

臺北市 109 年度推展家庭教育人員進修計畫

壹、依據：家庭教育法第 9 條及第 11 條。

貳、目的

- (一) 深化家庭教育相關人員專業知能，優化家庭教育服務能量。
- (二) 厚植人力資本，深耕教育與服務，提升市民滿意度與信賴感。
- (三) 專業課程培訓：以專業增能、在職培訓課程為主，並針對不同參與對象分眾安排課程，如家庭教育法、家庭生活教育、情緒教育、社會安全網、親職教育概論、多元文化、性別議題等相關課程進行教育訓練。
- (四) 強化跨機關家庭教育相關人員合作關係，擴展橫向聯繫網絡，促進資源共享。
- (五) 提供推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員、志願工作人員等相關工作人員，持續提供家庭教育相關工作人員各項專業訓練，以砥礪其服務品質。

參、主協辦機關單位

- (一) 指導單位：教育部、臺北市政府、臺北市政府教育局
- (二) 主辦單位：臺北市家庭教育中心

肆、計畫期程：109年1月1日至109年12月31日

| 項目 | 109 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |
| 1. 計畫增刪研修 | ■ | | | | | |
| 2. 辦理公告 | ■ | | | | | |
| 3. 辦理課程及活動 | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 4. 彙整成果相關報告 | | | | | | ■ |

伍、實施對象：

- (一) 本市家庭教育中心。
- (二) 終身學習機構。
- (三) 各級學校。
- (四) 各類型大眾傳播機構。
- (五) 其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體。

陸、辦理地點：臺北市家庭教育中心等地點。

柒、課程規劃

課程架構

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 對象 | 家庭教育中心主任及工作人員(共 36 小時) | 終身學習機構(4 小時) | 各級學校(6 小時) | 各類型大眾傳播機構(4 小時) | 其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體(4 小時) |
| 課程 規劃 | 家庭教育法-推展情形與實務(2 小時) | 家庭教育法-推展情形與實務(2 小時) | 家庭教育法-推展情形與實務(2 小時) | 家庭教育法-推展情形與實務(2 小時) | 家庭教育法-推展情形與實務(2 小時) |
| | 十二年國教家庭教育議題-議題大綱及內容大綱(4 小時) | 情緒教育(2 小時) | 十二年國教家庭教育議題-議題大綱及內容大綱(4 小時) | 情緒教育(2 小時) | 情緒教育-(2 小時) |
| | 家庭與社會資源與管理概念--自殺防治預防與處遇(3 小時) | | | | |
| | 社會安全網-社會福利資源概論(3 小時) | | | | |
| | 社會安全網-社會安全網計畫介紹認識與運用(3 小時) | | | | |
| | 長照服務-長照實務運用與諮詢統整(3 小時) | | | | |
| | 多元文化教育-性別情感與自我認同(3 小時) | | | | |
| | 情緒教育-做個情緒主人從家庭中壓力調適建構起(3 小時) | | | | |
| | 情緒教育-認知學派運用在情緒覺察)(3 小時) | | | | |
| | 家庭與社會資源管理教育-離婚監護權遺產資訊(3 小時) | | | | |
| | 性別教育-與家人談性別教育(3 小時) | | | | |
| | 家庭危機與管理-婚姻中衝突與關係修復技巧(3 小時) | | | | |

