

臺北市立東湖國中資賦優異縮短修業年限實施計畫(修訂)

民國 106 年 1 月

壹、依據：

- 一、特殊教育法
- 二、特殊教育學生調整入學年齡及修業年限辦法
- 三、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法
- 四、臺北市高級中學以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點
- 五、臺北市高級中學以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施方式

貳、目的：

- 一、適應學生個別需要，協助適性發展，以達到因材施教的目標。
- 二、提供學生多元、開放、彈性的教育機會，發展其資優潛能。

參、實施類型：

- 一、學科成就測驗通過後免修該學科(學習領域)課程(以下簡稱免修課程)。
- 二、部分學科(學習領域)加速(以下簡稱部分學科加速)。
- 三、全部學科(學習領域)同時加速(以下簡稱全部學科同時加速)。
- 四、部分學科(學習領域)跳級(以下簡稱部分學科跳級)。
- 五、全部學科(學習領域)跳級(以下簡稱全部學科跳級)。

肆、實施方式：

一、學生申請鑑定：

- (一) 申請方式：由導師、任課教師或家長向學校推薦。
- (二) 申請時間：第一學期於 9 月 15 日前或第二學期於 3 月 1 日前。
- (三) 申請地點：特教組。
- (四) 申請程序：填寫申請表暨學習輔導計畫表，備妥相關證明文件，經評量小組審查通過，於各規定時限內送教育局鑑定。
- (五) 鑑定單位：臺北市教育局特殊學生鑑定及就學輔導委員會。

二、成立評量小組：申請案件由學校特推會組成評量小組進行審查。評量小組成員如下：

- (一) 召集人：校長
- (二) 委員：相關各處室主任、教學組長、註冊組長、輔導組長、特教組長、各學科教師代表、家長代表。
- (三) 審查：各項申請學校皆須於規定日期前函報教育局。第 4、5 項須提鑑輔會審議通過，教育局核定後實施。

1. 申請免修、部分學科加速、全部學科同時加速者，學校應於每年 9 月 30 日、3 月 15 日前。
2. 申請部分學科跳級者，應檢附鑑定資料及學習輔導計畫，學校應於每年 9 月 30 日、3 月 15 日前。
3. 申請全部學科跳級者，應檢附鑑定資料及學習輔導計畫，於每年 10 月 31 日、1 月 31 日、4 月 15 日、7 月 15 日前。

項目	定義	申請資格	適用科目 (可單科或多 科同時申請)	鑑定評量標準(學校訂定方式及標準)	輔導方式	成績考查
部分學 科加速	指將就讀優良學生階段內應修習之部分學科(學習領域)一般課程,以少於一般加速學生修業時間完成	前一學期或前一年申請學達學科之年級全部學生前百分之七	語文、自然、數學、社會領域。	<p>(四)社會科免修： 參加本校自編成就測驗，成績達評量小組訂定標準分數以上。命題範圍以申請免修之全學期(年)課程內容為主。</p> <p>(五)自然科免修：申請範圍包括生物、理化、地球科學，但不包括生活科技，其評量標準如下： 1. 具有校外學習成果證明(如下)。</p> <p>(1) 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項者。</p> <p>(2) 參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主管單位推薦者。</p> <p>(3) 主管教育行政機關認定的全市性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲第一等獎項者。</p> <p>2. 提出自學計畫。</p>	<p>週繳交學習紀錄，以做為任課老師評量學習成績依據。</p> <p>1. 由家長會同導師、該科任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫；各學期加速之科目、順序、課程調整措施、形成性評量與總結性評量之方式及標準，應於學習輔導計畫中註明。</p>	<p>成績考查依下列規定辦理：</p> <p>1. 段考成績：參加該科該年級段考，做為任課教師評量學習成績依據。</p> <p>2. 平常成績：其平時成績由任課教師依其指定作業、學習</p>

