

# 106年度東湖國中學生榮譽榜



- ◎臺北市教育盃滾球賽 團體第 2 名
- ◎臺北市中小學課程融入世大運創意教案徵選比賽 特優
- ◎臺北市度校刊競賽 校報組特優與團體獎第 1 名
- ◎臺北市防減災及氣候變遷調適教育優良教材教案甄選 佳作
- ◎臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究 佳作
- ◎臺北市國民中學學生點子科學競賽 特優
- ◎臺北市學生音樂比賽管弦樂團東區優等第 1 名
- ◎臺北市學生音樂比賽直笛團東區優等第 1 名
- ◎臺北市有效教學教案設計比賽綠色包裝優等
- ◎臺北市 106 年度小田園教育基地優等獎
- ◎黃蕙儀 陳依婷同學榮獲中等學校優秀青年獎
- ◎林佳瓊 解佩融同學榮獲 106 年會考滿級分
- ◎813 林辰祐 臺北市教育盃個人射擊第一名
- ◎913 溫紫鈴 全國音樂比賽國中組直笛獨奏第二名
- ◎913 陳柏翰 全國音樂比賽國中組木琴獨奏優等
- ◎916 楊苜芳 臺北市生命教育生命故事徵文比賽優等
- ◎811 黃雨涵 臺北市語文競賽客家語字音字形國中組南區第三名
- ◎903 康懷方 臺北市語文競賽客家語朗讀國中組南區佳作
- ◎901 褚漢娜 臺北市學生美術比賽西畫類第 2 名
- ◎901 王少凡 臺北市學生美術比賽版畫類佳作
- ◎914 陳致嘉 臺北市學生美術比賽水墨類佳作
- ◎913 官 翰 臺北市學生美術比賽書法類佳作
- ◎707 邱靖思 第 48 屆日本世界兒童畫展特優
- ◎914 高斯誠厚 第 48 屆日本世界兒童畫展優選
- ◎909 洪浚凱 815 古明軒 臺北市 Scratch 互動遊戲競賽佳作
- ◎801 黃品閔 805 盧家宜 臺北市 Scratch 互動動畫短片競賽佳作
- ◎914 何秉泰 910 呂奕 909 郭雅文 全國生活科技創作競賽佳作
- ◎916 楊苜芳 臺北市國民中學家政活動學藝競賽第 4 名
- ◎902 陳宇薇 807 賴婕予 813 謝昀健 臺北市氣候變遷國繪畫創作比賽優勝



## 關愛的基石 溝通的橋梁—東中家長會

東中家長會近年來積極參與學校校務的推動，105學年度也發起班級冷氣裝置募款工程，去年為32間教室(八、九年級)裝設了冷氣，106學年度也繼續對七年級各班級冷氣裝置進行募款，在此浩大的募款工程中，首先要感謝東中家長們大力的籌募，再來也感謝東中的導師與教職員同仁以及校友...所有關心孩子的善心人士們踴躍的募款。東中家長會需要您的支持，孩子的學習環境更加優質了，這也是你我共同的心願，東中家長會再次感謝您。



# 印象東中

## 以質樸自信與世界接軌

出版日期：中華民國107年3月 第5期

發行所：臺北市立東湖國中 發行人：柯淑惠 編輯群：侯玉芳、黃崇誠、張海寅、鄭明堂、106學年度實習教師群 地址：臺北市內湖區康樂街131號(02)2633-0373 網址：http://www.djhj.tp.edu.tw/ 印刷設計：普林特茲

### 校長的話



## 再接再厲 榮耀東中

◎柯淑惠 校長

東湖國中是社區首選的好學校，我要在此「質樸又自信」地宣布：東湖國中106年榮獲臺北市國中第一屆績效指標(KPI, Key Performance Indicators)校務評鑑訪視特優，贏得最高榮譽，在學校領導、課程教學、學生學習與輔導、校園環境與設備以及公共關係與家長參與等向度，深獲高度的肯定與鼓勵，這是積累多年來歷任校長以及師長們的努力與奉獻的成果！