※惟家庭教育成果評估課程經 108 年全國家庭教育會議指示，由教育部統一規劃辦理。

(一) 家庭教育中心主任及工作人員，共 36 小時。

| 課程名稱 | 時數 | 預計聘請 講師姓名 | 講師職稱 | 備註 |
|--|----|--------------|--|----|
| 家庭教育法-推展情形與實務 | 2 | 桑冀威 | 臺北市家庭教育中心 主任 | |
| 十二年國教家庭教育議題 -議題大綱及內容大綱 | 4 | 朱玉齡 | 家庭教育輔導團 | |
| 家庭與社會資源與管理概念 -自殺防治預防與處遇 | 3 | 吳晨梵 | 中崙諮商中心 諮商心理師 | |
| 社會安全網- 社會福利資源概論 | 3 | 何雨威 | 現代婦女基金會家 庭暴力防治組-社 工督導 | |
| 社會安全網- 社會安全網計畫介紹認識與運用 | 3 | 洪嘉駿 | 新北市雙和社會服 務中心社工督導 | |
| 長照服務- 長照實務運用與諮詢統整 | 3 | 李宜靜 | 宇聯心理治療所諮 商心理師 | |
| 多元文化教育- 性別情感與自我認同 | 3 | 郭聖潔 | 啟宗心理諮商所 諮商心理師 | |
| 情緒教育- 做個情緒主人從家庭中壓力調適 建構起 | 3 | 林世莉 | 台北市諮商公會/諮 商公會全國聯會監 事/啟宗心理諮商所 所長 | |
| 情緒教育- 認知學派運用在情緒覺察(別情 緒怪獸吃掉你) | 3 | 馮莉婷 | 財團法人張老師基 金會台北分事務所 兼任心理師 | |
| 家庭與社會資源管理教育- 離婚監護權遺產法律資訊 | 3 | 楊子莊 | 恩勤法律事務所所 長-律師 | |
| 性別教育- 與家人談性別教育 | 3 | 林盈佑 | 實踐大學家庭研究 與兒童發展學系 兼任講師 | |
| 家庭危機與管理- 婚姻中衝突與關係修復技巧(外遇 /人格/焦點處遇技巧) | 3 | 林世莉 | 啟宗心理諮商所所 長 | |

(二) 終身學習機構，共 4 小時。

| 課程名稱 | 時數 | 預計聘請 講師姓名 | 講師職稱 | 備註 |
|--------------------------------|----|--------------|--|----|
| 家庭教育法-推展情形與實務 | 2 | 桑冀威 | 臺北市家庭教育中心 主任 | |
| 情緒教育- 做個情緒主人從家庭中壓力調適 建構起 | 2 | 林世莉心理師 | 台北市諮商公會/諮 商公會全國聯會監 事/啟宗心理諮商所 所長 | |

(三) 各級學校，共 6 小時

| 課程名稱 | 時數 | 預計聘請 講師姓名 | 講師職稱 | 備註 |
|---------------------------|----|--------------|-----------------|----|
| 家庭教育法-推展情形與實務 | 2 | 桑冀威 | 臺北市家庭教育中 心主任 | |
| 十二年國教家庭教育議題 -議題大綱及內容大綱 | 4 | 朱玉齡 | 家庭教育輔導團 | |

(四) 各類型大眾傳播機構，共 4 小時

| 課程名稱 | 時數 | 預計聘請 講師姓名 | 講師職稱 | 備註 |
|--------------------------------|----|--------------|--|----|
| 家庭教育法-推展情形與實務 | 2 | 桑冀威 | 臺北市家庭教育中 心主任 | |
| 情緒教育- 做個情緒主人從家庭中壓力調適 建構起 | 2 | 林世莉心理師 | 台北市諮商公會/諮 商公會全國聯會監 事/啟宗心理諮商所 所長 | |

(五) 其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體，共 4 小時

| 課程名稱 | 時數 | 預計聘請 講師姓名 | 講師職稱 | 備註 |
|--------------------------------|----|--------------|--|----|
| 家庭教育法-推展情形與實務 | 2 | 桑冀威 | 臺北市家庭教育中心 主任 | |
| 情緒教育- 做個情緒主人從家庭中壓力調適 建構起 | 2 | 林世莉心理師 | 台北市諮商公會/諮 商公會全國聯會監 事/啟宗心理諮商所 所長 | |

