

## 臺北市政府教育局 函

地址：108312臺北市萬華區桂林路64號3樓

承辦人：林映彤

電話：02-23363566

傳真：02-23363563

電子信箱：edu\_ins.62@mail.taipei.gov.tw

受文者：臺北市立東湖國民中學

發文日期：中華民國110年10月5日

發文字號：北市教督字第1103092270號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「非常好社15」徵稿實施計畫1份 (17474731\_1103092270\_1\_ATTACHMENT1.pdf)

主旨：函轉教育部國民及學前教育署辦理110學年度社會領域輔導手冊「非常好社15」徵稿計畫一案，請教師踴躍投稿，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學110年10月4日師大地理字第1101025449號函辦理。

二、旨揭計畫為教育部國教署「國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群業務計畫」委託國立臺灣師範大學執行。

三、徵稿主題

(一)社會領域主題研究

- 1、教學及教材之主題研究成果。
- 2、社會領域教材、教法之新知。
- 3、社會領域補救教學的策略。
- 4、分組合作學習、學習共同體等主題。

東湖國中 1101005



\*PWAA1106006628\*

## 5、「素養導向」教學與評量之設計。

### (二)社會領域提升學習成效之教學與評量

- 1、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
- 2、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。
- 3、有效教學案例（含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量）。
- 4、其他：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、媒體素養、勞動教育、在地文史走讀及踏查、國民法官法、開放政府、反霸凌、智慧財產權、公民投票教育、性別平等教育、勞動教育、國際教育、多元文化、金融教育、數位學習的理論與實踐等議題融入社會領域課程之探究與實踐案例。

### (三)社會領域學習評量設計與研究

- 1、優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。
- 2、多元評量之設計與實施案例。
- 3、藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。

### (四)本市輔導團的運作與發展

- 1、本市輔導團的教學輔導策略（具績效）。
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承（心路歷程）。
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係（以本市輔導員角度提出看法）。
- 4、教師專業學習社群之運作與實踐分享（以本市輔導員經營社群之經驗提出看法）。
- 5、本市輔導小組發展並推廣素養導向教學設計與評量示

例之運用或歷程分享。

四、徵稿截止日期為111年3月4日（星期五），徵稿計畫與投稿辦法請詳見附件。

五、歡迎從事社會領域研究與教學之學者專家、本市輔導小組輔導員及國民中小學教師踴躍投稿。

六、聯絡人：陳宥諠，電話：02-77491630，電子郵件：

mina83.c@gmail.com

正本：臺北市政府教育局所屬公立國民中學（含完全中學及特教學校）、臺北市政府教育局所屬公立國民小學（含附設國立小學）

副本：



公文文號：1106006628

主旨：函轉教育部國民及學前教育署辦理110學年度社會領域輔導手冊「非常好社15」徵稿計畫一案，請教師踴躍投稿，請查照。

★意見欄

