

## 臺北市 105 年度區域性資賦優異教育方案實施計畫

## 壹、方案內容

申請學校：臺北市立實踐國民中學

一、方案名稱	國文創意寫作班
二、目的	(一) 設計多元創新課程、落實創意寫作教學。 (二) 激發學生語文潛能，培養學生創作能力。 (三) 提昇多元學習環境，營造互相觀摩機制。 (四) 發揮群組合作精神，提升資源知能共享。 (五) 獨立完成自我探索，積極追求卓越表現。
三、辦理單位	(一) 承辦單位：臺北市立實踐國民中學 (二) 協辦單位：臺北市資優教育中心
四、辦理型態	<input checked="" type="checkbox"/> 資優教育課程 <input type="checkbox"/> 資優教育活動
五、辦理類別	<input type="checkbox"/> 一般智能 <input checked="" type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能 <input checked="" type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能
六、參加對象	(一) 階段別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 (二) 區域(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 東區 <input checked="" type="checkbox"/> 南區 <input checked="" type="checkbox"/> 西區 <input checked="" type="checkbox"/> 北區 (三) 人數：30 人
七、甄選標準	(一) 報名標準： 臺北市各校對國文有特殊表現及濃厚興趣，並具學習潛能之七升八年級學生，符合下列任一條件者皆可報名。預計每校推薦 1-2 名，合計 30 名。 1. 曾參加國際性、全國性、縣市性或校內寫作競賽成績獲佳作(含)以上，並檢附相關專業學者、級任導師或國文科老師等之推薦信函，以及家長或學生本身之自薦信函。(報名時請提出證明) 2. 前一學期國文成績在該年級前百分之七，並經級任導師或國文科老師推薦以及家長或學生本身之自薦信函。(報名時請附上成績證明及推薦資料) 3. 經國文科老師或級任導師推薦，並有興趣者。 (二) 錄取標準： 人數超過 30 人時，各校先錄取 1 名，其餘名額依下列錄取順序錄取之： 1. 符合報名標準第一項規定者。 2. 符合報名標準第二項規定者。 3. 符合報名標準第三項規定者。 (三) 備註： 1. 本校得保留三分之一名額供校內學生參與。 2. 經篩選錄取後，務必全程參與(病假除外)。若缺課 4 堂以上者，視同自願放棄參與課程，得優先以本校備取生遞補。 3. 為使教育資源充分運用，凡無故未完成課程者，將影響貴校明年度錄取之順序及人數。
八、辦理期程	105 年 7 月 4 日(一)至 105 年 7 月 8 日(五)(共計 4.5 天)
九、辦理地點	臺北市立實踐國民中學(臺北市文山區辛亥路七段六十七號)

<p>十、報名方式</p>	<p>(一) 請向就讀學校特教組報名，由各校統一將報名表以聯絡箱送至實踐國中特教組。</p> <p>(二) 報名日期：105 年 5 月 23 日（一）至 105 年 5 月 27 日（五）。</p> <p>(三) 錄取名單 105 年 6 月 17 日（五）下午公告於實踐國中網站 <a href="http://www.sjjh.tp.edu.tw/">http://www.sjjh.tp.edu.tw/</a>之行政（輔導室）公佈欄。</p>
<p>十一、獎勵方式</p>	<p>(一) 全程參與者，於課程結束後，頒發結業證書。</p> <p>(二) 若出席時數達二十四小時以上，雖未全程參與，仍會核發參加證明。若因請假或曠課，出席時數未達二十四小時者，將不予核發證明。</p> <p>(三) 課程期間表現優異者，頒發獎狀及獎品以資鼓勵。</p>

## 貳、課程或活動概述

### 一、課程或活動內容

主題	日期	時間	子題	課程、師資、時數			預期成效
				課程/活動內容說明	師資	時數	
國文創意寫作班	7/4 (一)	08:00 ~ 12:00	1. 關鍵追追追	【組織力、統整力、專注力及聆聽技巧】 學生專心聆聽老師朗讀文章，並快速記下關鍵字詞；利用關鍵字詞重組、還原文章全貌。	劉湘怡 老師	4	1. 培養學生專心聆聽的能力。 2. 訓練學生快速做筆記的技巧。
		13:00 ~ 17:00	2. 龜兔賽跑的100種可能	【改編故事的技巧訓練】 藉由透過重塑故事角色性格，了解決定小說最重要的元素	張君怡 老師	4	能運用想像力及書寫能力，以團隊合作舊酒裝新瓶。
	7/5 (二)	08:00 ~ 12:00	3. 畫中有話	【觀察力、想像力及創造力】 提供生活中各種常見的抽象符號，請學生觀察並做創意發想，賦予不同新意。	劉湘怡 老師	4	藉由活動激發學生的想像力及創造力。
		13:00 ~ 17:00	4. 羅生門再現	【觀察力、歸納】 觀察不同角色及辨析立場，並嘗試以客觀角度敘述事件。	陳怡君 老師	4	增進同理心，於生活中創造有效的溝通。 能具體表達事件、想法跳脫網路世界短而淺薄的文字模式。

