

DHJH 105年度東湖國中學生榮譽榜

105年度臺北市教育會考達5A標準畢業生89名 (平均6名有1名5A)	
臺北市國中創客教育基地學校	
臺北市語文競賽原住民族團體第二名	
管弦樂團	臺北市音樂比賽東區優等第一名
直笛團	臺北市音樂比賽東區優等第三名
女子籃球隊	臺北市教育盃女子籃球賽第三名
916 張翼	日本第46屆世界兒童畫展 國內徵畫比賽優選
802 蕭渝錚 徐琬珍 陳安生	臺北市第49屆中小學科學展覽會佳作
913 周宛鉉	國中教育會考滿級分
813 溫紫羚	臺北市客家語朗讀競賽第一名
901 高言	臺北市原住民族語朗讀第一名
903 夢真 阿嬪 法蕾蕾	臺北市原住民族語朗讀南區第二名
815 陳可柔	臺北市原住民族語朗讀(泰雅族語) 南區第六名
813 溫紫羚	臺北市客家語朗讀競賽第一名
913 陳柏翰	臺北市學生音樂比賽木琴獨奏 優等第一名
906 謝昇翰 913 李錚 徐偉翔	臺北市生活科技學藝競賽第二名 及最佳創意獎
816 楊苜芳 815 楊苜庭 802 林柏誠	臺北市生活科技學藝競賽觀摩賽 第五名
912 黃詠儀	臺北市Scratch動畫創作短片競賽特優
916 林亭好	臺北市生命紀實攝影體驗活動 暨作品徵件特優
802 陳宇葳	2016日本兒童畫展特優
703 陳育萱	2016日本兒童畫展優等
703 薛凱陽	臺北市美術競賽設計類佳作
714 陳致嘉	臺北市美術競賽版畫類佳作
804 洪譽芳	臺北市中正盃分齡游泳錦標賽 100公尺仰式第三名





臺北市立東湖國民中學
Donghu Junior High School

印象東中

以質樸自信與世界接軌

發行所：臺北市立東湖國中
發行人：楊明惠
編輯群：侯玉芳、黃崇誠、唐廷俊、張海寅、王思樺
地址：臺北市內湖區康樂街131號(02)2633-0373
網址：http://www.dhjh.tp.edu.tw/
印刷設計：普林特茲

出版日期：中華民國106年2月 第4期

教育界的潛力股東湖國中

楊明惠 校長

外人看熱鬧，內行人看門道。一間公司、一個企業體，能否一路長紅、永續經營、給員工、投資人應有的承諾與幸福感，端看這間公司、這個企業體是否能掌握大環境的脈動、正派而持續創新經營。而能夠永續創新經營的「門道」，其實不在硬體，關鍵在軟體--擁有多少願意為公司、為客戶熱忱付出自己價值的「人才」。

學校是否能登上教育優質榜單，「門道」也在這裡：當一所學校擁有「愈多愛學校、愛學生、樂在專業成長的教師」時，優質的指數就愈高。

東湖國中這幾年歷經臺北市國中第一期亮點學校與臺北市國中創客基地學校兩項教育大獎的洗禮之後，學校氛圍更加欣欣向榮，不僅教師專業社群蓬勃發展，也為學生學習帶來了重大的質變，無論是升學成績，或科學、語文、藝文各項競賽表現，都讓人刮目相看，這都是因為我們擁有「為數眾多」愛學校、愛學生、樂在專業成長的教師！

東中校報每一期都很精采，我們如實呈現每一一年學校教師在各方面的努力經營與成果，希望能與大家分享！



精實東湖國中獲頒臺北市第一屆亮點學校

精實東湖國中獲頒臺北市國中創客基地學校

向世界 Say Hello

唐廷俊 教務主任

東中新視頻

「影視教育」主要是透過數位影像傳播，利用課堂或課後的時間，傳播各項課程內容，也可透過定址廣播的功能，將老師上課所需的數位課程內容單獨對班級傳播，以國際教育為例，我們希望透過影像廣播，每天播放10分鐘CNN Students News，讓東湖的孩子每天都能接觸英語，並吸收最新且即時的國際資訊，讓國際觀在潛移默化之中自然發生，如此也可讓國際教育普及化，不再讓國際教育只是少數學生所獨享的課程。



資優教育全球網路教育計畫

2016年本校申請開設英文與數學資優班成功，也參與了美國紐約彭博慈善基金會Global Scholars全球網路教育計畫，創下了資優與國際教育新的里程碑，我們希望透過各種管道讓不同天賦的孩子盡情展能，提供多樣化的舞台，讓孩子們享受成功的經驗，讓東湖國中的孩子們都能自由自在的學習，也在充滿科技與人文的環境下，陶冶出邏輯性的思考與人文關懷的品格，希望在面對充滿不確定性的未來時，能夠自信與從容的迎向挑戰！

