

臺北市立大直高級中學 103 學年度高二數理資優班 專題研究成果發表會實施計畫

一、依據本校資賦優異教育實施計畫辦理。

二、目標：

- (一) 鼓勵及肯定數理性向資優學生之研究能力。
- (二) 展現本校數理資優教育獨立研究成果。
- (三) 持續提昇本校學生對科學研究之興趣。

三、主辦單位：大直高中輔導室。

四、協辦單位：大直高中家長會、大直高中員生消費合作社。

五、活動時間：104 年 5 月 21 日(週四) 13:00~17:00。

六、活動地點：大直高中迎曦館五樓演講廳（臺北市中山區北安路 420 號）。

七、參加對象：

- (一) 指定參加：本校高一、高二數理資優班全體學生。
- (二) 自由報名：
 - 1. 本校高一、高二普通班學生及家長。
 - 2. 本校國七、國八數理資優課程學生及家長。
 - 3. 本校國七、國八對數理學科有濃厚興趣之學生及家長，每班 10 名為限。
 - 4. 友校高、國中數理資優班或對數理學科有濃厚興趣之師生。以校為單位團體報名，並請於 5 月 13 日（星期三）前將報名表以傳真（傳真電話：02-25337662）方式送至本校特教組，傳真後請務必來電確認。

八、活動內容：

(一)活動流程：

時 間	內 容
13:00~13:15	報到
13:15~13:25	師長、來賓致詞
13:25~13:35	開場節目
13:35~14:46	研究報告發表(上半場)
14:46~15:06	茶會
15:06~16:20	研究報告發表(下半場)
16:20~16:50	討論與分享

(二)發表題目：

順序	時間	研究領域	專題研究題目	研究學生	指導老師
1	13:35 13:43	化學	海砂屋的秘密 (第 48 屆臺北市科展化學科入選)	許凱淳 蔡岳唐 曹靖得	陳煌仁 吳易儒
2	13:47 13:55	化學	廚餘燃料電池的研究 (104 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫 化學科複審通過)	施芊卉	陳煌仁 吳易儒
3	13:59 14:06	化學	碘與鋅的神奇變化 (全國高級中等學校小論文比賽化學類優等)	商登壹	陳煌仁
講評					
4	14:18 14:26	數學	人際訊息的傳遞—以最小廣播圖為例 (第 47 屆臺北市科展數學科佳作；103 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫數學科二等獎)	潘韋中 詹智鈞	劉繕榜 吳佩容
5	14:30 14:38	數學	缺一可不可 (第 48 屆臺北市科展數學科入選；104 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫數學科複審通過)	呂尚儒	劉繕榜 黃仁杰
講評					
茶會					
6	15:06 15:14	生物	捕蠅草捕蟲葉構造與捕蟲運動感應機制之探討 (第 48 屆臺北市科展生物科入選；全國高級中等學校小論文比賽生物類優等)	王 勁 楊宇宏	陳志郎
7	15:18 15:26	生物	黑棘蟻個體的感官世界 (全國高級中等學校小論文比賽生物類優等)	范綱庭 陳昱騰 蘇泓齊	陳志郎
講評					
8	15:38 15:46	物理	液體混合 shake shake shake (第 48 屆臺北市科展物理科入選；104 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫物理科複審通過中學生；全國高級中等學校小論文比賽物理類甲等)	黃 薇 范芮綺	林淮儂 呂健嘉
9	15:50 15:58	物理	水蚤運動現象分析 (全國高級中等學校小論文比賽生物類優等)	陳又安 陳軒翎	林淮儂 呂健嘉

10	16:02 16:10	應用 科學	以自耦式變壓器為電源的電磁砲速度能量探討 (104 年臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫生活應用科學複 審通過；全國高級中等學校小論文比賽工程技術類甲等)	李定鏞 林政勳 陳瑞篷	林淮儂 呂健嘉
講評					

※每組之間皆有串場節目，時長 4 分鐘。每一領域有講評時間 8 分鐘。

九、經費：

- (一) 本校家長會經費贊助。
- (二) 本校員生消費合作社經費贊助。
- (三) 本校第十屆高中數理資優班學生家長經費贊助。
- (四) 廣告邀約經費贊助。

十、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市立大直高中 103 學年度高二數理資優班

專題研究成果發表會 團體報名表

學 校：_____

聯絡電話：_____

帶隊教師：_____

參加學生（請註明年級；若人數眾多，則簡計各年級人數即可）：

參加人數統計：教師_____人，學生_____人

備註：

1.為便於人數統計，請於 5 月 13 日（星期三）前將報名表以傳真（傳真電話：02-25337662）方式送至本校特教組。

2.聯絡人：大直高中資優班召集人陳志郎老師（02-25334017 轉 219）
或特教組林國祥組長（02-25334017 轉 156）。

班級導師：

業務承辦人：

單位主管：

校長：

電話：() _____