### 臺北市國民教育輔導團 105 學年度兼任輔導員遴選簡章

壹、依據:臺北市國民教育輔導團輔導員遴選要點。

#### 貳、遴選對象及資格

#### 一、基本資格:

- (一)現任臺北市(以下簡稱本市)中等以下學校及幼兒園合格教師,並具備教學年 資五年以上,任教該領域相關科目至少二年。
- (二)具備教師專業發展評鑑人員初階或教學輔導教師證書。
- 二、專業資格:教學服務表現良好,具教學專業知能及工作熱忱者。

#### 叁、遴選類別及名額:

	l			
學習領域議題別		錄 取	名	額
子自領域職題別	國中	專長需求	國小	專長需求
語文一國語文	5	具國語文教學研究與能力,前三項是必備(1.文本閱讀理解教學策略、2.寫作教學、3.以學生學習為中心的教學設計、4.口語表達訓練、5.聲情朗讀、6.多元評量設計)	4	語文教學、線上教材研發及資 訊融入教學
語文一英語	4	主題或統整性課程與教學活動 設計、數位課程研發與執行、e 化翻轉教學、英語差異化教學與 評量設計	1	英語教學與研究
語文一本土語言		國小具有本土語言教學能力、責 及閔、客語教學專長4位	資訊專力	長(管理本土語言教學資料庫)
數學	4	數學教學、線上教材研發、教學 研究	2	1. 數學教學研究 2. 科技應用教學 3. 數學創新教學
社會	7	歷史 2 人、地理 2 人、公民 3 人	3	線上教材研發及資訊融入教學;社會領域教材教法、多元評量、重要議題融入。
生活課程			3	生活課程教學、生活課程主題 教案開發、生活課程課綱轉化 與設計、低年級藝術教育、低 年級自然教育、資訊融入教育。
自然與生活科技	4	探究實作(創客實作)或實驗設計、線上教材研發及資訊融入教學(生物、生科各1位、地科2位)	5	生物、物理、化學、自然科線 上教材研發及資訊融入教學

组:	學習領域議題別		: 17.1		錄取	名	額
学			國中	專長需求	國小	專長需求	
藝	術	<b>人</b>	文	6	美術2位,音樂3位,表藝1位	4	一、
健	康身	與 體	育	5	體育專業教學與評量4人 健教專業教學與評量1人	2	具健康或體育相關研究所以上 學歷,並有實際從事體育或健 康教育教學,具有相當績效, 或在相關領域有相當之研究或 著作者。
綜	合	活	動	5	童軍2、家政2、輔導1	6	綜合活動領域教學及教材研究
性	別	平	等	2	對性平教育課程研究有熱忱者	2	對性平教育課程研究有熱忱者
人	權	教	育				
環	境	教	育	4	不限領域,具正確環教理念與教育熱情。具資訊融入教學專長。	2	環境教育、永續校園之教學資 源與教材研發設計能力
特	殊	教	育	4	1. 特教班教學實務 2. 資優教學與行政實務	5	特殊教育、融合教育

超羽 石比洋 晤则		錄 取	名	額
學習領域議題別	國中	專長需求	國小	專長需求
		3. 特殊需求課程教學		
		4. 自閉症教學與教材編輯		
		5. 情緒行為輔導		
圖書館教育			4	推廣圖書館利用教育,進行閱讀課程公開觀課。
資 訊 教 育	1	資訊教育、運算思維、程式設計 教學、資訊融入領域教學		
幼 兒 教 育			5	新課綱課程發展、幼兒教學

