



# 印象東中

## 以質樸自信與世界接軌

第8期

發行所：臺北市立東湖國中 發行人：柯淑惠 編輯群：林秀穗、黃崇誠、張海寅、侯玉芳、黃偉鵬 地址：臺北市內湖區康樂街131號(02)2633-0373 網址：http://www.dhjh.tp.edu.tw/ 印刷設計：普林特茲



# 多元學習開智慧·飛揚神采展才華



## Embrace our future

◎柯淑惠 校長

孩子是國家的未來，國中階段的教育正逢孩子成長關鍵時期。東湖國中的教師們深知基礎學科能力的養成與具備獨立思考能力同樣重要，東中團隊對於人格教育尤其注重，教師們致力於從生活中教會孩子自重且尊重團體，家長們可以放心讓孩子在這個環境中學會團體生活的態度與技能。

教學是一門藝術，東湖國中重視學生的個別差異，教師們全力開發孩子的多元潛能，善用溝通技巧，在師生互動中培養學習策略，在教學過程中反思教學方法的適切性，務要創造學生的成功學習經驗。

「樂於學習，享受成長」，在和諧的行政與教學團隊有效率的運作中，每期校報精彩呈現，請大家仔細閱讀並感受東湖國中師生自主而愉悅的「教」與「學」之樂趣。



### 跨域課程

創新、跨域：符應108課綱素養導向，創新課程開發、跨領域多元學習，培育多才多藝、自信、自動、自發的東中學子！

「在地東湖」系列課程結合了東湖國中傳統6.6Km的越野賽，跨領域展現創意！

「在地東湖」校本課程分為生活篇、科學篇、語文篇、藝術篇、社區篇，我們希望孩子能透過全課程的積極參與，除了讓體能更精進之外，也能透過教學歷程培養出學生的毅力、自信、團隊合作與關懷等美德。



▲社區服務



▲生命關懷



▲曾燦金局長鼓勵



▲國際教育\_國際筆友計畫-友善犬貓



▲自走玩具



▲小小貝多芬



▲RUNNING MEN-膠帶人



▲國際教育\_彭博教育計畫\_水世界桌遊



▲寫信馬拉松



▲仿生獸



▲特色號碼布



▲自製號碼布

### 生活篇

健體、綜合、社會領域：

跑出健康 均衡健康飲食  
體位控制 獨一無二號碼布  
魅力四「色」--圖騰彩繪  
超級水富翁 文史東湖  
穿越時空話東湖

### 語文篇

國文、英語領域：

東湖越野賽-散文寫作  
東湖美食-新詩寫作  
校內景點-對聯習作  
加油標語海報  
跑者名人堂海報



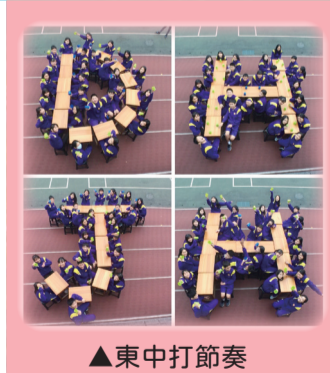
### 科學篇

數學、自然、科技領域：

省水大作戰-計算水足跡  
你知道AQI嗎？  
斤斤計較碳足跡計算  
內溝踏青趣  
手搖發電機  
腳踏車發電機  
仿生獸  
自走玩具  
小小貝多芬 Scratch Musician



