

臺北市立國民中學 105 年度「媒體素養」學生研習營計畫

壹、緣起

傳播媒體提供了即時且豐富的資訊，能引導民眾對事務的觀點，同時具有教育與文化傳承的功能，與民眾生活關係密切。培養學生的媒體素養能力已於 100 學年度納入國民中小學課程綱要，期望能將媒體素養融入各學習領域，如何讓教師及學生瞭解媒體素養之內涵，並具備媒體識讀能力，成為十二年國教的重要課題。

貳、目的

- 一、培養國中學生對於媒體素養內涵的認識。
- 二、提升國中學生對於媒體識讀的批判思考能力。
- 三、促進國中學生運用媒體表達的能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市立介壽國中

肆、辦理對象

臺北市公私立國中每校推派 1-2 名學生。

伍、實施方式

於暑期辦理學生營隊，兩天工作坊以 60 人為限。透過媒體實務工作的分享、媒體素養的基本理論演講，以及實作討論的團隊活動，增進學生的媒體素養知能。

陸、研習課程

日期	時間	課程名稱	主要內容	講師
7 月 5 日 (二)	08:30~09:00	報到		
	09:00~10:50	什麼是媒體素養	1. 媒體對於生活的影響？ 2. 建立媒體素養知識概念基礎	政治大學新聞系 副教授劉慧雯
	10:50~11:00	休息		
	11:00~12:00	刻版印象與媒體組織	新聞、戲劇、廣告， 哪裡出了問題？	政治大學新聞系 副教授劉慧雯、 媒體素養助教
	12:00~13:00	午餐&午休（備有午餐）		
	13:00~15:40	新聞怎麼產生	1. 新聞的結構 2. 30 分鐘新聞記者「死線」 體驗	政治大學新聞系 副教授劉慧雯、 媒體素養助教
	15:40~16:00	綜合座談		

日期	時間	課程名稱	主要內容	講師
7 月 6 日 (三)	08:30~09:00	報到		
	09:00~10:50	影像的產製和詮釋	1. 鬼片為什麼可怕? 2. 猜猜廣告主!	政治大學新聞系 副教授劉慧雯
	10:50~11:00	休息		
	11:00~12:00	媒體進用實戰演練	改編與創造	政治大學新聞系 副教授劉慧雯、 媒體素養助教
	12:00~13:00	午餐&午休（備有午餐）		
	13:00~15:40	媒體進用實戰演練 &成果發表	1. 我有話要說：生產媒體內容，了解媒體進用 2. 實戰演練成果發表	政治大學新聞系 副教授劉慧雯、 媒體素養助教
	15:40~16:00	綜合座談		

柒、報名方式

即日起至 105 年 6 月 17 日止，請填妥報名表後傳真至 2762-6480 或 E-mail 至 joyce914@gmail.com，註明「報名媒體素養學生研習營」，依報名先後順序錄取，共 60 名，額滿為止。

捌、預期效益

- 一、學生能對於媒體工作有所認識。
- 二、學生能建立面對媒體時應有的批判思考態度。
- 三、學生能具有對於媒體資訊分析論證與合作分享的能力。

玖、檢核評估機制

- 一、研習或社群活動得邀請學者專家出席指導。
- 二、研習結束前以回饋表或問卷，檢核活動辦理成效，並回饋至召集學校或本局，以為未來修正之參考。

拾、經費需求：由教育局申請教育部專案經費支應及由教育局年度相關經費支應。

拾壹、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

編號：_____

備註：本報名表（含所附證件）之個人資料蒐集、處理及利用，係作為審核及聯繫等相關事項之用，由本校依規定妥善收存保密。