

臺北市 111 學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

「本土語文教師專業增能社群」工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市 111 學年度國民中學課程與教學發展工作圈工作計畫。
- (三) 臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

二、目的

- (一) 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二) 以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立明德國民中學（第 1 群組中心學校）。

四、辦理時間及地點

- (一) 活動時間：自 111 年 12 月 15 日（星期四）起，共計辦理 3 梯次工作坊，其餘各梯次研習時間依附件課程表時間，若有更動再行文通知工作坊社群教師之學校。
- (二) 活動地點：臺北市立明德國民中學行政樓 1F 會議室。
- (三) 研習時數：每梯次全程參與者核予 6 小時研習時數。

五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市國中通過本土語文（閩南語文、客家語文）中高級認證者，且本學年度任教本土語文課程之教師或下學年度將協助學校發展本土語文課程之教師。
- (二) 報名人數：參與人數 30 人為限，依報名先後順序錄取，研習為工作坊模式。

六、研習內容

- (一) 課程重點：本土語文教學單元設計及課堂實踐實例分享等。
- (二) 進行方式：講授、實作、分享與討論。
- (三) 課程規劃：詳如附件課程表。
- (四) 研習流程

時間	流程
13:30~14:00	報到
14:00~17:00	講座分享：本土語文聽說讀寫、教學流程及活動設計、學生學習動機與參與度、本土語教學教案實例分享
17:00~18:00	QA 綜合座談

七、經費來源與概算：由臺北市政府教育局相關預算支應。

八、報名方式

- (一) 本研習採網路報名。每梯次參加研習人員應全程參與 2 次工作坊，於即日起至當次研習 3 日前逕登入臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名；並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，請核予公假排代。
- (二) 完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前 3 日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。研習時間、地點若有異動，將另行通知。
- (三) 為珍惜資源，加強環境保育，請攜帶環保杯。
- (四) 若有疑問請逕洽臺北市明德國民中學教務處
聯絡人及電話：教務處黃耀祺主任，電話：(02)28232539 轉 301
教學組吳宛臻組長，電話：(02)28232539 轉 302

九、預期成效

- (一) 透過專家教師陪伴與指導，協助參與研習學校實施本土語文教學的課程設計與實踐。
- (二) 逐步發展本土語文教學可行單元教案，並提供各校相關資源進行交流與反思。

十、實施：本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

附件：「本土語文教師專業增能社群」工作坊課程表

日期	主題	內容	講座
111 年 12 月 15 日(四) 13:30-18:00	本土語教學 課程規劃 (閩南語)	(第一梯) 閩南語聽說讀寫	講師： 蔡淑惠老師 (本土語文輔導團)
111 年 12 月 29 日(四) 13:30-18:00	本土語教學 課程設計 (閩南語)	(第一梯) 1. 教學流程及活動設計 2. 學生學習動機與參與度 3. 本土語教學教案實例分享	
112 年 6 月 1 日(四) 13:30-18:00	本土語教學 課程規劃 (閩南語)	(第二梯) 閩南語聽說讀寫	講師： 林品姛老師 (本土語文輔導團)
112 年 6 月 15 日(四) 13:30-18:00	本土語教學 教案設計 (閩南語)	(第二梯) 1. 教學流程及活動設計 2. 學生學習動機與參與度 3. 本土語教學教案實例分享	
112 年 5 月 31 日(三) 13:30-18:00	本土語教學 課程規劃 (客家語)	(第三梯) 客語聽說讀寫	講師： 黃美貞老師 (本土語文輔導團)
112 年 6 月 14 日(三) 13:30-18:00	本土語教學 教案設計 (客家語)	(第三梯) 1. 教學流程及活動設計 2. 學生學習動機與參與度 3. 本土語教學教案實例分享	