▲E化教學



▲東中打節奏

### 藝術篇

藝術領域：

我族圖騰~行動藝術街  
RUNNING MEM-動感的人像雕塑  
勝利的pose  
用藝術超「越」疫情一口罩設計

### 社區篇

家長、街訪鄰居、  
附近學校  
淨山  
社區清潔日



▲七年級內溝踏青趣



### 英語資優群島

1

跨校英語資優生  
齊聚東湖國中



2

東湖國中承辦  
區域衛星英語資優  
【共襄盛舉，  
全體前進 | 格】

3

資優家長座談會高朋滿座



4

全部免學費

5

需通過鑑定  
始符合上課資格

【慶祝通過，  
往前 | 格】

6

用英語實力奠基溝通力



重視



START

### 遊戲裝備島

透過掃描QR CODE獲得骰子  
遊戲角色可以撕下4個截角  
作為區分



# 未來人才 東湖



END

24



今日衛星、明日之星

23

東中的老師能  
照顧好每位學生

【用心值得肯定，  
往前 2 格】

22

下列資優生常具備的特  
質，你符合\_\_\_個？請  
往前走\_\_\_格。

對知識的渴望

執著堅忍

關心他人

具有洞察力

獨立

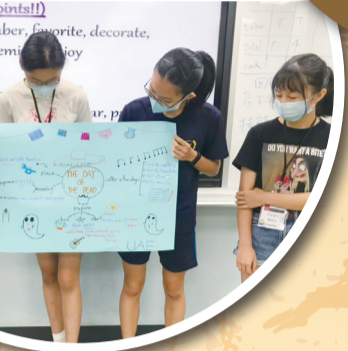
完美主義

培養國  
思辨  
【思考力躍進





7 表達力的培養



8 不同學校的資優生互動交流

9 聯合國議題為主題  
【國際教育在東中，往前1格】

SDG 專欄  
聯合國永續發展目標 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

公益交通站 NPOst.TW IMPACT HUB Taipei

10 找出英文食譜裡的食材  
【第一次煮飯，往前1格】



11 參訪空中英語教室



12 外師來教橄欖球



# 關鍵字： 國中

資優大富翁

數理資優群島

14 數理資優課程涵蓋  
生物、物理及化學  
【最愛實驗，往前2格】



13 讓英語成為  
與世界接軌  
的工具

東湖國中長期透過優秀的師資引導，與多元探索跨領域主題式的課程設計，為未來人才奠定良好的學習基礎——自109學年度起，受臺北市資優教育中心的委託，辦理區域衛星資賦優異教育方案——英語資優教育，落實資優生情意教育與創造力及領導力培養的資優課綱精神，探討聯合國的永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）共同解決貧窮飢餓、性別不平等議題，讓優秀的學生與國際接軌，成為未來優秀人才。

15 創客教室設備齊全有：  
雷射機、3D 列印等



16 透過動手做  
培養解決問題  
的能力

17 用桌遊學機率問題



21 國文資優生  
辯論能力  
【進步，往前1格】



20 國文資優學生至  
外校學習



19 本校教師擔任  
區域國文資優講師



18 數理資優學生  
同聚東中共學



國文資優群島



# 教育合夥人一家長會

## Great Partners in Education

家長會 林惠誼會長

「支持而不干預」學校校務及發展是東湖國中家長會歷代的良好傳承及傳統，亦是家長會成立的目的，家長會秉持正面能量，與學校是最好的「合作夥伴」，一切都是為了讓我們的孩子能快樂學習、健康平安成長。

東湖國中歷代家長會的長家們「有錢的出錢、有力的出力」，不論是學校日、校慶、內溝溪越野賽、流感疫苗施打、音樂會、會考祈福、聖誕節等大小活動從未缺席。家長會都能以「行動」支持學校的校務執行；與校長及主任們能以「相互溝通、體諒、理解與尊重」替代對立，這亦是「東湖國中之美」。

東湖國中團隊持續合作，與孩子們相互學習，創造多元的教育環境、師資，共同打造「幸福學堂」。



▲ 6.6 公里內溝溪越野賽開設加油補給站



▲ 110 年會考試場加油服務活動

▲ 110 會考包高中親師祈福活動

▲ 多元文化週活動



▲ 九年級校外教學



▲ 109 年歲末祝福活動



▲ 協助學生流感疫苗注射



▲ 110 會考文昌宮親師祈福活動



## 校隊社團特色



臺北市109學年度學生音樂比賽直笛組

### 直笛團

東湖國中直笛團民國89年由張婷君老師創立，曾獲得多次臺北市音樂比賽直笛合奏優等第一名暨全國音樂比賽直笛合奏優等榮譽，101年林祖鑫老師加入共同指導，學生利用週間午休及週五聯課活動時間進行練習。在直笛團，孩子不只是來練習直笛的吹奏；她(他)們更要學會如何與別人合作、分享及保持積極樂觀的學習態度，同時也希望藉由團隊的力量提升團員的氣質及榮譽感。而且直笛團的學生不只是會吹直笛，團員中更出現過兩次滿級分的學生喔！



### 法式滾球隊

法式滾球顧名思義源自法國南部，本運動的特色為無激烈的身體碰撞，沒有身材及體能的限制，為一項老少皆宜隨時可上手的輕時尚運動。擲球動作像保齡球，玩法類似打彈珠遊戲；兩隊以靠近目標球為目的比賽(歸類為精準運動)。東中法式滾球隊曾獲得北市青年盃、中正盃及教育盃等比賽的優異成績，歡迎對本運動有熱情有想像的你加入我們。



### 管弦樂團

東中管弦樂團曾經獲得臺北市東區第一名佳績，每年的歲末中庭音樂會都熱鬧非凡，演出曲目年年精彩，充滿挑戰性，日漸茁壯的樂團成為東湖國中另一顆新亮點。



### 表藝團

我們是東湖國中最活潑的一群，社團裡的大家，能演、能舞、能唱、能主持、能拍學校的宣導影片...，我們最喜歡舞台與掌聲，當然。還有在台上閃閃發光的自己。



### 童軍團

「準備、日行一善、人生以服務為目的」是我們的銘言，童軍世界的包羅萬象，讓我們有很多事情要嘗試和學習，無論戶外活動、歌唱跳舞、手工藝品或烹飪妙計樣樣行，更重要的是我們有一顆溫暖又有熱忱的心！