資優教育融入數位城市網絡

國際視野

英文能力

科技運用

公民素養

科學教育

建構邏輯性思考—創客教育在東中

唐廷俊 教務主任

本校資訊教育在課程設計部分領先臺北市，早在107課綱宣布資訊教育列為必修科目之前，校內資訊教師就已經規劃出，訓練學生建構系統化知識的資訊教育課程，106年更獲選為臺北市創客基地學校，我們希望學生能在Learning By Doing的過程中，培養問題解決的能力，並培養學生的邏輯思維，這不但是國中會考的趨勢，更是適應社會的關鍵能力。



自動刺繡機

自動裁紙機

自動裁紙機
自動刺繡機

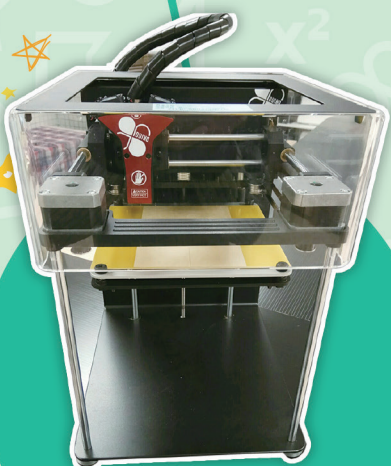
木工機具
電動工具
線鋸機



線鋸機



雷射切割機
3D印表機
科學積木



3D印表機



雷射切割機

微電腦主控板
感測器
循跡車



循跡車

105年度 東湖國中學生活動大事記

12月

- 105.12.06 東中傳愛鞋助東非
- 105.12.16 東湖國中才藝競賽
- 105.12.21 小志工餐敘
- 105.12.23 七年級跳繩比賽
- 105.12.23 歲末中庭音樂會
- 105.12.23 聖誕祝福活動
- 105.12.30 公民創意行動挑戰

11月

- 105.11.07 八年級排球比賽
- 105.11.30 九年級畢旅

10月

- 105.10.13 八年級隔宿露營
- 105.10.24 臺北市音樂比賽
- 105.10.28 第27屆全校師生越野賽
- 105.10.31 萬聖節活動
- 105.10.31 圖書館開幕

7月

- 105.07.18 maker夏令營

6月

- 105.06.04 藝術大匯演
- 105.06.04 藝器風發音樂成果發表會
- 105.06.07 社區清潔日
- 105.06.13 畢業典禮

5月

- 105.05.05 會考祈福活動
- 105.05.27 水上運動會
- 105.05.31 樂高積木造型展

4月

- 105.04.09 校慶
- 105.04.19 七年級校外教學

3月

- 105.03.07 管弦樂團全國賽
- 105.03.10 直笛全國賽
- 105.03.15 八年級優良學生選舉



DHJH



從學生眼中看世界

我們 正青春

東湖國中 100年畢業生
香港科技大學 財務金融、資訊系統管理雙主修 三年級
王浩衡

各位東湖國中的學弟/學妹們大家好，我是2011年畢業的王浩衡，算一算都已經畢業5年多了；但有時還挺懷念在國中求學時的生活點滴的，東中的師長、同學、操場、考試、和一切你們現在所經歷的一切。

我的成長三階段

國中－認知

和許多人一樣，我是上了國中以後，才慢慢學會思考的。思考著我是誰，我的興趣是什麼，為什麼要唸書，父母師長們又為什麼要管我、教導我，還有我以後要成為什麼樣的人、從事什麼樣的工作等。

是的，我迷茫、失落過，也曾經徬徨、煩惱過。幸好，父母和東中的師長們對我的關愛和諄諄教誨，不離不棄的讓我一路成長至今，我內心真摯的感謝他們。這段青春的路程，只要自己不放弃，父母和師長們也絕不會把你放棄的。我想，你們應該也是如此吧？

高中－探索

上了高中之後，其實和國中的差異不大；只是外在環境的誘惑變得更多，而管你的人卻變得更少了。這個變化，再再都考驗著我們的定力，也考驗著我們的智慧。高中這日子裡，我做了幾件事，對我未來的發展很有幫助：

