

○○○○○○○（主管機關全銜）調查小組調查報告

案號：第 000000000 號案

申請調查學校 (全銜)						
被申請調查教師資料	姓名		性別		兼任職務	
	身分證字號		任教科別			
	服務總年資 (含公、私校)		現任學校服務年資		聯絡電話	
壹、法源依據： 教師法第14條第1項第14款前段「教學不力或不能勝任工作有具體事實」及處理高級中等以下學校不適任教師應行注意事項。						
貳、案由： ○校於○年○月○日，接獲○師疑似教學不力之案件，於○年○月○日決議檢具相關資料向本○申請調查。 案由說明：(請以文字具體說明)						
參、調查歷程： (一) 本○於○年○月○日召開會議，決議受理本案，並組成調查小組。 (二) 調查小組於○年○月○日至○校實地調查、訪談相關人員，經彙整審查相關資料，於○年○月○日召開小組會議，完成撰寫調查報告。						
肆、雙方意見陳述及佐證資料： 一、雙方意見之陳述： (一) ○校意見陳述： <ol style="list-style-type: none"> 依據○○○投訴事項，訪談○師授課班級學生○位及家長○位，訪談記錄重點摘要如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) (2) 教務主任於○年○月○日巡堂時發現，○師第一堂課遲到○次，教學無系統、學生秩序凌亂(打瞌睡、滑手機) ○次等情事。 經抽查該科學生作業，應交○本，未批改○本。 						

4. 校長及教務主任曾約談○師○次，均無明顯改善。

5. ……

(二)當事人意見陳述：

1. ○年○月○日第一堂課遲到係因身體健康狀況欠佳。

2. 因一時情緒失控大聲責罵學生，招致○○○報復。

3. ……

二、佐證資料：

(一)○校提出：(請以文字敘明佐證資料)。

(二)當事人提出：(請以文字敘明佐證資料)。

三、其他：

伍、事實認定及理由：

一、申請學校提出之證據：

(一)本案為投訴案件，投訴人填具真實姓名及聯絡方式，投訴之內容具體明確。

(二)○師於○年○月○日在○班第○節課，上課時情緒失控，經學生以手機錄影，詳如附件(○)。

(三)○師於○年○月○日及○年○月○日，有上課遲到紀錄。

(四)○師任教班級學生作業抽查紀錄。

二、當事人提出之證據：

(一)就醫紀錄：依○○公立醫院○年○月○日診斷證明書，證明○師確有○○○疾病，需定期服藥並持續治療。

(二)陳述內容，經查無佐證資料，無法認定真偽。

(三)……

三、實地調查：

(一)本案為投訴案件，投訴人填具真實姓名及聯絡方式，投訴之內容具體明確。

(二)於○年○月○日訪談○年○班及○年○班家長○人，有○位陳述與投訴內容大致相符。

(三)於○年○月○日訪談○年○班及○年○班學生○人，有○位陳述與投訴內容大致相符。

(四)經詳閱○師任教班級學生作業抽查紀錄，○師確有批改怠惰情事。

(五)於○年○月○日訪談○校教師○人，○師說明受調查教師上課常有遲到、教室秩序太亂、教學無系統等情形。

陸、結論：

一、法規依據：

- (一)教師法第14條第1項第14款前段「教學不力或不能勝任工作有具體事實」。
- (二)處理高級中等以下學校不適任教師應行注意事項第5點附表二所列情事參考基準第○、○及○點。

二、結論：

調查小組於訪談當事人(含校方、受調查教師、學生、檢舉人等)、證人及審酌各項證據資料，經本委員會討論後，認定受調查教師之教學現況為：

- ☐無教學不力或不能勝任工作之具體情事。
- ☐有教學不力或不能勝任工作之具體情事，且有輔導之必要。
- ☐有教學不力或不能勝任工作之具體情事，本案具體情事嚴重，無輔導之必要。
- ☐經調查後確認，受調查教師有「同一事由曾經輔導期輔導，並經認定具改進成效後三年內再犯。」之情事，前次輔導視同無成效，應召開教評會審議。
- ☐其他：(如有上列以外之情事，請以文字敘明)

調查小組成員：_____（簽名）

_____（簽名）

_____（簽名）

中 華 民 國 年 月 日

注意事項：

依處理高級中等以下學校不適任教師應行注意事項第四點規定，學校教評會審議經申請調查及輔導之案件，應參酌專審會之審議決定。但仍需依法定權限做後續之處理。

【本範例僅提供參考，請依個案及實際調查情形填寫報告表。】