

開南商工 105 學年度免試入學『創新未來的技職教育』家長說明會

壹、目的:

一、培養原創能力的重要

(一)台灣經濟的問題是轉型而非景氣

前國科會主委朱敬一診斷，台灣經濟的問題是轉型而非景氣。景氣問題需要的是短期措施，但轉型問題要的是長期措施。台灣的轉型要從原來的「效率經濟」翻轉為「創新經濟」。所謂創新經濟，就是讓整個經濟社會有一波波推出新產品、新製程、新應用、新營運模式的動能。

(二)台積電董事長 張忠謀先生的觀點

台灣不缺台清交成的碩博士生，也不缺基層人才，但缺乏「有創意、會創新」的中階人才；更缺少把科技轉換為經濟價值的人才。

台灣長期處於代工產業而且產品研發成果多是漸進改善的跟隨性研究，所創造的利潤有限，台灣需要從中學就開始培養原創能力，為台灣注入新的產業活力。

二、讓孩子具備 21 世紀的能力

亞太經濟合作會 (APEC) 21 個會員經濟體認為，終身學習、問題解決、自我管理與團隊合作，是 21 世紀最需要的能力。廣大企業界則從人才需求相信，成功的關鍵是合作、溝通、社會責任、批判思考及問題解決能力。

貳、內容:

一、『創新未來的技職教育』教學活動與能力養成說明:

(一)未來態度：體力、毅力、團隊精神

創新需要體力毅力因為創新的過程是艱苦的，創新更需要團隊精神合作完成。

(二)未來品格：涵養、正向、關懷服務

創新需要涵養與正向因為創新必須經歷多次的失敗，而關懷才是創新的源頭。

(三)未來學習：閱讀、思辨、語言表達

創新需要閱讀與思辨因為創新需要豐富的知識，表達可使創新有更多的激盪。

(四)未來能力：多元、創意、專業技術

創新需要多元與創意因為創新需要跨領域想像，創新產品需要優質專業技術。

本校自創『跨領域想像創新方法』可培養孩子原創能力。

二、類科介紹:各科主任介紹學習內容。

三、成果展示:學生作品展示(發明展、科學展及各科創意專題製作)

四、時間表

時 間	活動項目
08:30~09:00	報到與接待
09:00~09:15	社團表演
09:15~09:25	校長致詞
09:25~10:25	開南商工『創新未來的技職教育』介紹
10:25~11:30	1. 各科作品參觀及學習科目認識 2. 填寫就讀意願表

參、日期:105 年 5 月 21 日(星期六)上午 09:00~11:30

肆、地點:本校活動中心

伍、報名可至本校網頁最新消息下(<http://www.knvs.tp.edu.tw/>)