「教育決定人才，人才決定我們的未來」，身為教育工作者，成就每個孩子，就是我們的責任。孩子是國家最珍貴的資產，且各個都獨一無二。東湖國中希望培養出有禮貌、愛清潔、守秩序、勤學習的有品好少年；在教學上我們著重基礎能力素養，適性揚才，讓孩子發揮潛質，展現優勢智能，以為有用人才，為國家所用。

身為東中人的我們在既有優質的基礎上正努力向前邁進，持續精進課程設計，孩子們能有學以致用、增進生活的能力，例如各班教室前、後花台的小菜圃是孩子們體驗學習的最佳場域，藉由栽種各種時令的水果、蔬菜，從育苗、種植、除草、照顧及採收中，認識健康食材、有機栽種，孩子體驗著親近自然、分享成果的快樂。

在學科的學習方面，我們全力鼓勵閱讀，讓孩子明白「閱讀能力就是學習能力」，更盼孩子能透過閱讀，站在巨人的肩膀上，親炙作者的生命故事，豐富自我，開展寬廣的未來。在生涯輔導方面，認識自己、探索自我是本校的重點工作，實地到高中職校參訪、體驗，讓孩子們對未來選校更有定見。

東中創校以來，每年11月的6.6公里越野賽以三部曲的方式呈現在你面前；東中王牌社團：管弦樂團、直笛團以及排球隊，是帶隊老師的辛勞與孩子努力的成果。藝文品味人生、體育健康活力，都是人生重要的財富，東中的孩子們自入學後便時時浸潤，得到滋養，亮點計畫的成果更是東中校史重要的篇章。

本期的東中校報，我們呈現以上五大主軸，與你分享，讓大家更進一步認識東中，持續支持東中，讓我們齊心再創新頁，榮耀東中。

## 向世界 Say Hello

◎教務處 黃崇誠 主任

### 國際視野大提升 西班牙語初體驗

◎黃琨蕙 老師

透過國合會的引薦，正就讀銘傳大學國際企業與貿易學士學程，來自多明尼加(Dominican Republic)的Raynell Alejandro Silverio(王翰雷)與宏都拉斯(Honduras)的Julio Felix Alvarenga Villalta(朱吉安)這2位國合會獎學金受獎生，與孩子們進行一場國際文化交流，為我們帶來濃濃加勒比海風情的一個下午這個加勒比海藍下午，我們多了許多對世界的想望~

同學們在週記上的一筆一劃，句句深刻地道出這兩位獎學金受獎生在他們心中留下的足跡。

憶起那個充滿濃濃加勒比海風情的下午，也許是飛赴宏都拉斯與海豚共游(或是差點被鱷魚咬上一口)，又或是到多明尼加撿起球棒奮力揮出全壘打，順便再以一聲Hola做為開頭，與當地人跳上一支聖多明哥舞...

經由Raynell與Julio的雙眼，讓孩子們看到了更大的世界，從這一刻起，他們不僅多了些對於成為國際人的想望，也為璀璨的未來種下了與眾不同的可能。

Thank you for the wonder you bring us, dear Julio and Raynell!

Enjoy your study in Taiwan!



### 以球會友— 新加坡千里相會放異彩

◎莊凱崑 教練



在學校的教育，最基本的就是從學習課本內的知識開始，世界這麼大，書本只是冰山一角，東湖排球隊的孩子因為排球有機會接觸到香港、美國、新加坡也同樣熱愛排球的少年們。在這學年裡新加坡中學帶著一群熱血少年來和我們做球技上的交流，不一樣的我們敞開教室的大門，讓我們的孩子一人帶一位新加坡的朋友入班上課，課堂中的學習是一回事，但可以如此近距離和不同國家的朋友一起聊聊臺灣、認識新加坡還真的是很難忘的人生體驗。放學後的比賽交流更能讓東湖的孩子看看不同國家的打球風格，但最溫馨的莫過於比賽後的交換禮物，新加坡的孩子竟然直接脫掉身上的球衣和我們的球員做友誼交換，當下的興奮與激動已經超越了語言的隔閡與那陌生文化的界線了。未來，我希望有一天，我能帶著孩子們走出台灣，讓他們知道世界這麼大！