※備註：

1. 家庭教育法、情緒教育等課程，若因報名人數踴躍，考慮提供線上課程、另尋合適場地或加開場次。
2. 講師、場地、課程內容等依實際執行情形調整。

捌、宣導方式：

課程以張貼海報、公文、網站公告、電子郵件、通訊軟體等方式加強宣導。

玖、預期成效：

- (一) 藉由家庭教育系列課程研習，提升推廣家庭教育各類人員相關專業教育知能，豐富推廣家庭教育各類人員多元視角。
- (二) 透過研討與訓練課程，提升專業服務技巧，增進服務工作之效率，強化專業知能，建立健全家庭教育之服務理念。
- (三) 強化家庭教育相關人員對家庭教育工作發展之認知與理念，增加親職教育知能，探討家庭、婚姻之平衡、管理、衝突修復等議題。
- (四) 依課程結束後填寫問卷調查(如附件 1)，統整後俾憑爾後研習訓練編排之參考，並製作年度成果報告與計畫自評表，據以供未來辦理本計畫參考之依據(如附件 2)。

壹拾、計畫經費概算表：

臺北市 109 年度推展家庭教育人員進修計畫經費預算表

| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 小計 | 備註 |
|-----|-------------------------|--------|-------|--------|--|
| 講師費 | 人×場×時 | 1×12×3 | 2,000 | 72,000 | 外聘國內專家學者 |
| 誤餐費 | 人次×場次 | 100×12 | 80 | 96,000 | 1. 志工(47人)、預估新進 志工(23人)、工作人員(20 人)、家庭教育相關人員(10 人)，每場次估 100 人內。 2. 需有延誤用餐之實，核銷 應附簽到表 |
| 雜支 | 式 | | | 8,400 | 總經費 5% 內支用 |
| 總計 | 新臺幣 17 萬 6,400 元整(本市自籌) | | | | |

109年○○月份家庭教育人員專業研習進修課程滿意度調查表

課程名稱：○○○○○

講師：○○○老師

*必填

1. 姓名 *

2. 我對這次課程議題很感興趣(單選) *

- 非常不同意 同意
不同意 非常同意
普通

3. 我認為這次課程符合我的期待與需求(單選)*

- 非常不同意 同意
不同意 非常同意
普通

4. 我認為這次課程可以增進個人家庭教育專業知能(單選) *

- 非常不同意 同意
不同意 非常同意
普通

5. 我認為這次課程對實際推展家庭教育工作很有幫助(單選) *

- 非常不同意 同意
不同意 非常同意
普通

6. 我很滿意這次的上課方式(單選) *

- 非常不同意 同意
不同意 非常同意
普通

7. 我很滿意這次的講師(態度、上課氛圍、時間掌握、專業素養等) (單選) *

- 非常不同意 同意
不同意 非常同意
普通

8. 我對於這次教育訓練的感想或建議?

臺北市家庭教育中心109年度

辦理推展家庭教育人員專業研習進修計畫成果報告

一、內容與執行情形

| 項次 | 日期 | 人數 | 主題名稱 | 活動內容 |
|----|----|----|------|------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

(項次不足之處請自行增加欄位)

二、 活動特色剪輯（含相片並加註文字說明辦理活動內容）

| | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| | |
| 3. | 4. |
| | |
| 5. | 6. |
| | |

（項次不足之處請自行增加欄位）

三、計畫自評

| 指標 | 內容 | 評分 | 備註 |
|----------|----------------------|----|----|
| 政策配合度 | 符合推動計畫理念程度?(10分) | | |
| 活動適切度 | 符合學習者學習需求、能力?(10分) | | |
| | 符合活動目標之程度?(10分) | | |
| | 講員或帶領人之專業性與親和力?(10分) | | |
| | 活動場地與時間安排之適切性?(10分) | | |
| 活動資源運用情形 | 人力配置效益(10分) | | |
| | 經費使用效益(10分) | | |
| | 運用社會資源情形(10分) | | |
| 宣傳 | 宣傳設計與成效(10分) | | |
| 回饋 | 學員滿意度(10分) | | |
| 總計 | | | |

承辦人：

單位主管：

主任：