

# 臺北市 111 年度區域性資賦優異教育方案

## 「My First Music Composition Lesson」實施計畫

### 壹、依據：

- 一、臺北市資優教育白皮書
- 二、臺北市政府教育局 110 年 11 月 12 日北市教特字第 11030864402 號函

### 貳、目的：

- 一、提供音樂與英語資賦優異學生多元學習及互相觀摩的實務經驗。
- 二、透過有系統的電腦音樂創作課程編排，融入專業音樂術語與課室英語的應用，滿足音樂與英語資賦優異學生跨領域的學習需求，促進人際關係與團隊合作。
- 三、藉由英文版軟體學習音樂創作與相關音樂術語，經由課室英文訓練學生分享創作作品與彼此回饋，提升學生符號運用與溝通表達能力，期能培養自發、互動、共好的終身學習者。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市立南門國民中學

### 肆、參加對象與甄選項目

一、報名標準：北市公私立國中、高中職學生，符合下列任一標準：

1. 音樂優異：對音樂創作有興趣，曾參加音樂競賽表現優異者(請檢附音樂競賽獎狀影本)或樂器學習一年以上，唱譜能力佳，經師長推薦者(檢附音樂藝術才能特質觀察檢核表，如附件一)。

(1)甄選項目：現場視唱 1 首曲譜。

(2)甄選標準：以視唱的音樂表現能力(音樂性、音準、節奏感等)為甄選標準，依評定成績擇優錄取 15 名。

2. 英語優異：對音樂創作有興趣，且英語的聽力與口說能力佳，英語學期成績達 85 分者。

(1)甄選項目：以英語自我介紹，朗讀 1 篇英語短文與英語問答。

(2)甄選標準：以上述甄選項目的整體表現與流暢度為甄選標準，依評定成績擇優錄取 15 名。

### 二、錄取標準：

1. 第一輪：為讓資源共享，音樂優異或英語優異符合錄取標準(總分達 85 分)者各校至多錄取 2 名。單一學校報名超過 2 名，錄取順序依報名先後序號排序，錄取前 2 名序號。
2. 第二輪：音樂優異或英語優異分別依甄選成績與報名序號錄取至 15 名為止。若單一類別錄取不足額時，名額可以流用。

### 伍、辦理期程：

- 一、課程時間：111 年 3 月 12 日至 5 月 14 日(每週六 8:30-16:30, 4 月 2 日春假停課 1 次, 共上課 9 週), 如遇自然災害(如:地震、颱風等)或不可抗力之因素, 致上課日期或地點更動, 將發簡訊通知家長。
- 二、上課地點：臺北市立南門國民中學仁愛樓 2 樓多媒體教室(電腦 1 人 1 機)、4 樓音樂教室、2 樓校史室、音樂班琴房、合奏教室。

### 陸、報名及錄取繳費方式：

- 一、報名方式：欲參加學生先按連結填寫表單 <https://forms.gle/6yYx57qEzM1bzyFK9> 以便統計人數，並填寫個人報名表(附件二)，檢附佐證資料電子檔(附件一、音樂比賽獎狀影本、報名表(附件二等掃描或拍照)於 110 年 12 月 21 日(週二)~ 111 年 2 月 11 日(週五)期間 E-mail:

[t276@st.nmjh.tp.edu.tw](mailto:t276@st.nmjh.tp.edu.tw)向南門國中音樂組長報名。

二、甄選日期：111年2月13日(週日)上午10:00-11:00於南門國中音樂教室，若報名人數未超過30名則取消甄選，全部錄取。是否甄選於2月12日(週六)公告與E-mail通知。

三、錄取名單：111年2月14日(週一)公佈於南門國中網站<http://www.nmjh.tp.edu.tw>之校務行政公佈欄，可自行上網查詢是否錄取(音樂組亦會以簡訊個別通知)。

四、繳費方式：

1.校內生：請於3月1日(週二)以前，至本校音樂組繳課程費用1200元。

2.校外生：請學生家長於3月1日(週二)以前，於上班時間至本校總務處出納組繳課程費用1200元或匯款至本校特種基金保管帳戶(需臨櫃匯款，無法於提款機轉帳)。

戶名：臺北市立南門國民中學特種基金保管款

銀行名稱：台北富邦商業銀行-公庫處(012-2102)

帳號：16052441900000

匯款收據拍照E-mail: [t276@st.nmjh.tp.edu.tw](mailto:t276@st.nmjh.tp.edu.tw)給南門國中音樂組長收，以利彙整學員已繳費名單。逾期未繳費者視同放棄，將通知備取繳費遞補。

柒、辦理經費：本活動由臺北市政府教育局專款經費補助外，不足額部份由參加學生自付，每位自付1,200元整(含課程期間之午餐、講師費、講義及教材費等)。

捌、其他：

1.上課費用繳費後概不退費。

2.全程無遲到、早退且積極參與者，頒發參加證書。

3.表現優異之小組及個人頒發獎狀與獎品，以茲鼓勵。

玖、聯絡資訊：

聯絡人：南門國中輔導室音樂組楊麗雪組長

聯絡電話：2314-2775 分機353 手機：0919-572-418 E-mail: [t276@st.nmjh.tp.edu.tw](mailto:t276@st.nmjh.tp.edu.tw)

學校網址：<http://www.nmjh.tp.edu.tw/>

學校地址：臺北市中正區廣州街6號(小南門捷運站2號出口)

