

# 2014 溫哥華中學進班入讀體驗營

## 一 簡介

1. 溫哥華教育局(SD#41)夏季英語遊學營是加拿大西岸優質的國際學生英語學習及文化交換營，每年皆辦理夏季、冬季英語遊學營活動。
2. 上午課程，可輪流進班入讀，體驗加拿大式教育，下午加拿大學生輔導進入活動。
3. 精心設計啟發創意之學習課程，用心規劃安全、趣味、且挑戰性的潛能活動。
4. 深度體驗加拿大文化且入住加拿大家庭，感受外國生活並提升英文能力。

## 二 課程活動：

1. 實施方式分為室內學習課程及室外體驗活動兩種。上午的室內課程於教育局所屬公立學校進行，學生一週需輪流進班入讀；堂課、沒有進班的同學，則與國際學生一起分班上課，下午有當地的學生會協助進入活動。
2. 每班學員 25 名左右，由教師和輔導員專責全程照顧。

## 三 課程規劃

1. 課程目標
  - a. 培養日常生活中文達及溝通能力
  - b. 於全美語言教學課程中，運用策略建構知識
  - c. 在多元文化及環境中提升表達技巧，拓闊學習平台
2. 課程特色
  - a. 加拿大學生每天下午協助國際學生進行學習
  - b. 將加拿大式的學習方法和文化介紹給國際學生
  - c. 雜合性語言學習，加入單元活動，使學習更有趣
  - d. 培養聽、說、讀、寫全方位帶著走的能力，產生信心與自我肯定。師生同儕互動討論，啟發創造思考力，訓練獨立自主能力。
  - e. 教育融入生活，於自然快樂中學習
3. 室內英語課程複習運用在社會研究與科學中的英語專有名詞彙
4. 戶外體驗活動
  - a. 方蹟巡禮 b. 藝術展覽 c. 教育參訪 d. 博博探索 e. 地球村生活

四 學習目標：希望透過暑期至加拿大，體驗加拿大教育，開拓國際視野，體驗加拿大教育及多種民族文化。

## 五 實施規則：

- 上課營區：教育局所屬公立學校 (Burnaby North or Byrne Creek Secondary)  
實施對象：台灣及全球 13-18 歲在校學生。

課 程：2~5 週

開營日期：2014 年 7 月 13 日(日)~2014 年 8 月 15 日(六)

費用：二週費用 CAD\$2105 三週費用 CAD\$2980 四週費用 CAD\$3855 五週費用 CAD\$4725

費用包含：接送機，課程費，教材費，戶外活動費（包括週六），食宿費，保險，

費用不包含：機票費，個人花費，住宿家庭往返學校公車票費

報名截止：2014 年 6 月 5 日；電子郵件：yvr.edu@gmail.com

報名專線：02-8913-1877；朱小姐 0917-880-765；Fax：02-8913-1668

#### 六 課程特色：

- 1.官方主辦，絕對安全：從接機、住宿家庭安排、上午課程、下午活動，均由教育局統籌規劃，專業，安全，有保障。
- 2.上午輪流進班入讀，體驗加拿大教育：保證上午一週進班入讀二堂課。
- 3.介紹加國學習方式：課程融入加拿大學習方式，加拿大文化，及科學學術英文。
- 4.優質住宿家庭：入住加拿大家庭，深度體驗加拿大多種民族融和，彼此尊重的文化且感受外國生活。
- 5.避暑勝地，交通便利：溫哥華為夏天避暑勝地，夏季約 20 度，學區鄰公車站，交通便利，課程戶外活動安排至晚上 8:30，天才黑。
- 6.頒發證書，精美禮物：不論週數，教育局於課程結束當天，均會頒發證書。

#### 七 學區介紹：

Burnaby 市被卑詩省譽為公園之都，市區有 1/4 被劃為綠地，擁有多座包括加拿大第二大購物商場 Metrotown 在內的大型商業中心、便捷的運輸系統、高等學府 Simon Fraser 大學、英屬哥倫比亞省理工學院 (BCIT)。

#### 八 週課程表：如附件

九 報名方式：請填妥報名表後回傳本聯絡處。FAX：02-8913-1668 助理：朱小姐

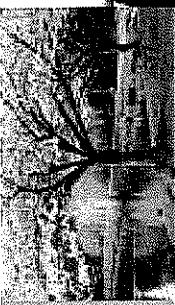
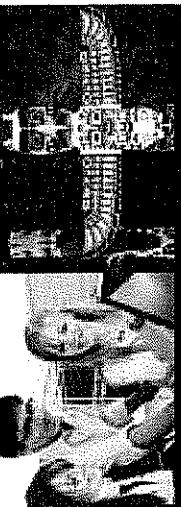
主辦單位：溫哥華教育局 5325 Kincaid Street, Burnaby, B.C. V5G 1W2, Canada

駐台聯絡處：新北市新店區北新路三段 207 號 B1 (台北砾谷)

Tel: 886-2-8913-1877 Fax: 886-2-8913-1668

E-mail: yvr.edu@gmail.com 網址：<http://www.sd41.bc.ca>

附件：課程表



## ACADEMIC ENGLISH PREPARATION PROGRAM OVERVIEW

- Upon arrival students will be assessed for their English language skills and placed in the appropriate ESL level.
- Each afternoon international students participate in dynamic and fun activities with local Burnaby students to assist them with their English language development.

