

臺北市 103 學年度國民中學校務評鑑

自我評鑑報告

臺北市立東湖國民中學

103 年 9 月

目 次

壹、 <u>學校沿革</u>	1
貳、 <u>校務基本資料</u>	
一、 <u>人力資源</u>	3
二、 <u>學生基本資料</u>	4
三、 <u>校園網路</u>	4
四、 <u>建築空間資源</u>	5
五、 <u>圖書資源</u>	6
六、 <u>經費專案補助</u>	6
七、 <u>基本設施資源</u>	8
參、 <u>自我評鑑結果</u>	
一、 <u>學校領導與經營</u>	9
二、 <u>課程發展與教學</u>	36
三、 <u>專業知能與發展</u>	55
四、 <u>學生事務與輔導</u>	72
五、 <u>特教團隊與運作</u>	112
六、 <u>資訊規劃與實踐</u>	128
七、 <u>學生學習與表現</u>	143
八、 <u>家長與社區參與</u>	166
九、 <u>學校發展特色</u>	187
十、 <u>困難與改進策略</u>	196

壹、學校沿革

- 75年07月01日 成立東湖國中學籌備處，紀淑和女士為籌備處主任。
- 75年10月 完成校地整體發展計劃。
- 77年06月30日 校舍工程發包
- 78年08月01日 正式成立台北市立東湖國民中學，惟校舍尚未完工，奉核暫緩招生，紀淑和女士奉派為首任校長。
- 79年07月 招收第一屆新生，新生664人，編為15班，全校教職員工52人。
- 79年08月01日 第一期校舍完成。
- 79年10月 謝鴻基先生當選為東湖國中第1任家長會會長
- 79年11月 第1屆全校師生內溝越野賽
- 80年08月01日 第二期校舍完工，招收第二屆新生548人編為12班，而二年級因學生人數過多，乃擴編為16班，總計班級數為28班，全校教職員工84人，學生1204人。
- 81年10月 王國慶先生當選為東湖國中第2任家長會會長
- 81年10月 操場工程完成
- 82年 由蘇美麗老師創團成立東湖國中男生合唱團
- 82年08月 潘正安先生接任第2任校長
- 83年10月 陳演城先生當選為東湖國中第3任家長會會長
- 85年 成立東湖國中女生合唱團，指導老師李小珍
- 85年 由傅湘雲老師創團成立混聲合唱團
- 85年08月 輔導室特教組正式成立
- 85年10月 林碧海先生當選為東湖國中第4任家長會會長
- 85年10月 東湖國中教師會正式成立，林綺湄老師當選為東湖國中第1任教師會會長
- 86年08月 林美雲女士接任第3任校長

86年10月 蔡偉生老師當選為東湖國中第2任教師會會長
87年10月 陳南昌先生當選為東湖國中第5任家長會會長
87年10月 張添億老師當選為東湖國中第3任教師會會長
88年10月 活動中心大樓正式啟用
88年10月 廖瑞榮先生當選為東湖國中第6任家長會會長
88年10月 楊淑宜老師當選為東湖國中第4任教師會會長
89年09月 成立東湖國中直笛團，指導老師張婷君。
89年10月 黃淑惠老師當選為東湖國中第5任教師會會長
90年10月 蘇玲玲女士當選為東湖國中第7任家長會會長
90年10月 李賜福老師當選為東湖國中第6任教師會會長
91年10月 李威竹老師當選為東湖國中第7任教師會會長
92年08月 林蓮珠女士接任第4任校長
92年10月 陳文杰先生當選為東湖國中第8任家長會會長
94年10月 內溝溪整治工程本校東側圍牆與堤防共構美化工程
94年10月 楊秋煥女士當選為東湖國中第9任家長會會長
94年10月 李賜福老師當選為東湖國中第10任教師會會長
95年10月 許濟國老師當選為東湖國中第11任教師會會長
96年10月 胡偉民先生當選為東湖國中第10任家長會會長
97年10月 林昭慶先生致贈『風和光影的行蹤』校園公共藝術作品
98年08月 楊明惠女士接任第5任校長
98年10月 沈雪桂老師當選為東湖國中第14任教師會會長
98年10月 蘇金和先生當選為東湖國中第11任家長會會長
99年01月 家長會捐贈本校電子跑馬燈

99 年 10 月	許濟國老師當選為東湖國中第 15 任教師會會長
99 年 10 月	林國隆先生當選為東湖國中第 12 任家長會會長
100 年 06 月	李賜福老師當選為東湖國中第 16 任教師會會長
100 年 10 月	林國隆先生當選為東湖國中第 13 任家長會會長
100 年 11 月	100 年家長會補助本校購置七年級教室單槍投影機經費 10 萬元
101 年 06 月	李賜福老師當選為東湖國中第 17 任教師會會長
101 年 10 月	101 年家長會補助本校購置飲水機經費 10 萬元
101 年 08 月	本校全面施作衛生下水道工程、廢棄化糞池
101 年 10 月	吳秀雯女士當選為東湖國中第 14 任家長會長
102 年 06 月	黃淑惠老師當選為東湖國中第 18 任教師會會長
102 年 10 月	林國隆先生當選為東湖國中第 15 任家長會會長
103 年 06 月	黃淑惠老師當選為東湖國中第 19 任教師會會長
103 年 07 月	教務樓、藝術樓窗戶整修工程
103 年 07 月	訓導樓校舍結構耐震補強工程

貳、校務基本資料

一、人力資源部分

- (一) 教師總數（含校長與主任）：共 129 人，其中男性 38 人，女性 91 人
- (二) 專任職員總數共 20 人
- (三) 專任工友總數共 4 人
- (四) 本學年聘用長期代課教師共 24 人
- (五) 全校已參加碩士級（含 40 學分班）進修教師（含取得學位教師）：共 51 人

- (六) 本學年已通過電腦技能檢定教師共 117 人，占教師總數 95.1 %
(七) 本學年家長擔任學校義工（如愛心媽媽、家長導護）共 13 人
(八) 102 學年度辦理學校日，家長出席率約 62.36 %
(九) 102 學年度參加教育局行動研究教師：共 2 人次，合計成果 2 件
(十) 102 學年度離職與調動教師（不含退休）共 3 人

二、學生基本資料部分

(一) 班級數

1. 普通班 52 班 2. 特殊班（類別請說明） 0 班 3. 資源班 2 班

(二) 各年級學生數：

1. 七年級 436 人 2. 八年級 569 人 3. 九年級 639 人
4. 男 826 人 女 754 人 總計 1580 人

(三) 原住民學生數共 21 人 男 11 人 女 10 人

新移民學生數共 46 人 男 23 人 女 23 人

(四) 學生裸視不良（其中一眼視力未達 0.9）共 1425 人

三、校園網路部分

(一) 連接台灣學術網路方式：T1 ADSL（上傳 368 K，下傳 1.5 MB） 有線電視光纖或固網

(二) 普通與專科教室上網率：全校普通與專科教室共 78 間，已連上校園網路共 78 間

(三) 全校行政用辦公室（含導師、科任、家長會…辦公室）共 16 間，已連上校園網路共 16 間

(四) 是否設有校內有線電視系統（可播映至所有普通及專科教室）：是 否

四、建築空間資源

(一) 貴校目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名稱	間數	共約等於幾間 普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
童軍教室	2	2	多功能教室(表演藝術及健康)	2	2
輔導教室	2	2	自然教室(生物、地球科學及理化)	5	5
生活科技(工藝)教室	3	3			
電腦教室	2	2			
家政教室(含禮儀教室)	2	2			
視覺美術	3	3			
音樂	3	3			

(二) 運動球場部分

1. 籃球場共 4 座，共 12 個籃框，是否共用：是 否
2. 排球場共 3 面，是否共用：是 否
3. 網球場共 1 面，是否共用：是 否
4. 桌球台共 14 張
5. 羽球場共 4 面，是否共用：是 否
6. 其他(請說明) 滾球 球場(台) 共 1 座，是否共用：是 否

(三) 綠地(含花園)共 9111 平方公尺

(四) 運動場(含遊戲區)共 5200 平方公尺，跑道全長共 200 公尺

(五) 游泳池 無 有 (冷水 溫水)，共 7 個水道，每個 200 公尺長

(六) 溜冰場共 0 處，是否共用：是 否

(七) 其他 (請說明) _____

五、圖書資源部分

(一) 圖書室樓板空間共 254.56 平方公尺

(二) 圖書室藏書共 18292 冊，平均每生 11.6 冊，期刊共 48 種

(三) 平均每月圖書借出共 556 冊次

(四) 圖書室提供網路檢索專用電腦數共 4 部

六、經費專案補助部分

(一) 102 學年度在年度單位預算外，補助及捐款，分別：

專案名稱	補助項目	補助金額(元)	補助來源
102 年度輔導教師人力運用計畫	用人費用	405,677	教育部
友善校園學生事務與輔導工作國中專任輔導教師聯合督導	服務費用	235,400	教育部
102-2 特教調整授課節數及導師費	用人費用	86,400	教育部
102-2 因應補稅鐘點費	服務費用	1,627,920	教育部
102-2 國中生涯發展教育	服務費用	106,200	教育部
102-2 補救教學	服務費用	61,711	教育部
103 年度輔導教師人力運用計畫	用人費用	842,524	教育部
103 年度因應補稅鐘點費	用人費用	2,066,400	教育部

103年1-7月特教調整授課節數及導師費	用人費用	103,680	教育部
友善校園學生輔導工作執行小組計畫	服務費用	60,000	教育部
103-1 補救教學	服務費用	63,665	教育部
103-1 國中生涯發展教育	服務費用	106,200	教育部
中央課程與教學輔導諮詢教師代理代課費	用人費用	154,600	教育部
精進計畫-代課費	用人費用	12,960	教育部
世界河流	服務費用	35,500	教育局
人事費不敷數	用人費用	5,146,000	教育局
102學年度資優特殊教育方案	服務費用	3,125	教育局
設計之都校園角落美學設計教學方案	服務費用	150,000	文化局
友善校園學生事務與輔導工作國中專任輔導教師聯合督導	服務費用	60,820	教育局
北市學生音樂比賽	服務費用	186,800	教育局
102-2 國教輔導團課程督導等鐘點費	服務費用	12,960	教育局
102年度暑期游泳訓練營補助免費生	服務費用	15,000	教育局
水土保持監測費	服務費用	75,000	教育局
試辦學習共同體及授業研究	服務費用	40,000	教育局
救生員職務代理經費	服務費用	5,880	教育局
特殊方案(一般資優及藝術才能)	服務費用	3,125	教育局
補助電錶月租費	服務費用	4,800	教育局
申辦電子公文線上簽核所需自然人憑證及讀卡機費用	服務費用	9,440	教育局

補助參加藝術比賽	服務費用	107,476	教育局
閱讀理解策略教學工作坊教師減課超鐘點費	用人費用	8,280	教育局
國中低收入戶學生教科書補助款	補助費	78,468	教育局
外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫	服務費用	5,724	教育局
結構耐震補強	工程費	5,542,902	教育局
預防中輟實施彈性適性化教育課程	服務費用	12,090	教育局
友善校園國中輔導教師寒假回流研習	服務費用	44,800	教育局
輔導行政人員回流研習	服務費用	53,600	教育局
輔導工作執行小組輔導行政人員參訪	服務費用	21,800	教育局
國中新進專任輔導教師分區團體督導	服務費用	282,020	教育局
電腦設備一個人電腦 22 臺	設備費	487,828	教育局
特教生交通補助	服務費用	12,000	教育局
新住民子女獎學金	服務費用	5,000	教育局
培植科學菁英種子行動方案	服務費用	42,050	教育局
藝文亮點學校	服務費用	65,000	教育局

七、基本設施資源部分

(一) 飲用水設備現況 (可複選):

(1) 飲水機供應，飲水機共 18 台 (2) 生飲系統，生飲台共 1 台 (3) 教室開飲機共 0 台 (4) 其他 辦公室開飲機共 18 台

(二) 衛生設備現況:

1. 男性專用小便斗共 75 個

2. 男性專用馬桶(含坐式、蹲式)共 50 個

3. 女性專用馬桶（含坐式、蹲式）共 168 個

(三) 無障礙設施

1. 無障礙電梯共 2 部

2. 無障礙坡道共 2 處

3. 無障礙廁所共 5 間

4. 其他（請說明）_____

參、自我評鑑結果

學 校 自 評		
一、 學 校 領 導 與 經 營	1. 建立優質的 領導品質	<p style="text-align: center;">1-1 掌握當前教育政策</p> <p>一、實施現況</p> <p>東湖國中的領導團隊在校長的領航下，既傳承接續著優良的學校傳統，而且也承擔起因應時代變遷所必須面對的改變。精進、務實、和諧、與承擔是學校領導的核心精神：</p> <p>（一）掌握當前教育政策</p> <p>1. 領導團隊參與各項重要會議，了解當前各項重要教育政策：</p> <p>（1）全面推動 12 年國教適性輔導、生涯發展教育、正常化教學。</p> <p>（2）以學生為中心，推動國中亮點計畫。</p> <p>（3）重視教師專業效能，持續推動教師專業發展與評鑑。</p> <p>（4）提升學生閱讀素養，推動各項閱讀活動。</p>

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>1. 建立優質的領導品質</p>	<p>1-2 展現領導理念與視野</p>	<p>(5) 加強品德教育、生命教育、性平教育、預防中輟、霸凌，落實友善校園。</p> <p>(6) 回應環境教育法，落實學校環境教育、防災教育。</p> <p>(7) 建立全球觀教育，培養師生具備國際視野。</p> <p>(8) 符應健康運動城市，提升健康促進活動的質與量。</p> <p>2. 積極成立各項教育政策之推動小組，草擬推動計畫、制定推動期程。</p> <p>(1) 國中亮點計畫推動小組。</p> <p>(2) 生涯發展教育推動小組。</p> <p>(3) 閱讀推動小組。</p> <p>(4) 教師專業發展與評鑑推動小組。</p> <p>(5) 學校環境教育推動小組。</p> <p>(6) 學校災害防治教育小組。</p> <p>(7) 品德教育推動小組。</p> <p>(8) 健康促進推動小組。</p> <p>(9) 體育教育規畫與推動委員會。</p> <p>3. 利用校內各種集會，宣導各項重要教育政策：主管會報、行政會報、課發會、領域召集人會議、學校日、朝會…。</p> <p>(二) 展現領導理念與視野</p> <p>1. 校長的領導信念</p> <p>(1) 有願就有力。</p>
------------------	---------------------	----------------------	---

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>1. 建立優質的領導品質</p>	<p>1-3 建構學校願景與親師生圖像</p>	<p>(2) 情理法兼顧。 (3) 我們都是一家人。 2. 校長的辦學理念 (1) 全人教育、多元價值。 (2) 學教翻轉、品格優先。 (3) 鄉土情懷、國際視野。 (4) 優質團隊、和諧社群。 3. 校長的辦學目標 (1) 透過生活教育及學力培養兩個指標，落實「把每個孩子帶上來」。 (2)繼續推動教師專業學習社群及促成課堂中的學教翻轉，確實「把每個孩子帶上來」。 (3)透過行政社群及增能研習的推動，開創更多創新的行政作為及提升行政效能，一起「把每個孩子帶上來」。 (4)帶動家長一起關注社區整體發展，以提升孩子們生活環境的品質，同時持續關心親職效能的提升，讓孩子們都能在愛的羽翼下安心健康的成長。 4. 領導團隊共同提出學校發展藍圖：101-105 學校中長程教育發展計畫。 (三) 建構學校願景與親師生圖像</p>
------------------	---------------------	-------------------------	--

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>1. 建立優質的領導品質</p>	<p>1-4 表現紮實的領導作為</p>	<p>1. 學校願景：讓每個學生都能擁有「真、善、美」的未來。</p> <p>2. 核心價值：真善美愛、和諧信任。</p> <p>3. 教師圖像：精進教學、愛與典範的教師。</p> <p>4. 學生圖像：認真做事、誠懇做人的學生。</p> <p>5. 家長圖像：關心陪伴、正向積極的家長。</p> <p>(四) 表現紮實的領導作為</p> <p>1. 領導團隊能積極回應各項重要教育政策</p> <p>(1) 各處室將各項重要教育政策納入年度工作計畫。</p> <p>(2) 由各處室組織各教育政策推動小組，擬定推動計畫。</p> <p>(3) 透過課發會、領域教學研究會、導師會議、週會等，宣導各教育政策之內涵與精神。</p> <p>2. 領導團隊能積極落實各項重要教育政策</p> <p>(1) 透過課發會、領域教學研究會、導師會議、班會等，蒐集全校親師生相關意見。</p> <p>(2) 透過各教育政策推動小組之討論與意見整合，形成方案策略。</p> <p>(3) 透過教學、班級經營、學校活動等多元形式，積極推動各項重要教育政策。</p> <p>3. 領導團隊能透過追蹤機制，了解實施效能，據以改善、修正或維持實施策略：</p> <p>(1) 主管會報之業務追蹤機制。</p>
------------------	---------------------	----------------------	--

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>1. 建立優質的領導品質</p>		<p>(2) 各教育政策推動小組定期會議。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 領導團隊能積極回應當前教育政策，一步一腳印務實推動校務。</p> <p>(二) 領導團隊能捨棄本位主義，相互包容、合作、補位，以創造學校教育最大價值為第一要務。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 提昇教師專業素養</p> <p>1. 問題：以學生為中心，關鍵在於教師的觀念與執行策略。</p> <p>2. 因應：</p> <p>(1) 積極參與國中亮點計畫認證，由局部到全部逐步改變教師觀念。</p> <p>(2) 透過全校會議、導師會議、領域會議，隨時提供教師最新教育資訊。</p> <p>(3) 引進「翻轉教室」的觀念與做法，希望逐步改善教育現場的教學效能。</p> <p>(二) 擴大教師的教育視野</p> <p>1. 問題：「實地參訪、互動交流」是擴大教師視野需要且必要的教育投資，「感動的現場經驗」容易促成「改變」。</p> <p>2. 因應：</p> <p>(1) 102-103 年鼓勵各領域至少參訪一校。</p> <p>(2) 104-105 鼓勵教師組團參訪國外教育環境。</p>
------------------	---------------------	--	--

一、學校領導與經營			(3) 透過 TED 視訊媒體，接觸國內外典範教育人員。
	2. 展現創意的學校經營	<p>2-1 建構校務發展計畫</p> <p>2-2 規劃處室年度計畫</p> <p>2-3 尋求靈活的創意經營</p>	<p>一、實施現況</p> <p>楊校長於 98.08 起任職本校，除了理解校史、承續優良的學校傳統之外，並能掌握當前教育政策、融入校本特色、展現創新的學校經營：</p> <p>(一) 建構校務發展計畫</p> <p>1. 101-105 中長程校務發展計畫在臺北市政府教育局的指導下，參以重要教育政策、學校發展特色，由學校中長程教育發展計畫小組共同草擬而成。</p> <p>(二) 規劃處室年度計畫</p> <p>1. 依據 101-105 中長程校務發展計畫，由各處室主任擬定年度工作目標。</p> <p>2. 由各處室主任與組長依據年度工作目標，共同商討年度工作計畫、活動方案、與行事曆。</p> <p>3. 透過行政會議，各處室進行年度工作計畫之橫向聯繫，並作必要或適當之調整。</p> <p>(三) 尋求靈活的創意經營</p> <p>1. 活化教學</p> <p>(1) 問題發生：教師需要精進教學專業。</p> <p>(2) 問題分析：學校氛圍雖然和諧，但是專業對話不足。</p> <p>(3) 解決策略：建置跨領域教師專業學習社群，增加教師兼專業合</p>

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>2. 展現創意的學校經營</p>	<p>2-4 發展學校特色</p>	<p>作與對話機會。</p> <p>(4) 經營成效：發展以學生為中心的特色課程。</p> <p>2. 品德教育</p> <p>(1) 問題發生：師生關係可以更溫馨。</p> <p>(2) 問題分析：師生關係雖然和諧，但是學生問候師長的習慣有待加強。</p> <p>(3) 解決策略：推動禮貌運動，從上下課「敬禮」做起。</p> <p>(4) 經營成效：學生的禮貌習慣大幅改善。</p> <p>(四) 發展學校特色</p> <p>1. 內溝溪 6.6 公里越野賽</p> <p>(1) 內溝溪為東湖地區的自然生態環境，透過越野賽的年度盛事，加深學生與社區環境的連結，因認識、喜愛、而珍惜。</p> <p>(2) 內溝溪越野範圍全長 6.6 公里，是體力、耐力、毅力的試煉，活動精神之一就在培養學生「轉大人」。</p> <p>(3) 內溝溪越野賽是融入各領域教學的重要活動，逐年發展下來，已經形成本校重要的校本課程。</p> <p>(4) 內溝溪越野賽是社區內的重要大事，不僅獲得家長會在人力、物力上的全力支持，社區各單位包括交通大隊、醫療單位也都提供必要的支援。</p> <p>2. 東湖國中男聲合唱團</p>
------------------	---------------------	-------------------	---

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>2. 展現創意的學校經營</p>		<p>(1) 創校 24 年，目前已連續獲得 21 屆全國冠軍。</p> <p>(2) 社團人數眾多，指導老師來者不拒，對學生的品格發生潛移默化的重要影響。</p> <p>(3) 社團氛圍正向，學長姐以身作則、努力向上，也經常利用課餘時間回來陪伴練習，對學弟妹產生莫大的激勵作用。</p> <p>(4) 經平面媒體多次大篇幅報導，最近公視則採取深度訪談的方式，為學校製作深度報導。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 校務發展計畫能結合學校願景、發展目標、重要教育政策、及學校需求而建構，各處室的年度工作計畫也能依循校務發展計畫來擬定，並做到分工且合作。</p> <p>(二) 學校能務實經營，展現創新的問題解決策略，並獲得諸多肯定；學校也能因地制宜、因學生生活背景，發展屬於東湖國中的學校教育特色。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 專科教室改善</p> <p>1. 問題：專科教室設備老舊、功能不彰，學習環境有待改善。</p> <p>2. 因應：</p> <p>(1) 102 年度先施作屋頂防漏工程、103 年度施作窗戶更新工程，目的都在解決雨天牆壁滲水問題，滲水問題解決，才有可能申請到專科教室改善工程經費。</p>
------------------	---------------------	--	---

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>2. 展現創意的學校經營</p>		<p>(2) 鼓勵教師提案申請精進教學經費，以改善教學設備。</p> <p>(二) 少子化</p> <p>1. 問題：學區國小學生數急遽下降，生源減少，影響學校招生。</p> <p>2. 因應：</p> <p>(1) 透過良性溝通，全校建立共識，向教育局申請主動減班。</p> <p>(2) 由行政團隊負責編輯校報，主動宣導學校經營方向、特色與成效。</p> <p>(3) 帶動教師精進教學，以學生各方面的學習表現爭取社區家長的肯定與認同。</p>
	<p>3. 追求有效的行政運作</p>	<p>3-1 組成和諧而有效的行政團隊</p>	<p>一、實施現況</p> <p>「支援協調，活力創新」是東湖國中的行政文化，處室之間重視聯繫，既提供教師強而有力的支援，也為學生的學習與輔導織起了密實的網絡，是學校流暢運作的幕後功臣：</p> <p>(一) 組成和諧而有效的行政團隊</p> <p>1. 東湖國中的行政團隊陣容堅強，多數為優良、備受肯定的教學教師轉任，因此不僅深諳教學現場，轉戰行政之後，也能多所用心。</p> <p>2. 各處室主任皆具深厚的人文素養，對於部屬多所關心，業務上不僅鼓勵創新，也能適時提供意見與支持，形成良好的互動氛圍。</p> <p>3. 各處室組長皆為學校一時之選，不僅認真負責、時有創新作為，與班級、老師之間也能頻繁走動溝通，提供及時支援。</p>

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>3. 追求有效的行政運作</p>	<p>3-4 落實學校危機管理機制</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校文化首重「和諧信任」，因此充分溝通、凝聚共識是行政運作重要且必要的任務。行政與行政、行政與教師、行政與家長、行政與學生每一種互動關係，都是力求和諧與信任。 2. 對於上級教育機關所交辦的事項，學校總是盡力配合；對於優良事蹟，學校也總是適時撰發新聞稿提供媒體訊息。 3. 學校與社區間能保持緊密夥伴關係：東湖環保聯盟商店、愛心商店、內溝溪越野賽、心湖坊、里辦公室辦理之活動參與… <p>(四) 落實學校危機管理機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立校園危機處理小組，設有學校發言人機制，不定期演練，以熟悉危機處理的 SOP 標準作業流程。實戰應對時，也能適時啟動機制，有效化解危機。 2. 成立救災防治小組，設有學校發言人機制，一學年演練一次複合式災害，以熟悉危機處理的 SOP 標準作業流程。 <p>二、特色</p> <p>(一) 行政團隊素質整齊、認真盡責、溝通協調能力佳，對內對外都能真誠以對，共創和諧氛圍。</p> <p>(二) 行政團隊兼具豐富的教學經驗與行政素養，因此得以提供師生有力的教學、活動、與輔導支援，及有效化解危機。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 圖書室管理</p>
------------------	---------------------	-----------------------	--

一、學校領導與經營	3. 追求有效的行政運作		<p>1. 問題：圖書室在閱讀推動上扮演愈來愈重要的角色，需要更專業的管理人來協助管理圖書室。</p> <p>2. 因應：</p> <p>(1) 圖書室管理員的聘任以專業優先考量，不列入幹事輪調工作。</p> <p>(2) 積極鼓勵適合的幹事同仁，接受圖書室管理員的培訓。</p> <p>(二) 幹事人力面臨縮編</p> <p>1. 問題：隨著少子化主動減班，未來幹事人力將面臨縮編。</p> <p>2. 因應：</p> <p>(1) 由所有行政同仁共同討論如何重新分配各處室幹事人力。</p> <p>(2) 鼓勵創新、簡化工作流程，以因應人力縮編問題。</p>
	4. 營造永續的校園環境	4-1 建置安全健康環境	<p>一、實施現況</p> <p>本校重視校園整體規劃，導入環保概念，提供綠意盎然及安全舒適的校園環境，營造富有藝術與人文氣息的學習情境，涵養學生健全的人格與質樸的氣質：</p> <p>(一) 建置安全健康環境</p> <p>1. 校舍及設施實施定期與日常維修</p> <p>(1) 校舍維修皆依校務發展計畫需求，逐年編列預算依相關法令執行。</p> <p>(2) 依據本校「校舍管理維護要點」，依其內容重點，由總務主任、組長、幹事、技工友和警衛等，進行日常之校舍巡護與維修。</p>

