

1050629 排定 OK 版，上課時間：早上 9:05～11:40

龍山國中 105 年暑假七八年級學藝活動：夏日樂營課表

類別	日期	教師	課程名稱	內涵	教學
環保鄉土情	7/25	陳麗珠	閩南語相見歡:龍是環保	以母語學習、練習關鍵課程內涵，介紹艋舺、說明環保概念與電力計算、計價，深化環保知識及認知	實作練習 闖關競賽
	7/26	黃德昌	戀戀龍山-龍山寺古蹟巡禮	至龍山寺踏查，了解艋舺歷史、在地語言及文化的特色與歷史，並品嚐在地特色茶飲	環境踏查 實作練習
龍山樂活家	7/27	吳晶晶	與植物相遇-環保手工皂 DIY	製作環保手工肥皂，了解環保肥皂所產生的廢水，界面活性劑可被分解，對環境的衝擊較小，不致造成環境破壞	環境實作 探索體驗
	7/28	李采蓁	龍山環保美學家	進行傳統編織體驗，了解傳統藝術的環保觀，促進在地美學素養，培養永續經營的環保美學觀念	實作觀察 探索體驗
	7/29	李采蓁	龍山綠活主廚	應用在地食材，進行烹飪實作，體驗在地美食特色美食，感受真食物的味覺，食用在地食材減少碳排放量	烹飪實作
節能科技人	8/1	胡育秀	龍山綠科技	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過能源教室體驗活動，讓學生透過自行車發電，進行能源體驗活動，了解能源轉換方式體驗以人力產生一瓦電，了解環保與節約能源的關係 ● 環保文本閱讀，了解全球環保節能科技 	實作練習 探索體驗
	8/2	胡育秀	一度電的汙染	計算電費收費方式，分析各國電價，並就臺灣發電方式進行批判思考及小組討論，發表自己的論點與原因，了解節約能源的重要	環境踏查 探索體驗

類別	日期	教師	課程名稱	內涵	教學
永續在地學	8/3	徐世杰	龍山田園生活家	觀察校園果樹並進行農作，體驗農作之樂，了解在地農作與氣候變遷的關係 觀察校園植物表皮觀察，了解植物光合作用對於環境的淨化作用；了解食材的變化過程	環境踏查 實作練習
	8/4 (全天)	蔡儀璇	龍愛原鄉	至中國家具博物館及大溪花海農場踏查。觀摩傳統工藝，觀察人類傳統木作手工家具，及庭園式空間設計與環境互動的影響，了解傳統工藝技術對環境永續的重要。大溪花海農場小小農夫體驗，體驗在地田園活動。	環境踏查 探索體驗
	8/5	陳麗珠	龍山樂活環保家	至剝皮寮廣場，演出環保行動劇，並體驗古早童玩的環保之處，省思在地環境及課程所學，說出對於環保科技的理解與環保節能的體驗省思，並對民眾宣導自己的環保標語，表現樂活環保公民行動。	實作觀察 寫作評量