### 肆、遴選方式:

### 一、遴選期程:

階段	時間	地點	方式	成績比重
			依「報名資料審查表」(如附件2)檢附資料,經 <b>審查合</b>	格即
第一			通過第一階段資格審查,可參加第三階段現場面試。	
階段		臺北市國	1. 報名表(附件3)。	
資格	105.06.08	教輔導團	2. 服務學校同意書(附件4)。	
審查	(週三)	(臺北市	3. 教學設計。	
一		萬華區桂	4. 個人教學重要檔案資料。	
第二	105.06.14	林路64號	評分項目:	
階段	(週二)	老松國	1. 教學設計1份:含完整一節課之教學錄影(檔案格	
		小)	式:wmv、mpg、mov)及其教案。	50%
書面			2. 個人教學重要檔案資料(如附件5):一式兩份,最	
評分			多10頁,以影本簡單裝訂即可, <b>遴選資料恕不退還</b> 。	
第三	105.06.15	力址道!		
階段	(週三)	各輔導小		
		組負責學	面談、試教(方式由各輔導小組決定之)。	50%
現場	105.06.22	校(詳如		
面試	(週三)	附件1)		

#### 二、報名事宜:

- (一)即日起,請至臺北市政府教育局網站及「臺北益教網/e 化輔導團/國教輔導團團務專區」網頁下載遴選簡章。
- (二) 每人限報名一個學習領域,不得跨領域報名。
- (三)於105年6月8日至6月14日將報名書面資料由專人親送國教輔導團辦公室(位於老松國小)進行資格審查,通過資格審查者,所送資料將進行第二階段書面評分,並可參加第三階段現場面試。
- (四)請參加第三階段現場面試者於規定時間至各輔導小組指定地點報到,現場面試時間開始未到場者,視同放棄,不得異議。

#### 三、錄取方式:

- (一)以成績高低排序,甄試成績相同時,依序以現場面試、教學設計、個人教學重要檔案資料成績高者為優先。
- (二)應試者總成績未達錄取分數80分,得不足額錄取。
- 四、錄取通知:遴選結束,確定錄取名單後公布於臺北市政府教育局網站及「臺北益教網/e 化輔導團/國教輔導團團務專區」網頁,並正式函知錄取教師及其服務學校。

#### 伍、兼任輔導員之培訓:

- 一、兼任輔導員經錄取後須依規定參加培訓研習,參加研習者給予公假。
- 二、 本學年度研習時間將另行通知。

#### 陸、其他注意事項:

- 一、 兼任輔導員聘期為1年,自105年8月1日起至106年7月31日止。
- 二、兼任輔導員於學期中倘因個人特殊事由(退休除外),於聘任期間請假達二分之一以上無履行團務工作時,該學年度輔導員資格取消,聘書應繳回,且擔任輔導員之年資不予採計,新學年度如應聘擔任兼任輔導員,應循遴選程序辦理。
- 三、 凡擔任兼任輔導員者,每學年應辦理跨校公開授課,分享創新教學策略與教材 教法。
- 四、 兼任輔導員在校職務如為未兼行政教師,於參加本市各級學校候用校長、候用 主任或其他教育人員遴選、遷調時,得比照學校兼任組長採計積分,但其職務

資歷仍比照教師認定。

- 五、兼任輔導員為學校教師兼任者,服務學校應覈實依實際授課情形減授課時數四 節。減授課務所需經費優先由教育部補助經費支應,不足時由學校代課鐘點費 項下支應。
- 六、 兼任輔導員之表現,依「臺北市國教輔導團輔導員服務績效評核計畫」考核之。