1. 拼命的吸收和消化知識，不論是課內的、課外的、有用的、沒用的，只要有需要並力所能及的，都認真的投入時間去轉化成我的知識。
2. 加入喜歡的社團學習一項樂器——口琴，這個社團和我們東中的合唱團一樣，出去比賽老是拿全國的冠軍，都快讓別人混不下去了。
3. 參加大學舉辦的各類諸如數學、電腦、化學、醫學的營隊，以探索自己的志趣所在。有些營隊志在吸引有興趣、有潛力的高中生，所以費用很低，甚至是免費的，值得去嘗試。
4. 參與喜歡的公益活動，不論是環保的、學習的、或愛護動物的志工，我都很樂意的和志同道合的朋友一起去參與，此舉不但讓我學到許多社會常識，也令我在精神上獲得很大的愉悅和滿足。

大學－視野

努力總是有回報的；三年，正確的說應該是2年半後的高三寒假，在獲得還不錯的大學測成績之後，我又再度迷惘了。我不知道要選擇台大機械工程、政大財管、交大奈米工程、北醫大醫學、中醫大中醫、還是中山牙醫，甚或是要出國唸書。這時候，以前參加過的營隊經驗就很有用了，它們讓我了解自己真

的對理工和醫學沒有太大的興趣；那麼就只能在政大和香港的幾家大學商學院中做抉擇了。而在這幾所學校當中，就只有香港科技大學 (Hong Kong University of Science and Technology) 給予了我入學的獎學金，加上它卓越的世界排名與全英語教學的優美學校環境，這些因素使我最後選擇了這個學校。

青春是美好的，就好像晨曦一樣光彩燦爛，充滿了朝氣和無限的希望。我們正當青春年華，除了享受青春的時光之外，似乎也要認真的接受挑戰，努力學習並充實自我，方不負我們的年少歲月。而學弟/學妹們現階段的挑戰，除了吸收學校的課業以準備國中教育會考之外，也不應忘了要勞逸結合的經常運動以鍛鍊健康的體魄，並注意保護好自己的視力。未來是屬於我們的，而未來的機會是留給有準備的人的；把握青春、把握當下，為未來的機會，我們一起努力吧。



一段教育型態的多重奏

東湖國中 100年畢業生
美國紐約雪城大學 建築系三年級
沈爾文

2016年，夏，我與國中時的同班好友浩衡，一同回到久違的東湖國中校園。一路進學校大門，瑣碎的回憶一一浮現。曾經在大門口因服裝儀容，被生教組長叫住；曾經因上學遲到，而在大門口罰站……回想那段青澀的國中時期，自己並不是人人說的模範學生，然而，老師們的教誨不僅因此型塑今天的我，也讓我回首時，能有一抹微笑，意識到自己的成長。

這次回到校園，很感謝楊校長和郭老師的邀約，能夠讓我與浩衡有機會跟師長們分享一些在不同教育形式下的學習經驗。繼東湖國中之後，我很幸運地能到位於新北市新店的康橋國際學校持續我的高中教育，並在這段期間申請到美國紐約雪城大學 (Syracuse University) 的建築系。

大學教育對我來說，最深的印象是每一位學生的個體獨立性。雪城大學總共約有兩萬名學生。學校裡集結了來自全世界的學子，就建築系來說，即有來自40個不同國家的學生。在這樣的環境裡，不僅學生多元，課程、思考和做學問的方式也被允許多元。

大學裡的教授和學生十分地強調雙方角色的互動，這份互動不僅是雙向的，學生和學生之間以及教授和教授之間的互動也在整個教學生態裡體現得十分和諧。我曾經在一次期末評圖裡，當我介紹完我的作品後，兩位教授因為見解不同而辯論了起來。那場教授與教授之間的辯論，使我有機會思索兩方看法的不同和我自己對兩方看法的認同和不認同，也因此成長更多。

這次回到母校跟師長分享的過程中，師長們也提到現在在東湖國中的教育型態跟我所經歷的已有所不同。從師長們身上又學習到另一種重視學習多元性和視野的新型教育型態。我認為，這次的分享已經是個新型教育型態的一部分。一個新的生態，一個更好的教育方式，一個透過多元性創造的新型態，已在東湖國中校長、各個師長和莘莘學子們的共同攜手下萌芽。