# 開發潛能 作育英才

## — 技藝教育課程

◎輔導室 張海寅 主任  
施乃華 組長

東中與南港高工、協和佑德高中、內湖高工三所高職合作，於106學年共開設5種不同職群(含餐旅、設計、電機電子、動力機械、商管)技藝教育課程，供學生多元且適性選擇。



# 技能探索 適性揚才

## — 八九年級職群參訪

八年級每班學生均參訪暨體驗實習1~2所不同類群的職校；八、九年級學生且於寒暑假期間自主參與各公私立職校多元類型之職輔營活動。



# 東中金牌社團

916 范耘祥

七年級下學期，音樂老師找了我與同學一起上一堂分部課。老實說，一開始會加入樂團，單純是因為喜歡的人在樂團，但是，一段時間後，我發現我喜歡上了音樂。雖然在練習的時候有很多挫折，我沒有任何基礎，我譜看得很慢，音感不好、節奏感也很差，也有想過要退出，但是朋友和樂團的陪伴，讓我沒有放棄音樂。我要謝謝的人很多，謝謝父母、音樂老師、分部老師、朋友和團員。謝謝音樂讓我認識了很多各式各樣的人；讓我有更寬廣的視野；讓我有更多美好的回憶，讓我知道，再平凡的人，也有機會站上舞台大放光彩。



## 管弦樂團

臺北市學生音樂比賽  
東區優等第1名

指導老師：李小珍、蔡閔嬪



臺北市106學年度學生音樂比賽-直笛合奏



801 吳恩予

直笛團，一個讓人忘記憂愁的地方，在這裡，大家都會互相幫忙，無論學長姐、學弟妹，所有團員都會為了比賽全力來練習，有需要注意的細節都會彼此提醒，每次比賽或表演後，我們會有檢討會讓直笛團更進步，同時也不忘慶祝一下。在直笛團，我不僅增進演奏技巧，更擴展了人際關係，拓展自己的視野，為未來種下希望的種子。直笛團是一個輕鬆充滿溫暖的好地方。

## 直笛團

臺北市學生音樂比賽  
東區優等第1名

指導老師：張婷君、林祖鑫



## 排球隊

臺北市教育盃  
排球錦標比賽乙組冠軍

指導教練：莊凱宸



815 林世評

上了國中到現在，教練魔鬼般的訓練，為了就是要晉級全國排球聯賽決賽。當裁判把最後一分判給我們那刻，除了高興還是高興，連教練都興奮的猛力跳了起來，若開心指數是100%，那我們當時肯定是200%的興奮。最主要也要感謝從來沒有缺席過的教練，即使得了流感、忍受痛楚的他，也前來指導我們，他教的不只是排球，還有教育，他常在排球的一些細節中，告訴我們道理，他是個非常棒的教練。再來就是決賽了，我們不是體育班，先天的練球時間比其他學校少，所以更要投入且更專注在排球的訓練上，任何小細節都不放過，做好準備，全力以赴。球是圓的，沒有一定會輸的比賽除非放棄，加油吧！