## 105 學年度各輔導小組兼任輔導員遴選面試時間地點一覽表

輔導 小組	階段	複試 時間	複試地點	聯絡人	複試方式
本 國	國中	6/16(四) 15:00	西湖國中 臺北市內湖區環山路一段 27 號	盧雪花主任 2799-1817 轉 310	口試
語 文	國小	6/20(-) 13:30	新生國小 臺北市新生南路二段 36 號	賴婷妤主任 2391-3122 轉 220	口試
本土語	國中國小	6/22(三) 14:00	博愛國小 臺北市信義區松仁路 95 巷 20 號	李秋田主任 2345-0616 轉 200	口試
英語	國中	6/21( <u></u> ) 15:00	臺北市立陽明高中 臺北市士林區中正路 510 號	林寶玲主任 2831-6675 轉 190	口試
<del>火</del> 品	國小	6/20(-) 10:00	天母國小2樓校史室 臺北市士林區天玉街12號	張鍾榮主任 2872-3336 轉 9201	口試
	國中	$6/15(\Xi)$ 16:30	敦化國中 臺北市松山區南京東路三段 300 號	郭芙秀老師 8771-7890 轉 474	口試 資料審閱
數學	國小	6/15~16 觀課 6/17(五) 09:30 面談	由參加遴選者在 6/15-16 選擇一個授課時間,由本團資深輔導員至教室觀課後,再於 6/17(五)09:30 於國語實小(臺北市中正區南海路 58 號)舉行面談。	石政芳老師 0925380901	教學面談
21 &	國中	6/22(三) 09:00	北投國中 臺北市北投區溫泉路 62 號	張玉鳳主任 2891-2091 轉 500	口試
社會	國小	6/21( <del></del> ) 14:00	太平國小 臺北市大同區延平北路 2 段 239 號	簡琡真組長 2553-2229 轉 813	口試
生 活 課 程	國小	6/22(三) 14:00	逸仙國小 臺北市北投區新民路 2 號	劉大暐主任 2891-4537 轉 31	口試
自然與	國中	6/21( <del></del> ) 13:30	南門國中 臺北市中正區廣州街 6 號	陳建主任 23142775-51	口試
生 活 科 技	國小	6/16(四) 14:00	金華國小 臺北市大安區愛國東路 79 巷 11 號	游秀靜主任 2391-7402 轉 830	口試
藝術與	國中	6/21( <del></del> ) 09:30	蘭雅國中 臺北市士林區忠誠路2段51號	劉慧貞主任 2832-9377 轉 300	口試
人文	國小	6/16(四) 10:00	五常國小仁愛樓校長室 臺北市中山區五常街 16 號	陳佳賓主任 2502-3416 轉 831	口試 資料審閱
健康與	國中	6/16(四) 10:00	石牌國中 臺北市北投區石牌路一段路 139 號	林豐戊主任 2822-4682 轉 250	口試
體育	國小	6/22(三) 10:00	明道國小 臺北市文山區木柵路二段 138 巷 61 號	陳顯榮校長 2937-0266	口試
綜 合	國中	6/16(四) 10:00	龍門國中 臺北市大安區建國南路二段 269 號	盧惠娟主任 2733-0299 轉 1201	口試
活動	國小	6/16(四) 14:00	蓬萊國小 臺北市大同區寧夏路 35 號	張沛森主任 2556-9835 轉 500	口試 資料審查

	導 組	階段	複試 時間	複試地點	聯絡人	複試方式
環	境	國中 6/17(五) 09:00		雙園國中 臺北市萬華區興亦街 2 號	章譽鐘主任 2303-0827 轉 140	口試
教	育	國小	國小     6/16(四)     蘭雅國小校長室       15:00     臺北市士林區磺溪街 57 號		曾建富老師 2836-6052 轉 214	口試
特	殊	國中	6/21( <u>-</u> ) 15:00	金華國中 臺北市大安區新生南路 2 段 32 號	葉純菁老師 3393-1799 轉 661	口試
教	育	國小	6/21( <u>-</u> ) 09:30	河堤國小 臺北市中正區汀州路二段 180 號	曹致鏹主任 2367-7144 轉 821	口試
圖書教	書館 育	國小	6/16 (四) 10:00	民族國小校長室 臺北市松山區民生東路 4 段 97 巷 7 號	涂真瑜主任 2712-4872 轉 915	口試
資教	訊育	國中國小	6/15(三) 12:30	中崙高中校長室 臺北市松山區八德路四段 101 號	許哲偉主任 2753-5316 轉 300	口試
性平	別等	國中國小	6/16(四) 10:30	放德國小 黃立期 臺北市南港區東新街 65 號 2785-1376		面談
幼教	兒育	學前 及國 小	6/22( <u>=</u> ) 14:00	南門國小 臺北市中正區廣州街 6 號	林育農主任 2371-5052 轉 400	口試

