

臺北市立麗山高中 102 學年度第 2 學期
「以學習者為中心的自然科課程實施與教學設計」研習實施計畫

壹、 研習目標：

- (一) 協助自然科教師了解以學習者為中心之課程設計與教學實施的內涵。
- (二) 增進自然科教師教學專業知能。

貳、 主辦單位：臺北市立麗山高級中學

承辦單位：麗山高中學習共同體教師專業社群

參、 參加對象：除末場研習以 100 人為限外，餘均以 25 人為限，錄取順序如下：

- (一) 本校教職員工
- (二) 全國公私立高國中跨校社群成員教師

肆、 研習時地及內容：

時 間	講 題	內 容	主 講 人	地 點
3/22(六) 9:30-16:00	課程設計與實施工作坊 (供應午餐)	本工作坊目的在於提升教師實施「以學習者為中心」的教學。內容包含： 1.理念說明 2.課程設計說明 3.課程設計實作 4.課程實施 5.綜合討論	麗山高中 藍偉瑩老師 (助教：高國中跨校 共同備課社群教師)	本校行政大樓 會議室
4/1(二) 13:30-16:00	科學 PBL 探究 課程化學篇	鄭志鵬老師就是網路上有名的「小 P 老師」，慣用科學實驗或由遊戲的方式，讓學生透過探究學習科學。本研習目的在於了解小 P 老師之課程設計與實施，並透過參與研習教師的討論，以共同備課方式，嘗試將小 P 老師的分享轉化為以學習者為中心的教學設計。適合國中理化與高中物理與化學老師一同參與。	龍山國中 鄭志鵬老師	本校科學大樓 一樓研討室
4/15(二) 13:30-16:00	科學 PBL 探究 課程物理篇		麗山高中 藍偉瑩老師	
5/2(五) 10:00-12:00	科學閱讀課程 經驗分享	莊福泰老師透過科學文本閱讀建立學生收集資訊、整理資料、了解科學邏輯、培養科學解釋及推理	高雄市立 瑞祥高中 莊福泰老師	本校科學大樓 一樓研討室

時 間	講 題	內 容	主 講 人	地 點
		能力。閱讀素養的培養是所有教師的教學重點之一，特別是科學閱讀與一般閱讀有不同的重點，這樣的理念與精神如何成為我們課堂教學的設計呢？		
5/13(二) 13:30-16:00	自然科學習共同體課例與實施經驗分享	1.學習共同體課程設計精神說明 2.課例分享與課程實施討論(分五科進行)	高國中跨校共同備課社群教師 (物理、化學、生物、地球科學與理化)	本校科學大樓一樓階梯教室

※參加教師交通自理並請自備水杯，本校提供停車場地及飲水。

伍、報名方式：請於各場研習前 2 日前逕至全國教師在職進修資訊網站

(<http://inservice.edu.tw/>)報名。(聯絡人:教學組長周家祥,電話:02-2657-0435 分機 201)

陸、各場研習前 1 日 10:00 後請逕至全國教師在職進修資訊網站查詢是否錄取。

請錄取教師所屬學校惠予公假登記，課務請自理，各場全程參與者核發研習時數。

柒、本研習活動所需經費由本校 103 年「臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫」經費支應。

捌、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。