東中科學教育課程地圖

抽象概念
解密

數學
資訊

當VR碰上幾何



抽象概念
解密

數學
生科



無理數一摺紙融入教學

工業設計
探索

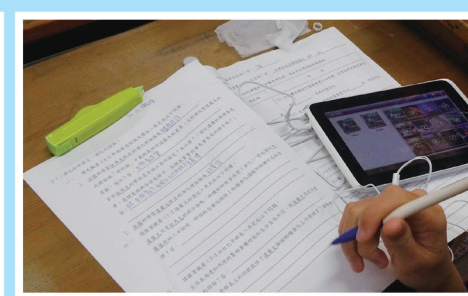
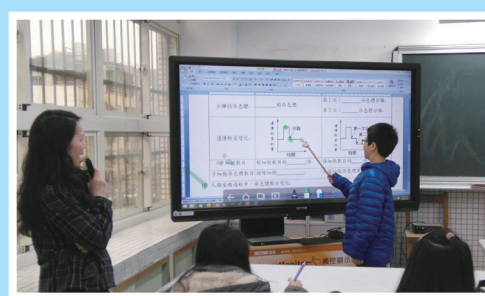
資訊
生科



知識分析
與理解

生物
資訊

平板教學——生物演化



問題解決
歷程敘說

家政
語文



如何用膠帶做出一個手提包

簡易文創
歷程敘說

美術
語文



學生設計思考及熱轉印系列成品

遨遊書海 飛閱夢想

東中優質圖書館全新登場

侯玉芳 總務主任



一直希望擁有一個像「誠品」一樣有氣質、有品味的圖書館。



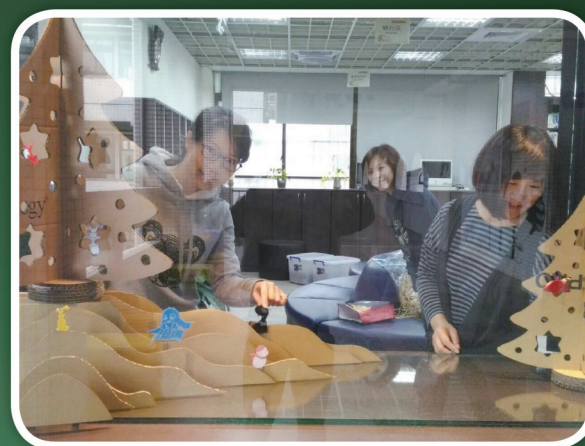
1

經過多人努力，東中優質圖書館整修工程於105年5月發包。開工前，圖書館長帶著學生將一萬多本藏書裝箱、打包、搬遷。



2

利用暑假期間施工，開學前順利完工。一踏進圖書館，先被入口「飛閱夢想」四個藍光大字吸引，這是由林俐萍老師親自揮毫的墨寶翻拍製成的喔！



3

美術老師維如和資訊組長偉銘，以廢棄瓦楞紙切割拼貼成聖誕樹，佈置在櫥窗中，吸引學生愛上圖書館。



4

進入圖書館，寬闊的空間規劃展現恢宏大器，雅致的木紋配色，搭配古典閱讀桌燈，彷彿走進大學圖書館，典雅又沉穩。



A B C

8

接著來到新書展示區，期許東中能與誠品書店同步，時時更新陳列最新圖書，引進最新資訊。



9

漫步走到書報區，寶石藍流線造型沙發，讓人眼睛一亮，坐在這裡閱讀書報，舒適又自在。



7

繼續往前走到盡頭，新增木地板動態閱讀活動區也是圖書館一大亮點，師生可在這裡進行閱讀討論活動。牆上大幅壁畫，是綺暄老師的作品，奔放的創意與想像力，帶領師生飛「閱」夢想。



6

窗戶兩側擺滿各類圖書，美術老師思樺教九年級學生手繪獨一無二的圖書分類卡，讓每本書都有正確的擺放位置。



5

最吸睛的古典檯燈，是已退休的美術老師綺暄走過各家燈飾店精心挑選的。整個暑假，綺暄老師幾乎天天來圖書館監工，就連檯燈拉環不夠細緻，都過不了綺暄老師的嚴格品管，經過她親自噴漆加工，才呈現更優雅藝術美。



14

感謝藝術總監林綺暄老師，把每一隻可愛的圖樣都刻上「DHJH」字樣，希望每一位東中學子都像牆上圖案一樣喜歡閱讀。



10

咦？新圖書館怎麼多了一道「任意門」？可以進去嗎？



11

圖書館隔壁還新設一間多功能教室，寬大的長桌，適合分組教學上課，也適合全班在這裡「共讀好書」喔！



12

多功能教室裡還有一台觸控式大螢幕，排球隊教練正利用大螢幕分析隊員的動作。螢幕上方安裝藍、綠、白三組布幕，拍照錄影更專業了！



13

一般學校的圖書館只改善館內設施，但東中圖書館希望延伸閱讀情境，營造書香東湖氛圍，在新圖書館完工後，明堂、偉銘、承郁、思樺、閱嬭等多位老師又自行佈置一條「閱讀走廊」。