拾、課程表：

# 臺北市 111 年度區域性資賦優異教育方案

## 「My First Music Composition Lesson」課程表

日期 時間	3/12 (六)	3/19 (六)	3/26 (六)	4/9 (六)	4/16 (六)
8:30~ 9:15	相見歡	音樂創作 課室英語	音樂創作 課室英語	音樂創作 課室英語	音樂創作 課室英語
9:25~ 10:10	音樂創作 課室英語	音樂創作 軟體實作	和絃進行原則	重唱技巧與練習	和絃進行原則
10:20~ 11:05	電腦音樂初探	音樂創作 軟體實作	音樂創作 軟體應用	重唱技巧與練習	音樂創作 軟體實作
11:15~ 12:00	音樂創作 軟體實作	音樂創作 軟體實作	音樂創作 軟體應用	重唱技巧與練習	編曲實作
13:00~ 13:45	聲音開發訓練	音樂主題 與變奏賞析	Vocal Percussion	用 iPad 做音樂	A Cappella
13:55~ 14:40	聲音線條的練習	音樂主題 與變奏實作	Vocal Percussion	用 iPad 做音樂	A Cappella
14:50~ 15:35	聲音線條的練習	音樂主題 與變奏實作	Vocal Percussion	用 iPad 做音樂	A Cappella
15:45~ 16:30	打譜實作指導	打譜實作指導	打譜實作指導	兩聲部旋律創作	和絃進行實作
日期 時間	4/23 (六)	4/30 (六)	5/7 (六)	5/14 (六)	
8:30~ 9:15	音樂創作 課室英語	音樂創作 課室英語	音樂創作 課室英語	音樂創作 課室英語	
9:25~ 10:10	音樂創作 軟體應用	編曲風格實作	音樂創意賞析	成果發表分組練 習與指導	
10:20~ 11:05	音樂創作 軟體應用	編曲風格實作	音樂創意實作	成果發表分組練 習與指導	
11:15~ 12:00	音樂主題 與變奏實作	編曲風格實作	音樂創意實作	成果發表分組練 習與指導	
13:00~ 13:45	編曲風格賞析	音樂 App	電腦製譜軟體	成果發表與 作品賞析	
13:55~ 14:40	音樂編曲軟體 應用	音樂創意賞析	電腦製譜軟體	成果發表與 作品賞析	
14:50~ 15:35	音樂編曲軟體 應用	音樂創意實作	音樂 App	成果發表與 作品賞析	
15:45~ 16:30	音樂編曲軟體 應用	音樂創意實作	音樂 App	心得分享與頒發 證書獎品	

## 臺北市 111 年度區域性資賦優異教育方案

### 音樂藝術才能特質觀察檢核表

序號：		(不需填)			填表：		月	日		
姓名		身分證 字號		就讀 學校	臺北市 (校名全銜)					
<b>音樂優異能力觀察量表 (由推薦人勾選)</b>										
觀 察 項 目						優	良	佳	可	否
1. 對音樂學習極為專注和執著，且有強烈之動機。						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 具有優異的音感及辨識音色的能力。						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 具有良好讀譜能力，能快速正確地學習新樂曲。						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 具有良好聽覺記憶，能將聽過的樂曲正確迅速地唱奏或辨識記錄之。						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 喜愛音樂，具有相當程度之唱奏能力並能表達音樂內涵。						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 唱奏音樂時具有自然合韻之肢體語言。						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 具有音樂即興或創作能力，能夠創作簡易音樂作品或改編樂曲。						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 具備音樂鑑賞能力，並能評析樂曲。						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 喜愛參加音樂展演或競賽活動並有優異表現。						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 善於運用日常生活媒材來表現音樂。						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
音樂表現傑出之具體事蹟 (經音樂學者專家、藝文領域任課教師、個別課指導教師或導師觀察，以簡明文字推薦敘述)										
推薦人 ( <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 藝文領域任課教師 <input type="checkbox"/> 個別課指導教師 <input type="checkbox"/> 導師 ) 簽名：_____										

本表參考資料：郭靜姿教授編製之「音樂性向觀察推薦表」

附件二

臺北市立南門國民中學 111 年度區域性資賦優異教育方案  
「My First Music Composition Lesson」報名表

校名		班級	年 班	姓名	
性別 (請註記☑)	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生日	年 月 日	身分證字號	
住址				家裡電話	
緊急聯絡人 姓名		關係		手機 (簡訊通知)	
報名資格 (請註記☑)	<input type="checkbox"/> 1. 音樂競賽表現優異，檢附音樂競賽獎狀影本。 <input type="checkbox"/> 2. 師長推薦，檢附(附件一)音樂藝術才能特質觀察檢核表。 <input type="checkbox"/> 3. 英語表現優異，檢附英語學期成績證明。				
英語或音樂 專長程度 簡述	英語程度簡述 1. 聽力 2. 口說 3. 閱讀 4. 寫作		音樂學習簡歷(條列式) 1. 2. 3. 4.		
<p><b>家長同意書</b></p> <p>茲同意本人子弟_____ (____年____班____號)參加臺北市立南門國民中學 110 年度區域性資賦優異教育方案，期間願負責上下學接送、交通安全狀況，並督促子弟遵守承辦單位之一切規定。</p> <p style="text-align: right;">家長簽章： _____ 日期： _____ 月 _____ 日</p>					

備註：1. 課程期間緊急聯絡電話：音樂組長 楊麗雪 2314-2775 分機 353 手機 0919-572-418

2. 錄取名單 2 月 14 日(週一)公佈於南門國中網站 <http://www.nmjh.tp.edu.tw> 之校務行政公佈欄，可上網查詢是否錄取，音樂組亦會以簡訊個別通知家長。

3. 為落實嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 防疫工作及降低群聚感染風險，本課程將依中央流行疫情指揮中心最新公告配合修正辦理期程、方式及防疫措施……等，並公告於南門國中校網首頁，請務必自行留意相關最新公告。