# 第28屆東湖國中越野賽

## 滌塵挹翠 山妍水秀

◎學務處 鄭明堂 主任

### 首部曲 內溝踏青趣

認識內溝常見的生物  
認識內溝溪的生態環境  
體驗自然之美，培養尊重生命及愛護環境的情操  
了解外來入侵種對生態的影響



### 二部曲 我族圖騰

透過大自然形體，畫出個人內在印象，進而再設計創新圖騰，最後以彩繪咖啡布袋，作品布置於穿堂及校牆。



### 三部曲 東中越野 GO GO GO

#### 106學年度越野賽跑榮譽榜

男生組			
名次	七年級	八年級	九年級
1	712 賴奕丞	815 林世評	906 李哲輝
2	709 尤晨宇	813 林辰祐	908 陳信安
3	714 吳恆逸	802 黃瀚佑	902 黃義峰
女生組			
名次	七年級	八年級	九年級
1	711 陳孝昀	815 謝卉筑	904 洪譽芳
2	708 甘蘇菲	812 陳苡嫻	916 楊苜芳
3	712 田湘均	811 蕭語葳	905 葉佳玟



七年級第一名



八年級第一名



九年級第一名



# 好好讀好讀 閱讀活動

### 昔為東中碩果 今成杏壇佳禾

靜慧：

能夠再次回到這個熟悉又美麗的環境，不僅是我最大的幸運，也是我的榮幸。在實習的這段期間，受到了許多老師、學生的幫助，讓我能非常順利的完成各項工作。包括班級經營上的技巧、教學專業上的注意事項等，都給了我這個新手非常大的震撼。而在行政實習的部分，最讓我印象深刻的就是「好好讀好讀」這項閱讀推廣活動。這項活動是我們幾位實習老師從頭到尾實際參與的活動，雖然在幾次的活動過程中仍有小小的缺點和待改進的地方，但是我相信每位參與的老師和學生一定都從中獲得了滿滿的感動和收穫。從一開始的規劃流程、設計題目、實際運作到最後的反省回饋，每一個階段對我們來說其實都是在學習。此外，透過對這些時事新聞的了解，也同時充實了我們的內在知識。我想，這就是一種活到老，學到老的精神吧！

昱馨：

在「好好讀好讀」閱讀推廣的過程當中，深深打動我的，是孩子們參與活動時，一雙雙發亮的眼睛。或許我們的活動沒能舉辦地盡善盡美，但每個孩子卻都卯足了全力，想在比賽中脫穎而出——這樣的畫面就此烙印在我的腦海中，久久揮之不去。記得在12月份的好讀比賽時，班上有個孩子自願報名參加。那個孩子並不是一般認為學科成績優異的學生，卻願意主動參加並且非常認真地準備比賽、鉅細靡遺地讀了12月份的內容，並最終在比賽當天拿下全年級第二名的佳績。這個孩子的參與歷程其實非常撼動我的心。因為我們一般會認為那些閱讀能力較好的孩子通常會是學業成績優秀的孩子。這個孩子卻打破了我們的固有思維，用自己的方法證明了一件事：每個孩子都是潛力股。或許我們無法讓每個孩子都站在同一個起點上，但卻可以藉由閱讀的推廣，引導他們透過閱讀來拓展視野，找到屬於自己的那片風景。

妮好：

猶記得老師都說過：「書中自有顏如玉，書中自有黃金屋」，但是遇到現在的孩子，卻都是人人一支手機。一開始知道要推行「好好讀好讀」的活動時，心裡因為要從頭去策劃一個活動而覺得開心。其中最大的收穫在於學生都願意拿起好讀報去閱讀。而我們在出題目的同時，也從好讀報中得到了許多平常較少接觸到的資訊。而且透過「按按按」系統，也讓這個活動變得生動有趣，讓學生從活動過程中能得到樂趣，而我們也能從中得到即時回饋。我覺得閱讀不是只有學生要去做的事，而是每個人都適合去做的一件事，因此閱讀推廣的對象不只是學生，而是所有的人。從每一次的活動中，經過一次次的修改，也讓我們知道自己的不足之處，能夠增進自己。也看到每一位學生臉上開心的表情，即使不是前幾名，但仍是願意繼續閱讀，而這正是我們所希望看到的結果，閱讀不只是為了獎品、獎勵，也是為了開闊自己的眼界，好好利用學校的資源，讓自己更上一層樓。