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>4. 營造永續的校園環境</p>	<p>(3) 依「技工、工友工作分配職掌」分配之責任區，每日巡視校園並隨時檢修。同時聘用專業維修人力，以維校園各項設施之完善。</p> <p>(4) 各班修繕股長、總務股長於每學期開始時均集中訓練，俾利每週檢查班級公物。如有損壞即刻填寫維修單，經導師簽名後送交總務處，儘快進行維修。</p> <p>(5) 落實公物檢查，讓學生養成愛惜公物的好習慣。</p> <p>(6) 活動中心游泳池相關設施，例如：發電機、冷氣機、鍋爐等，均定期維護並做成紀錄。</p> <p>(7) 生飲台自主檢查，維護台面清潔並定期檢測水質。</p> <p>(8) 每月一次聘請電氣技師到校維護用電安全，維持電器安全。</p> <p>(9) 每月一次聘請專業技師檢修電梯，維持電梯安全運作。</p> <p>(10) 每年委託消防設備師辦理消防安全檢查和簽證。</p> <p>(11) 化糞池每半年清理一次；蓄水池、水塔每半年清洗一次；校區消毒至少半年一次。</p> <p>2. 校園有完善的安全措施與管理</p> <p>(1) 保全及監視系統 24 小時監控校園重要地點，假日設有區域巡邏及駐衛警保全。</p> <p>(2) 校園人車動線與停車空間規劃合理，並設有管理辦法，成效良好。</p>
------------------	---------------------	---

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>4. 營造永續的校園環境</p>	<p>4-2 整合人文藝術情境</p>	<p>(3) 依據本校「門禁管理要點」落實門禁管理，來賓或家長進入校園，確實登記及換證。</p> <p>(4) 依據本校「校園開放實施要點」，對校園場地開放與場地租借，審慎管理與審核，以維校園安全。</p> <p>(5) 為強化夜間校園公共安全，於校園重點區段加裝多台夜間自動感應照明燈，與紅外線電眼監視器，嚴密監控與警示校園夜間活動，以維夜間之校園安全。</p> <p>(6) 每年均辦理兩次教職員工生之「自衛消防編組訓練」及安全教育講習，以提昇同仁防災及公共安全之知能。</p> <p>3. 具備完善的體育空間及設施且維護良好</p> <p>(1) 本校體育空間及設施計有籃球場共 3 座 12 個籃框、排球場共 3 面、網球場共 1 面、桌球台共 12 張、羽球場共 4 面、滾球場 1 座、25 米溫水游泳池、200 公尺跑道等，均有專人維護並做成維護紀錄。</p> <p>4. 提供適切的休閒設施</p> <p>(1) 本校綠地（含花圃）共 9111 平方公尺，提供師生良好休閒環境。</p> <p>(2) 圖書室樓板空間共 253 平方公尺，提供 2 部網路檢索專用電腦，藏書量豐富深得師生喜愛。</p> <p>(二) 整合人文藝術情境</p>
------------------	---------------------	---------------------	--

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>4. 營造永續的校園環境</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園風格具在地本色 <ol style="list-style-type: none"> (1) 前庭公共藝術「風與光影的行蹤」、「力爭上游」，及操場圍牆白鷺鷥圖像皆突顯內溝溪生態之美。 (2) 校園設計呼應自然環境，欒樹美景、楓香步道，內溝溪流經校園東側，七星生態花園咫尺之隔，如同本校後花園，亦為極佳的生態教學場地。 2. 校園佈置美輪美奐 <ol style="list-style-type: none"> (1) 設置「小畫家櫥窗」、「湖心藝廊」，鼓勵學生集結美術作品，輪流展示於櫥窗中，分享、觀摩、與學習。 (2) 藉由游泳池整修工程，由美術老師指導學生發揮創意改造具藝術視覺的牆面。 (3) 操場休憩區與健康步道前後輝映，中庭花園、楓香步道貫穿其間。挑空連接走廊，眺望遠處，藍天綠樹盡入眼簾。藉由多樣化的生活空間，涵養學生美育情操。 (4) 本校建築特別重視採光與通風的良好，班級教室均光線良好、空氣流通。各教學樓間的連結，也適切採用無頂或透空的空中走道，確保校園空間的明亮與寬敞。 3. 校園設施適合人際互動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 校園內設有禮堂、運動場、室內球場、中庭花園等各種型態之學生活動空間，適合舉辦學生才藝競賽、英語歌唱比賽、音樂
------------------	---------------------	--	---

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>4. 營造永續的校園環境</p>	<p>4-3 運用自然科技措施</p>	<p>社團中庭音樂會等多元性活動，促進人際與學習交流。</p> <p>(2) 學校穿堂明亮通風，經常有學生社團聚集練習或表演。</p> <p>(三) 運用自然科技措施</p> <p>1. 落實綠建築概念</p> <p>(1) 為落實生態、節能、減廢、健康的建築物概念，透過地方仕紳的協助積極與衛工處爭取衛生下水道之接管工程，預計 101 年底前可完成全部接管工程，屆時將可減少惡臭及環境污染之情況。</p> <p>(2) 後續之校園修建工程均優先考慮具綠建材標章之建築材料。</p> <p>2. 落實節能減碳</p> <p>(1) 於訓導樓旁設置中水回收利用集水塔，將滑基收集之雨水抽出回收再利用。</p> <p>(2) 於各辦公室裝設空氣循環扇，減低冷氣開啟的時間，也可於開冷氣時快速達到冷房效果，以期達到節約能源的目的。</p> <p>(3) 教室日光燈於 99 年度更換為 T5 節能燈管以節約能源。</p> <p>(4) 活動中心、操場之大型燈具已於 100 年度全部更新為高效率省電型燈具，節約之電量相當可觀。</p> <p>(5) 個人電腦均設定為 30 分鐘不使用即自動休眠，避免不必要之待機耗電。</p> <p>(6) 全校冷氣電源集中管理，統一於上午 10 點開機下午 4 點關機。</p>
------------------	---------------------	---------------------	--

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>4. 營造永續的校園環境</p>	<p>4-4 塑造綠化美化校園</p>	<p>(7) 全校水龍頭均更換為具節水標章之省水龍頭。</p> <p>(8) 會議進行時以單槍投影方式替代紙本資料以節省紙張之印製與消耗。</p> <p>(9) 逐步將老舊冷氣汰換為省電一、二級之變頻冷氣，節省能源之消耗。</p> <p>3. 應用科技提昇效能</p> <p>(1) 購置 E 化的廣播設備，透過電腦控制鐘聲、語音、影像之撥放，讓控制更精確，使用更便利。</p> <p>(2) 將修繕室外之傳統公佈欄，利用報廢之電腦螢幕及 epc 改置成動態宣導之公布欄，以期達到更高的宣導效果。</p> <p>(3) 配合「公文無紙化」措施，推動 e-mail、部落格，公佈訊息、溝通意見，大大的提升行政效能。</p> <p>(4) 行政、教學共同建置「學校網頁」，即時宣達、經常更新，提升了行政效率及教學效能。</p> <p>(四) 塑造綠美化校園</p> <p>1. 校園綠美化</p> <p>(1) 校園植栽部分，考量地理環境，選擇適合本校氣候生長之花木，將校園妝點得更繽紛亮麗，讓師生覺得賞心悅目，營造優質的教育情境。</p> <p>(2) 校園內依景觀規劃種植楓香、槭樹、欒樹、鳳凰木等大型常綠</p>
------------------	---------------------	---------------------	---

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>4. 營造永續的校園環境</p>		<p>或落葉喬木，並定期分區修剪草地、花木，以加強校園綠美化。</p> <p>(3) 延請專業景觀設計規劃中庭花園，部分地坪鋪設雙色高壓磚，並重新配置動線、排水系統。</p> <p>(4) 校園花木的養護，商請園藝專業人力，協助本校整體設計規劃與配置花木。</p> <p>(5) 前庭花園與中庭花園增設自動灑水系統，以強化綠色植物的生長與維護。</p> <p>2. 鼓勵學生參與學校綠美化工作</p> <p>(1) 全校各班級走廊，設置種植武竹或草花之班級花臺，責成各班綠化股長協助同學維護，以強化學生對校園綠化美化之參與。</p> <p>(2) 全校各樓層廁所，鼓勵學生進行綠化美化工作，適時辦理相關競賽外，廁所綠化美化工作，列入本校例行之公廁整潔競賽之評比項目。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 本校東側接鄰內溝溪及汐止地區丘陵，視野開闊、綠意盎然，故在學校整體景觀上，綠化效果良好。</p> <p>(二) 校園內遍植花木，除例行維護良好外，本校學生深具愛校精神，均能愛惜校產與花木，亦是校園綠化美化成效良好之背景因素。</p> <p>(三) 本校整體教育成效良好，學生對設施維護表現高度愛惜之情。故除各項設施本身正常使用之耗損與維修外，較少發現惡意破壞公物之情事</p>
------------------	---------------------	--	---

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>4. 營造永續的校園環境</p>		<p>發生。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 校工人力短缺</p> <p>1. 問題：本校在綠化美化的維護工作上，仍面臨校工人力短缺的挑戰。</p> <p>2. 因應：除在各班級建制綠化股長協助校園綠化美化工作外，也適切諮詢專業園藝相關人園，協助校園景觀的規劃與美化，種植綠色耐旱之植物，減少因人力不足疏於照顧所造成之損失。</p> <p>(二) 校舍氯離子含量偏高及耐震能力不足</p> <p>1. 問題：校舍氯離子含量偏高，造成樓板石塊剝落、樑柱龜裂，建物耐震能力逐年下降。</p> <p>2. 因應：目前已完成5棟校舍耐震之詳細評估，除訓導樓外其餘耐震能力均通過標準，102年將進行訓導樓耐震補強工程，日後逐年編列修復經費，並於必要時機再次進行耐震詳細評估，如發現耐震能力不足時立即加以結構補強。</p> <p>(三) 採購法規定日趨繁瑣</p> <p>1. 問題：採購法規定日趨繁瑣，造成事務組公務繁重，急需人力支援。</p> <p>2. 因應：101年度組長、幹事輪調時調整人力與職務分配，於總務處增加一名幹事之人力配置，藉以分擔總務處繁重之業務，讓總務處不再讓眾人視為畏途。</p>
------------------	---------------------	--	--

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>5. 展現卓越的教育績效</p>	<p>5-3 提升學生多元學習成就</p> <p>5-4 確保師生教學與學習安全</p>	<p>4. 推動「以學習者為中心」的教師專業學習社群，致力於以學生為中心、以全人教育為導向的課程研發、課堂學習。</p> <p>5. 凡班級經營頗具成效者，皆獲邀擔任「新任教師研習」之講座。</p> <p>(三) 提升學生多元學習成就</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師均能認真備課，也能共同從試題分析中，了解學生學習的困難點，進而修正教學，以提升學生的學習成就感。 2. 學生多才多藝，外部參賽屢獲獎項，102 學年度獲獎的類別包括語文類、美術類、音樂類、生科類、家政、資訊、童軍活動等，傑出的表現，普受社區與外界的肯定。 3. 學校從生涯發展的觀點，肯定多元智慧，定時提供不同學科領域的表現機會，協助學生建立自信。 <p>(四) 確保師生教學與學習安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校內部教學環境安全，皆有專職負責，定時定期安檢；學校外部則有學務處參與內湖區共同巡守安全工作；學校門禁則有警衛與保全人員共同負責。 2. 強化學輔功能、強化美感教育及品格教育、鼓勵服務學習，從淨化人心消弭霸凌現象。 3. 每學期開學日的第四節課訂為全校複合式防災演練時間，讓師生熟悉防災 SOP。 <p>二、特色</p>
------------------	---------------------	---	---

<p>一、學校領導與經營</p>	<p>5. 展現卓越的教育績效</p>		<p>(一) 東湖國中是一所相當質樸的學校，人與人之間相互信任，因此能在和諧穩定中求進步，也深受家長與社區的肯定。</p> <p>(二) 本校學生多才多藝，才藝競賽經常有傑出表現，以男聲合唱團為例，已經連獲 22 屆的全國冠軍。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 學校的永續經營</p> <p>1. 問題：資深教師陸續退休、教育改革方興未艾，新任教師如何承擔永續經營學校的使命。</p> <p>2. 因應：</p> <p>(1) 組織教師專業學習社群，鼓勵團隊合作、共同備課、共同研發課程與教學，以建立革命感情、進而安身立命。</p> <p>(2) 透過各種學校會議、網路平台，隨時提供教師最新教育資訊。</p> <p>(3) 引進「翻轉教室」的觀念與做法，希望逐步改善教育現場的教學效能。</p>
------------------	---------------------	--	---

學校領導與經營的特色、問題及改進方式

1. 建立優質的領導品質

● 特色

- (一) 領導團隊能積極回應當前教育政策，一步一腳印務實推動校務。
- (二) 領導團隊能捨棄本位主義，相互包容、合作、補位，以創造學校教育最大價值為第一要務。

● 待解決問題及目前因應

(一) 提昇教師專業素養

1. 問題：以學生為中心，關鍵在於教師的觀念與執行策略。

2. 因應：

- (1) 積極參與國中亮點計畫認證，由局部到全部逐步改變教師觀念。
- (2) 透過全校會議、導師會議、領域會議，隨時提供教師最新教育資訊。
- (3) 引進「翻轉教室」的觀念與做法，希望逐步改善教育現場的教學效能。

(二) 擴大教師的教育視野

1. 問題：「實地參訪、互動交流」是擴大教師視野需要且必要的教育投資，「感動的現場經驗」容易促成「改變」。

2. 因應：

- (1) 102-103 年鼓勵各領域至少參訪一校。
- (2) 104-105 鼓勵教師組團參訪國外教育環境。
- (3) 透過 TED 視訊媒體，接觸國內外典範教育人員。

2. 展現創意的學校經營

- 特色

(一) 校務發展計畫能結合學校願景、發展目標、重要教育政策、及學校需求而建構，各處室的年度工作計畫也能依循校務發展計畫來擬定，並做到分工且合作。

(二) 學校能務實經營，展現創新的問題解決策略，並獲得諸多肯定；學校也能因地制宜、因學生生活背景，發展屬於東湖國中的學校教育特色。

- 待解決問題及目前因應

(一) 專科教室改善

1. 問題：專科教室設備老舊、功能不彰，學習環境有待改善。

2. 因應：

(1) 102 年度先施作屋頂防漏工程、103 年度施作窗戶更新工程，目的都在解決雨天牆壁滲水問題，滲水問題解決，才有可能申請到專科教室改善工程經費。

(2) 鼓勵教師提案申請精進教學經費，以改善教學設備。

(二) 少子化

1. 問題：學區國小學生數急遽下降，生源減少，影響學校招生。

2. 因應：

(1) 透過良性溝通，全校建立共識，向教育局申請主動減班。

(2) 由行政團隊負責編輯校報，主動宣導學校經營方向、特色與成效。

(3) 帶動教師精進教學，以學生各方面的學習表現爭取社區家長的肯定與認同。

3. 追求有效的行政運作

- 特色

(一) 行政團隊素質整齊、認真盡責、溝通協調能力佳，對內對外都能真誠以對，共創和諧氛圍。

(二) 行政團隊兼具豐富的教學經驗與行政素養，因此得以提供師生有力的教學、活動、與輔導支援，及有效化解危機。

● 待解決問題及目前因應

(一) 圖書室管理

1. 問題：圖書室在閱讀推動上扮演愈來愈重要的角色，需要更專業的管理人來協助管理圖書室。

2. 因應：

(1) 圖書室管理員的聘任以專業優先考量，不列入幹事輪調工作。

(2) 積極鼓勵適合的幹事同仁，接受圖書室管理員的培訓。

(二) 幹事人力面臨縮編

1. 問題：隨著少子化主動減班，未來幹事人力將面臨縮編。

2. 因應：

(1) 由所有行政同仁共同討論如何重新分配各處室幹事人力。

(2) 鼓勵創新、簡化工作流程，以因應人力縮編問題。

4. 營造永續的校園環境

● 特色

(一) 本校東側接鄰內溝溪及汐止地區丘陵，視野開闊、綠意盎然，故在學校整體景觀上，綠化效果良好。

(二) 校園內遍植花木，除例行維護良好外，本校學生深具愛校精神，均能愛惜校產與花木，亦是校園綠化美化成效良好之背景因素。

(三) 本校整體教育成效良好，學生對設施維護表現高度愛惜之情。故除各項設施本身正常使用之耗損與維修外，較少發現惡意破壞公物之情事發生。

- 待解決問題及目前因應

- (一) 校工人力短缺

1. 問題：本校在綠化美化的維護工作上，仍面臨校工人力短缺的挑戰。
2. 因應：除在各班級建制綠化股長協助校園綠化美化工作外，也適切諮詢專業園藝相關人園，協助校園景觀的規劃與美化，種植綠色耐旱之植物，減少因人力不足疏於照顧所造成之損失。

- (二) 校舍氡離子含量偏高及耐震能力不足

1. 問題：校舍氡離子含量偏高，造成樓板石塊剝落、樑柱龜裂，建物耐震能力逐年下降。
2. 因應：目前已完成 5 棟校舍耐震之詳細評估，除訓導樓外其餘耐震能力均通過標準，102 年將進行訓導樓耐震補強工程，日後逐年編列修復經費，並於必要時機再次進行耐震詳細評估，如發現耐震能力不足時立即加以結構補強。

- (三) 採購法規定日趨繁瑣

1. 問題：採購法規定日趨繁瑣，造成事務組公務繁重，急需人力支援。
2. 因應：101 年度組長、幹事輪調時調整人力與職務分配，於總務處增加一名幹事之人力配置，藉以分擔總務處繁重之業務，讓總務處不再讓眾人視為畏途。

5. 展現卓越的教育績效

- 特色

- (一) 東湖國中是一所相當質樸的學校，人與人之間相互信任，因此能在和諧穩定中求進步，也深受家長與社區的肯定。
 - (二) 本校學生多才多藝，才藝競賽經常有傑出表現，以男聲合唱團為例，已經連獲 22 屆的全國冠軍。

- 待解決問題及目前因應

- (一) 學校的永續經營

1. 問題：資深教師陸續退休、教育改革方興未艾，新任教師如何承擔永續經營學校的使命。

2. 因應：

- (1) 組織教師專業學習社群，鼓勵團隊合作、共同備課、共同研發課程與教學，以建立革命感情、進而安身立命。
- (2) 透過各種學校會議、網路平台，隨時提供教師最新教育資訊。
- (3) 引進「翻轉教室」的觀念與做法，希望逐步改善教育現場的教學效能。

學 校 自 評

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>1. 規劃適性的課程</p>	<p>1-1 落實課程發展組織的運作</p>	<p>一、實施現況</p> <p>本校根據課程綱要相關規定，設立「課程發展委員會」、「各學習領域課程小組」，定期開會討論學校課程，並考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，針對學校課程進行規劃、設計、實施與評鑑，建立完整的學校本位課程規劃及發展。</p> <p>(一) 落實課程發展組織的運作</p> <p>1. 成立課程發展委員會</p> <p>(1) 組織成員包括行政代表、各領域教師代表、導師代表、教師會代表、家長代表等，共 21 人。</p> <p>(2) 每學期至少召開一次課發會，審議學校總體課程計畫，檢討與改進課程實施情形。</p> <p>(3) 每學期初教務處提出全校師資結構規劃說明，落實教師專長配課、教學正常化政策。</p> <p>(4) 各領域根據學科特性發展課程特色，並透過「課程發展委員會」達成橫向溝通協調，發展學校本位特色課程。</p> <p>2. 設立學習領域課程小組：</p> <p>(1) 依課程綱要規定，設立國文、英語、數學、自然、社會、健體、</p>
------------------	-------------------	------------------------	---

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>1. 規劃適性的課程</p>		<p>藝文、綜合、特教共 9 大領域，各領域每學期平均開會 4-5 次，各次會議均由領域召集人主持，校長及教務主任列席，落實學校層級課程領導。</p> <p>(2) 領域教學研究會時，各領域教師充分討論各項教育議題，共商解決方案。如有各項建議，均透過會議紀錄及領域召集人會議反應。</p> <p>(3) 各領域課程小組依教師專長及學科特性，進行各項事務專業分工，鼓勵全體教師共同參與學校課程發展，各次會議平均出席率均達 90%以上。</p> <p>3. 定期召開領域召集人會議：</p> <p>(1) 102 年 8 月 27 日第一次會議，凝聚共識，確立領域召集人會議主題、共同備課運作之概念、模式探討。</p> <p>(2) 102 年 9 月 24 日第二次會議，校長導讀 壹、「重理解的課程設計」－專書研討。</p> <p>(3) 102 年 12 月 24 日第三次會議，進行一、領域專業學習社群成果彙整，二、第二學期段考日程草案討論，三、因少子化，討論是否選擇自行主動報局減班或由教育局介入被動減班。</p> <p>(4) 103 年 1 月 14 日第四次會議，一、102 學年度第一學期各領域課程發展成果報告。二、討論第二學期段考日程草案。</p> <p>(5) 103 年 02 月 25 日第五次會議，教務 103 學年度甄選正式教師</p>
------------------	-------------------	--	---

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>1. 規劃適性的課程</p>	<p>1-2 設計與實施學校課程計畫</p>	<p>科目及缺額數回報及二、七年級數學科補救教學測驗試題分享。</p> <p>(6) 103 年 03 月 25 日第六次會議，討論領域共同備課行事曆。</p> <p>(7) 103 年 04 月 29 日第七次會議，教室空間調規劃草案說明—黃浩勝組長及二、E-Learning 實務經驗分享—李賜福老師。</p> <p>(8) 103 年 6 月 24 日第八次會議，一、審議 103 學年度身心障礙學生資源班課程計畫表暨課程需求表。二、102 學年度第二學期各領域課程評鑑結果報告。三、討論 103 學年第 1 學期行事曆調整案。</p> <p>(二) 設計與實施學校課程計畫</p> <p>1. 設計學校課程計畫</p> <p>(1) 每學期備課研習，各領域教師共同研擬領域課程計畫，及個人教學計畫。</p> <p>(2) 教學組彙整各領域課程計畫，完成學校總體課程計畫，送課發會審核後實施。</p> <p>(3) 各領域課程計畫經橫向討論之後，適切融入學期行事曆中。</p> <p>2. 實施學校課程計畫</p> <p>(1) 各領域特色課程或跨領域協同合作、或在行政單位的協助規劃與支援下，依計畫時程實施。</p> <p>(2) 每學期初每位教師將個人教學計畫上傳本校學校日網站，以書</p>
------------------	-------------------	------------------------	---

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>1. 規劃適性的課程</p>	<p>1-3 選擇與使用教材</p>	<p>面方式告知學生、家長教學內容及評量方式，並於學校日當天親自向家長口頭報告教學計畫。</p> <p>(3) 每節課均有行政人員巡堂，了解教學情形，促進教學正常。</p> <p>(4) 學藝股長每日填寫教室日誌，教學組每日放學後查核教室日誌填寫情形，督導課程計畫確實執行。</p> <p>(三) 選擇與使用教材</p> <p>1. 訂定本校教科書評選採購辦法</p> <p>(1) 成立「教科書評選委員會」，組織成員包括行政人員代表、各領域教師代表、家長代表等，共同審議各領域選用教科書情形。</p> <p>(2) 定期召開「教科書評選委員會」，審核各領域選用教科書評選程序。</p> <p>(3) 設備組蒐集各領域審定合格教科書，於圖書館公開陳列各種版本，提供教師選書參考。</p> <p>(4) 各領域依教科書選用原則，考量教科書各項屬性指標，設計適用評選表，並於領域會議共同討論評選最適合版本，於書評會說明選用理由。</p> <p>(5) 書評會議加強宣導「就教科書本文內容進行評選」，並依據政府採購法相關規定，辦理教科書採購事宜。</p> <p>(6) 將教科書選用版本公告於學校網頁。</p> <p>2. 運用適量的學習素材</p>
------------------	-------------------	--------------------	--

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>1. 規劃適性的課程</p>	<p>1-4 融入重要社會議題</p>	<p>(1) 各領域依據學生實際學習需求，共同編輯適量補充講義，提供適切學習素材。</p> <p>(2) 針對學校發展特色—文史東湖、內溝越野，發展校本課程、並自編教材。</p> <p>(3) 各領域教學研究會討論教科書使用情形，蒐集教師教學與學生學習使用意見，作為下一學年選用之參考。</p> <p>(四) 融入重要社會議題</p> <p>1. 重要議題融入教學</p> <p>(1) 各學習領域於期初透過教學研究會，討論各重要議題融入各教學單元的適切性，並分享教學實施的可行策略。</p> <p>(2) 因應社會與時事偶發事件，相關領域教師能即時進行機會教育。</p> <p>(3) 導師於聯絡簿提供法治教育、人權教育、生涯教育……等文章，鼓勵學生省思，並撰寫心得發表。</p> <p>(4) 鼓勵教師參加教材教案甄選，王嘉惠、陳意文老師榮獲臺北市101年度國民中學教師「正向管教」範例甄選佳作。</p> <p>2. 辦理重要議題宣導及學藝活動</p> <p>(1) 102年8月30日辦理環境教育—友善校園反霸凌宣導。</p> <p>(2) 102年9月13日辦理人權法治教育—全校防災演練。</p> <p>(3) 102年9月27日辦理辦理環境教育—菸害防制宣講。</p> <p>(4) 102年11月01日辦理辦理環境教育—科學探索講座。</p>
------------------	-------------------	---------------------	--

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>1. 規劃適性的課程</p>	<p>1-5 實施與應用課程評鑑</p>	<p>(5) 102 年 10 月 28 日辦理人權法治教育—八年級入班宣導。</p> <p>(6) 102 年 11 月 11 日辦理性別平等教育—主題書展暨有獎徵答活動。</p> <p>(7) 102 年 11 月 29 日辦理性別平等教育—標語書籤製作比賽。</p> <p>(8) 102 年 12 月 06 日辦理理環境教育—流感宣講</p> <p>(9) 103 年 2 月 21 日辦理環境教育—全校防災演練。</p> <p>(10) 103 年 3 月 17 日辦理生命教育—性平歌詞創作徵選。</p> <p>(11) 103 年 4 月 24 日辦理環境教育—視力保健宣講。</p> <p>(12) 103 年 5 月 2 日辦理生命教育—性平暨生命教育宣講。</p> <p>(13) 103 年 5 月 23 日辦理生命教育—認識職業生涯。</p> <p>3. 辦理教師重要議題進修成長研習</p> <p>(1) 102 年 8 月 29 日辦理環境教育—防災關鍵報告。</p> <p>(2) 102 年 11 月 15 日辦理性別平等教育—性平講座暨卡片競賽。</p> <p>(3) 102 年 11 月 18 日辦理生命教育—高職職業輔導。</p> <p>(4) 103 年 3 月 31 日辦理人權法治教育—家庭困境中的兒少保護。</p> <p>(5) 102 年 5 月 26 日辦理環境教育—主題書展：海洋教育。</p> <p>(五) 實施與應用課程評鑑</p> <p>1. 實施課程評鑑</p> <p>(1) 學期末由領域召集人填寫領域課程評鑑回饋表，列入下學期課程推動改進依據。</p>
------------------	-------------------	----------------------	---