Week	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Welcome and introductions</li> <li>Assessment</li> <li>Conversational English versus academic English</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buidling academic writing skills from sentence to paragraph level</li> <li>Classroom discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excursion: Vancouver Public Library / Yaletown walking tour</li> <li>Developing a personal writing checklist and resource package for academic writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Study skills</li> <li>Secrets to language development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading for vocabulary development</li> <li>Opinions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optional excursion: Stanley Park</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Welcome and introductions of new students</li> <li>Canadian Science curriculum / key concepts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Navigating the Science textbook</li> <li>Canadian ecosystems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excursion: Telus Science World field trip</li> <li>"Green" poster project</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Environmental awareness in Canada</li> <li>Oral presentations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Developing research skills</li> <li>Writing reports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optional excursion: Whistler</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Assessment for new students)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activities with local Burnaby students: Discussions, activities, games on topics such as: <b>Why can't I write the way I speak?</b></li> <li>Welcome and introductions of new students</li> <li>English idioms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activities with local Burnaby students: Discussions, activities, games on topics such as: <b>What can I do to help the environment?</b></li> <li>Welcome and introductions of new students</li> <li>Canadian Home Economics and Technology core skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excursion: Granville Island</li> <li>Authentic exchanges with local Vancouverites</li> <li>"Photo essay" project</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing and reading for information (manuals, recipes, guides and instructions)</li> <li>Canadian cooking class participation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optional excursion: Planet Lazer and New Westminster Quay</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>No school today Statutory holiday</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Canadian Social Studies curriculum / key concepts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activities with local Burnaby students: Discussions, activities, games on topics such as: <b>What's it like to be a Canadian student versus a student from your country?</b></li> <li>Canadian Social Studies curriculum / key concepts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excursion: University of British Columbia Museum of Anthropology</li> <li>Totem pole project</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultural comparison / awareness</li> <li>Effective speaking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optional excursion: Victoria</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Canadian English literature curriculum / key concepts and literary devices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Academic reading</li> <li>Biography of a Canadian writer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activities with local Burnaby students: Discussions, activities, games on topics such as: <b>What makes Canada unique from other countries? What makes your country unique?</b></li> <li>Autobiographical writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excursion: Walk to local park – inspiration and reflection</li> <li>Academic writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentations</li> <li>Good-bye celebration</li> <li>Speech writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optional excursion: Gastown and Yaletown</li> </ul>

Excursion hours may vary. Schedule is subject to change.

Line ID : \_\_\_\_\_ Linee 簿示名字 : \_\_\_\_\_  
白天電話 : \_\_\_\_\_ 夜間電話 : \_\_\_\_\_ 行動電話 : \_\_\_\_\_  
地址 : \_\_\_\_\_ 電子郵件 : \_\_\_\_\_ 中文姓名 : \_\_\_\_\_ 賓學生的關係 : \_\_\_\_\_

### 三、緊急聯絡人

其它\_\_\_\_\_ 加日期 : \_\_\_\_\_ 至 \_\_\_\_\_  
 四週 7/14 至 8/9 CAD\$3,855  五週 7/14 至 8/16 CAD\$4,725  
 二週 7/14 至 7/26 CAD\$2,105  三週 7/14 至 8/2 CAD\$2,980  
二、加日期及費用

1. 是否患有任何過敏症或行動不便的問題 ? \_\_\_\_\_  
2. 是否需要任何特殊飲食需求或營養照顧 ? \_\_\_\_\_  
3. 是否有其他特殊交代事項 ? \_\_\_\_\_

### 三、學生身體健康情形：(如有問題請標記)

母親中文姓名 : \_\_\_\_\_ 女友姓名 : \_\_\_\_\_ (同護照)  
父親中文姓名 : \_\_\_\_\_ 女友姓名 : \_\_\_\_\_ (同護照)

### 二、家庭資料

Line 簿示名字 : \_\_\_\_\_  
家裡電話 : \_\_\_\_\_ 行動電話 : \_\_\_\_\_ Line ID : \_\_\_\_\_  
護照號碼 : \_\_\_\_\_ 身份證字號 : \_\_\_\_\_ 學校 : \_\_\_\_\_  
地址 : \_\_\_\_\_ 請選區號 : \_\_\_\_\_  
出生年月日(西元) : \_\_\_\_\_ 電子郵件 : \_\_\_\_\_  女  男  
中文姓名 : \_\_\_\_\_ 女友姓名(同護照) : \_\_\_\_\_ 年級 : 年 班

### 一、學生資料

## 2014 游學中學生個人資訊統計名表

## 2014 CANADA LEARNING ADVENTURES



INDIVIDUAL REGISTRATION FORM 2014



#### 四 父母同意書

我，允許我的孩子，參加溫哥華暑期英語培訓營，上

午課程；下午的課外活動及一切相關參訪行程。我也瞭解到營由多個這次活動，我的兒子/女兒相片也許會出現在教育局網站、單張或媒體中。第一發生緊急事故，學生必須接受必要的醫療指揮而學校及學生家長取得聯繫時，家長同意由夏令營主任或其服務代理人允許學生進行必要的醫療指揮。

註：1.費用包括機票、寄宿家庭獎、伙食費、上午英文課程、下午外出參觀活動費、一  
2.如因變故需取消行程，於正式上課十四天前提出申請可退還 80% 的費用。  
退旅館費用及保險費。

西元\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 申請人簽名：                         家長簽名：                        

六 應交文件：  
1 證名表一份(2頁)。  
2 電照影本(請確認有效期離出發日期半年以上)。

主辦單位：溫哥華教育局(SD#41)  
地址：5325 Kincardine Street, Burnaby, B.C.V5G 1W2, Canada  
駐台聯絡處：新北市新店區北新路三段 207 號 B1 (助理 李小姐)  
TEL: 886-2-8913-1877 FAX: 886-2-8913-11668  
E-mail: vvr.edu@gmail.com 網址: http://www.sd41.bc.ca