國文創意寫作班	7/6 (三)	08:00 ~ 12:00	5.點石成金	<b>【觀察力、想像力】</b> 找出文章細節，並能進行細部的描寫。	林宜慧 老師	4	學習觀察閱讀文章細節，感受場景氛圍，寫出具有畫面感的篇章。
		13:00 ~ 17:00	6.圖文 72 變	<b>【思考及想像力訓練】</b> 掌握圖片中所呈現的訊息，運用想像力說故事。	張君怡 老師	4	能藉由細微的觀察，大膽的創意，流暢的即席創作。
	7/7 (四)	08:00 ~ 12:00	7.文字鍊金術	<b>【遣詞與鍊字】</b> 學習新詩的寫作技巧，訓練鍛鍊字句的能力。	林宜慧 老師	4	能寫出具有美感詩意的句子。
		13:00 ~ 17:00	8.文字力量大	<b>【觀察力、表達力】</b> 運用生活媒體做素材，提供學生不同的閱讀方法(須上台分享)並認識媒體的操作。	陳怡君 老師	4	學生能留心訊息的組織與傳達，明辨立場，成為理性的閱聽人。
	7/8 (五)	08:00 ~ 12:00	9.廣告文學	<b>【文案寫作】</b> 學習廣告表達的技巧與特色，在有趣的氛圍中學習廣告寫作手法。	林宜慧 老師	3	統整歸納廣告特色，藉由創意發想，寫出具有特色的廣告文案。
			10.成果發表		黃怡菁 老師	1	回顧及回饋 頒發結業證書

二、師資背景說明：(師資資料依授課順序排列)

**劉湘怡老師 (臺北市立實踐國中~~國文科教師) 教學經歷**

- ※ 學歷：國立台灣師範大學社會教育系圖書資訊組畢業、國文輔系  
國立台灣師範大學國文研究所畢業
- ※ 經歷：台北市立實踐國民中學(89年任教於迄今)

**張君怡老師 (臺北市立實踐國中~~國文科教師) 教學經歷**

- ※ 學歷：中國文化大學(教育系/中文系)
- ※ 經歷：新北市私立莊敬高職  
臺北市私立南華高中  
臺北市立景興國中  
現任臺北市立實踐國民中學國文教師
- ※ 得獎：指導學生參加臺北市 98 學年度公私立高職閱讀擂台賽榮獲優勝  
指導學生參加「臺北市 99 學年度人文閱讀」比賽榮獲桂冠獎  
指導學生培養閱讀習慣表現傑出榮獲「臺北市 100 學年度高職學生人文閱讀—閱讀  
推手獎」

**陳怡君老師 (臺北市立實踐國中~~國文科教師) 教學經歷**

- ※ 學歷：國立中正大學中文系畢業  
國立中正大學教育學程畢業
- ※ 經歷：新北市立中山國中實習教師  
雲林縣立東和國中代理教師  
現任臺北市立實踐國民中學國文教師  
本校閩南語演說/朗讀語文競賽指導教師

**林宜慧老師 (臺北市立實踐國中~~國文科教師) 教學經歷**

- ※ 學歷：國立臺灣師範大學國文系畢業  
國立臺灣師範大學國文研究所畢業
- ※ 經歷：現任臺北市立實踐國民中學國文教師  
臺北市國語文競賽指導教師
- ※ 得獎：104 年度臺北市有效教學教案設計徵件比賽 入選

**黃怡菁 (臺北市立實踐國中~~特教科教師) 教學經歷**

- 工作內容：擔任國文創意寫作班助理教師，全程參與課程，於最後一節主持成果發表。
- ※ 學歷：臺灣師範大學社會教育研究所
  - ※ 經歷：現任臺北市立實踐國民中學特教教師

**臺北市實踐國民中學 105 年度區域性資賦優異教育方案**  
**『國文創意寫作班』報名表**

學校資料欄					
學校名稱	國中	學校電話			
學生資料欄					
學生姓名		班 級	年	班	號
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	年	月	日
緊急聯絡人		關係			
聯絡電話	(家) (手機)	學生 E-mail			
通訊住址	□□□				
報名資格檢核	<input type="checkbox"/> 符合報名資格一：(第 1 項文件請檢附於報名表後，第 2.3 項請填於報名表上) 1. <input type="checkbox"/> 曾參加國際性、全國性、縣市性或校內寫作競賽成績獲佳作(含)以上 2. <input type="checkbox"/> 相關學者、級任導師或國文科老師推薦信函 3. <input type="checkbox"/> 家長或學生自薦信 <input type="checkbox"/> 符合報名資格二：(第 1 項文件請檢附於報名表後，第 2.3 項請填於報名表上) 1. <input type="checkbox"/> 成績達全年級前 7%之學生 2. <input type="checkbox"/> 國文教師或導師推薦信 3. <input type="checkbox"/> 家長或學生自薦信				
導師或國文教師推薦評語	日期：				
家長或學生自我推薦	日期：				
家長簽名		推薦師長核章		承辦處室核章	

如有任何疑問請洽實踐國中特教組董小莉組長，聯絡電話：2236-2852 分機 163