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>1. 規劃適性的課程</p>		<p>(2) 辦理各領域「線上教學回饋問卷資訊研習」，鼓勵教師運用線上表單系統，蒐集學生課程回饋意見。</p> <p>2. 應用課程評鑑</p> <p>(1) 資訊課實施「班書共讀線上回饋問卷」，根據回饋意見結果，修正 103 學年度班書共讀書單。</p> <p>(2) 教學研究會檢討「英語歌唱」活動實施成效，修正 103 學年度英語歌唱比賽辦法。</p> <p>(3) 導師會議檢討「校外教學」實施成效，提供 103 學年度辦理校外教學改進參考。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 設定每星期二第 3-4 節為領域召集人共同不排課時段，每月定期開會討論規劃課程，建立課程即時檢討、回饋機制。</p> <p>(二) 領域召集人定期召開領域會議，凝聚團體共識，有效掌握教育趨勢及重要教育理念。</p> <p>(三) 教師自編趣味科學實驗教材，於暑假進行協同教學，培養學生科學興趣；自編文史東湖教材，列入彈性課程，激發學生愛鄉情懷；自編藝文教材，融入生命教育、關懷老人、資訊教育等。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 教師工作負荷日益沉重，超鐘點意願不高，畸零課程配課困難，部分科目聘請退休老師回校兼課，解決超鐘點問題。</p>
------------------	-------------------	--	---

二、課程發展與教學			(二) 受升學壓力影響，學校特色課程不易爭取更多正式課程時數，目前正在積極推動「第八節多元課程」方案，提供學生多元課程，多方探索潛在學習能力。
	2. 實施有效的教學和評量	<p>2-1 辦理教學示範與觀摩</p> <p>2-2 採用多元與適性的教學方法</p>	<p>一、實施現況</p> <p>本校教師專業素養優良，藉由教學示範，促進教師專業成長；透過專業對話討論，分享多元教學方法經驗；經由多管道成果展示，提供教師觀摩學習機會；設計多元評量方式，激發學生多元潛能；運用學習評量結果，提升教學效能。</p> <p>(一) 辦理教學示範與觀摩</p> <p>1. 辦理教學示範與觀摩。</p> <p>(1) 教務處邀請本校各科資深優秀老師率先進行教學示範，提供其他教師觀摩學習的機會。</p> <p>(2) 協助參與教師專業發展評鑑教師，辦理定期或不定期教學觀摩，提供教學省思機會。</p> <p>2. 進行教學回饋意見分享</p> <p>(1) 教學觀摩結束後，立即進行教學回饋討論，建立同儕視導學習機制。</p> <p>(2) 全程錄製教學示範過程，提供教學觀察研究工具。</p> <p>(二) 採用多元與適性的教學方法</p> <p>1. 依據教材特色，採用多元適性教學方法</p>

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>2. 實施有效的教學和評量</p>		<p>(1) 國文教師採用「提問教學法」，設計多層次問題，循序漸進協助學生思考、提問，發表自己的想法。</p> <p>(2) 英語教師採用「角色扮演法」，鼓勵學生開口說英語。</p> <p>(3) 數學教師採用「小組合作學習法」，建立學生學習信心。</p> <p>(4) 生物、理化教師採用「問題解決教學法」，進行各項科學實驗。</p> <p>(5) 輔導教師採用「價值澄清法」，協助學生認識自我、發展自我。</p> <p>(6) 特教與表演藝術教師採用「協同教學法」，進行視障體驗活動。</p> <p>(7) 美術與資訊教師採用「協同教學法」，實施電子繪本創作課程。</p> <p>(8) 童軍老師採用「問題解決教學法」，帶學生進行內溝溪水質檢測活動，及校園附近優良店家大調查活動，並將教學成果登錄在 Google Earth 系統。</p> <p>(9) 音樂、家政教師採用「發表教學法」，實施音樂發表會及服裝表演走秀課程，提供學生展演舞台。</p> <p>2. 辦理校外教學參觀訪問，延伸教學場域</p> <p>(1) 國文教師帶學生參觀博物館</p> <p>(2) 公民教師帶學生參觀少年法庭</p> <p>(3) 英語教師帶學生參觀大家說英語攝影棚</p> <p>(4) 健教老師帶學生至超市調查、計算常用食品熱量及卡路里</p> <p>(5) 美術教師帶學生參觀當代藝術館</p> <p>(6) 生物教師帶學生踏查內溝親山步道</p>
------------------	----------------------	--	---

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>2. 實施有效的教學和評量</p>	<p>2-3 展示與分享教學成果</p> <p>2-4 設計多元的學習評量方式</p>	<p>(7) 理化教師帶學生參觀天文館、科學教育館</p> <p>(8) 各年級均安排適當地點進行校外教學</p> <p>(三) 展示與分享教學成果</p> <p>(1) 國文櫥窗展示分享作文六級分佳作欣賞。</p> <p>(2) 校史室、圖書室、美術教室、美術櫥窗展示分享學生藝術創作作品。</p> <p>(3) 生活科技教室展示分享學生家具設計模型作品。</p> <p>(4) 英語歌唱比賽展示英語、音樂、家政、美術、表演藝術統整課程成果。</p> <p>(5) 包高中活動展示分享家政課手工藝教學成果。</p> <p>(6) 圖書室展示科展作品。</p> <p>(7) 校慶千人直笛大合奏，展現分享直笛教學成果。</p> <p>(8) 穿堂佈告欄展示分享健教老師 CPR 急救教學過程。</p> <p>(9) 家政教師利用烹飪課程結合學生畢業季以主題餐廳為主題辦理成果展示。</p> <p>(四) 設計多元的學習評量方式</p> <p>1. 適切運用紙筆測驗，了解學生認知學習成果</p> <p>(1) 定期辦理段考評量、複習考評量。</p> <p>(2) 每月辦理大家說英語課外英語聽力測驗。</p> <p>(3) 每學期實施一次體育常識紙筆測驗、生活科技紙筆測驗。</p>
------------------	----------------------	---	---

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>2. 實施有效的教學和評量</p>	<p>2-5 運用學習評量的結果</p>	<p>2. 適切運用多元評量，了解學生技能學習成果</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 國文課實施作文練習，每學期學生在教師的指導下，至少習寫4篇以上作文。 (2) 美術課進行「河流計畫」跨國合作。 (3) 音樂課採用小組自評、同儕互評方式評量直笛吹奏成果。 (4) 生活科技課以分組實作方式進行簡易維修水龍頭技能學習。 (5) 家政課以實作評量方式，進行手縫、烘焙課程技能檢核。 (6) 體育課以技能考驗，進行籃球、羽球、游泳……等各項評量。 <p>3. 適切運用多元評量，了解學生情意學習成果</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 輔導課實施「生涯檔案」學習檔案評量，引導學生認識自己。 (2) 生物科以栽種植物「觀察報告」，培養學生科學觀察態度。 (3) 國文科以「書海遊蹤」心得報告，了解學生閱讀課外書籍喜愛程度。 (4) 童軍科以創意表演方式，促發學生對環境教育的關心。 <p>(五) 運用學習評量的結果</p> <p>1. 教師運用學習評量結果，調整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 根據平時測驗、段考評量結果，作試題分析，了解學生困難學習點，研擬教學改進方案。 (2) 根據習作練習，了解學生學習精熟程度，調整教學進度。 (3) 根據課堂討論互動情形，了解學生理解程度，調整教材內容深
------------------	----------------------	----------------------	--

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>2. 實施有效的教學和評量</p>		<p>淺度。</p> <p>2. 行政運用學習評量結果，規劃補救教學課程與評量</p> <p>(1) 辦理攜手課後扶助班，進行補救教學。</p> <p>(2) 辦理新生銜接課程班，進行補救教學。</p> <p>(3) 辦理第八節課後輔導，進行補救教學。</p> <p>(4) 將段考評量試題製成網路題庫，提供學生利用課餘時間自行下載練習，並於每學期開學第一週實施補救教學評量。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 家政老師設計「畢業謝師成果展」單元課程，以學以主題餐廳形式，讓學生分組討論、實作、檢討，於103年5月第二、三周期間辦理學生藝術布置與餐飲廚藝成果展示，獲得廣大迴響。</p> <p>(二) 美術老師設計「東中新徽映—校園陶版牆創作」課程，以即時回饋系統票選本校新校徽設計，並結合社區資源，邀請陶藝家入校指導學生陶藝創作，並將作品製作成校園公共藝術公開展示。</p> <p>(三) 音樂老師老師設計「直笛千人大合奏」課程，結合音樂課直笛合奏，全校學生於校慶時共同展演教學成果。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 十二年國教即將上路，免試升學之後教師的教學方法與評量方式勢必需要調整與修正，面對新的教育政策，教師需要積極參與進修，才能與時俱進。</p>
------------------	----------------------	--	--

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>3. 運用合宜的資源</p>	<p>3-1 規劃與建置課程與教學資源</p>	<p>一、實施現況</p> <p>本校妥善規劃各項課程與教學資源，在有限教育經費限制下，積極推廣各項資源並充分運用，各專科教室均有專人定期維護與管理，充分發揮各項資源效益，達成預期教育目標。</p> <p>(一) 規劃與建置課程與教學資源</p> <p>1. 教學環境的規劃與建置</p> <p>(1) 規劃專科教室專區：本校將專科教室集中規劃於藝術樓與科學樓，計有美術教室 3 間、音樂教室 3 間、家政教室 2 間、生科教室 3 間、電腦教室 2 間、童軍教室 3 間、表演教室 1 間、視聽教室 2 間、理化實驗室 3 間、生物實驗室 2 間、圖書館 1 間、各種準備室 7 間、體育場一座。各專科教室均有專人維護與管理，教學區塊動靜分明，充分提升教學效能。</p> <p>(2) 逐年爭取 E 化教室：101 年提案爭取精進課程及教學資訊專案。</p> <p>(3) 烹飪教室專業化：為使教學多樣性、生活化，設置製冰機、專業烤箱、冰箱，並設油煙過濾系統，改善排煙品質。</p> <p>(4) 設置教材製作準備室：於教務處內設立教材製作準備室，提供電腦、影印機、裁紙機、印表機……等設備，支援教師製作教材。</p>
------------------	-------------------	-------------------------	--

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>3. 運用合宜的資源</p>		<p>(5) 設立教學資源專櫃：於圖書室設置各領域教學資源櫃，放置教材、教具等各種教學資源。並設立「母語日」圖書專櫃，「教師專業發展」專區，集中教學資源，方便教師教學運用。</p> <p>(6) 改善游泳池週邊環境設備：基於安全考量，進行鍋爐、消毒、過濾、加熱、及地板止滑等系統改善，以提升教學品質。</p> <p>2. 教學平台的規劃與建置</p> <p>(1) 善用學校網頁，建置各類教育專區部落格。</p> <p>(2) 建置各領域教學部落格，提供教學專業對話平台。</p> <p>(3) 建置行政專區部落格，提供學校公共事務宣達與溝通之對話平台。</p> <p>(4) 建置學生活動與學習之影音、圖像、文字紀錄檔案，提供全校親師生資訊獲得之平台。</p> <p>(5) 外部教學資源網站的連結，提供教師更多元而豐富的教學資源參考與運用。</p> <p>3. 整合與挹注特色課程教學資源</p> <p>(1) 環境教育：與里長充分合作，善用社區資源，結合人力、物力，提供學生充分體驗環境教育的機會。</p> <p>(2) 閱讀教育：成立閱讀推動小組，集思廣益閱讀推動策略；校網首頁建置「圖書館專區」部落格，提供圖書資源相關訊息；善用外界捐贈款項，全數採購圖書，充實圖書館藏。</p>
------------------	-------------------	--	--

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>3. 運用合宜的資源</p>	<p>3-2 推廣與使用課程與教學資源</p>	<p>(3) 內溝越野：邀請社區里民、交通單位、醫療單位共襄盛舉，協助活動順利進行。</p> <p>(4) 音樂社團：聘請助理指導老師，協助分擔指導工作。</p> <p>(5) 善用教育經費，公平提供各領域教師專業成長研習、教學設備改善之經費所需。</p> <p>(二) 推廣與使用課程與教學資源</p> <p>1. 善用各種會議宣達與推廣課程與教學資源之來源與申請，並辦理資源運用之相關研習。</p> <p>(1) 辦理教學部落格之建置與運用研習。</p> <p>(2) 辦理 e-mail. 對於各社群群組之專業運用研習。</p> <p>(3) 辦理未來教室種子教師對於數位設備之運用研習。</p> <p>(4) 藉由閱讀推廣小組，連結教學與圖書室資源間之各項運管道，提高圖書室資源之運用率。</p> <p>2. 教師能有效運用資源</p> <p>(1) 學校網頁無論是行政或教學，均能做到內容充實、隨時更新，提供教師最新教育資訊及專業對話之有效平台。</p> <p>(2) 專科教室的使用率達到 100%，充分提供學生技能學習與操作實驗的機會。</p> <p>(3) 「班班有單槍」讓教師增加更多的教學策略，也讓教學現場更加活潑、多元。</p>
------------------	-------------------	-------------------------	---

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>3. 運用合宜的資源</p>	<p>3-3 維護與管理課程與教學資源</p>	<p>(4) 學校圖書的擴充、教師善用各種閱讀策略，均加速了閱讀教育的推動成效。</p> <p>(三) 維護與管理課程與教學資源</p> <p>1. 專科教室的維護與管理</p> <p>(1) 訂定各專科教室管理辦法及使用規則辦法。</p> <p>(2) 訂定各專科教室及實驗室危機預防辦法，並張貼逃生疏散指示圖。</p> <p>(3) 定期填寫實驗室安全檢查項目表，落實實驗室安全與維護。</p> <p>(4) 各專科教室器具、機械定期保養維護。</p> <p>(5) 每月專人清點實驗室藥品及器材，填寫消耗品月報表，並送單位主管陳核，確實管理各項物品器材，摺節開支。</p> <p>2. 教學設備的維護與管理</p> <p>(1) 訂定教學設備維護管理辦法，提供師生教學資源服務。</p> <p>(2) 整合各項教學設備資源，於設備組辦公室集中保管，方便教師借用登記。</p> <p>(3) 製作設備借用登記表，確實掌握教學設備使用狀況。</p> <p>(4) 每學期結束清點教師借用物品，掌握設備維護狀況。</p> <p>(5) 逐年添購筆記型電腦、數位相機、數位攝影機，提供各領域教師進行教學創新設計。</p> <p>(6) 逐年改善普通教室單槍投影機、無線網路設備，提升教學效益。</p>
------------------	-------------------	-------------------------	---

<p>二、課程發展與教學</p>	<p>3. 運用合宜的資源</p>		<p>(7) 逐年改善圖書室硬體環境，並招募圖書館志工、充實圖書資源。</p> <p>3. 學校網頁的維護與管理</p> <p>(1) 主系統由資訊組負責維護與管理。</p> <p>(2) 教學部落格由各領域自行管理並隨時更新。</p> <p>(3) 班級部落格由各班級自行管理並隨時更新。</p> <p>(4) 各處室組部落格由各行政單位自行管理並隨時更新。</p> <p>(5) 各主題專區由各行政單位自行管理並隨時更新。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 配合教育部「推動晨讀」計畫，積極推動各項閱讀活動，如：書香早自習、書海遊蹤、班級共讀……等。</p> <p>(二) 學校網頁透過「共同經營」的模式，逐漸挹注豐富的資源於其中，真正成為所有東中人喜歡使用、常用的資源平台。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 本校各課程均依教師專長配課，藝能科目教師授課時數及班級數較多，多希望擁有專屬專科教室。近幾年本校招生年年額滿，無多餘空教室可滿足教師教學需求，須俟少子化自然減班方能達成。</p> <p>(二) 達成班班有單槍目標後，教師使用單槍頻率增加，電費也相對提高不少，如何在教學效益與節省能源之間取得平衡，需要再研究。</p>
------------------	-------------------	--	--

課程發展與教學的特色、問題及改進方式

1. 規劃適性的課程

● 特色

- (一) 設定每星期二第 3-4 節為領域召集人共同不排課時段，每月定期開會討論規劃課程，建立課程即時檢討、回饋機制。
- (二) 領域召集人定期召開領域會議，凝聚團體共識，有效掌握教育趨勢及重要教育理念。
- (三) 教師自編趣味科學實驗教材，於暑假進行協同教學，培養學生科學興趣；自編文史東湖教材，列入彈性課程，激發學生愛鄉情懷；自編藝文教材，融入生命教育、關懷老人、資訊教育等。

● 待解決問題及目前因應

- (一) 教師工作負荷日益沉重，超鐘點意願不高，畸零課程配課困難，部分科目聘請退休老師回校兼課，解決超鐘點問題。
- (二) 受升學壓力影響，學校特色課程不易爭取更多正式課程時數，目前正積極推動「第八節多元課程」方案，提供學生多元課程，多方探索潛在學習能力。

2. 實施有效的教學和評量

● 特色

- (一) 家政老師設計「畢業謝師成果展」單元課程，以學以主題餐廳形式，讓學生分組討論、實作、檢討，於 103 年 5 月第二、三周期間辦理學生藝術布置與餐飲廚藝成果展示，獲得廣大迴響。
- (二) 美術老師設計「東中新徽映一校園陶版牆創作」課程，以即時回饋系統票選本校新校徽設計，並結合社區資源，邀請陶藝家入校指導學生陶藝創作，並將作品製作成校園公共藝術公開展示。
- (三) 音樂老師老師設計「直笛千人大合奏」課程，結合音樂課直笛合奏，全校學生於校慶時共同展演教學成果。

● 待解決問題及目前因應

(一) 十二年國教即將上路，免試升學之後教師的教學方法與評量方式勢必需要調整與修正，面對新的教育政策，教師需要積極參與進修，才能與時俱進。

3. 運用合宜的資源

● 特色

(一) 配合教育部「推動晨讀」計畫，積極推動各項閱讀活動，如：書香早自習、書海遊蹤、班級共讀……等。

(二) 學校網頁透過「共同經營」的模式，逐漸挹注豐富的資源於其中，真正成為所有東中人喜歡使用、常用的資源平台。

● 待解決問題及目前因應

(一) 本校各課程均依教師專長配課，藝能科目教師授課時數及班級數較多，多希望擁有專屬專科教室。近幾年本校招生年年額滿，無多餘空教室可滿足教師教學需求，須俟少子化自然減班方能達成。

(二) 達成班班有單槍目標後，教師使用單槍頻率增加，電費也相對提高不少，如何在教學效益與節省能源之間取得平衡，需要再研究。

學 校 自 評

<p>三、專業知識與發展</p>	<p>1. 展現專業的知能與態度</p>	<p>1-1 瞭解與實踐教育專業理念</p>	<p>一、實施現況</p> <p>本校以「真善美」為學校願景，希望教師除了「能教學」、「善教人」之外，還能不忘教育初衷，時時保持教育熱忱，實踐教育專業理念，成為關懷學生、關懷人文的好老師。</p> <p>(一) 瞭解與實踐教育專業理念</p> <p>1. 運用教育學理，規劃教育活動</p> <p>(1) 肯定多元智慧：辦理多元學藝活動，創造多元表現機會，肯定每個孩子的獨特性。</p> <p>(2) 培養自立自律：肯定遵守班級紀律、維護團體榮譽的班級，實施「週五便服日」。</p> <p>(3) 重視全人教育：落實常態編班、正常教學、科科等值，以培養五育均衡發展之未來公民。</p> <p>(4) 提昇大我意識：辦理各項班際競賽，凝聚班級向心力，培養團隊精神。</p> <p>(5) 培養服務態度：成立環保小尖兵、實施社區淨溪服務、設計關懷老人活動，引導學生從日常生活中學會關懷他人、關心環境。</p> <p>(6) 激發創意潛能：設置「小畫家櫥窗」、辦理水火箭競賽、參與</p>
------------------	----------------------	------------------------	---

<p>三、專業知能與發展</p>	<p>1. 展現專業的知能與態度</p>	<p>1-2 配合教育政策發展專業知識</p>	<p>創意料理比賽、鼓勵創作數學詩，激發學生創意潛能。</p> <p>2. 依據教育學理，教師展現實踐力</p> <p>(1) 推動認輔教師制度、彈性適性化課程、攜手計畫，不放棄任何一位學生。</p> <p>(2) 童軍老師以身作則，積極推動服務學習活動，參與國慶日、元旦升旗典禮、社區志工服務，帶動本校童軍投入服務學習工作。</p> <p>(3) 教師利用下班時間，在操場與學生一起打籃球，不但鼓勵學生運動，也與學生建立良好互動關係。</p> <p>(4) 推動”清淨校園、無痕校園、無紙辦公”，教師以身作則使用環保杯、環保餐具、減少用紙量，以行動表達對地球的關心。</p> <p>(二) 配合教育政策發展專業知識</p> <p>1. 積極推動「教師專業發展評鑑」方案</p> <p>(1) 校長及教務主任於各領域教學研究會宣導「教師專業發展評鑑」方案，鼓勵教師積極參與。</p> <p>(2) 辦理「教師專業發展評鑑」座談會，了解參與教師實施困難，提供協助與解決策略。</p> <p>2. 教師配合教育政策參與教育活動</p> <p>(1) 國文、英語、數學老師參與攜手計畫課後扶助方案，課後時</p>
------------------	----------------------	-------------------------	---

<p>三、專業知能與發展</p>	<p>1. 展現專業的知能與態度</p>	<p>1-3 實踐教師專業倫理</p>	<p>間加強照顧學習弱勢學生。</p> <p>(2) 全體教師支持教育部「推動晨讀」計畫，配合實施開學第一週及段考結束連續三天早自習不考試，讓學生盡情享受「書香早自習」美好時光。</p> <p>(三) 實踐教師專業倫理</p> <p>1. 訂定與宣導教師自律公約</p> <p>(1) 教師聘書中明訂工作要求，揭示教師應依教育目標、專業倫理維護學生受教權益。</p> <p>(2) 提供「臺北市教師自律公約檢核表」，請教師檢核簽名存放教學檔案中，提醒教師遵守相關規定，維護專業形象。</p> <p>(3) 於各重要會議中，宣達不遲到、不體罰、不補習等自律公約。</p> <p>(4) 定期辦理人權法、性平法等相關知能研習，提昇教師法治專業知能。</p> <p>2. 實踐教師專業倫理</p> <p>(1) 尊重學生身心發展，提供多元展現舞台，落實「零體罰」教育政策。</p> <p>(2) 教師組織教師會，定期開會凝聚教師共識，共同協助推展教師專業倫理。</p> <p>(3) 鼓勵與肯定教師參與「認輔制度」，每學年並報局核定「優良導師」。</p>
------------------	----------------------	---------------------	--

三、專業知能與發展	1. 展現專業的知能與態度		<p>二、特色</p> <p>(一) 師生相處融洽，學生喜歡上學，每年畢業學生領全勤獎人數高達百餘人。</p> <p>(二) 校長楊明惠、家政科楊淑宜老師擔任綜合領域輔導團員，美術科林俐萍老師擔任藝術與人文領域輔導團員，李賜福老師擔任教師研習中心多媒體教材研發人員，即時掌握教育脈動，帶領同儕實踐教育理念。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>本校教師擁有高度教育熱忱及專業知能，但因社會變遷，家庭親子關係問題日益增加，教師除了協助解決學生問題，有時還需協助輔導家長，工作負擔日益沉重，需加強社區親職教育，協助家長建立教養權。</p>
	2. 規劃系統的專業成長方案	2-1 規劃專業成長計畫	<p>一、實施現況</p> <p>本校各處室依教育政策、教育發展趨勢，系統性規劃各項專業成長活動；各領域召集人依領域教師專業知能需要，規劃各項教師研習活動；教師個人則依個人生涯規劃或興趣專長，安排自我成長活動，達到教學相長，終身學習目標。</p> <p>(一) 規劃專業成長計畫</p> <p>1. 由行政單位規劃</p> <p>(1) 教：活化教學與評量、教師專業學習社群、教師資訊增能研習、認識 12 年國教、環境教育在地化……。</p>

<p>三、專業知能與發展</p>	<p>2. 規劃系統的專業成長方案</p>	<p>2-2 擬訂專業成長方案</p>	<p>(2) 訓：環境教育、班級經營、校園危機處理、CPR 急救訓練。</p> <p>(3) 總：災害防治演練、行政人員公文教育訓練。</p> <p>(4) 輔：特殊教育、性別平等、輔導知能。</p> <p>(5) 人：公務人員專書閱讀讀書會。</p> <p>2. 由各領域自主規劃</p> <p>(1) 國文：提問教學設計。</p> <p>(2) 英語：英語科活化教學策略。</p> <p>(3) 數學：亮點基地計畫、數學科補教教學。</p> <p>(4) 自然：英特爾創新多元評量。</p> <p>(5) 社會：雅社課程經驗分享、影音書香早自習設計規劃。</p> <p>(6) 健體：田徑接力、越野賽跑。</p> <p>(7) 藝文：多元評量、校園角落美學方案。</p> <p>(8) 綜合：影音編輯軟體研習、關懷目睹家庭暴力少年、手工書製作。</p> <p>(二) 擬訂專業成長方案</p> <p>1. 教師專業發展與評鑑</p> <p>(1) 友校經驗分享。</p> <p>(2) 資深教師教學演示。</p> <p>(3) 初階線上研習 10 小時。</p> <p>(4) 實體研習 12 小時。</p>
------------------	-----------------------	---------------------	--

<p>三、專業知能與發展</p>	<p>2. 規劃系統的專業成長方案</p>	<p>2-3 建立評鑑回饋機制</p>	<p>(5) 檔案製作研習。 (6) 自評與互評。</p> <p>2. 環境教育</p> <p>(1) 102年8月29日辦理環境教育—防災關鍵報告。 (2) 102年11月08日配合越野賽活動，辦理師生淨山活動。 (3) 102年12月06日辦理環境教育—流感宣講。 (4) 103年5月26日辦理環境教育—主題書展：海洋教育。</p> <p>3. 特殊教育</p> <p>(1) 102年11月11日辦理主題書展暨有獎徵答活動。 (2) 102年11月29日辦理性別平等教育—標語書籤製作比賽。 (3) 103年5月2日辦理生命教育—性平暨生命教育宣講。</p> <p>4. 輔導知能</p> <p>(1) 102年11月15日辦理性別平等教育—性平講座暨卡片競賽。 (2) 102年11月18日辦理生命教育—高職職業輔導。 (3) 103年3月31日辦理人權法治教育—家庭困境中的兒少保護。</p> <p>(三) 建立評鑑回饋機制</p> <p>1. 設計回饋問卷</p> <p>(1) 辦理線上回饋資訊研習，鼓勵教師應用資訊設計研習活動回饋意見調查表。 (2) 設計研習回饋意見調查表，了解研習實施成效。</p>
------------------	-----------------------	---------------------	---