# 臺北市國民教育輔導團 105 學年度 兼任輔導員遴選報名資料審查表

						1		
姓	名		現職學校			職稱		
報	名領域	□國中 □國小		·				
( ;	議題)	領域/議題別:						
項		N. 1		自我檢				
次		審查項目		核結果	收件	審查結果		備註
1	報名表內簽章。	3容填寫完整,並完成。	填表人	□合格	□合格	□合格 □不合格		
2		定同意書填寫完整,並經 に同意簽章。	經服務	□合格	□合格	□不合	格	
	教學設計	<b>十一份,含與報名領域</b> >	相關之					
3	一堂課教	<b>文學錄影及其教案</b> ,且	錄影檔	□合格	□合格	□不合	格	
	案可開啟	<b>.</b> °						
	個人教學	重要檔案資料依格式	填寫,					
4	以影本簡	軍裝訂,不超過10頁	,並提	□合格	□合格	□不合	格	
	供一式兩	1份。						
	□ 資格	審查合格,請於規定時間	司					
總	內參	加面試。	備					
	□ 資格	審查不合格,請於 6 /	月					
評	14 日	下午 4:30 前完成補件	, 註					
	逾時	不候。						
報	名人員:				(完	<b>元成</b> 自我 <sup>元</sup>	檢核	後簽名)
審	查人員:				(完	<b>尼成收件</b>	審查	後簽名)

年

105

月

日

中華民國

## 臺北市國民教育輔導團 105 學年度兼任輔導員遴選報名表

編號:

姓 名		出生年月日 年 月 日
性 別		身分證字號
現職學校	職稱	最近
通訊地址		照片 (半身 2 吋)
電子信箱		(公) 聯絡 電話 (行動)
最高學歷 (含系所)	大學	系(所)
報 名 領 域 (議題)	<ul><li>□國中 領 域:</li><li>□國小 議題別:</li></ul>	
	相關經歷: 1. 現職合格教師年 2. 曾任教報名領域相關科目(含議題融	k入教學)年資年
五年內重要經歷	相關課程領導職務  □社群領導人年 □領域召集人年 □其他_	行政職務簡述
專長	專長	五年內獲獎紀錄
及五年內 獲獎紀錄		
日期	年	月 F

# 臺北市國民教育輔導團 105 學年度 遊選輔導團兼任輔導員服務學校同意書

茲同意本校		_老師參與>	本市 1	05 粤	早年度	医國	民者	负育
輔導團	學習領域/議	題兼任輔導	員遴選	き。若	告通過	過遊	選用	<b>手</b> ,
亦同意擔任兼任輔導	員。							
此 致								
臺北市國民教	育輔導團							
立同意書人:								
臺	北市			図民		鸟		
	<del>ໄ</del> 六	長				/ <i>kk</i>	÷	
	仪	区				〈簽:	草〉	

中華民國 105 年 月 日

# 臺北市國民教育輔導團 105 學年度 兼任輔導員遴選個人教學重要檔案資料

<b>-</b> \	· 教學理念: 意指反思教學尋求專業成長、掌握教育新知以改進或創新教學、與學校同儕
	合作形成教學夥伴關係、持續參與校內外專業進修成長等。請說明之,並可檢附佐證資料。
	· <b>創新表現:</b> 意指指導學生參賽、研發教材相關資料、公開授課紀錄、教學競賽得獎紀錄
	等。請說明之,並可檢附佐證資料。
	寸 · 明 奶 · 1 ~ 1 · 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /
三、	· 推廣分享: 意指著作發表、創新教學教案、曾經參與或正在進行的研究計畫、帶領校內
	外教學研究會議、研發教材、教法或教具、與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得
	等。請說明之,並可檢附佐證資料。