項目	定義	申請資格	適用科目 (可單科或多 科同時申請)	鑑定評量標準(學校訂定方式及標準)	輔導方式	成績考查																																		
				<p>鑑定評量標準(學校訂定方式及標準)</p> <p>(二)英語科：通過全民英檢中級以上者，或參照 CEF 架構達同等級標準。</p> <table><tr><th rowspan="2">等級</th><th rowspan="2">題數項目</th><th rowspan="2">全民英檢 (CEFT)</th><th colspan="2">托福 (TOEFL)</th><th rowspan="2">多益聽力 (TOEIC)</th><th rowspan="2">劍橋大學英語能力程度分級測驗 (Cambridge Main Suite)</th><th rowspan="2">雅思 (IELTS)</th></tr><tr><th>電腦型態</th><th>紙筆型態</th></tr><tr><td>初級</td><td>120 基礎級</td><td>初級</td><td>20 以上</td><td>90 以上</td><td>300 以上</td><td>Key English Test(KET)</td><td>3 以上</td></tr><tr><td>中級</td><td>180 進階級</td><td>中級</td><td>40 以上</td><td>137 以上</td><td>457 以上</td><td>Preliminary English Test(PET)</td><td>4 以上</td></tr><tr><td>中高級</td><td>240 高階級</td><td>中高級</td><td>70 以上</td><td>197 以上</td><td>527 以上</td><td>First Certificate in English (FCE)</td><td>5.5 以上</td></tr></table> <p>(三)數學科： 參加該年級段考或參加本校自編成就測驗，成績達一個標準差以上。</p> <p>(四)社會科： 參加本校自編成就測驗，成績達評量小組訂定標準分數以上。命題範圍以申請免修之全學期(年)課程內容為主。</p> <p>(五)自然科：申請範圍包括生物、理化、地球科學，但不包括生活科技，其評量標準如下： 1. 具有校外學習成果證明(如下)。 (1) 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項者。 (2) 參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主管單位推薦者。 (3) 主管教育行政機關認定的全市性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲第一等獎項者。</p>	等級	題數項目	全民英檢 (CEFT)	托福 (TOEFL)		多益聽力 (TOEIC)	劍橋大學英語能力程度分級測驗 (Cambridge Main Suite)	雅思 (IELTS)	電腦型態	紙筆型態	初級	120 基礎級	初級	20 以上	90 以上	300 以上	Key English Test(KET)	3 以上	中級	180 進階級	中級	40 以上	137 以上	457 以上	Preliminary English Test(PET)	4 以上	中高級	240 高階級	中高級	70 以上	197 以上	527 以上	First Certificate in English (FCE)	5.5 以上	2. 定期評量學生加速學習成果，據以分析、檢討或修正其加速學習之輔導計畫。	3. 其占分比例由各領域評量小組自訂。
等級	題數項目	全民英檢 (CEFT)	托福 (TOEFL)					多益聽力 (TOEIC)	劍橋大學英語能力程度分級測驗 (Cambridge Main Suite)				雅思 (IELTS)																											
			電腦型態	紙筆型態																																				
初級	120 基礎級	初級	20 以上	90 以上	300 以上	Key English Test(KET)	3 以上																																	
中級	180 進階級	中級	40 以上	137 以上	457 以上	Preliminary English Test(PET)	4 以上																																	
中高級	240 高階級	中高級	70 以上	197 以上	527 以上	First Certificate in English (FCE)	5.5 以上																																	

項目	定義	申請資格	適用科目 (可單科或多 科同時申請)	鑑定評量標準(學校訂定方式及標準)	輔導方式	成績考查
	議通過後，該學 科（學習領域） 課程跳越一個年 級以上或高一層 級以上教育階段 學習	年期或學、數、 語文、社會、 自然之相 關學科的 平均成績 達同年級 全部學生 前百分之 七者（七年 級下學期 始可申 請）。			施，應於學習輔導計畫 中註明。 2. 定期追蹤輔導學生學 習狀況，並於每次段考 時評量學生跳級學習成 果，據以分析、檢討或 修正其部分學科跳級學 習之輔導計畫。 3. 若學生須跳級至高一 層級以上教育階段學 習，應與高一層級以上 教育階段學校連繫，安 排學生至該校選修課程 之相關事宜，必要時得 請教育局協助。其學習 輔導計畫，應由家長會 同導師、該科任課老 師、相關行政人員及高 一層級以上教育階段相 關人員共同擬定。	依其指定作業、學習態 度給分。

項目	定義	申請資格	適用科目 (可單科或多 科同時申請)	鑑定評量標準(學校訂定方式及標準)	輔導方式	成績考查
指資賦優異學生 語文、數學、社 會、自然相關學科 程度超越同年級 學生一個年級以 上者，於鑑輔會審 議通過後，全部學 科(學習領域)課 程跳越一個年級 以上就讀	以學年為單 位。七、八 年級學生。 全部學科 (學習領 域)成績優 良，前一學 期或學年語 文、數學、 社會、自然 之相關學科 的平均成績 達同年級全 部學生前百 分之三者 (七年級下 學期始可申 請)。			<p>1.初選：個別智力測驗結果達正二個標準差或百分等級97以上，通過後進入複選。</p> <p>2.複選：由評量小組根據下列甄試結果進行審查。</p> <p>(1) 筆試：參加高一個年級之國文、英語、數學段考，三科成績皆要達平均數為高一個年級正一個標準差以上。(未達正一個標準差以上者，該成績計算為該次段考成績)。</p> <p>(2) 觀察評量：包括社會適應行為評量，宜與適齡學生相當，由相關教師或專業人員(至少兩位)提出證明。</p> <p>3.報局批准：校內學科跳級甄別小組鑑定合格者，於每年10月31日、1月31日、4月15日或7月15日之前函報教育局經鑑輔會審議通過後，得縮短修業年限。</p>	<p>1.由家長依據學生之年級及個別程度，會同導師、任課教師及相關行政人員共同擬訂學習輔導計畫，跳級學習。</p> <p>2.全部學科(學習領域)跳級通過並經監護人同意後，調整其學籍；若監護人不同意學籍調整，跳級資格視同放棄。</p> <p>3.修畢該教育階段課程後，學校應發給畢業證書，以參加高一級教育階段學校入學或入學考試。</p>	以實際修習之學期成績平均之。
全部學 科跳級						

陸、本辦法經本校特殊教育推行委員會審議通過，並陳校長核准後實施，修正時亦同。