<p>三、專業知能與發展</p>	<p>2. 規劃系統的專業成長方案</p>	<p>2-4 整合專業成長資源</p>	<p>(3) 統計各項回饋意見，提供下次辦理同類活動參考改進依據。</p> <p>2. 依據回饋修正計畫</p> <p>(1) 教師專業發展與評鑑計畫。</p> <p>(2) 環境教育推動計畫。</p> <p>(3) 特殊教育推展研習計畫。</p> <p>(4) 性別平等推展研習計畫。</p> <p>(四) 整合專業成長資源</p> <p>1. 整合經費</p> <p>(1) 透過校務發展計畫，依據教師研習規畫，逐年編列教師研習預算經費。</p> <p>(2) 申請第八群組精進課堂教學能力經費，積極辦理教師專業成長研習。</p> <p>(3) 由家長會提供教師輔導知能研習經費。</p> <p>(4) 其他：爭取教育局相關計畫。</p> <p>2. 善用學校人力</p> <p>(1) 定期召開擴大行政會報，加強行政人員橫向聯繫，合作辦理各項教師專業發展工作。</p> <p>(2) 領域內研習講座儘量由本校同仁擔綱。</p> <p>3. 善用學校物力</p> <p>(1) 電子白板操作研習—本校家政教室。</p>
------------------	-----------------------	---------------------	---

三、專業知能與發展	2. 規劃系統的專業成長方案	<p>(2) 線上回饋操作研習—本校電腦教室。</p> <p>(3) 學校各項教學設備均有專人負責操作方式之指導。</p> <p>4. 善用家長及社區資源</p> <p>(1) 環境教育：里長、內溝溪、內湖慈濟資源回收站</p> <p>(2) 生涯教育：家長、社區商店</p> <p>(3) 運用家長會獎勵金，鼓勵教師參加各項競賽，發展教師教育專業。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 依據教育政策及教育發展趨勢，規劃各項教師專業成長計畫，符合教育發展目標。</p> <p>(二) 各項專業成長方案兼顧學校整體發展與領域教師專業需求，落實全員參與，共同成長目標。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 多項校外教師研習安排在下午，大部分教師都有返校上第八節課的壓力，有時必須提前離席，無法參加完整研習。</p> <p>(二) 隨時代變遷，學生問題日益複雜，擔任導師壓力日益沉重，影響教師參加校外研習意願。</p>
	3. 執行多元的專業發展活動	<p>一、實施現況</p> <p>本校教師樂於接受教育新知，除參與校內外進修活動外，課餘時間至各大學研究所進修碩士學位，或參加書法研習、英語進修、氣功養生、太極拳</p>

<p>三、專業知能與發展</p>	<p>3. 執行多元的專業發展活動</p>	<p>3-1 實施進修成長活動</p>	<p>研習等。校園氣氛和諧融洽，教師常利用教學研究會、下課時間、或教學部落格進行對話、分享教學心得。</p> <p>(一) 實施進修成長活動</p> <p>1. 領域教師參加校內進修成長研習</p> <p>(1) 國文領域：教學討論單之設計、提升寫作能力的良方、教育新趨勢二部曲、學習共同體及授葉研究研習宣導、函香老師公開觀課。</p> <p>(2) 英語領域：七年級共同備課、線上電子書融入英語教學、校外教學及母親節學習單設計討論、唱歌學英語研習。</p> <p>(3) 數學領域：數學科七年級共同備課、教學媒體及電子書研習、趣味數學、數學魔術。</p> <p>(4) 社會領域：活化教學研習、學習共同體研習、蘭雅國中特色課程分享、閱讀研習心得分享。</p> <p>(5) 自然領域：教學媒體及電子書研習、動手玩科學研習、從國中到高中講座研習、科展指導經驗談。</p> <p>(6) 健體領域：朱蕙芬老師校外研習心得分享、蛙式教學研習。</p> <p>(7) 綜合領域：導讀學習的革命一書、學習共同體的實現與體驗、多元評量在綜合領域的實施。</p> <p>(8) 藝術與人文領域：部落格建置。</p> <p>2. 領域教師參加校外研習或教學相關活動</p>
------------------	-----------------------	---------------------	---

<p>三、專業知能與發展</p>	<p>3. 執行多元的專業發展活動</p>	<p>3-2 建立教育研發系統</p>	<p>(1) 國文領域：國文科活化教學、國文科補救教學、推動書法教學改進方案。</p> <p>(2) 英語領域：英語科活化教學、英語科補救教學。</p> <p>(3) 數學領域：參訪故宮、數學科活化教學、數學科補救教學。</p> <p>(4) 自然領域：內溝溪與基隆河觀察。</p> <p>(5) 社會領域：精進課堂教學能力、部落格建置與維護。</p> <p>(6) 健體領域：教師教學檔案製作、健體教學訪視。</p> <p>(7) 綜合領域：專業社群研討、性別平等教育分區研習。</p> <p>(8) 藝術與人文領域：音樂合唱比賽國中指定曲研討、藝文輔導團訪視、電影裡的生命教育、教育議題融入生活之實踐。</p> <p>3. 專業對話分享平台</p> <p>(1) 透過「領域教學研究會」進行研習討論與分享。</p> <p>(2) 透過「領域教學部落格」分享個人進修或教學、班級經營心得。</p> <p>(二) 建立教育研發系統</p> <p>1. 鼓勵教師教育研發</p> <p>(1) 訂定「獎勵教師實施辦法」，每學期末公開頒發獎勵金，鼓勵教師參加各項校外競賽，或指導學生參賽，精進教學。</p> <p>(2) 訂定「帶著相機去旅行教學素材甄選活動」辦法，鼓勵教師自製教學數位媒材。</p>
------------------	-----------------------	---------------------	--

<p>三、專業知能與發展</p>	<p>3. 執行多元的專業發展活動</p>	<p>3-3 落實教學檔案製作與分享</p> <p>3-4 落實教學觀察與回饋</p>	<p>(3) 透過慶賀海報、電子跑馬燈、發新聞稿等方式，表揚師生得獎紀錄，鼓勵教師持續精進。</p> <p>(4) 透過領域教學研究會、領域教師研習進修時間，鼓勵教師發表研發心得。</p> <p>(三) 落實教學檔案製作與分享</p> <p>1. 辦理教學檔案製作與管理研習</p> <p>(1) 薦派各領域教師代表參加校外「數位教學檔案實作」研習。</p> <p>(2) 資訊組辦理校內「部落格建置與管理」研習。</p> <p>2. 架設教學網站</p> <p>(1) 各領域均於學校首頁架設領域教學網站，並有專人維護管理，隨時更新檔案資訊。</p> <p>(2) 羅玉玫、倪惠玉、劉達治、葉瀚威、藍嬋娟、陳靜珮、朱蕙芬……等多位教師架設個人教學網站，資料豐富，提供同儕觀摩分享。</p> <p>(四) 落實教學觀察與回饋</p> <p>1. 實施教學觀察與回饋</p> <p>(1) 教務處邀請資深教師進行教學演示，同領域教師全員參與教學觀摩，並立即進行線上回饋。</p> <p>(2) 參與教師專業發展評鑑教師，自行搭配信賴的夥伴教師進行教學觀察練習，營造溫馨信任氣氛，提升教師相互觀摩與成</p>
------------------	-----------------------	---	--

三、專業知識與發展	3. 執行多元的專業發展活動		<p>長的意願。</p> <p>2. 實施教學省思紀錄</p> <p>(1) 教務處協助錄製教學觀摩活動，提供教師自省觀察。</p> <p>(2) 透過同儕視導進行專業對話，並填寫教學觀察自評表、他評表，留下省思回顧紀錄。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 教師積極參與各項進修活動，每學年參與「課程設計與教學」或「班級經營與學生輔導」各項專業成長課程 18 小時以上者，達全校教師總員額編制 100%。</p> <p>(二) 教師常利用正式、非正式機會與管道，共同合作，互相分享，在溫馨信任氣氛下，容易推動各項教師專業進修活動。</p> <p>(三) 各領域均有多位資深優秀老師，不吝分享豐富教學經驗，願意率先實施教學示範，帶動觀摩學習氣氛。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>教師的專業成長可以再作更有系統的規劃，未來將與教育政策更緊密結合，朝精進教師教學能力繼續努力。</p>
	4. 表現卓越的專業成果	4-1 提升教師教學專業成	<p>一、實施現況</p> <p>本校師資結構完整，各科教師均有專業學科素養，在教師教學及指導學生提升各項學習表現方面，均有卓越成果。</p> <p>(一) 提升教師教學專業成果</p>

<p>三、專業知識與發展</p>	<p>4. 表現卓越的專業成果</p>	<p>果</p> <p>4-2 提升學生學習表現</p>	<p>1. 教師參加各項教育競賽表現優異</p> <p>(1) 邱素萍老師榮獲臺北市教師組多語文競賽客家語演說(全區)第五名。</p> <p>(2) 林俐萍老師榮獲 102 年度國民中學有效教案設計比賽優選。</p> <p>(3) 倪惠玉老師榮獲 102 年度國民中學有效教案設計比賽優選。</p> <p>(二) 提升學生學習表現</p> <p>1. 語文類</p> <p>(1) 805 高箴榮獲臺北市語文競賽本土語言類臺灣原住民演說(鄒族語)國中組南區第一名。</p> <p>(2) 908 黃卉萱榮獲臺北市語文競賽本土語言類臺灣原住民演說(阿美族語)國中組南區佳作。</p> <p>(3) 817 黃子玲榮獲公私立中等學校詩歌朗誦比賽二等獎。</p> <p>2. 藝術類</p> <p>(1) 815 賈文綺參加 102 學年度學生美術比賽榮獲國中東區書法組第二名。</p> <p>(2) 817 陳亭苙參加 102 學年度學生美術比賽榮獲國中東區漫畫組第二名。</p> <p>(3) 810 簡愷瑢參加 102 學年度學生美術比賽榮獲國中東區水墨畫組第三名。</p> <p>(4) 男生合唱團參加臺北市五項藝術比賽-再度蟬聯音樂比賽第一</p>
------------------	---------------------	------------------------------	--

<p>三、專業知能與發展</p>	<p>4. 表現卓越的專業成果</p>	<p>4-3 發展校本特色成果</p>	<p>名。</p> <p>(5) 914 簡鴻宇參加第四十四屆日本世界兒童畫展榮獲特優。</p> <p>(6) 716 張翼參加第四十四屆日本世界兒童畫展榮獲特優。</p> <p>(7) 801 林思好參加創意族譜比賽榮獲佳作。</p> <p>(三) 發展校本特色成果</p> <p>1. 創新而多元的專業發展活動</p> <p>(1) 落實領域召集人會議、教學研究會議，成為具專業效能的學習型組織。</p> <p>(2) 推展領域教學部落格，紀錄各領域專業發展足跡、學生學習成果，成為各領域教師專業分享與對話的平台。</p> <p>(3) 組織專業社群，藉由閱讀、討論、操作、參觀，協助學校推廣特色教學活動：未來教師種子教師、閱讀推廣小組。</p> <p>(4) 重視社區資源，由各領域教師親自會勘、訪查、討論、編輯，形成本校重要的校本課程：文史東湖、內溝越野。</p> <p>(5) 鼓勵各領域教師「向典範學習」，或由本校資深優良老師擔任教學示範，或由本校學有專精之教師擔任講座，或邀請友校領域專長教師分享教學經驗。</p> <p>2. 具備校本精神的專業發展成果</p> <p>(1) 國文：書香早自習、書海遊蹤</p> <p>(2) 健體：內溝越野</p>
------------------	---------------------	---------------------	--

<p>三、專業知能與發展</p>	<p>4. 表現卓越的專業成果</p>		<p>(3) 社會：文史東湖 (4) 自然：自然東湖 (5) 藝文：東湖美聲</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 本校教師學養專精，無論是個人參賽，或指導學生參賽，均有卓越佳績，深受社區家長肯定、支持，近幾年新生入學報到率年年額滿，顯示家長滿意度持續提升。</p> <p>(二) 本校教師勤管嚴教，注重學生學科能力表現及生活常規品格教育，積極輔導學生進入心目中的第一志願，每年均有近六成以上學生進入公立學校就讀，對位處臺北市邊陲學校而言，確屬不易。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>東湖國中合唱團已連續二十多年榮獲全國冠軍，這份得來不易的榮譽，主要來自本校音樂老師無怨無悔的付出與使命的傳承。本校兩位正職音樂老師，年資都已超過 20 年，目前已順利甄選進另一位正職教師期能成功的傳承這份學校的特色與榮譽，也希望這份熱力能感染其他領域教師，共同創造東湖國中美好的未來。</p>
------------------	---------------------	--	---

專業知能與發展的特色、問題及改進方式

1. 展現專業的知能與態度

● 特色

(一) 師生相處融洽，學生喜歡上學，每年畢業學生領全勤獎人數高達百餘人。

(二) 校長楊明惠、家政科楊淑宜老師擔任綜合領域輔導團員，美術科林俐萍老師擔任藝術與人文領域輔導團員，李賜福老師擔任教師研習中心多媒體教材研發人員，即時掌握教育脈動，帶領同儕實踐教育理念。

● 待解決問題及目前因應

本校教師擁有高度教育熱忱及專業知能，但因社會變遷，家庭親子關係問題日益增加，教師除了協助解決學生問題，有時還需協助輔導家長，工作負擔日益沉重，需加強社區親職教育，協助家長建立教養權。

2. 規劃系統的專業成長方案

● 特色

(一) 依據教育政策及教育發展趨勢，規劃各項教師專業成長計畫，符合教育發展目標。

(二) 各項專業成長方案兼顧學校整體發展與領域教師專業需求，落實全員參與，共同成長目標。

● 待解決問題及目前因應

(一) 多項校外教師研習安排在下午，大部分教師都有返校上第八節課的壓力，有時必須提前離席，無法參加完整研習。

(二) 隨時代變遷，學生問題日益複雜，擔任導師壓力日益沉重，影響教師參加校外研習意願。

3. 執行多元的專業發展活動

● 特色

(一) 教師積極參與各項進修活動，每學年參與「課程設計與教學」或「班級經營與學生輔導」各項專業成長課程 18 小時以上者，達全校教師總員額編制 100%。

(二) 教師常利用正式、非正式機會與管道，共同合作，互相分享，在溫馨信任氣氛下，容易推動各項教師專業進修活動。

(三) 各領域均有多位資深優秀老師，不吝分享豐富教學經驗，願意率先實施教學示範，帶動觀摩學習氣氛。

● 待解決問題及目前因應

教師的專業成長可以再作更有系統的規劃，未來將與教育政策更緊密結合，朝精進教師教學能力繼續努力。

4. 表現卓越的專業成果

● 特色

(一) 本校教師學養專精，無論是個人參賽，或指導學生參賽，均有卓越佳績，深受社區家長肯定、支持，近幾年新生入學報到率年年額滿，顯示家長滿意度持續提升。

(二) 本校教師勤管嚴教，注重學生學科能力表現及生活常規品格教育，積極輔導學生進入心目中的第一志願，每年均有近六成以上學生進入公立學校就讀，對位處臺北市邊陲學校而言，確屬不易。

● 待解決問題及目前因應

東湖國中合唱團已連續二十多年榮獲全國冠軍，這份得來不易的榮譽，主要來自本校音樂老師無怨無悔的付出與使命的傳承。本校兩位正職音樂老師，年資都已超過 20 年，目前已順利甄選進另一位正職教師期能成功的傳承這份學校的特色與榮譽，也希望這份熱力能感染其他領域教師，共同創造東湖國中美好的未來。

學 校 自 評		
四、學生事務與輔導	1. 建置完善的學生事務與輔導系統	<p>一、實施現況</p> <p>本校藉由學生資料的完整蒐集與暢通的師生、親師溝通管道建立，致力於青少年學生成長發展需求的輔導與教育。對於學生事務與輔導工作的推動，除校內訓輔單位應有例行之職能發揮外，也運用校內外相關資源，辦理學生多元之品格教育、人權教育、環境教育、生命教育、性別平等教育等活動，以增益學生事務與輔導工作的效能。</p> <p>(一) 蒐集學生事務與輔導需求資料</p> <p>1. 建立全校學生個人與家庭基本資料、輔導資料、身心健康資料，並能妥善保管與運用。</p> <p>(1) 新生入學前，即辦理國中小特殊學生轉銜會議，以利後續班級及安置之處理。</p> <p>(2) 新生入學即建立個人與家庭基本資料 (A) 表，101 學年起配合臺北市「生涯領航儀表板」之電子數位生涯檔案建置，一併進行學生個人 A 表的數位建檔。</p> <p>(3) 個別輔導相關資料包括班級學生輔導紀錄 (B) 表、輔導教師個別輔導紀錄及認輔紀錄手冊，平日存放各相關教師處，學期結束前依班級座號順序收存於個別輔導資料袋。</p> <p>(4) 每學年進行宿疾調查並建檔，實施疾病團體衛教、個案管理，</p>

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>1. 建置完善的學生事務與輔導系統</p>	<p>1-2 擬訂學生事務與輔導計畫</p>	<p>做為全校師生各項活動之參考。</p> <p>(5) 每學年配合醫療院所辦理學生各項健康檢查(含心臟病、尿液)篩檢率均達100%。對於篩檢結果異常學生均協助轉介至醫院進行矯治評估。</p> <p>2. 建立並暢通學生事務與輔導意見反應管道</p> <p>(1) 定期召開導師會報，進行各項宣導、溝通、與意見蒐集。</p> <p>(2) 定期實施班會討論活動，進行主題研討與問題反映。</p> <p>(3) 設置親職專線，隨時接受家長輔導諮詢及意見反映。</p> <p>(4) 提供各行政主管 e-mail，以暢通溝通管道。</p> <p>(5) 建置行政、教師部落格，可作雙向溝通管道。</p> <p>(6) 聯絡簿提供了親師溝通的極佳管道。</p> <p>(7) 提供教師、各行政單位之聯絡電話，可作立即性溝通及意見反映。</p> <p>(8) 教師會、家長會亦扮演了意見蒐集與溝通橋樑的重要角色。</p> <p>3. 評估並蒐集學生輔導需求的資料</p> <p>(1) 實施校園生活問卷調查，蒐集掌握學生輔導需求。</p> <p>(2) 實施行為困擾調查評估學生需求。</p> <p>(3) 運用家庭聯絡簿保持與家長聯繫溝通，瞭解學生問題與需求。</p> <p>(二) 擬訂學生事務與輔導計畫</p> <p>1. 依學校年度工作計畫，擬訂各項學生安全教育、品格教育、生活輔導、</p>
------------------	--------------------------	------------------------	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>1. 建置完善的學生事務與輔導系統</p>	<p>1-3 建構校內外學生事務與輔導組織</p>	<p>衛生健康、環境教育、心理輔導和生涯輔導等相關計畫。</p> <p>(1) 各計畫廣納意見，定期修訂。</p> <p>(2) 各計畫依實施標的，融入相關領域課程實施，以深化學生學習與收實踐之效。</p> <p>(3) 納入學校日常行事活動，善用朝會、週會、班會時間，逐步推展各項學生事務與輔導計畫。</p> <p>2. 制定並推動正向管教三級預防工作計畫。101 學年起本校建置「專任輔導教師」，致力於二、三級個案的個別諮商與輔導，以建立高關懷學生完整而翔實輔導檔案。</p> <p>(三) 建構校內外學生事務與輔導組織</p> <p>1. 明訂各處室學生事務與輔導工作之權責</p> <p>(1) 依各處室工作性能與職掌劃分工作權責。</p> <p>(2) 依主管會報協調工作權責。</p> <p>(3) 透過各項工作推展會議，形成跨處室分工合作之組織機制。</p> <p>2. 建立學生事務與輔導之相關組織與機制</p> <p>(1) 導師遴選小組：由校長擔任召集人，其成員為教務主任、學務主任、輔導主任、各領域召集代表 1 人，教師會代表 1 人組成，以公平、公正、公開、制度化之原則，建立導師之聘任、任期、輪替制度。</p> <p>(2) 特殊市長獎選拔委員會：由學務主任、訓育組長、教務主任、</p>
------------------	--------------------------	---------------------------	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>1. 建置完善的學生事務與輔導系統</p>	<p>輔導主任、各領域召集人、導師、教師會代表、家長會代表，選拔特殊市長獎學生及其他相關事宜。</p> <p>(3) 學生獎懲委員會：由校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教師會代表 2 人、家長會代表 2 人、學生代表 2 人，依實際需要召開會議。</p> <p>(4) 學生服裝委員會：由校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、合作社理事主席、各年級召集導師、家長會代表 2 人，討論與反應學生服裝與書包的優缺點與其他相關事宜，101 年為了學校制服與運動服大改款，學務處更融入了學生設計服裝與全校師生票選活動，以達到更多元、更民主與更 FASION 的元素。</p> <p>(5) 體育委員會：由校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、輔導主任、人事主任、會計主任、教師會長、各年級召集導師、家長會代表、全校體育老師、游泳救生員、護理師，研擬體育教學實施計畫及其他相關事宜。</p> <p>(6) 午餐供應委員會：由校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、合作社理事主席、生教組長、衛生組長、事務組長、各年級召集導師、家政、健教老師代表、護理師、家長會代表，制定學生午餐供應制度及其他相關事宜。</p> <p>(7) 健康促進委員會：由校長、教務主任、<u>學務</u>主任、總務主任、</p>
------------------	--------------------------	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>1. 建置完善的學生事務與輔導系統</p>	<p>輔導主任、合作社理事主席、生教組長、衛生組長、事務組長、各年級召集導師、家政、健教老師代表、護理師、家長會代表，決議學生健康促進實施政策。</p> <p>(8) 家庭教育委員會：由校長、處室主任、組長及家長委員，每學期定期召開會議，研擬家庭教育實施計畫及其他相關事宜。</p> <p>(9) 性別平等教育委員會：由校長、處室主任、組長、各年級導師代表、職工代表及領域代表組成，每學期定期召開會議，研擬性別平等教育實施計畫及其他相關事宜。</p> <p>(10) 預防中輟鑑安輔小組：由校長、處室主任、承辦組長、各年級導師代表及家長代表組成，每學期定期召開會議，研擬各項預防中輟輔導措施並視個案需要不定期召開會議。</p> <p>(11) 申訴評議委員會：本校申訴評議委員會設置委員 11 人，依規定由學校行政代表、教師代表、家長會代表、專家學者及學生代表組成，依實際需要召開會議。本校自創校多年以來，未有任何申訴案件。</p> <p>(12) 建立認輔制度，加強高關懷學生輔導。</p> <p>(13) 實施彈性適性化教育課程，以多元活潑之課程設計，協助高關懷學生適應、並辦理英語歌唱比賽、參訪活動及其他各項宣導活動等。</p> <p>(14) 實施生涯進路輔導，提供升學就業相關資訊、諮詢。</p>
------------------	--------------------------	---

