



臺北市政府教育局 函

地址：臺北市信義區市府路1號
承辦人：張師竹
電話：1999#6350
傳真：27205660
電子信箱：edu_rd.23a@mail.taipei.gov.t

W

受文者：臺北市立東湖國民中學

發文日期：中華民國107年11月21日
發文字號：北市教綜字第1076067469號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：發布令及中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準各1份(2644663_1076067469_1_ATTACH1.pdf、2644663_1076067469_1_ATTACH2.pdf)

主旨：「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」，業經教育部於107年11月16日以臺教師(二)字第1070199162B號令修正發布，茲檢送發布令1份，請查照。

說明：

一、依教育部107年11月16日臺教師(二)字第1070199162C號函辦理。

二、中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準（以下簡稱教師專業素養暨課程基準）自107年12月1日生效。

三、本次修正重點如下：

(一)特殊教育學校(班)師資類科課程及教師證書分為3種：

1、增加特殊教育學校(班)教師證書課程及註記次專長課程。

(1)特殊教育學校(班)教師證書課程（此類師資至少應

東湖國中 1071121



PWAA1076002943

修畢之課程，中小學階段48學分/幼兒園階段44學分）。

(2)特殊教育學校(班)類師資註記次專長課程(加修課程)：

甲、身心障礙組：兩類專長可擇選(a. 學科/領域/群科專長或b. 需求專長課程)。

乙、資賦優異組：學科/領域/群科專長之專門課程。

(3)學科/領域/群科專長課程依中等學校及國民小學師資類科專門課程，惟考量身心障礙組中等階段學科教學，著重因應身心障礙類學生需求調整學科知識教學內涵，爰明定專門課程學分數為可依輔系學分數。

2、保留持雙師資類科教師證書課程：為加修課程，需取得另一類科修習資格後修習，鼓勵師資生修畢特殊教育學校(班)職前培育課程加修中/小/幼教職前培育課程，以兼備該任教教育階段教學知能。

(二)強化教材教法及教學實習規範：落實十二年國民基本教育課程綱要規範不同教育階段之領域/分科教學原則，請依領域、群科性質規劃領域(群)教材教法或領域(群)－學(群)科教材教法。

(三)教育實踐課程應達教育專業課程總學分數三分之一為原則，特殊需求領域及領域/科目調整教學知識學分數可併入特殊教育專業課程。例如最低總學分數38，教育實踐課程應達13學分，可包含特殊需求領域及領域/科目調整教學知識學分。



四、本案電子檔得於該部網站 (<https://www.edu.tw/>) 一教育資料「法令規章」下載。

正本：臺北市政府教育局所屬公私立各級學校（含附設國立中小學及市立幼兒園）、臺北市非營利幼兒園、臺北市各私立幼兒園

副本：電
交 2018-11-21 文
08:28:53 章

裝



訂

線