安慈：

「悅讀」閱讀素養似乎是現代學生不可或缺的能力。但在這個資訊發達的年代，一支手機就能知天下事。當得知要推廣閱讀時，我心裡又驚喜，一直想著要怎麼做才可以激起學生的興趣呢？先不說從比賽中學生得到了什麼，光從每個禮拜的「好讀週報」，都讓我覺得我又更認識了世界一點！打從心底喜歡這份帶給我資訊又有趣的報紙後，幾經題目腦力激盪、和實習夥伴討論、組長老師們的指導後，配合高科技的「按按按」。一台電腦遙控器，學生使用遙控器作答，螢幕上就可以顯示哪位學生作答了，也可以在比賽結束之後馬上公布成績，實在是太AMAZING了！果然這個法寶一拿出來配合著活動的題目，學生們的驚呼聲跟迫不及待的眼神，都是我們最大的回饋，原本說被老師派來的學生，居然說要直接報名下一次！也更勤勞的閱讀好讀週報。看著孩子們發亮的眼睛，我們也樂在其中且樂此不疲。「悅讀」，讓學生以開心愉快的心情去閱讀，從一份小小的報紙有這麼大的迴響，讓我覺得這一切好棒，也讓我東湖國中的實習生活更添一筆美好回憶。

106學年度實習教師：李靜慧、林昱馨、陳妮好、張安慈



# 亮點東湖 精采綻放

◎總務處 侯玉芳 主任

臺北市教育局自103年度起，首度推動國中競爭型補助計畫——亮點計畫，希望透過競爭型專案申請，鼓勵各校積極爭取，協助各校發展課程特色亮點，引領學生展現多元學習亮點。

東湖國中重視學生多元能力發展，榮獲臺北市第一期亮點學校（第一期僅7所國中入選亮點學校）。自103年至106年，以「活力漾東中少年」為目標，發展「推手東湖、前導東湖、在地東湖、藝術東湖」四項子計畫方案，藉由有效的「教」與「學」，激勵教師能量與動力，激發學生潛能與活力，達到「適性揚才」的學校經營目標，以及真、善、美的教育理想。



校長帶領教師團隊，準備參加亮點計畫複審面談



複審面談後，要立即回覆教授提問意見，極具挑戰性。



為學校爭取3年1000萬補助經費，充實改善教學設備。



「東中生活家」教師社群，榮獲臺北市優良教師社群



獲頒教育部跨領域美感實驗學校



校報、校刊、叢書編輯榮獲團體第一名最高榮譽



獲邀參加親子天下國際教育創客設攤活動

## 推手東湖創新精進 鼓舞東中教師自我實現

# 活力漾 東中少年

## 藝術東湖印記傳承 提升東中少年美的層次

## 在地東湖永續深耕 厚實東中少年善的品格



「獨一無二號碼布」榮獲世大運創意教案特優



運用家政課所學，縫製自己的舞衣



自己的舞衣流蘇自己編



融入樂器伴奏，器樂交輝



美術課設計地面佈景



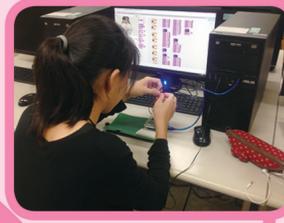
融入表演藝術，舞在自信



翻轉學習，用平板學生物演化



3D列印三葉蟲化石模型，探索遠古生物的秘密



自己寫程式，讓燈泡亮起來



寄信給國際筆友，奠定國際化基礎



英語科兩班三組活化教學，照顧每一個孩子



美術課彩繪白鷺鷥裝置藝術



數學課省水大作戰 -- 計算水足跡



社區國小學生與本校師生一同體驗6.6公里越野賽



週會課全七年級師生內溝踏青去



添購3D印表機，列印姓名鑰匙圈送學長姐



添購大型樂器，支持音樂教育



添購89吋觸控式螢幕，觀察影像更清楚



添購雷射切割機，充實科學教室設備



添購數學教具，透過具體操作更容易理解抽象觀念

## 爭取經費 充實設備