四 、 學 生 事 務 與 輔 導	1. 建置完善的 學生事務與 輔導系統	1-4 整合學生事務與輔導資源 1-5 性別平等教育的實施	<p>(15) 辦理攜手計畫，提供學業成就低落學生之課業輔導。</p> <p>(16) 視學生個別需求轉介社會局、駐學校社工、精神科醫師、專業諮商心理師等。</p> <p>(四) 整合學生事務與輔導資源</p> <p>1. 建置人力資源與支持系統</p> <p>(1) 制定「臺北市立東湖國中校園危機事件處理流程圖」，完整納入學輔行政人員、班級導師、家長會、及學校外部的里長、行政、醫療、社教等社會支持系統。</p> <p>(2) 建立全校教職員工同仁聯繫電話表。</p> <p>(3) 建置家長志工人力資源基本資料表。</p> <p>2. 規劃工作執行之時間與空間</p> <p>(1) 善用班會、週會、朝會、社團活動時間，規畫安排各項活動。</p> <p>(2) 善用校園各個空間執行各項大型公開活動，同時也設置個別諮商室、小團體輔導室、教化室等，給予學生個別或小團體之輔導。</p> <p>(五) 性別平等教育的實施</p> <p>1. 學校性別平等教育委員會之設置運作，擬訂性別平等教育實施計畫</p> <p>(1) 每學期至少召開 1 次性別平等教育委員會。</p> <p>(2) 擬定年度性別平等教育實施計畫及性別平等宣導月活動計畫。</p> <p>2. 性別平等教育課程之規劃與教學實施情形</p>
---	---------------------------	--	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>1. 建置完善的學生事務與輔導系統</p>	<p>(1) 每學期依各領域教學課程單元實際情形，配合融入相關單元實施。</p> <p>(2) 性別平等教育融入健體領域、綜合活動領域。</p> <p>3. 校園性侵害/性騷擾防治及家庭暴力防治之運作機制及事件處理情形</p> <p>(1) 已訂定本校校園性侵害性騷擾防治，並於 100 年 4 月重新修訂。</p> <p>(2) 已訂定本校「校園性騷擾及性侵害暨家庭暴力事件危機處理小組設置要點」。</p> <p>4. 提供性別平等之學習環境及校園設施，建立安全之校園空間。</p> <p>5. 學校性別平等教育宣導與推廣情形</p> <p>(1) 性別平等教育融入綜合領域、健體領域及其他領域課程</p> <p>(2) 辦理性別平等教育宣導活動</p> <p>102. 08. 28 教師備課研習～兒少個案的辨識與輔導</p> <p>103. 04. 23 性平歌詞比賽優勝頒獎</p> <p>103. 05. 02 保護青春～身體的心對話(李偉蓉心理師)</p> <p>103. 05. 22 珍愛百分百～性別守則(生命之光協會)</p> <p>103. 08. 29 教師備課研習～性平案例分析(蔡心媛社工師)</p> <p>(3) 辦理性別平等教育暨親師輔導知能研習</p> <p>102. 10. 29 生涯規劃的建築師(秦夢眾)</p> <p>102. 12. 05 父母 EQ~如何與青春孩子對話(曾家炎)</p> <p>103. 03. 31 從青少年偏差行為談教師輔導管(吉靜如)</p>
------------------	--------------------------	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>1. 建置完善的學生事務與輔導系統</p>		<p>103.05.30 情緒的眼睛(柯書林)</p> <p>(4) 親職教育電子報</p> <p>第十一期親職教育電子報 103.4.21 以「營造環境讓孩子放心探索」為內容引導家長省思家庭教育中環境教育的重要性。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 結合社區輔導網絡—少年隊、社會局社工、東區少年服務中心、駐校社工、駐校心理師、醫療單位等，共同協助學生生活適應。</p> <p>(二) 學生健康資料建置完整，也能作適當的分析與應用。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 個別諮商室目前只有 1 間，數量略顯不足。</p> <p>目前因應：導師會客室、教師會辦公室等空閒時段，在不影響諮商情境下配合運用。</p> <p>(二) 對於少數家庭功能不彰，卻又未達社會局安置標準之個案，在家庭無法配合的情形下，輔導的效能受限。</p> <p>目前因應：嘗試透過各種多元社會公益資源的運用，強化照顧青少年學生的功能。</p>
------------------	--------------------------	--	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p>	<p>2-1 制定生活教育與品格教育規範</p>	<p>一、實施現況</p> <p>本校生活、品格教育在教訓輔各處室優良團隊的合作規劃與推動下，讓學生在國中三年茁壯成長，為社會注入一份貢獻的力量。</p> <p>(一) 制定生活教育與品格教育規範</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定學生日常生活要點與辦法，以規範學生養成良好日常作息。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 訂定學生獎懲實施要點。 (2) 訂定學生違規行為處理要點。 (3) 訂定學生改過銷過實施要點。 (4) 訂定學生申訴評議處理要點。 (5) 訂定班級生活教育榮譽競賽辦法。 (6) 訂定學生日常生活常規注意事項暨考評辦法。 (7) 訂定學生作業檢查辦法。 (8) 訂定學生出入校園管理辦法。 (9) 訂定學生日常請假辦法。 (10) 配合落實中輟生通報制度。 2. 訂定本校品格教育推動實施計劃，培養學生倫理與公德心，建立友善校園之氛圍。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 訂定本校品格教育推動實施計畫。 (2) 擬訂反霸凌宣導計畫，定期宣導。 (3) 成立各種服務團隊（環保小尖兵、公廁小尖兵…），培養學生服
------------------	--------------------------	--------------------------	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p>	<p>2-2 建立保健與安全機制</p>	<p>務學習的精神。</p> <p>(4) 訂定優良學生選舉辦法，強化品格條件。</p> <p>(5) 訂定特殊市長獎選拔辦法，突顯良好品格態度。</p> <p>3. 推動正向輔導，鼓勵學生優良表現，以提昇學生品格素質。</p> <p>(1) 以口頭或記獎方式獎勵行為優良之學生。</p> <p>(2) 公開集會時間表揚行為優良之學生。</p> <p>(3) 實施「週五便服日」獎勵行為表現良好之班級。</p> <p>(4) 重視新生訓練的始業式，選出在校優秀學長擔任服務長，給予新生最佳生活示範。</p> <p>(5) 於每日朝會時間，訓練同學正確禮儀、提醒生活常規，並藉由機會教育、小故事分享，建立學生良好的生活、學習態度。</p> <p>(6) 每節下課時間，學務處生教組均勤奮巡視各年級各班的狀況，以即時了解學生需求並避免不必要之事件發生，並藉此與學生培養良好之互動關係。</p> <p>(7) 每日上下學時間，學務主任，生教組長及值週組長均站於校門口視察學生狀況，並藉此增進與家長之間的信任。</p> <p>(8) 生教組每天確實執行班級學生人數清點，無故未到同學均請副班長填報「速報單」，以確實、即時掌握未到學生行蹤。</p> <p>(9) 於導師會報時間實施正向管教案例分享。</p> <p>(二) 建立保健與安全機制</p>
------------------	--------------------------	----------------------	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p>		<p>1. 建置學生身體保健措施系統</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 訂定各種健康促進計畫（視力保健、菸害防制、口腔保健、健康體位），充份利用健康櫥窗、教室公佈欄或聯絡簿，提供全校師生即時而有效的健康資訊。 (2) 每學年進行宿疾調查並建檔，實施疾病團體衛教，個案管理，做為全校師生各項活動之參考。 (3) 將宿疾資料做為越野賽運動之參考，特殊疾病者，須有家長同意書才可參賽，且申請救護車及隨車醫師、護士定點設置救護站。 (4) 患心臟病學生依醫囑指示「活動強度分類」等級，知會體育老師，瞭解學生的體能狀況。 (5) 每學年配合醫療院所辦理學生各項健康檢查（含心臟病、尿液）篩檢率均達 100%。對於篩檢結果異常學生均協助轉介至醫院進行矯治評估。 (6) 定期邀請社區醫院的醫師蒞校進行校園傳染病防治宣導，以增進學生的自我保護及預防常識，如：愛滋病防範、登革熱防治、腸病毒防治、禽流感防治、肺結核防治、H1N1 新型流感。 (7) 學校成立傳染病防治應變校內動員小組，並將校園學生罹患傳染病資料上網（學校機關傳染病系統）通報。 <p>2. 建置學生健康安全防護措施系統</p>
------------------	--------------------------	--	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p>		<p>(1) 每學年度對健康股長實施各類意外傷害處理訓練。</p> <p>(2) 定期辦理教職員生校園意外事件緊急措施研習，加強「緊急傷病現場處理流程」、「心肺復甦術」等宣導演練。</p> <p>(3) 學生傷病就醫，填寫送醫紀錄表，並協助辦理學生團體保險申請，及建立學生理賠名冊（含理賠金額及受益人）。</p> <p>3. 成立完備之午餐衛生管理機制</p> <p>(1) 成立學校「午餐供應委員會」，每年辦理外訂餐盒公開招標，評選優良餐盒廠商，符合衛生局評鑑之 HACCP 餐盒安全管制標章規定。</p> <p>(2) 午餐供應委員會每個月與本校午餐供應廠商召開「午餐檢討會」，檢討當月午餐供應問題，並審核下個月菜單。</p> <p>(3) 建立「校內午餐檢核制度」：邀請家長會及吃桶餐教師填寫午餐檢核表，以有效掌握午餐供應情形。</p> <p>(4) 建立「學生午餐意見調查制度」：每週輪流一個班級填寫意見調查表，以瞭解學生對午餐供應之需求及廠商待改進之處，以提供午餐供應品質。</p> <p>(5) 指定專人擔任餐飲衛生督導人員，負責每日辦理自主管理檢核相關事宜並主動送檢供應午餐。</p> <p>(6) 學校訂有疑似食物中毒事件處理標準流程。</p> <p>4. 積極推動飲食健康教育</p>
------------------	--------------------------	--	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p>		<p>(1) 定期辦理健康飲食宣講，鼓勵學生多吃蔬果。</p> <p>(2) 利用集會、公佈欄、網頁、聯絡本學習單提供、宣達正確飲食觀念。</p> <p>(3) 學校午餐配合辦理每週一次「蔬食日」</p> <p>(4) 員生消費合作社所販售食品，皆依校園食品規定辦理，各項販售食物皆有營養標示。</p> <p>5. 落實推動健康促進學校活動</p> <p>(1) 將健康促進學校計畫納入學務年度工作計畫行事曆中辦理並確實執行。</p> <p>(2) 依據本校學生健康狀況，逐年修訂學校健康促進計畫。本校實施學校健康促進計畫內容為：97 學年健康促進議題為健康體位；98 學年健康促進議題為健康體位、口腔保健、視力保健、菸害防制；99 學年健康促進議題為健康體位、菸害防制；100、101 學年健康進議題為健康體位；102 學年以菸害防制為主要推動議題。</p> <p>(3) 執行健康體位知識、態度、行為之前後測，依據前後測結果作成評值分析。</p> <p>6. 建立校園內外安全防護系統安全網</p> <p>(1) 校園死角除加強巡邏外，並設有監視器以了解各個角落之狀況，與校外周邊商家合作共同成立愛心店家與愛心走廊。</p>
------------------	--------------------------	--	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p>	<p>2-3 規劃學生多元學習活動</p>	<p>(2) 每日上、放學學務處主任、組長均於校門口及校園周圍巡視學生安全，讓學生快樂到校，平安回家。</p> <p>(3) 本校每學期中均會做一次學生友善校園問卷，以了解學生在就學期間之狀況，避免不必要之衝突或悲劇之發生。</p> <p>(4) 教育局規定之通報系統均按時通報，以確保學校與上級單位之密切聯繫。</p> <p>(5) 繪製安全地圖、建立社區愛心商店。</p> <p>(三) 規劃學生多元學習活動</p> <p>1. 規劃學生例行活動時程</p> <p>(1) 訂定學期、寒暑假行事曆，納入學生多元學習活動。</p> <p>(2) 訂定全學期朝週會相關活動，各處室通力合作，活動豐富多元，執行成效良好。</p> <p>2. 訂定各年級校外教學計畫</p> <p>(1) 透過民主機制，由各年級師生共同規劃知性感性兼具的校外教學活動。</p> <p>(2) 由各領域教師共同討論、提供適合延伸教學的校外景點。</p> <p>3. 推動社團活動的實施</p> <p>(1) 確實執行各年級聯課活動。</p> <p>(2) 推動成立學校特色社團：合唱團、直笛團。</p> <p>(3) 成立體育性校隊，指導學生專長發揮。</p>
------------------	--------------------------	-----------------------	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p>	<p>2-4 安排學生身心輔導工作</p>	<p>(4) 辦理校內各項活動競賽，積極參與校外比賽。</p> <p>(5) 擴大學生表演舞台，提供學生各種展演機會，透過表演、主持、網路、影像、繪畫等，表達自信及學習成果。</p> <p>4. 鼓勵學生參與服務學習活動</p> <p>(1) 環保小尖兵。</p> <p>(2) 社區清潔日。</p> <p>(3) 慈濟環保回收廠。</p> <p>5. 規劃課後學習活動</p> <p>(1) 暑期游泳班。</p> <p>(2) 暑期育樂營。</p> <p>(3) 暑期職輔營。</p> <p>(四) 安排學生身心輔導工作</p> <p>1. 弱勢學生的關懷與獎助</p> <p>(1) 教、學、總、輔 4 處室通力合作，協助弱勢學生申請「安心就學」補助經費，減免書籍費、午餐費。</p> <p>(2) 運用學校相關經費，主動補助低收入戶學生免繳課後輔導費。</p> <p>(3) 應用合作社經費，補助低收入戶學生免繳簿本材料費。</p> <p>(4) 支用仁愛基金經費，協助家庭突遭變故學生急難救助。</p> <p>(5) 辦理彈性適性化教育課程，提供多元活潑的課程，協助高關懷學生獲得成就感，穩定就學。</p>
------------------	--------------------------	-----------------------	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p>		<p>(6) 申辦 101~102 年度外籍及大陸配偶子女教育輔導計劃。</p> <p>(7) 積極爭取「富邦用愛心做朋友助學金專案」、「內湖區民俗改善實踐會清寒獎助學金」、「台灣學產基金會獎助學金」、「內湖區獅子會獎助學金」、「行天宮急難濟助專案」、「展望基金會獎助學金」……等社會資源，鼓勵弱勢學生積極向學。</p> <p>2. 建立認輔制度：結合導師、專任教師、輔導教師提供弱勢及高關懷學生個別關懷與輔導。</p> <p>3. 個案輔導會議：依學生個別身心狀況，實施個別輔導，並視需求召開個案輔導會議、邀請專家指導個案研討會議等。</p> <p>4. 小團體輔導：依需求辦理小團體輔導活動，協助學生自我探索、學習人際互動與社會技巧，建立良好的人際關係。101 學年度辦理「擁抱世界」自我成長小團體輔導活動，協助學生學習尊重他人、珍惜自我，體會生命的可貴。</p> <p>5. 各項講座及活動辦理：辦理生命教育講座活動、性別平等教育講座、102. 5. 29 包高中活動—鼓舞九年級同學面對基測前夕，在老師們及學弟妹的祝福下，能努力堅持到底。</p> <p>6. 實施行為困擾調查、憂鬱情緒檢測、配合衛生局辦理校園心理健康照護運動—健康量表普測，了解學生身心狀況及個別輔導需求。</p> <p>7. 辦理教師輔導知能研習</p> <p>102. 08. 28 教師備課研習～兒少個案的辨識與輔導</p>
------------------	--------------------------	--	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p>		<p>103. 03. 31 從青少年偏差行為談教師輔導管(吉靜如) 103. 05. 30 情緒的眼睛(柯書林) 103. 08. 29 教師備課研習～性平案例分析(蔡心媛社工師)</p> <p>8. 學生生涯探索與輔導</p> <p>(1) 建立學生生涯檔案—每年級一冊。 (2) 辦理寒暑假職業輔導研習營。 (3) 辦理認識職業生涯講座 1 場，邀請各行各業專家專題演講分享生涯經驗。 (4) 辦理生涯發展教育親職講座 1 場。 (5) 八年級上學期實施性向測驗。 (6) 八年級下學期實施興趣測驗。 (7) 八年級到高職職業試探 3 所高職 8 個科系。 (8) 參觀社區高中高職、五專各 1 所、高職 3 所。 (9) 邀請五專蒞校進行類科介紹。 (10) 辦理高職入班類科介紹說明共 36 場。 (11) 實施九年級進路輔導個別諮商。 (12) 辦理高職產學合作班說明會—3 所高職 3 個科系。 (13) 高職實用技能學程之宣導與報名。 (14) 辦理合作式技藝教育學程—3 所高職 3 個科系，以利學生職業試探。</p>
------------------	--------------------------	--	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p>		<p>二、特色</p> <p>(一) 獎勵重於處分，團體優於個人，生活榮譽競賽、公廁打掃、資源回收等績優班級，每週給予全班穿便服獎勵。</p> <p>(二) 宿疾資料建檔完善，並配合學校特色活動(越野賽運動)，在活動前依學生的疾病需求，發下參賽同意書，以維護學生的運動安全。</p> <p>(三) 校園健康體位促進活動，從點→線→面，全方位的實施，含(健康體位管理班，健康體位知識宣導、紙筆測驗、有獎徵答、超重學生每月健康生活自我管理紀錄)。</p> <p>(四) 校園健康體位促進活動，除了對學生亦對教職員工實施健康減重活動，如：有氧運動、蔬食烹調示範教學、健康飲食及如何健康減重演講。</p> <p>(五) 預防重於治療，本校朝週會、班會均設有各項主題，配合各處室需要、政府政令、家長期望、學校特色融入各種活動、演講、比賽、討論之中，本校學生觸法行為極少，可見活動之設計已具相當成效。</p> <p>(六) 結合社區資源辦理豐富而多元的學生學習活動，如結合東區少年服務中心辦理性別平等教育講座、順益博物館及宗教博物館參訪活動；結合公私立高職辦理職業試探、職業輔導研習營、技藝班；結合校外機構資源辦理生命教育講座等、個案研討等。</p> <p>(七) 成立學生環保小尖兵，例如：「清淨校園小尖兵」、「登革熱防疫小尖兵」、「資源回收義工」加強校園環境衛生；並建置「愛校服務」制度</p>
------------------	--------------------------	--	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p>		<p>加強校園死角之清理工作。成立學生志工加強環境衛生，亦培養志工精神；以愛校服務代替原有的校規懲處，培養服務精神，亦落實正向管教。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發揚本校人文藝術之特色，釐定與他校園遊會為主的校慶不同風格之校慶活動，家長、師長和同學優游期間，回味無窮。 2. 本校校刊素以學生為主體，輔以師生藝術作品，踏實不取巧，100學年度本校校刊榮獲教育局特優、美編與團體三項大獎的肯定。 <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 部分同學家庭功能失衡，因而產生習慣性遲到、偷竊、沉迷網咖、兩性不正當交往等，甚至中輟學業，學校生活教育幾乎無計可施或無從著力。</p> <p>目前因應：透過輔導機制，嘗試運用各種管道進行輔導，如多元能力開發班、戒煙班、技藝班、春暉社團等，提供同學另類學習機會，戒除不良生活習性或學習態度。</p> <p>(二) 全校學生 1580 人，教職員工 150 人，已於本學期再進用 1 名護理師共同照護全校師生健康。</p>
------------------	--------------------------	--	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>3. 推動合宜的學生事務與輔導活動</p>	<p>3-1 強化生活品格教育與人權法治教育</p>	<p>一、實施現況</p> <p>學校尊重學生，落實多元發展，學校活動、競賽、社團等，均提供同學不同的學習或表現機會，尤其對弱勢或學習成效不佳的同學，尤其給予機會或鼓勵，影響所及，校園和諧度極佳，校園破壞情形微乎其微。</p> <p>(一) 強化生活品格教育與人權法治教育</p> <p>1. 生活與品格教育落實</p> <p>(1) 辦理教師節謝師感恩活動，教導學生學習感恩。</p> <p>(2) 運用自製教學影片，於朝會時間辦理反毒、反黑、反霸凌宣導活動。</p> <p>(3) 於朝會、週會時間實例分享勉勵同學成為積極進取、有禮有序的學生。</p> <p>(4) 將相關重要議題融入班會討論，促使學生深入思考生活與品格問題，及提出因應解決策略。</p> <p>2. 人權法治教育</p> <p>(1) 本校除新生入學予以教導正確觀念外，於平時表現亦是賞罰分明，讓同學了解對事情應有的態度與處理的流程，藉以讓學生學習明辨是非之觀念。</p> <p>(2) 學生獎懲之處理除一切依照獎懲辦法外，處理過程不外乎情理法，只要能給予自新機會並達到效果，校方均不會死板記過，且處理過程，均適時給予輔導及正確觀念之灌輸。</p>
------------------	--------------------------	----------------------------	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>3. 推動合宜的學生事務與輔導活動</p>	<p>3-2 推動健康與安全教育</p>	<p>(3) 在友善校園、愛的教育及零體罰政策的推動下，本校一切尊重學生應有之權利。</p> <p>(4) 對家長的建議，均給予適當之回應，以達家庭教育與學校教育配合之最大功效。</p> <p>(5) 暢通學校各種溝通管道，學生可透過 e-mail、各專線電話、直接晤談、或正式申訴管道，表達意見。</p> <p>(6) 連續 15 年聘請吉靜如觀護人到校講述法治觀念之重要性，並與士林地方法院林玉蓮小姐配合邀請檢察官到校授課，增強學生對法治觀念之正確性。</p> <p>(7) 局發之相關法治宣導光碟，利用適當機會播放予學生觀賞，並講解其重要性，海報部分張貼於公佈欄及明顯易見之處，以達宣導效果。</p> <p>(二) 推動健康與安全教育</p> <p>1. 本校建置「衛生組部落格」、「環境教育專區」、「體育組部落格」、「交通安全專區」、「校園防災專區」，透過網路宣導學校環境衛生政策及校園環境教育、運動休閒安全。</p> <p>2. 健康衛生管理</p> <p>(1) 訂定各項環境衛生管理計畫、辦法、規定等，確實執行，以確保師生享有整潔舒適的學習環境。</p> <p>(2) 推行班際整潔榮譽競賽：衛生組老師及各班整潔評分糾察，每日</p>
------------------	--------------------------	----------------------	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>3. 推動合宜的學生事務與輔導活動</p>	<p>檢查全校各角落和廁所清潔狀況，如有缺點，要求負責班級改進。每週公佈週成績，每月公佈月成績，績優班級頒予獎狀及全班穿便服獎勵。</p> <p>(3) 建立內環保股長與外環保股長職掌：各班選出內外掃環保股長，負責督促同學內外掃之打掃工作，並將每日打掃情形詳實紀錄於「環保日誌」，以培養學生之生活教育。</p> <p>(4) 定期舉辦幹部訓練：每月辦理 1 次環保股長訓練，教授環境衛生管理事宜（包含公廁整潔），並表揚表現優異之環保股長，給予記嘉獎鼓勵。</p> <p>(5) 廁所清掃美化</p> <p>a. 廁所打掃：早上及下午掃除時間，每日定期檢查。</p> <p>b. 美化工作：廁所打掃班級負責美化、綠化工作。</p> <p>c. 全校廁所張貼負責同學名單及打掃步驟流程，由打掃班級維護。</p> <p>d. 獎勵方式：累積 6 週第一名班級，打掃同學記嘉獎乙支；臺北市環保局視察特優及優等負責同學給予記嘉獎獎勵【本校連續 10 學期廁所全數優等以上】。</p> <p>(6) 定期校園消毒：教室、地下室、儲藏室、活動中心等定期消毒，消滅病媒，確保師生健康。</p> <p>(7) 用愛校服務代替原有的校規懲處，安排寒暑假補打掃和違反校規同學午休或下課時間，加強校園死角之衛生清潔工作。</p>
------------------	--------------------------	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>3. 推動合宜的學生事務與輔導活動</p>	<p>(8) 組織、運作「校園環保小尖兵」：成立「清淨校園小尖兵」、「登革熱防疫小尖兵」等學生組織，並規劃「資源回收義工」、「愛校服務」等制度。</p> <p>3. 運動休閒管理</p> <p>(1) 訂定體育發展實施計畫，培養學生運動興趣及增進學生體適能，並能帶動校園運動風氣。</p> <p>(2) 每學期辦理全校學生體適能檢測（1823 人），並利用體育課教導適能相關知識，與詳實填寫體適能護照，讓學生瞭解自身體適能狀況，進而積極提升學生之健康體適能。</p> <p>(3) 定期辦理各項體育活動藉以提升學生體適能，活動包含全校師生越野賽（學生 1580 人、教職員工 85 人、家長 40 人）、全校班際大隊接力（1188 人）、全校田徑賽（七年級 124 人、八年級 90 人、九年級 45 人）全校水上運動會（25 公尺競速 43 人、游泳接力 252 人、50 公尺競速 50 人）、七年級體育競賽活動（拔河比賽 396 人）、八年級體育競賽（排球賽 144 人）、九年級體育競賽（三對三籃球賽 144 人）。</p> <p>(4) 101 年辦理暑假游泳訓練營（450 人），藉以加強學校游泳教學，並推廣社區游泳運動，擴大學生課餘學習游泳的機會。</p> <p>(5) 定期宣導暑期游泳安全，並結合體育課程實施防溺安全教育。</p> <p>(6) 組織各項運動代表隊（計 3 隊 50 人），及組織教師羽球、籃球、</p>
------------------	--------------------------	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>3. 推動合宜的學生事務與輔導活動</p>	<p>3-3 輔導學生社團活動</p>	<p>爵士舞等社團，以提供正當休閒活動。</p> <p>(7) 推廣課間慢跑運動，實施『活力躍動、健康青春』活動，增加學生運動時間並提昇學生體適能。</p> <p>(三) 輔導學生社團活動</p> <p>1. 積極成立男女生合唱團、直笛團及運動性社團，如：排球隊、籃球隊、游泳隊、田徑隊，家長和學生樂於配合學校做各項社團訓練或比賽；本校男生合唱團已連續 22 年獲得全國冠軍，其他社團也經常與冠軍結緣。</p> <p>2. 落實童軍知能訓練</p> <p>(1) 每週安排聯課時間及定期假日活動，訓練團員各項童軍知識技能，並能活用技能於生活中。</p> <p>(2) 安排各項進程規劃，使團員積極朝進級目標前進；如定期初級考驗、童軍專科章考驗等。</p> <p>3. 提升童軍服務精神</p> <p>(1) 配合校內外各項活動比賽，協助所需人力服務，從中體認助人為善的服務精神；如臺北市音樂比賽服務、國慶童軍服務、臺北燈節服務、嘉年華踩街遊行服務等。</p> <p>(2) 定期參與社區環境整潔活動，打破學校社區距離，發揮敦親睦鄰，社區服務精神，例如：樂康里跳蚤市場愛心義賣活動清潔內溝溪畔服務、青山瀑布溯溪等活動。</p>
------------------	--------------------------	---------------------	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>3. 推動合宜的學生事務與輔導活動</p>	<p>3-4 落實身心輔導與生命教育活動</p>	<p>4. 培養積極學習觀念</p> <p>(1) 安排定期露營活動，配合團員學習技能進度，增進實用價值；如每年童軍夏冬令營、世界童軍百周年全國大露營等。</p> <p>(2) 鼓勵參加各項本市童軍會考驗活動營隊，提供各校童軍團技能交流經驗；如女童軍藝術創作、童子軍南十字營、女童軍秋菊營等。</p> <p>5. 增進合群互助態度</p> <p>(1) 設立小隊制度，安排學長姐技能傳承，培養學長姐領導能力，提升個人群性及團隊合作精神。</p> <p>(2) 與他校童軍團進行聯團活動，促進小隊暨團榮譽精神；如東湖、麗山國中聯團旅行、冬令聯團露營、聯團宣誓露營等。</p> <p>(四) 落實身心輔導與生命教育活動</p> <p>1. 相關學生身心活動之辦理</p> <p>(1) 辦理認輔活動，協助高關懷學生適應學校生活。</p> <p>(2) 辦理「擁抱地球」自我成長小團體輔導活動，協助學生探索人際溝通的重要，珍惜自我的可貴。</p> <p>(3) 辦理彈性適性化教育課程，提供多元活潑的課程，協助高關懷學生獲得成就感，穩定就學。</p> <p>(4) 結合社區輔導資源－東區少年服務中心，辦理學性別平等教育講座、少年隊少輔組社工、駐校社工個案聯繫輔導、特殊個案轉介、心理師。</p>
------------------	--------------------------	--------------------------	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>3. 推動合宜的學生事務與輔導活動</p>	<p>3-5 推展性別平等教育</p>	<p>(5) 運用導師會報、領域時間，規劃辦理教師輔導知能研習活動，提升教師輔導知能。</p> <p>(6) 召開個案輔導會議，邀請心理師蒞校指導，協助個案輔導資源整合，強化輔導功能。</p> <p>(7) 辦理七年級學生外配子女自我成長團體</p> <p>2. 相關生命教育活動之推展</p> <p>(1) 生命教育融入綜合領域課程教學。</p> <p>(2) 辦理特教暨生命教育宣導。</p> <p>(3) 辦理 103 年度生命教育優良出版品徵文比賽</p> <p>(4) 辦理祖父母潔社區敬老活動。</p> <p>(5) 辦理 102 學年性別平等歌詞競賽</p> <p>(6) 生命教育融入綜合領域輔導活動教學。</p> <p>(五) 推展性別平等教育</p> <p>1. 學校性別平等教育委員會之設置運作，擬訂性別平等教育實施計畫</p> <p>(1) 每學期至少召開 1 次性別平等教育委員會。</p> <p>(2) 擬定年度性別平等教育實施計畫及性別平等宣導月活動計畫。</p> <p>2. 性別平等教育課程之規劃與教學實施情形</p> <p>(1) 每學期依各領域教學課程單元實際情形，配合融入相關單元實施。</p> <p>(2) 性別平等教育融入健體領域、綜合活動領域。</p> <p>3. 校園性侵害/性騷擾防治及家庭暴力防治之運作機制及事件處理情形</p>
------------------	--------------------------	---------------------	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>3. 推動合宜的學生事務與輔導活動</p>	<p>(1) 已訂定本校校園性侵害性騷擾防治，並於 100 年 4 月重新修訂。</p> <p>(2) 已訂定本校「校園性騷擾及性侵害暨家庭暴力事件危機處理小組設置要點」。</p> <p>4. 提供性別平等之學習環境及校園設施，建立安全之校園空間。</p> <p>5. 學校性別平等教育宣導與推廣情形</p> <p>(1) 性別平等教育融入綜合領域、健體領域及其他領域課程</p> <p>(2) 辦理性別平等教育宣導活動</p> <p>101. 11. 30 與青少年談性~鄭心瑜心理師</p> <p>100. 11. 30 性平書籤設計製作比賽~鄭心瑜老師</p> <p>102. 01. 10~17 活出最棒的生活~BANG 劇團</p> <p>102. 05. 03 青少年的兩性交往~許維敏心理師</p> <p>101. 05. 17 參加北臺北市性平創作歌曲競賽</p> <p>102. 05. 22 真愛百分百巡迴講座</p> <p>101. 05. 31 性別短片宣導~「防治迷信性侵害」</p> <p>(3) 辦理性別平等教育暨親師輔導知能研習</p> <p>101. 09. 21 心理衛生性平講座--「我心感冒了」~全體導師</p> <p>101. 09~101. 12 性侵、性騷及兒少保護線上研習~全校教師</p> <p>101. 10. 18 青少年的互動與教養~吉靜如觀護人</p> <p>101. 11. 14 如何與青少年談性~邱雅沂心理師</p> <p>(4) 親職教育電子報</p>
------------------	--------------------------	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>3. 推動合宜的學生事務與輔導活動</p>	<p>3-6 實施親職教育</p>	<p>1. 第九期親職教育電子報 102.2.15 以「快樂少年未來收入高」為內容引導家長省思家庭教育中情感教育的重要性。</p> <p>2. 第十期親職教育電子報 102.6.20 以「親子在家讀書」為內容引導家長省思透過閱讀進行多元教育。</p> <p>(六) 實施親職教育</p> <p>1. 定期親職教育活動辦理情形</p> <p>(1) 學校日活動資料提供親職教育相關知能及講座活動相關資訊等</p> <p>(2) 辦理親職教育講座活動：</p> <p>102.10.29 生涯規劃的建築師 (秦夢眾)</p> <p>102.12.05 父母 EQ~如何與青春孩子對話 (曾家炎)</p> <p>103.03.31 從青少年偏差行為談教師輔導管 (吉靜如)</p> <p>103.05.30 情緒的眼睛 (柯書林)</p> <p>(3) 編輯親職教育電子報：102 學年</p> <p>103 年 4 月份出刊東湖國中親職教育電子報第 11 期</p> <p>103 年 6 月份出刊東湖國中親職教育電子報第 12 期</p> <p>2. 親師合作之服務提供</p> <p>(1) 家長會代表出席學校各項相關會議：校務會議、導師會議、家庭教育委員會、性別平等教育委員會</p> <p>(2) 家長志工協助圖書室借還書工作</p> <p>(3) 家長會及志工協助學校校慶活動</p>
------------------	--------------------------	-------------------	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>3. 推動合宜的學生事務與輔導活動</p>		<p>(4) 家長會致贈教師節謝卡 (5) 家長會致贈母親節感恩康乃馨 (6) 家長會支援越野賽跑活動</p> <p>3. 學校日或班級家長會之辦理情形 (1) 每學期辦理一次學校日活動，家長出席率達 55%。</p> <p>4. 特殊情形家庭學生的掌握與協助情形 (1) 協助特殊境遇學生安心就學經費補助申請 (2) 特殊情形家庭依同學個別狀況轉介社區輔導資源-如高風險家庭轉介社會局、依學生需求提供個別輔導、親職教育諮詢</p> <p>5. 弱勢族群學生的掌握與協助 (1) 辦理「安心就學」學生經費補助申請，協助家境貧困學生各項經費補助。 (2) 申辦教育儲蓄戶，提供弱勢學生另一支援管道。 (3) 學校仁愛基金提供突遭變故學生其他補助。 (4) 協助學生申請「富邦慈善基金會-用愛心做朋友」補助：101 年度共有 20 名學生獲每月 600 元補助。</p> <p>二、特色 (一) 每年辦理全校師生越野賽，並結合健體領域、藝術與人文領域、國文領域、自然領域形成學校本位課程，帶動學校運動風氣，並統整體適能、環境教育相關知識。</p>
------------------	--------------------------	--	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>3. 推動合宜的學生事務與輔導活動</p>		<p>(二) 體育競賽配合體育課程及學生身心狀況辦理，形成運動賽季模式，競賽活動豐富且多元，能提生學生學習運動意願外，更能帶動學生主動參與運動及運動欣賞的能力，校園內運動風氣油然而生。</p> <p>(三) 配合本校體育教學並因應學生游泳能力差異過大及安全，本校依規定於游泳課申請游泳教練協同教學，以期能增加學生活動時間，增進學生運動能力。</p> <p>(四) 本校教師每月定期召開領域研習，增進各種生活技能學習。</p> <p>(五) 男生合唱團連續 22 年獲得全國冠軍。</p> <p>(六) 本校童軍團整合社區及學校資源，寒暑假與鄰近學校童軍團定期合辦各項露營活動；如聯團宣誓露營、斥堠工程營。</p> <p>(七) 發行親職教育電子報，建立家長與學校溝通平台與管道。</p> <p>(八) 校長親自帶領家長讀書會，帶動家長讀書風氣，提升親職教養知能。</p> <p>(九) 家長會提供講座經費，由輔導室邀請知名講座，辦理多場親職教育講座，頗受家長好評。</p> <p>(十) 運用公私立社福單位多元管道，協助弱勢族群學生經濟補助。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 游泳池設備老舊常出狀況，需花費許多經費維護。 目前因應：本校已完成 100 年度施做泳池鍋爐周邊設備整修。</p> <p>(二) 學校班級數多，且東湖地區多雨，因此如遇雨天學生活動空間仍嫌不足。</p>
------------------	--------------------------	--	--

四、學生事務與輔導			<p>目前因應：現正積極找尋適合場地規劃為學生運動空間。</p> <p>(三) 多數家長忙於生計，無暇參與親職教育相關活動，親職教育活動參與率仍有待開發與突破。</p> <p>目前因應：運用學校日、學生聯絡簿、學校網頁、校門電子告示板等多元管道，強化教育及宣導。也考量規劃藉由獎勵子弟方式，提升家長親職活動的參與率。</p>
與輔導	4. 展現優質的學生事務與輔導成效	4-1 提升學生對安全教育的瞭解	<p>一、實施現況</p> <p>本校賡續傳統，創新未來，重視學生各項安全，從校園安全、交通安全、社區安全及春暉與幫派防治四個面向著手，建構一個安全的學習空間；雖位於文化刺激不強的地區，家長和學生樂於配合學校做各項社團訓練或比賽，本校男生合唱團已連續 22 年獲得全國冠軍，女生合唱團、直笛團、管弦樂團、排球隊、籃球隊、跆拳道隊、田徑隊等社團也經常與冠軍結緣。</p> <p>(一) 提升學生對安全教育的瞭解</p> <p>1. 校園安全</p> <p>(1) 定期實施各項安全教育，例如：防災、防火、逃生、交通安全等項目，並組成全校性防護團、天然災害防救緊急應變小組，定期由總務處召集做全校安全設施的檢視與維修，以確保各項硬體設施的安全要求。</p> <p>(2) 利用班會、週會、升旗及各項集合宣導安全之重要性，積極宣導與制裁校園霸凌事件，希望收到預防的效果，本校校園單純，甚</p>

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>4. 展現優質的學生事務與輔導成效</p>	<p>少霸凌事件的發生或投訴。</p> <p>(3) 配合政府政策實施安全教育抽測、比賽、心得寫作等，以期安全教育能夠深入同學生活及學習之中。</p> <p>(4) 落實警民聯防，強化假日駐衛警及新光保全等防護措施，防止不當入侵及破壞校園環境。</p> <p>(5) 定期發放寒暑假生活須知給全體家長，以避免假期學生涉足不良場所、兩性不正當交往、深夜遊蕩、違反交通安全、溺水、居家火災、藥物濫用、飆車等嚴重學生安全事件。</p> <p>2. 交通安全</p> <p>(1) 本校為顧及學生安全，因此每年均會招募學生志工，在上、放學時於校園周圍路口為學生安全把關。</p> <p>(2) 每日上、放學，學務處主任、組長及值週老師，亦會至各路口協助交通指揮，讓東湖的交通多一份人力，多一份安全。</p> <p>(3) 本校因地區及地形關係，周圍交通較為繁雜紊亂，因此嚴禁學生上、下課騎乘腳踏車，但於朝會宣導時，仍會教導騎乘腳踏車所需知識與安全注意事項。</p> <p>3. 社區安全</p> <p>(1) 製作東湖地區安全狀況地圖，並公佈於全校師生經常通過之地區。</p> <p>(2) 依規定參與校外會相關活動，配合教官、內湖分局巡邏員警做</p>
------------------	--------------------------	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>4. 展現優質的學生事務與輔導成效</p>		<p>相關聯巡。</p> <p>(3) 建立與管區派出所、里辦公室之聯繫網絡，及時通報、聯繫和處理，拜訪社區優良商店，邀請擔任本校愛心商店，尤其以本校家長所經營之商店為優先遴選之對象。</p> <p>(4) 利用本校網站、各項集會、班會討論、寒暑假生活須知等，討論或宣導網路咖啡所造成的弊害及預防之道。</p> <p>(5) 與家長會綿密之社區組織與人脈結合，確保學生在社區活動、學習、休憩和運動等，都有高品質之安全照顧。</p> <p>(6) 每遇學校重大節日（校慶、畢業典禮），生教組均與警政單位配合維護校園安全，以防止校園暴力與衝突。</p> <p>4. 春暉與防治幫派滲入校園</p> <p>(1) 訂定年度「春暉專案」暨「防治幫派滲入校園」及「學生校外會」工作實施計畫及工作執行小組，依計畫執行。</p> <p>(2) 與相關單位配合共同推動春暉活動，例如：內湖衛生所戒煙班、民間藥檢單位（毒品）、更生團契、監理單位、民間表演藝術單位等，以提高同學對反毒、反飆車、反菸害等之認知。</p> <p>(3) 配合輔導室、導師和家長共同輔導特殊（含中輟生）學生並建檔管制，以落實輔導轉化的成效。並且加強對學生濫用藥物、吸煙、愛滋病、酗酒、嚼食檳榔等之生活輔導及生活教育禮儀楷模競賽宣導。</p>
------------------	--------------------------	--	---

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>4. 展現優質的學生事務與輔導成效</p>	<p>4-2 展現學生與社團活動成效</p>	<p>(4) 平時即加強生活輔導工作，透過導師、學生幹部及家長及尿液篩檢或問卷方式等，確實清查濫用藥物學生，發現精神行為異常，經確認有濫用藥物的學生，即成立「春暉小組」予以個別輔導，協助治療。</p> <p>(5) 與輔導室辦理之親職座談時配合宣導相關資訊，經常舉辦「春暉專案」演講宣教反菸毒及防治濫用藥物，並於校園內懸掛反幫派標語、海報規勸同學，並實施學生校外生活輔導編組，進行宣導與防治工作。</p> <p>(6) 12 月份訂為法治教育宣導月，辦理八年級同學法律知識宣講，利用平時集會，加強宣導交通安全、預防犯罪、學生安全教育等春暉相關活動。</p> <p>(7) 定期與警政單位密切聯繫與配合，並於少年隊定期訪視到校時進行會談與溝通。</p> <p>(二) 展現學生與社團活動成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校成立男女生合唱團、直笛團、管弦樂團及運動性社團，如：排球隊、籃球隊、游泳隊、田徑隊。 2. 家長和學生樂於配合學校做各項社團訓練或比賽；本校男生合唱團已連續 22 年獲得全國冠軍、臺北市 100 學年度教育盃中等學校武術錦標賽榮獲傳統南派拳術與雜兵雙料第一名、排球隊榮獲臺北市青年盃排球比賽第一名、臺北市中正盃花式溜冰錦標賽國中女子組第三名。
------------------	--------------------------	------------------------	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>4. 展現優質的學生事務與輔導成效</p>	<p>4-3 提升學生對學生事務輔導工作的滿意度</p>	<p>3. 本校童軍團於民國 80 年創立，迄今已 20 年歷史，童軍團踴躍參與各項童軍運動活動，榮獲 2012 全國百米定向公開組錦標賽榮獲第 3 名、全國兒童定向越野公園錦標賽榮獲第 2 名、全國兒童百米定向錦標賽榮獲第 2 名。</p> <p>(三) 提升學生對學生事務輔導工作的滿意度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身教重於言教，全校任何活動教職員工均積極參與，校長、主任每日在校門口與同學、家長互道早安，導師親自參與同學打掃活動，任何重大活動均可見到老師身影，或主持、或表演、或與同學同台演出，和樂的校園展現出和溫馨的家園氣氛，同學良好的品德於焉滋長。 2. 擴大同學改過自新機會，減少校規懲處，盡量給予替代處分之機會，如：愛校服務、校外志工服務、認養清潔環境等，讓同學心平氣和，知錯能改，並能同樣收到匡正之效果。 3. 親師溝通密切，不管是中輟生、行為偏差校友等，平日學務同仁均與之有相當之接觸與溝通，彼此尊重且互信，上述青少年假日在本校活動，大致能安分守己。 4. 藉由輔導活動課程相關單元之學習單與意見調查表，進一步了解學生主觀上的個別輔導需求，與對學校學生事務輔導工作的建議，據以做為改進學生事務輔導工作的重要參考。 <p>二、特色</p> <p>(一) 本校地處東湖地區之東隅，社區單純且封閉，居民彼此熟識度、親切</p>
------------------	--------------------------	------------------------------	--

<p>四、學生事務與輔導</p>	<p>4. 展現優質的學生事務與輔導成效</p>		<p>性、互助性、警覺性等均較市區學校為優，相對學生安全空間也較優。</p> <p>(二) 與東湖派出所共同召開社區治安會議，檢討學生校外安全各項優劣事項，缺失確實改善，成效極佳。</p> <p>(三) 定期出席與教官、警察、學務人員共組之校外聯巡會，共同構築更堅強之社區安全網絡。</p> <p>(四) 尊重學生，落實多元發展，本校活動、競賽、社團等，均提供同學不同的學習或表現機會，尤其對弱勢或學習成效不佳的同學，尤其給予機會或鼓勵，影響所及，本校校園和諧度極佳。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>校園開放，人員進出難以掌控，如有蓄意違法、吸毒、鬥毆等情事，很難立即做妥善處置。</p> <p>目前因應：加強駐衛警功能，協調派出所巡邏員警定時入校巡邏，邀請康樂里辦公室志工，將本校列為假日重點巡查地區。</p>
------------------	--------------------------	--	--

學生事務與輔導的特色、問題及改進方式

1. 建置完善的學生事務與輔導系統

● 特色

- (一) 結合社區輔導網絡—少年隊、社會局社工、東區少年服務中心、駐校社工、駐校心理師、醫療單位等，共同協助學生生活適應。
- (二) 學生健康資料建置完整，也能作適當的分析與應用。

● 待解決問題及目前因應

- (一) 個別諮商室目前只有 1 間，數量略顯不足。

目前因應：導師會客室、教師會辦公室等空閒時段，在不影響諮商情境下配合運用。

- (二) 對於少數家庭功能不彰，卻又未達社會局安置標準之個案，在家庭無法配合的情形下，輔導的效能受限。

目前因應：嘗試透過各種多元社會公益資源的運用，強化照顧青少年學生的功能。

2. 規劃適切的學生事務與輔導活動

● 特色

- (一) 獎勵重於處分，團體優於個人，生活榮譽競賽、公廁打掃、資源回收等績優班級，每週給予全班穿便服獎勵。
- (二) 宿疾資料建檔完善，並配合學校特色活動（越野賽運動），在活動前依學生的疾病需求，發下參賽同意書，以維護學生的運動安全。
- (三) 校園健康體位促進活動，從點→線→面，全方位的實施，含（健康體位管理班，健康體位知識宣導、紙筆測驗、有獎徵答、超重學生每月健康生活自我管理紀錄）。
- (四) 校園健康體位促進活動，除了對學生亦對教職員工實施健康減重活動，如：有氧運動、蔬食烹調示範教學、健康飲食及如何健康減重演講。

(五) 預防重於治療，本校朝週會、班會均設有各項主題，配合各處室需要、政府政令、家長期望、學校特色融入各種活動、演講、比賽、討論之中，本校學生觸法行為極少，可見活動之設計已具相當成效。

(六) 結合社區資源辦理豐富而多元的學生學習活動，如結合東區少年服務中心辦理性別平等教育講座、順益博物館及宗教博物館參訪活動；結合公私立高職辦理職業試探、職業輔導研習營、技藝班；結合校外機構資源辦理生命教育講座等、個案研討等。

(七) 成立學生環保小尖兵，例如：「清淨校園小尖兵」、「登革熱防疫小尖兵」、「資源回收義工」加強校園環境衛生；並建置「愛校服務」制度加強校園死角之清理工作。成立學生志工加強環境衛生，亦培養志工精神；以愛校服務代替原有的校規懲處，培養服務精神，亦落實正向管教。

1. 發揚本校人文藝術之特色，釐定與他校園遊會為主的校慶不同風格之校慶活動，家長、師長和同學優游期間，回味無窮。

2. 本校校刊素以學生為主體，輔以師生藝術作品，踏實不取巧，100 學年度本校校刊榮獲教育局特優、美編與團體三項大獎的肯定。

● 待解決問題及目前因應

(一) 部分同學家庭功能失衡，因而產生習慣性遲到、偷竊、沉迷網咖、兩性不正當交往等，甚至中輟學業，學校生活教育幾乎無計可施或無從著力。

目前因應：透過輔導機制，嘗試運用各種管道進行輔導，如多元能力開發班、戒煙班、技藝班、春暉社團等，提供同學另類學習機會，戒除不良生活習性或學習態度。

(二) 全校學生 1580 人，教職員工 150 人，已於本學期再進用 1 名護理師共同照護全校師生健康。

3. 推動合宜的學生事務與輔導活動

● 特色

(一) 每年辦理全校師生越野賽，並結合健體領域、藝術與人文領域、國文領域、自然領域形成學校本位課程，帶動學校運動風

氣，並統整體適能、環境教育相關知識。

(二) 體育競賽配合體育課程及學生身心狀況辦理，形成運動賽季模式，競賽活動豐富且多元，能提生學生學習運動意願外，更能帶動學生主動參與運動及運動欣賞的能力，校園內運動風氣油然而生。

(三) 配合本校體育教學並因應學生游泳能力差異過大及安全，本校依規定於游泳課申請游泳教練協同教學，以期能增加學生生活動時間，增進學生運動能力。

(四) 本校教師每月定期召開領域研習，增進各種生活技能學習。

(五) 男生合唱團連續 22 年獲得全國冠軍。

(六) 本校童軍團整合社區及學校資源，寒暑假與鄰近學校童軍團定期合辦各項露營活動；如聯團宣誓露營、斥堠工程營。

(七) 發行親職教育電子報，建立家長與學校溝通平台與管道。

(八) 校長親自帶領家長讀書會，帶動家長讀書風氣，提升親職教養知能。

(九) 家長會提供講座經費，由輔導室邀請知名講座，辦理多場親職教育 講座，頗受家長好評。

(十) 運用公私立社福單位多元管道，協助弱勢族群學生經濟補助。

● 待解決問題及目前因應

(一) 游泳池設備老舊常出狀況，需花費許多經費維護。

目前因應：本校已完成 100 年度施做泳池鍋爐周邊設備整修。

(二) 學校班級數多，且東湖地區多雨，因此如遇雨天學生活動空間仍嫌不足。

目前因應：現正積極找尋適合場地規劃為學生運動空間。

(三) 多數家長忙於生計，無暇參與親職教育相關活動，親職教育活動參與率仍有待開發與突破。

目前因應：運用學校日、學生聯絡簿、學校網頁、校門電子告示板等多元管道，強化教育及宣導。也考量規劃藉由獎勵子弟方式，提升家長親職活動的參與率。

4. 展現優質的學生事務與輔導成效

● 特色

- (一) 本校地處東湖地區之東隅，社區單純且封閉，居民彼此熟識度、親切性、互助性、警覺性等均較市區學校為優，相對學生安全空間也較優。
- (二) 與東湖派出所共同召開社區治安會議，檢討學生校外安全各項優劣事項，缺失確實改善，成效極佳。
- (三) 定期出席與教官、警察、學務人員共組之校外聯巡會，共同構築更堅強之社區安全網絡。
- (四) 尊重學生，落實多元發展，本校活動、競賽、社團等，均提供同學不同的學習或表現機會，尤其對弱勢或學習成效不佳的同學，尤其給予機會或鼓勵，影響所及，本校校園和諧度極佳。

● 待解決問題及目前因應

校園開放，人員進出難以掌控，如有蓄意違法、吸毒、鬥毆等情事，很難立即做妥善處置。

目前因應：加強駐衛警功能，協調派出所巡邏員警定時入校巡邏，邀請康樂里辦公室志工，將本校列為假日重點巡查地區。

學 校 自 評		
五、特教團隊與運作	1. 發揮有效的行政運作	<p>一、實施現況</p> <p>本校特教團隊在校長、主任帶領下，行政分工週延合作密切，發揮最高的行政效率。</p> <p>(一) 落實特教推行委員會的運作</p> <p>1. 依規定成立特殊教育推行委員會，訂定工作計畫，召開會議。</p> <p>(1) 特推會委員每年遴選，由校長聘請各領域召集人擔任，並邀集教師會代表、家長會代表、特殊學生家長等擔任委員。</p> <p>(2) 每學期至少召開 2 次會議，除進行特殊教育工作報告外，並審議相關計畫、申請案件等。</p> <p>(3) 102 學年度審議了七年級特殊學生的編班、特教工作計畫、行事曆、本校疑似特殊學生轉介鑑定安置流程、特教宣導活動。</p> <p>2. 依委員會決議執行及推動各項工作並有具體成果資料</p> <p>(1) 102 學年交通補助費申請 1 人次。</p> <p>(2) 102 學年度助學金申請 3 人次。</p> <p>(3) 102 學年度新生轉介 27 人，同意施測送鑑定 11 人。</p> <p>(4) 102 學年度中止特教服務 8 人。</p> <p>(5) 101 學年度轉介他校重新安置 0 人。</p> <p>(6) 102 學年度審議 102 學年度免試升學人數 9 人。</p>

<p>五、特教團隊與運作</p>	<p>1. 發揮有效的行政運作</p>	<p>1-2 提升特教行政管理效能</p>	<p>(7) 102 學年度特殊教育方案 (藝術才能本校資優) 學生 1 人。</p> <p>(二) 提升特教行政管理效能</p> <p>1. 訂有特殊教育年度工作計畫，依計畫執行各項特殊教育工作，並有執行成果紀錄</p> <p>(1) 辦理校內新生轉介鑑定 (27 人) 及原疑似生確認鑑定 (30 人)。</p> <p>(2) 辦理普通教師特教研習 (5 小時)。</p> <p>(3) 辦理特教宣導活動 (2 小時)。</p> <p>(4) 辦理視障體驗活動 (36 小時)。</p> <p>(5) 辦理特教暨生命教育宣導活動 (18 小時)。</p> <p>2. 依時完成特教學生之個案資料建檔、特殊教育通報系統之通報、轉銜資料通報及各項服務記錄填寫等，且有良好檔案管理機制。</p> <p>(1) 每位特殊學生皆安排一位認輔教師 (每位教師約認輔 12 位學生)。</p> <p>(2) 通報網之資料定時更新。</p> <p>(3) 本年度畢業轉銜 10 位同學，依時填寫相關資料。</p> <p>(4) 每位同學皆有各自的檔案夾。</p> <p>3. 建置特教班網頁，並隨時更新網頁內容</p> <p>(1) 特教領域部落格，隨時更新資料。</p> <p>(2) 特教行政部落格，經常發佈新消息。</p> <p>(3) 親職電子報，PO 有特教相關文章。</p>
------------------	---------------------	-----------------------	---

<p>五、特教團隊與運作</p>	<p>1. 發揮有效的行政運作</p>	<p>1-3 善用特教相關經費</p> <p>1-4 強化對特教的行政支持</p>	<p>(三) 善用特教相關經費</p> <p>1. 學校依特教教學及學生需求逐年編列預算、添購教學設備，編列之年度特教經費預算、教育部與教育局特教補助款能專款專用，確實有效運用於特教學生。</p> <p>(1) 102 學年度完成購置 1 面電子白板於資二教室。</p> <p>(2) 102 學年度完成購置 1 台洗衣機於無障礙廁所。</p> <p>(四) 強化對特教的行政支持</p> <p>1. 校長與各處室參與及支援特教工作，有明確分工及具體作法。</p> <p>(1) 校長為特推會主委。</p> <p>(2) 邀請各處室主任參與特推會。</p> <p>2. 特教組與各處室間之協調聯繫與合作良好</p> <p>(1) 協同教務處特殊學生考試服務、成績輸入管理等。</p> <p>(2) 總務處協助財產物品教學設備採購、保管、學生交通補助費、助學金等發回事宜。</p> <p>(3) 訓導處協助辦理學生出缺勤、獎懲、行為問題管教等。</p> <p>(4) 會計室協助各項預算編列、使用管控、核銷事宜。</p> <p>(5) 健康中心提供相關學生資訊。</p> <p>3. 學校行政能建立特教班與普通班協調之良好行政機制</p> <p>(1) 輔導主任主動與普通班導師溝通。</p> <p>(2) 特教領域參與領域召集人會議。</p>
------------------	---------------------	--	---

五、特教團隊與運作	1. 發揮有效的行政運作		<p>(3) 特教參與課程發展委員會議。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 校長主動關心特教業務及學生。102 年曾辦理校長與特殊學生午餐活動。</p> <p>(二) 輔導主任曾任總務、教務主任，熟悉各處室業務，溝通協調效率高。</p> <p>(三) 各行政人員能盡力配合特教業務的辦理。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>特教法規還未全部周全，未來走向待觀察。</p>
作	2. 落實適性的課程與教學	2-1 規劃合理的排課方式與時數	<p>一、實施現況</p> <p>資源班同學平時融合於普通班，故依九年一貫課程綱要的精神，資源班抽離式課程依原班教學進度而行；再由特殊教師依程度簡化、減量、分解、替代等方式調整課程。</p> <p>(一) 規劃合理的排課方式與時數</p> <p>1. 學生開課總時數及教師授課總時數符合規定及學生需求</p> <p>(1) 102 學年七年級開課組別國英數各 2 組，社會技巧 1 組。</p> <p>(2) 102 學年八年級開課組別國數各 3 組，英語 4 組，社會技巧 1 組。</p> <p>(3) 102 學年九年級開課組別國數各 1 組，英語 2 組。</p> <p>(4) 101 學年特教專任教師依規定授課時數每人 16 節。</p> <p>(5) 本校資優方案利用外加時間上課，每學期各 13 節。</p>

<p>五、特教團隊與運作</p>	<p>2. 落實適性的課程與教學</p>	<p>2-2 擬定與執行個別化教育計畫（身心障礙生）、個別輔導計畫（資賦優異生）</p> <p>2-3 發展課程設計與教材編製</p>	<p>(二) 擬定與執行個別化教育計畫（身心障礙生）、個別輔導計畫（資賦優異生）</p> <p>1. 個別化教育計畫或個別輔導計畫內容、擬定與檢討時程、參與人員均符合法令規定；特教教師、普通班教師相關人員能合作執行計畫。</p> <p>(1) 102 學年度舊生個別化教育期初及檢討會議分別於 102 年 1 月 3 日、102 年 6 月 20 日召開。</p> <p>(2) 102 學年度新生個別化教育會議於開學一個月內召開完畢，要求家長一定出席與會。</p> <p>(三) 發展課程設計與教材編製</p> <p>1. 依學生需求、能力評估和特殊教育原則，設計課程及編製教材</p> <p>(1) 各專任教師依學生能力改編改寫國英數教材。</p> <p>(2) 依特殊需要開設社交技巧、學習策略並選編教材。</p> <p>(3) 九年級同學安排參加校外技藝課程。</p> <p>2. 成立課程與教學研究小組，或定期召開課程與教學研討會，並備有相關紀錄。</p> <p>(1) 102 學年度上學期共召開 5 次會議。</p> <p>(2) 102 學年度下學期共召開 5 次會議。</p> <p>3. 課程設計兼顧學生之個別化與全人發展需求</p> <p>(1) 防災教育課程融入。</p> <p>(2) 特教暨生命教育課程融入普通班</p>
------------------	----------------------	---	--

<p style="text-align: center;">五、特教團隊與運作</p>	<p>2. 落實適性的課程與教學</p>	<p>2-4 運用適切的教學輔導策略</p> <p style="text-align: center;">2-5 實施多元化與彈性評量</p>	<p>(四) 運用適切的教學輔導策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師具有統整課程的能力，配合個別化教育計畫或個別輔導計畫實施教學，教學策略多元化並善用學習輔具與資源。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師自行編排講義、錄製 CD 供學生使用。 (2) 教師使用 e 化教學。 2. 能依評量結果適時修正教學內容與策略。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師進行小步驟教學評量。 3. 對資優生之教學富彈性與創意，善用區分性教學，並鼓勵學生進行跨領域的學習。 4. 透過團體與個別輔導提供資優學生整體性的輔導措施。 5. 對資優學生定期舉辦或參與校內外之展演或充實活動，引導資優研究並發表成果學生從事獨立。 <p>(五) 實施多元化與彈性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 採用多元化與個別化評量方式和評分標準 <ol style="list-style-type: none"> (1) 對特殊學生平時成績考查以紙筆、口頭、實做等方式進行 2. 建立學生學習情況紀錄或學習檔案 <ol style="list-style-type: none"> (1) 每位同學皆有個別的檔案 3. 安排考試的協助服務，例如：延長考試時間、報讀、電腦作答、代劃答案卡等。 <p>二、特色</p>
--	----------------------	--	---

五、特教團隊與運作	2. 落實適性的課程與教學		<p>(一) 本校教師經驗豐富，改寫、改編教材能力強。</p> <p>(二) 本校教師有 1 位為北市國文教材編輯小組成員、1 位英文教材編輯小組成員。</p> <p>(三) 依學生需求提供考試服務、應考技巧教學等。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>特教 100 年課綱目前正在試行階段，教師如何吸取精華，迎接下一波的挑戰是目前實務上應面對的問題。</p>
	3. 整合優質的師資與團隊	<p>3-1 遴聘特教教師與特教組長</p> <p>3-2 推動教師專業成長與研習</p>	<p>一、實施現況</p> <p>本校特教教師多為資深教師，於特教領域至少浸潤十載以上，有鑑定諮詢種子教師、有 3 位特教碩士學位教師，師資不可謂不優良。</p> <p>(一) 遴聘特教教師與特教組長</p> <p>1. 校內特教教師人數及資格符合規定並專才專用</p> <p>(1) 校內 6 位特教教師皆具合格資格。</p> <p>(2) 教師任教依其專長。</p> <p>2. 特教組長優先聘選具特教專業背景教師擔任，且有良好的選聘制度</p> <p>(1) 所有教師皆具特教資格且皆各有其專業，目前以 2 年 1 任方式選聘。</p> <p>(二) 推動教師專業成長與研習</p> <p>1. 定期舉辦校內教學研究會</p> <p>(1) 102 學年度共 10 次領域教學研究會。</p>

<p>五、特教團隊與運作</p>	<p>3. 整合優質的師資與團隊</p>	<p>3-3 落實家長參與及親師合作</p> <p>3-4 結合相關專業人員與人力</p>	<p>2. 特教教師參與特教研習與專業研究之相關資料、證照、出版品及研究成果</p> <p>(1) 102 學年度 1 位教師參加語文精進課程培訓。</p> <p>3. 普通教師參與特教研習或專業成長活動之相關資料</p> <p>(1) 102 學年共辦理 5 小時普通教師特教研習。</p> <p>(三) 落實家長參與及親師合作</p> <p>1. 特教學生家長至少一人為學校家長會委員，並能出席或列席校內重要會議提出特教意見</p> <p>(1) 102 學年度由家長會推派委員為翁慈文女士</p> <p>2. 學校人員與特教學生家長委員有良好互動，對特教家長委員的意見，能迅速且有效地回應；教師能透過各種方式（例如：聯絡簿、電話、晤談等）與學生家長溝通。</p> <p>(1) 教師經常以電話與家長聯繫。</p> <p>(2) 資源班設有資源班聯絡簿。</p> <p>3. 學校與教師能善用家長人力參與特教工作的推動</p> <p>(1) 目前無家長志工。</p> <p>(四) 結合相關專業人員與人力</p> <p>1. 非校內專任之巡迴輔導教師、物理治療師、職能治療師、語言治療師等基本資料建檔，依時填寫到校服務之工作紀錄及確保服務品質</p> <p>(1) 相關專業人員依規定時限申請。</p>
------------------	----------------------	---	---

五、特教團隊與運作	3. 整合優質的師資與團隊		<p>(2) 依核定相關專業人員時數，依規定辦理各項工作。</p> <p>2. 學校申請聘有教師助理員時，應聘用合適教師助理員，明訂其工作內容，且專職專用並合理分配該人力資源</p> <p>(1) 本校無助理員。</p> <p>3. 依資優生課程需求及相關規定聘用特殊專才。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 本校特教團隊是一個成熟穩健的特教團隊。</p> <p>(二) 有依需要的各類特教專業人才。</p> <p>(三) 團結和的特教團隊。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>由於特教教師年紀偏大，將面臨退休潮，102 學年退休將 1 位老師，馬上增聘 1 位教師，將來也希望能如此繼續進行。</p>
	4. 營造完善的環境與資源	4-1 規劃及運用教學空間和設施	<p>一、實施現況</p> <p>本校普通班及近年來年年額滿，教室空間稍嫌不足，然在此情況下，尚能規劃出 1 間特教專用辦公室、4 間資源教室、1 間電腦教室、1 間生活教室，實屬難能。</p> <p>(一) 規劃及運用教學空間和設施</p> <p>1. 特教學生的教室位置及動線規劃適當，活動空間充足、安全及適用</p> <p>(1) 本校各樓層順平，地平面斜坡規劃良好，有 2 部電梯，輪椅能至各重要教學場域。</p>

<p>五、特教團隊與運作</p>	<p>4. 營造完善的環境與資源</p>	<p>4-2 建置與運用校園無障礙環境的設施</p> <p>4-3 運用社區和校外資源</p>	<p>2. 各項教學設施與設備符合特教學生需求；能視學生需求提供交通車服務。</p> <p>(1) 4 間資源教室（皆有冷氣）、1 間電腦教室、1 間生活教室足供需求。</p> <p>(2) 本校無交通車服務，但 102 學年度申請 1 人次交通補助費用。</p> <p>(二) 建置與運用校園無障礙環境的設施</p> <p>1. 依學生需求，規劃提供無障礙設施，並適時維護</p> <p>(1) 無障礙設施維護良好。</p> <p>(2) 無障礙廁重新整修，並加裝洗衣機，以因應未來特殊學生需求。</p> <p>2. 學校無障礙網頁能提供特教相關資訊並適時更新</p> <p>(1) 學校網頁為無障礙網頁設計，資訊適時更新。</p> <p>(2) 本校另建置特教領域、特教行政部落格，並適時更新資訊。</p> <p>(三) 運用社區和校外資源</p> <p>1. 能主動連結社會資源與爭取經費補助，依學生需求，適當運用校外資源，如特教輔導小組、情緒行為支援團隊、相關專業治療師、家長團體、社工個管、醫療資源、資優教育資源、大專院校資源及社區各項資源。</p> <p>(1) 102 學年度邀請視障諮商心理師到校分享及特教宣導。</p> <p>(2) 學生參加學校越野賽跑活動。</p> <p>(3) 依個別學生需要運用社區進行校外教學。</p>
------------------	----------------------	---	---

五、特教團隊與運作	4. 營造完善的環境與資源		<p>二、特色</p> <p>(一) 校園美化同時注意無障礙設計，操場也可讓輪椅進入。</p> <p>(二) 無障礙網頁設計使用方便。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 操場司令台輪椅無法上去。</p> <p>(二) 活動中心舞台輪椅無法上去。</p>
	5. 提供健全的支援服務	5-1 推展融合教育	<p>一、實施現況</p> <p>本校特殊學生皆安置於普通班，接受特殊教育的直接或間接服務。由於各科教師的協助，特殊學生在普通班都有良好的適應。</p> <p>(一) 推展融合教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 普通班親師接納特教學生，並能提供適切的教學輔導與同儕互動。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 安置於普通班的特殊生，除非家長許可否則不輕易以標籤稱之。 2. 特教學生充分參與學校及班級活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 特殊學生除抽離課程外，參予班上所有課程與活動。 3. 提供普通班教師課程調整的協助 <ol style="list-style-type: none"> (1) 對於有特殊需求學生，協調班級教師作業減量、改變評量項目、降低標準等調整。 4. 辦理全校性與班級性的特教宣導活動，活動方式多元化且符合師生需求。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 102 學年辦理七年級視障體驗活動 36 小時。

<p>五、特教團隊與運作</p>	<p>5. 提供健全的支援服務</p>	<p>5-2 建立轉介與評估機制</p>	<p>(2) 102 學年辦理八年級特教暨生命教育宣導活動—罕見疾病（影片：一首搖滾上月球）。</p> <p>(3) 102 學年依需求辦理「認識情緒行為障礙」、「視障者的生命故事分享」等宣導活動。</p> <p>5. 辦理普通班教師與家長特教知能研習，備有研習計畫及成果記錄。</p> <p>(1) 102 學年辦理 3 小時「認識 ADHD」普通教師研習。</p> <p>(2) 辦理認識情緒行為障礙」、「視障者的生命故事分享」等 2 小時普通教師研習。</p> <p>6. 特教教師協助普通班教師教導特教學生，例如：入班進行合作教學或提供諮詢服務；依學生需求適當安排導師。</p> <p>(1) 經常提供 709、716、805、813 教師諮詢服務。</p> <p>(二) 建立轉介與評估機制</p> <p>1. 學校訂有具體且合理的特教學生轉介與鑑定工作流程</p> <p>(1) 依 102 學年上學期期初特推會通過工作流程辦理。</p> <p>2. 全校教師對轉介與鑑定機制皆有充分認識</p> <p>(1) 於普通教師特教研習時說明。</p> <p>(2) 於轉介時或隨時電話詢問時說明。</p> <p>3. 確實執行校內特教學生之轉介與鑑定工作</p> <p>(1) 102 學年轉介 27 位新生，經訪談、施測等最後送件 11 位同學。</p> <p>4. 資優學生甄選方法與工具適當，且甄選資料詳備。</p>
------------------	---------------------	----------------------	---

五、特教團隊與運作	5. 提供健全的支援服務	5-3 實施個案管理 5-4 落實轉銜服務	<p>(三) 實施個案管理</p> <ol style="list-style-type: none">1. 每位特教學生都分派有個管教師<ol style="list-style-type: none">(1) 每位特殊教育教師皆認輔特殊學生。2. 個管工作備有輔導紀錄及具體行為輔導計畫，並善用增強系統及有效連結相關資源。<ol style="list-style-type: none">(1) 有學生輔導紀錄3. 建立學生學習記錄或學習檔案。<ol style="list-style-type: none">(1) 有學生學習檔案 <p>(四) 落實轉銜服務</p> <ol style="list-style-type: none">1. 協助學生瞭解自我、探索生涯進路，依學生需求提供轉銜服務並協助建立具體的表現資料；轉銜服務計畫之擬定、轉銜資料通報及轉銜會議之召開，均符合法令規定。<ol style="list-style-type: none">(1) 九年級於 103 年 12 月 21 日召開轉銜會議。(2) 依規定時程上網填寫相關轉銜資料。(3) 103 年 5 月 30 日辦理新生轉銜參訪活動。2. 提供具體的轉銜服務<ol style="list-style-type: none">(1) 九年級家長參加相關說明會(2) 教師參加轉銜研習3. 落實轉銜追蹤服務<ol style="list-style-type: none">(1) 畢業生資料轉銜至高中職
-----------	--------------	--	--

<p>五、特教團隊與運作</p>	<p>5. 提供健全的支援服務</p>		<p>4. 參加轉進學校召開之轉銜會議</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 特教辦公室設 3 具電話分機、1 具專線電話，隨時供教師、家長來電諮詢，亦供特教教師隨時聯繫家長。</p> <p>(二) 具良好彈性的轉介措施，供導師隨時轉介學生。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>轉銜服務資料送出，但高中職端不一定回復。</p>
------------------	---------------------	--	---

特教團隊與運作的特色、問題及改進方式

1. 發揮有效的行政運作

● 特色

- (一) 校長主動關心特教業務及學生。102 年曾辦理校長與特殊學生午餐活動。
- (二) 輔導主任曾任總務、教務主任，熟悉各處室業務，溝通協調效率高。
- (三) 各行政人員能盡力配合特教業務的辦理。

● 待解決問題及目前因應

特教法規還未全部周全，未來走向待觀察。

2. 落實適性的課程與教學

● 特色

- (一) 本校教師經驗豐富，改寫、改編教材能力強。
- (二) 本校教師有 1 位為北市國文教材編輯小組成員、1 位英文教材編輯小組成員。
- (三) 依學生需求提供考試服務、應考技巧教學等。

● 待解決問題及目前因應

特教 100 年課綱目前正在試行階段，教師如何吸取精華，迎接下一波的挑戰是目前實務上應面對的問題。

3. 整合優質的師資與團隊

● 特色

- (一) 本校特教團隊是一個成熟穩健的特教團隊。
- (二) 有依需要的各類特教專業人才。
- (三) 團結和的特教團隊。

- 待解決問題及目前因應

由於特教教師年紀偏大，將面臨退休潮，102 學年退休將 1 位老師，馬上增聘 1 位教師，將來也希望能如此繼續進行。

4. 營造完善的環境與資源

- 特色

(一) 校園美化同時注意無障礙設計，操場也可讓輪椅進入。

(二) 無障礙網頁設計使用方便。

- 待解決問題及目前因應

(一) 操場司令台輪椅無法上去。

(二) 活動中心舞台輪椅無法上去。

5. 提供健全的支援服務

- 特色

(一) 特教辦公室設 3 具電話分機、1 具專線電話，隨時供教師、家長來電諮詢，亦供特教教師隨時聯繫家長。

(二) 具良好彈性的轉介措施，供導師隨時轉介學生。

- 待解決問題及目前因應

轉銜服務資料送出，但高中職端不一定回復。

學 校 自 評		
六、資訊規劃與實踐	1. 規劃具體的資訊教育發展計畫	<p>一、實施現況</p> <p>本校在校長、資訊教育推動小組及全體行政同仁的共同努力下，致力於推動校園 e 化環境的建置，除了可以減少紙張的使用量外，更可加快相關訊息的傳遞及處理速度，同時透過校園 e 化環境的建立更可以達成行政效率提升及教學資源共建共享的目地。</p> <p>(一) 擬訂資訊教育發展計畫</p> <p>制定本校資訊教育發展計畫，計畫內容包含近程及中程工作重點。</p> <p>1、近程工作重點：</p> <p>(1) 普通教室全面 E 化：完備每間教室使其具備單槍投影機及網路連線及無線投影設備等基本 E 化教學環境。</p> <p>(2) 專科教室全面 E 化：建置專科教室單槍投影及無線投影設備，完備專科教室網路環境以提供全面 E 化教學環境。</p> <p>(3) 校園網路環境更新：逐年汰換老舊校園網路骨幹及更新無線網路設備。</p> <p>(4) 強化網站 E 化服務功能：建置校內網站專區，強化網站功能並結合網路特性，提供本校的親師生持續性的 E 化服務。</p> <p>2、中程工作重點：</p> <p>(1) 擴充 E 化教室設備：擴充 E 化教室設備，新增電子白版、</p>

<p>六、資訊規劃與實踐</p>	<p>1. 規劃具體的資訊教育發展計畫</p>	<p>1-2 建置與使用校園 e 化環境</p>	<p>實物投影機等設備以強化 E 化教學設備。</p> <p>(2) 規劃電子書包實驗計畫：徵求有意願導師組成計畫團隊申請電子書包實驗計畫，規劃辦理校內電子書包試行方案。</p> <p>(3) 建立校園 E 化教材中心：透過校內自辦競賽，逐年建置符合校內教學需求及教學環境的 E 化教材中心。</p> <p>(4) 建立校園私有雲端服務：規劃建置校內私有雲，及完備校內網路連線環境，提供教師更便利的教學資源存取服務。</p> <p>(二) 建置與使用校園 e 化環境</p> <p>校內目前建置相關網站及專區來協助教師教學及提升行政效能，相關網站如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、臺北市立東湖國中全球資訊網 2、行政知識管理入口網 3、北北基聯測及北星計畫專區 4、學校日活動專區 5、交通安全教育網 6、夫子放輕鬆專區 7、各科段考題庫 8、東湖資訊藝廊 9、升學輔導專區 10、環境教育專區
------------------	-------------------------	--------------------------	---

<p>六、資訊規劃與實踐</p>	<p>1. 規劃具體的資訊教育發展計畫</p>	<p>1-3 支持與協助資訊教育推動小組運作</p>	<p>11、成績查詢專區 12、親職教育專區 13、資訊應用專區 14、電子相簿平台 15、影音串流平台 16、新聞稿專區 17、圖書館專區 18、母語日專區 19、領域部落格 20、班級部落格 21、教學素材專區 22、國際交流專區 23、零霸凌專區</p> <p>(三) 支持與協助資訊教育推動小組運作</p> <p>1、校長積極參加相關資訊研習並鼓勵校內教師踴躍申請資訊教育專案。</p> <p>2、資訊組至各領域教學研究會分享資訊新知，並募集各領域資訊種子教師協助各領域推動資訊教育融入教學。</p> <p>3、定期召開資訊教育推動小組會議，檢討資訊教育推動及融入情形以做為來年修正參考。</p>
------------------	-------------------------	----------------------------	--

<p>六、資訊規劃與實踐</p>	<p>1. 規劃具體的資訊教育發展計畫</p>		<p>本校資訊教育推動小組組織如下：</p> <p>(1) 組織：</p> <p>召集人：校長。</p> <p>副召集人：教務主任。</p> <p>執行秘書：資訊組長。</p> <p>系統及網路管理組：資訊組長、設備組長。</p> <p>資訊融入教學及推廣組：資訊組長、各領域種子教師。</p> <p>硬體維修採購管理組：資訊組、設備組、總務處、會計室。</p> <p>行政電腦組：各處室行政電腦負責人。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 建置與規劃妥善的校園 E 化環境，來協助教師教學及提升行政效能。</p> <p>(二) 校長及資訊教育推動小組的共同參與及支持，積極規劃申請 102 年精進課程及教學資訊專案計畫，期望爭取更多資源以提供師生更優質的資訊教學與服務。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 行動載具不足無法推動行動學習推動方案</p> <p>1、問題：校內行動學習載具缺乏，無法支持有心推動行動學習方案的教師需求？</p> <p>2、因應：</p> <p>(1) 組織校內行動學習教師社群，匯整共同需求後，主動積極申</p>
------------------	-------------------------	--	--

六、資訊規劃與實踐	2. 運用有效的資訊科技	<p>2-1 更新與維護網路設施與資源</p> <p>2-2 善用資訊科技促進親師生互動</p>	<p>請精進教學計畫，補足行動載具數量，並發展校內數位學習教案，期能提升學生學習成效。</p> <p>一、實施現況</p> <p>為使資訊科技能有效的幫助校務運作、協助教師教學、學生學習及做為親師生溝通的良好管道，本校透過定時檢視校內網路服務及線上問卷、電子郵件等方式來調整網路服務，並透過校內自辦資訊研習方式來協助教師增加資訊融入教學能力，同時也對校內相關軟硬體資訊設備進行定期維護與汰舊換新，以期能將資訊科技在教學上的效益發揮到最大。</p> <p>(一) 更新與維護網路設施與資源</p> <p>定期更新與查閱網路資源以使網路服務能滿足親師生需求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、定期檢視學校網站資料，每月填報學校網站資料檢核表留存備查。 2、每學期定期舉行資訊股長幹部訓練，協助維護班級單槍設備。 <p>(二) 善用資訊科技促進親師生互動</p> <p>本校親師生透過以下幾種資訊科技進行互動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、電子郵件：家長及學生可透過電子郵件方式直接與學校行政及教師進行意見溝通與反應，學生亦可透過電子郵件跟教師進行互動。 2、部落格迴響留言：從本校全球資訊網可連結到各行政組別及領域部落格，學生及家長亦可透過在部落格迴響區留言來達成交
-----------	--------------	--	---

<p>六、資訊規劃與實踐</p>	<p>2. 運用有效的資訊科技</p>	<p>2-3 鼓勵教師利用資訊科技融入學</p>	<p>流互動的目的。</p> <p>3、Facebook 社群網頁：本校在 Facebook 社群網站成立北市『東中校友社』 http://www.facebook.com/group.php?gid=195977661322 用來做為畢業校友跟學校的聯繫管道。同時透過該社群網頁也可讓校友即時知道學校校慶、年度內溝越野賽跑、畢業典禮等重大活動即時訊息。</p> <p>4、即時通訊軟體：包括 Gtalk、Line 等即時通訊軟體。</p> <p>(三) 鼓勵教師利用資訊科技融入教學</p> <p>1、教師參與予專業社群分享：本校李賜福老師借調教師研習中心參與數學多媒體教材研發、翁禎苑老師及黃偉銘老師參加 S4A 網路社群共同推廣 Scratch 及程式教學。</p> <p>2、教師使用資訊融入教學：透過校內移動式單槍借用登記表及各領域教師自填問卷，統計校內教師使用資訊科技應用於教學節數，總計各領域總融入時數：22850 小時，佔全校學年總上課時數 33.05%。</p> <p>3、教材使用與分享：舉辦校內教學素材徵選比賽，鼓勵教師將日常生活經驗轉換為教學素材，並透過同儕分享與回饋進一步激發教學動能與熱情，優秀教學素材同步呈現於校內教學素材專區，供校內教師共享。</p>
------------------	---------------------	--------------------------	---

<p>六、資訊規劃與實踐</p>	<p>2. 運用有效的資訊科技</p>	<p>2-4 展現資訊科技融入教學的成果</p>	<p>4、辦理研習活動鼓勵教師運用資訊科技融入教學</p> <p>(1) 臺北市立東湖國民中學 102 學年度暑期教師資訊增能研習計畫(北市研習字第 1020723001 號)</p> <p>(2) 電子資源利用教育(北市研習字第 1030426017 號)</p> <p>(3) 英特爾®關鍵能力系列:創新評量(北市研習字第 1011102051 號)</p> <p>(四) 展現資訊科技融入教學的成果</p> <p>配合學校特色所規畫的資訊課程,除提供學生豐富活潑的資訊課程,同時也替學生增加了更寬廣的學習展演舞臺。</p> <p>1、學生課堂的學習歷程:建置東湖資訊藝廊,提供學生學習作品一個網路展示舞台,同時也可協助學生記錄學習歷程。</p> <p>2、學生參與全國資訊相關競賽成果</p> <p>(1) 101 年度「第八屆宏碁數位內容創作比賽」榮獲國中組榮獲佳作 1 件。</p> <p>(2) 100 年度「第七屆宏碁數位內容創作比賽」榮獲國中組榮獲佳作 2 件。</p> <p>3、學生參與全市資訊相關競賽成果</p> <p>(1) 103 年度「臺北市中小學班級網頁競賽班級網頁競賽」榮獲國中組入選。</p> <p>(2) 102 年度「臺北市中小學班級網頁競賽班級網頁競賽」榮獲</p>
------------------	---------------------	--------------------------	---

<p>六、資訊規劃與實踐</p>	<p>2. 運用有效的資訊科技</p>		<p>國中組佳作。</p> <p>(3) 101 年度「臺北市中小學班級網頁競賽班級網頁競賽」榮獲國中組優等及入選。</p> <p>(4) 100 年度「臺北市中小學班級網頁競賽班級網頁競賽」榮獲國中組入選。</p> <p>(5) 100 年度「臺北市 100 年度自由軟體海報設計競賽」榮獲優等 3 件、佳作 1 件。</p> <p>4、校內相關資訊競賽</p> <p>(1) 班級部落格比賽：每學年第一學期辦理競賽，校內優勝隊伍擇優參加北市競賽。</p> <p>(2) 網路閱讀心得寫作競賽：每學年下學期辦理，由校內各年級作文比賽優勝同學參賽，優勝同學代表學校參加北市競賽。</p> <p>(3) 電子繪本競賽：於每學年暑假期間進行，開學進行收件及評分動作，優秀作品擇優參與宏碁數位內容創作競賽。</p> <p>(4) 自由軟體競賽：於每學年第一學期辦理自由軟體海報設計競賽、Scratch 動畫及程式設計競賽，優勝同學擇優代表學校參加北市競賽。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 多樣化且即時的溝通管道，增加親師生互動與溝通機會。</p>
------------------	---------------------	--	--

六、資訊規劃與實踐	2. 運用有效的資訊科技		<p>(二) 教師能善用資訊科技進行資訊融入教學。</p> <p>(三) 學生資訊應用及整合能力成熟，能運用資訊科技從事數位內容創作，對外競賽均有不錯表現。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 資訊課程時數不足</p> <p>1、問題：資訊課程僅七年級每週一節，對資訊教育推動造成斷層。</p> <p>2、因應：</p> <p>(1) 進行跨領域課程合作，推出電子繪本課程結合資訊、藝術與人文、語文領域進行跨領域合作，除可協助其它領域進行資訊融入教學外，也可延伸學生資訊學習時程。</p> <p>(2) 鼓勵學生參加校外相關資訊競賽，讓學生的學習不因課程中斷而停止，得以藉由比賽的參與延續對資訊的學習。</p>
	3. 涵養適切的資訊素養與倫理	3-1 保護資通安全及個人資料	<p>一、實施現況</p> <p>為培養具備資訊素養並懂得尊重資訊倫理的未來公民，本校除了在資訊課程中介紹相關課程外，在各領域的教學研究計畫中也將重要資訊議題融入其中，並且透過各式集會及文宣等方式來強化師生資訊素養與倫理觀念，同時在每學年末透過線上問卷等方式，了解學生對資訊素養與倫理認識情況以做為來年修正教學參考依據。</p> <p>(一) 保護資通安全及個人資料</p>

<p>六、資訊規劃與實踐</p>	<p>3. 涵養適切的資訊素養與倫理</p>	<p>1、資通安全防護</p> <p>(1) 建置中央防火牆系統：透過集中控管的方式，將校內網路區分為網路服務區（DMZ）及內部網路（PSN）和連外網路（WAN）三個區段。透過硬體防火牆的隔離設定，外部網路僅可存取網路服務區的網路服務，無法存取內部網路區段的資訊設備，增加內部網路的安全性。</p> <p>(2) 無線網路系統雙重認證控管：為了避免外來的無線網路使用者入侵校園內部網路，本校無線網路使用 m0n0wall 軟體防火牆將無線網段與實體網段做隔離，同時在使用者認證方面，除了採用市網 Radius server 的帳號密碼認證外，同時也採用 mac address filter 的方式來加強控管，以防堵惡意使用者對校園網路資通安全的危害。</p> <p>2、病毒防護系統</p> <p>在內部網路的病毒防護上，採用中央管控式防毒系統，個人用戶端在登入內部網域時，會自動自中央防毒系統更新病毒碼及掃瞄引擎，同時中央防毒系統亦可監控中毒主機採取主動封鎖動作，以避免中毒情形持續擴大。</p> <p>3、在個人資料的防護方面採取以下措施</p> <p>(1) 網路隔離：採用硬體防火牆，將校務行政系統網路環境與外部網路隔離，確保外來惡意使用者，無法透過網路存取</p>
------------------	------------------------	--

<p>六、資訊規劃與實踐</p>	<p>3. 涵養適切的資訊素養與倫理</p>	<p>3-2 落實資訊教育議題之課程教材與教學</p> <p>3-3 強化教師資訊素養與倫理之實踐</p>	<p>校務行政系統內的個人資料。</p> <p>(2) 實體隔離：個人資料所存放的主機系統，放置於資訊機房中，設有獨立保全、門禁管制及防火設備，加強個人資料實體環境安全。</p> <p>(3) 私有雲端儲存：建立校內私有雲端系統，建立行政及教師雲端資料儲存空間，增加資料行動存取便利性，同時提供資料雲端備援空間。</p> <p>(二)、落實資訊教育議題之課程教材與教學</p> <p>1、教學計畫表呈現融入資訊議題：在學期初各領域教學研究會上，透過共同討論將重大議題(包括資訊教育議題)融入各領域課程計畫之中。</p> <p>2、以電子繪本創作主題式資訊科技融入教學，整合語文領域、藝術與人文領域及資訊課程進行融入式教學活動，於課程學習中培養學生應用整合及問題解決等能力。</p> <p>3、配合本校校本位課程及學校發展特色，經由資訊教育推動小組評選合適資訊教材。</p> <p>(三)、強化教師資訊素養與倫理之實踐</p> <p>1、利用電子郵件及校內各式會議宣導強化教師資訊素養與倫理觀念。</p> <p>2、教師教學用電腦均使用校內自購或教育局授權合法軟體。</p>
------------------	------------------------	---	--

<p>六、資訊規劃與實踐</p>	<p>3. 涵養適切的資訊素養與倫理</p>	<p>3-4 推展學生資訊素養與倫理之認知</p>	<p>3、透過研習活動讓教師了解如何尋找創用 C.C. 的教學素材。</p> <p>4、推廣自由軟體研習，鼓勵老師應用自由軟體於教學之中。</p> <p>(四)、推展學生資訊素養與倫理之認知</p> <p>1、在新生手冊中提供智慧財產權相關宣導資料。</p> <p>2、透過週會及張貼海報等方式，擴大宣導智慧財產權。</p> <p>3、於資訊課中利用教育局資訊素養與倫理教材，教導學生網路禮節、智慧財產權等相關觀念。</p> <p>4、透過課後回饋問卷檢視學生是否具備正確的資訊素養與倫理觀念。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 重要個人資料多重防護：與學生相關的重要個人資料，採取了：網路隔離、實體隔離、異地備份存放等多重防護措施，確保個資安全。</p> <p>(二) 推廣自由軟體及宣導合法軟體使用並行，提供教師及學生正確資訊素養與倫理觀念。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 智慧財產觀念釐清</p> <p>1、問題：在回饋問卷中發現學生在智慧財產權及著作權等部份觀念不甚清楚。</p> <p>2、因應：</p> <p>(1) 分析資訊素養與倫理課後回饋問卷，並確實整理出學生在</p>
------------------	------------------------	---------------------------	--

			<p>智慧財產權及著作權中所存在的迷失概念。</p> <p>(2) 針對學生較不清楚的概念加強課程設計，改以生活中實際案例宣導等方式來加強學生對相關概念的體會與理解。</p> <p>(3) 配合智慧財產局到校宣導活動，強化學生在智慧財產權及著作權等觀念的釐清。</p>
--	--	--	--

資訊規劃與實踐的特色、問題及改進方式

1. 規劃具體的資訊教育發展計畫

● 特色

(一) 建置與規劃妥善的校園 E 化環境，來協助教師教學及提升行政效能。

(二) 校長及資訊教育推動小組的共同參與及支持，積極規劃申請 102 年精進課程及教學資訊專案計畫，期望爭取更多資源以提供師生更優質的資訊教學與服務。

● 待解決問題及目前因應

(一) 行動載具不足無法推動行動學習推動方案

1、問題：校內行動學習載具缺乏，無法支持有心推動行動學習方案的教師需求？

2、因應：

(1) 組織校內行動學習教師社群，匯整共同需求後，主動積極申請精進教學計畫，補足行動載具數量，並發展校內數位學習教案，期能提升學生學習成效。

2. 運用有效的資訊科技

● 特色

(一) 多樣化且即時的溝通管道，增加親師生互動與溝通機會。

(二) 教師能善用資訊科技進行資訊融入教學。

(三) 學生資訊應用及整合能力成熟，能運用資訊科技從事數位內容創作，對外競賽均有不錯表現。

● 待解決問題及目前因應

(一) 資訊課程時數不足

1、問題：資訊課程僅七年級每週一節，對資訊教育推動造成斷層。

2、因應：

(1) 進行跨領域課程合作，推出電子繪本課程結合資訊、藝術與人文、語文領域進行跨領域合作，除可協助其它領域進行資訊融入教學外，也可延伸學生資訊學習時程。

(2) 鼓勵學生參加校外相關資訊競賽，讓學生的學習不因課程中斷而停止，得以藉由比賽的參與延續對資訊的學習。

3. 涵養適切的資訊素養與倫理

● 特色

(一) 重要個人資料多重防護：與學生相關的重要個人資料，採取了：網路隔離、實體隔離、異地備份存放等多重防護措施，確保個資安全。

(二) 推廣自由軟體及宣導合法軟體使用並行，提供教師及學生正確資訊素養與倫理觀念。

● 待解決問題及目前因應

(一) 智慧財產觀念釐清

1、問題：在回饋問卷中發現學生在智慧財產權及著作權等部份觀念不甚清楚。

2、因應：

(1) 分析資訊素養與倫理課後回饋問卷，並確實整理出學生在智慧財產權及著作權中所存在的迷失概念。

(2) 針對學生較不清楚的概念加強課程設計，改以生活中實際案例宣導等方式來加強學生對相關概念的體會與理解。

(3) 配合智慧財產局到校宣導活動，強化學生在智慧財產權及著作權等觀念的釐清。

學 校 自 評

<p>七、學生學習與表現</p>	<p>1. 展現學生多樣的行為表現</p>	<p>1-1 擁有生活管理能力</p>	<p>一、實施現況</p> <p>本校向來重視培養學生「帶得走的能力」，也期許學生能有禮有序，期許透過學校多元的教育活動設計，培育出守法、自律、有責任感的未來公民。</p> <p>(一) 擁有生活管理能力</p> <p>1. 生活自理能力</p> <p>(1) 制定生活榮譽競賽辦法，並於週會、朝會、班會等集會中，加強生活教育，如禮貌、公共服務、服裝儀容、整潔秩序、兩性關係、假日休閒生活、安全教育等，發揮潛移默化功效，加強學生生活自理能力於日常作息之中。</p> <p>(2) 八年級隔宿露營，透過團隊合作讓學生在校外教學活動中，培養良好的人際溝通與展現生活能力的環境，實踐童軍「人生以服務為目的」的童軍精神。</p> <p>2. 時間管理能力</p> <p>(1) 每日上、放學學務主任，生教組長均站於校門口視察學生狀況，除藉此增進與家長之間的信任之外，更能加強學生準時上下學，不遲到不早退的時間觀念。</p> <p>(2) 於七、八、九年級校外教學活動中，加強宣導學生於團體活動中準時與守時的重要性，讓學生透過活動表現自主時間的管理能</p>
------------------	-----------------------	---------------------	--

<p>七、學生學習與表現</p>	<p>1. 展現學生多樣的行為表現</p>	<p>1-2 具備問題解決能力</p>	<p>力。</p> <p>(3) 生涯升學輔導 每一位學生均建立個人專用的生涯檔案一冊，實施八年級學生性向、興趣測驗，辦理各行業專家之職業生涯講座，辦理高職職業試探課程與社區高中參觀活動，辦理合作式技藝教育學程，實施九年級進路輔導個別諮商。</p> <p>3. 金錢管理能力 (1) 辦理校慶園遊會，讓學生自行規劃愛心義賣商品、價格，學習有效管理金錢收支能力。 (2) 家政課實施金融教育課程，培養學生建立正確金錢價值觀、理性消費態度與及早養成儲蓄習慣。</p> <p>4. 人際互動能力 (1) 藉由推動「東湖環保聯盟商店」活動與學校及店家接洽時，培養學生人際互動能力。 (2) 辦理優良學生選舉，於優良學生選舉時增進師生及學生之間良好的互動關係。</p> <p>(二) 具備問題解決能力 1. 透過民主討論、表決方式達成共識 (1) 於每週五的班會活動中，讓學生實際體驗與操作民主會議流程與程序。</p>
------------------	-----------------------	---------------------	---

<p>七、學生學習與表現</p>	<p>1. 展現學生多樣的行為表現</p>	<p>1-3 擔負社會公民責任</p>	<p>(2) 藉由辦理優良學生選舉，讓學生透過民主、表決方式，共同達成民主共識。</p> <p>2. 透過團隊合作完成共同任務</p> <p>(1) 讓學生團隊共同參與及規劃畢業典禮，八、九年級學生致詞的活動程序。</p> <p>(2) 辦理班際英語歌唱比賽，以班級為單位，分工負責服裝、道具、場景、歌曲教唱、動作設計……等項目，全班共同參與上台演唱表演，達成團隊合作目標。</p> <p>3. 透過實際行動解決問題</p> <p>(1) 組織、運作「校園環保小尖兵」：成立「清淨校園小尖兵」、「登革熱防疫小尖兵」等學生組織，並規劃「資源回收義工」、「愛校服務」等制度，來讓校園更乾淨更美麗。</p> <p>(2) 推動東湖環保聯盟商店，以實際行動來處理資源浪費與環保的相關問題。</p> <p>4. 透過創意改變生活</p> <p>(1) 辦理「我是發明家」競賽，鼓勵學生透過創意發想，解決生活問題，使生活更便利。</p> <p>(2) 學生參加開平主廚盃創意烹飪大賽，榮獲創意炒飯冠軍；參加松商盃創意繪畫大賽，榮獲第 2 名。</p> <p>(三) 擔負社會公民責任</p>
------------------	-----------------------	---------------------	---

<p>七、學生學習與表現</p>	<p>1. 展現學生多樣的行為表現</p>	<p>1. 法律知識宣講</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 配合法治教育宣導月，辦理八年級同學法律知識宣講。 (2) 與教育局、衛生局共同辦理，愛滋病的保護與防治宣導與演講。 (3) 每學年排定教育局春暉相關法律宣講至少一場次。 (4) 每學年排定教育局交通安全宣導講座至少一場次。 <p>2. 生活常規宣講</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 依規定制定學校校規並利用佈告欄、學生手冊與網站加強對師生宣導。 (2) 每週利用朝會與週會集合時間與學生分享案例宣導。 (3) 利用校外教學行前說明時對學生機會教育與經驗分享。 (4) 寒暑假前不斷宣導叮嚀注意事項並發給每位同學寒暑假生活須知與提醒。 <p>3. 民主法治態度之體現</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 參與：學生參與學校相關會議、校務網站意見交流、班會討論。 (2) 民主：依照民主程序辦理優良生選舉、校外教學地點的選擇。 (3) 正義：對於拾金不昧與熱心公益的學生於集會時公開表揚並予以獎勵。 (4) 守法：對於守法、重榮譽的學生公開表揚並給予獎勵，另外擴大同學改過銷過機會，減少校規懲處，盡量給予替代處分之機會，讓同學循序養成守法觀念。
------------------	-----------------------	--

<p>七、學生學習與表現</p>	<p>1. 展現學生多樣的行為表現</p>	<p>二、特色</p> <p>(一) 本校地理位置靜僻，社區單純祥和，違法同學一向甚少，法律教育活動經年累月，不斷創新改革，每個同學具備充分法律相關常識，知法而不犯法，已蔚成風氣。</p> <p>(二) 保護學生人權不遺餘力，如髮式改革會議，親師生比例為 3：9：54，其他與學生權益有關的會議或組織均有學生積極參與，部份活動之策畫與主持均由學生擔綱或扮演重要角色，本校師生溝通管道極為通暢，學生意見普獲校方或老師尊重與支持，校園和諧且民主。</p> <p>(三) 訂有學生獎懲制度及申訴辦法，要求老師均能依照學生輔導管教辦法指導學生及實施獎懲，以免不當管教或處分引起同學怨懟，造成校園師生對立，紛擾不斷。</p> <p>(四) 擴大同學改過銷過機會，減少校規懲處，盡量給予替代處分之機會，如：愛校服務、校外志工服務、認養清潔環境等，讓同學心平氣和，知錯能改，並能同樣收到匡正之效果。</p> <p>(五) 連續 15 年邀請士林法院觀護人蒞校，對八年級同學實施法律知識宣講及教職員法律常識研習，學生對類似犯法行為的認知，扎根相當落實，對減少學生犯罪成效卓著。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>資訊發達，媒體聳動取材，校園生態趕不上快速變遷的時代潮流，致使部份學生人權主張人云亦云，學校常看媒體報導，卻不見政府公文或通知，以致</p>
------------------	-----------------------	--

七、學生學習與表現	2. 彰顯學生正向的情意表現	2-1 表現公民情操	<p>學生以為學校別有所圖，妨害同學權益。</p> <p>目前因應：定期召開導師會議、各領域會議、校務會議等，透過會議，即時溝通，避免隔閡或誤會，取得共識，共同遵守，以落實照顧與保障學生權益。</p> <p>一、實施現況</p> <p>我們的學校願景是「真善美」，希望能透過學校教育，引導學生成為有內涵、能尊重他人與自然，身心能均衡發展之健全國民。</p> <p>(一) 表現公民情操</p> <p>1. 表現良好的品格與價值觀</p> <p>(1) 每週五第五、六節課視節令或宣導之需要安排各年級週會及班會：法治教育宣導、生命教育宣導、人口教育宣導、耶誕及新年音樂會。班會課安排各種主題討論及班務討論，提供學生民主教育的體驗，活動豐富多元，執行成效極為良好。</p> <p>(2) 訂定各項校外教學計畫，透過民主機制，提供同學知性感性兼具的校外教學活動。</p> <p>(3) 聯課活動開設興趣選項社團供選擇：課程設計有育樂性（如棋藝社，聰明過生活繪本）、服務性社團（男女童軍團社）、音樂性社團（合唱團，直笛團、管弦樂團）、體育性社團（排球社、籃球社、水上活動社 田徑社），提供學生多元學習的窗口。</p> <p>(4) 辦理優良生選舉，除了肯定候選者的良好表現之外，同時藉由選舉的過程，讓全體學生體驗民主程序的過程。</p>
-----------	----------------	------------	--

七、學生學習與表現	2. 彰顯學生正向的情意表現		<p>(5) 本校童軍團為一運作良好的社團，尤其在社區服務，帶領學生充分體驗「服務最樂、堅持到底」的童軍精神。</p> <p>(6) 透過各領域教師的設計規劃，辦理各年級各項班際競賽，以培養學生責任心、榮譽感及團隊合作精神。</p> <p>2. 學習文化理解</p> <p>(1) 與新加坡聖嬰中學進行音樂文化交流，增進學習外國文化機會。</p> <p>(2) 與美國加州核桃市孔孟中文學校進行「中外筆友交流」活動，了解異國文化。</p> <p>(3) 務實推動「母語日」，讓學生從方言的學習中，體驗文化的差異並學會彼此尊重。</p> <p>(4) 參加客家義民祭千人大合唱「客家本色」領唱活動，了解客家民俗風情與文化。</p> <p>(5) 設置「國際櫥窗」，藉由剪報，讓學生認識不同國家的風俗民情。</p> <p>3. 從事藝文欣賞</p> <p>(1) 務實推動「一生一專長」，藉由認證，鼓勵學生主動接觸社會藝文展演的機會。</p> <p>(2) 校慶活動包含典禮展演、運動會競技、園遊會、靜態學習成果展，呈現學子平時在校各種學習的成果。畢業典禮與畢業生藝術展演結合，畢業典禮以畢業生及畢業證書授證為主，讓活動主體回歸全體畢業生。</p>
-----------	----------------	--	--

七、學生學習與表現	2. 彰顯學生正向的情意表現	2-2 體現尊重自然情懷	<p>(3) 設置「藝文櫥窗」，提供學生主動辦理個人畫展，促進全校親師生觀摩交流共享的機會。</p> <p>(4) 辦理七年級校外教學活動，增進學生對傳統藝術的認識與瞭解。</p> <p>(5) 辦理校外教學，參觀故宮文物展，透過藝文欣賞活動，培養學生參觀公共展覽之公民素養。</p> <p>(二) 體現尊重自然情懷</p> <p>1. 成立「環境教育推展小組」擬訂《環境教育實施計畫》，指定衛生組長季鳳英及倪惠玉老師為執行秘書，除了於未來取得環境教育認證外，更積極帶領全校師生之環境永續發展。</p> <p>2. 本校依地域、文化及生態特色，發展學校環境教育本位課程，課程名稱稱為「內溝溪生態的知與行」，規劃課程簡述如下：</p> <table border="1" data-bbox="1077 852 1964 1310"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>節數</th> <th>年級</th> <th>執行單位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人文東湖</td> <td>結合寫作</td> <td>全年級</td> <td>國文領域</td> </tr> <tr> <td>文史東湖</td> <td>每週1節</td> <td>七年級</td> <td>社會領域</td> </tr> <tr> <td>生態東湖</td> <td>每週1節</td> <td>八年級</td> <td>自然領域</td> </tr> <tr> <td>美麗東湖</td> <td>4節課</td> <td>全體學生</td> <td>美術老師</td> </tr> <tr> <td>生活東湖</td> <td>4節課</td> <td>全體師生</td> <td>綜合活動領域</td> </tr> <tr> <td>活力東湖</td> <td>3節課</td> <td>全體師生</td> <td>健體領域</td> </tr> <tr> <td>清淨東湖</td> <td>2節課淨溪</td> <td>童軍團</td> <td>童軍團長</td> </tr> </tbody> </table>	課程名稱	節數	年級	執行單位	人文東湖	結合寫作	全年級	國文領域	文史東湖	每週1節	七年級	社會領域	生態東湖	每週1節	八年級	自然領域	美麗東湖	4節課	全體學生	美術老師	生活東湖	4節課	全體師生	綜合活動領域	活力東湖	3節課	全體師生	健體領域	清淨東湖	2節課淨溪	童軍團	童軍團長
課程名稱	節數	年級	執行單位																																
人文東湖	結合寫作	全年級	國文領域																																
文史東湖	每週1節	七年級	社會領域																																
生態東湖	每週1節	八年級	自然領域																																
美麗東湖	4節課	全體學生	美術老師																																
生活東湖	4節課	全體師生	綜合活動領域																																
活力東湖	3節課	全體師生	健體領域																																
清淨東湖	2節課淨溪	童軍團	童軍團長																																

七、學生學習與表現	2. 彰顯學生正向的情意表現		2 節課淨山	全體師生	衛生組
		<p>3. 關懷社區環境議題，融入教學活動，以加強師生社區環保意識</p> <p>(1) 結合東湖國小、南湖國小、社區商家推動「東湖環保聯盟商店」，目的在於鼓勵師生及居民自備杯瓶購買飲料，以減少使用 1 次性杯瓶之習慣，希冀達到垃圾減量及節能減碳之目的。</p> <p>(2) 參與內溝溪淨溪、淨山及水質檢測。</p> <p>4. 辦理生態旅遊的戶外教學活動及防災教育</p> <p>(1) 辦理生態戶外教學，如：內溝越野賽、內湖慈濟回收站參訪、觀看「看見臺灣」影片。</p> <p>(2) 鼓勵學生參與校外環境維護活動，如：淨溪（內溝溪）淨山（內溝產業道路）、河川水質監測、社區整潔推動、寵物黃金隨手撿等活動；並積極參與世界地球日。</p> <p>(3) 八年級隔宿露營行前教育加入無痕山林運動概念（Leave No Trace）。</p> <p>5. 推動資源回收之生活教育</p> <p>(1) 校園落實禁用免洗餐具，平時及開會自備水杯減少紙杯及包裝水之使用。</p> <p>(2) 資源回收：每週一進行班級資源回收，每週公告資源回收量於穿堂「回收再利用，垃圾變黃金」櫥窗，資源回收績優班級，每月給予穿便服之獎勵。</p>			

<p>七、學生學習與表現</p>	<p>2. 彰顯學生正向的情意表現</p>	<p>2-3 顯現身心靈統整發展</p>	<p>(3) 每學期期末進行「二手制服、教科書及童軍椅」回收再利用活動，並依時至教育部網站填報執行情形。</p> <p>(4) 辦理校外教學時，鼓勵學生自備環保筷與水壺，減少資源浪費。</p> <p>(5) 落實廚餘、落葉之回收。</p> <p>(6) 家政課教導學生利用蔬果皮製作環保酵素。</p> <p>(7) 推動無紙辦公：文書組以電子郵件方式稽催公文；多數領域以電子郵件通知開會，以逐步降低紙張之使用量。</p> <p>6. 永續生態環境宣導</p> <p>(1) 結合時事於班週會進行永續校園之宣導</p> <p>a. 日本地震、海嘯後的複合式防災宣導與體驗。</p> <p>b. 班會課將相關議題融入討論議題。</p> <p>c. 綜合領域課程實施防災教育。</p> <p>(2) 辦理永續生態環境教育宣講活動</p> <p>a. 辦理「不願面對的真相」宣講及學習單寫作。</p> <p>b. 辦理「搶救地球的關鍵低碳永續的生活方式」宣講及學習單競賽。</p> <p>c. 辦理走在海之濱海洋環境教育宣講。</p> <p>d. 辦理「無痕校園」永續校園宣講。</p> <p>(三) 顯現身心靈統整發展</p> <p>1. 每學年訂定校內外各項體育活動與競賽發展實施計畫，並依體育活動與競賽辦理日程進行組訓，培養學生運動興趣及增進學生運動技能，</p>
------------------	-----------------------	----------------------	---

七、學生學習與表現	2. 彰顯學生正向的情意表現		<p>並能帶動校園運動風氣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 定期辦理各項體育活動藉以提升學生體適能，活動包含全校師生越野賽（學生 1,580 人、教職員工 85 人、家長 40 人）、全校班際大隊接力（1,144 人）、全校田徑賽（七年級 124 人、八年級 90 人、九年級 45 人）全校水上運動會（七年級 25 公尺競速 52 人、25 公尺蛙式競速 7 人、八年級游泳接力 252 人、50 公尺競速 38 人、50 公尺蛙式競速 5 人）、七年級體育競賽活動（拔河比賽 396 人）、八年級體育競賽（排球賽 144 人）、九年級體育競賽（三對三籃球賽 144 人）。 3. 本校校內各項體育競賽豐富多元、團體參與，並提供兩性有相同的運動競賽參與權，建構友善的兩性運動環境。 4. 每年舉辦全校師生越野賽跑，全校師生均需參與本項活動，學生除參加比賽外，宿疾無法參賽學生均分組為各組服務義工，教職員工除擔任裁判、服務工作外，更積極參與越野賽跑活動，社區家長亦分服務組與參賽組共襄盛會。 5. 籌組排球隊、籃球隊、田徑隊、游泳隊及各項運動性社團，平日積極訓練對外參加比賽屢獲佳績。 6. 臺北市 102 學年度教育盃中等學校武術錦標賽榮獲傳統南派拳術與雜兵雙料第一名。 7. 排球隊榮獲臺北市青年盃排球比賽第一名。 8. 臺北市中正盃花式溜冰錦標賽國中女子組第三名。
-----------	----------------	--	---

<p>七、學生學習與表現</p>	<p>2. 彰顯學生正向的情意表現</p>		<p>9. 辦理認輔活動，協助高關懷學生適應學校生活。</p> <p>10. 辦理「愛無礙」生命教育體驗小團體輔導活動，協助學生探索生命的意義，體驗生命的可貴。</p> <p>11. 辦理彈性適性化教育課程，提供多元活潑的課程，協助高關懷學生獲得成就感，穩定就學。</p> <p>12. 結合社區輔導資源－東區少年服務中心，辦理學性別平等教育講座、社會局社工個案聯繫輔導、特殊個案轉介精神醫師、心理師。</p> <p>13. 辦理生命教育講座活動，邀請生命鬥士劉麗紅小姐蒞校演講。</p> <p>14. 召開個案輔導會議，邀請心理師、職能治療師蒞校指導，協助個案輔導資源整合，強化輔導功能。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 每年辦理全校師生越野賽，並結合健體領域、藝術與人文領域、國文領域、自然領域形成學校本位課程，帶動學校運動風氣。</p> <p>(二) 校內體育競賽活動豐富且多元，同時亦能配合學生身心發展特質與體育課程教學形成運動賽季，除了能增進學習動機外，校園內運動風氣油然而生。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>學校班級數眾多，課間活動執行困難，建議體育教師研發其他替代方案，讓學生能利用課餘時間參與活動，增加學生身體活動時間，提升學生體適能。</p>
------------------	-----------------------	--	---

七、學生學習與表現	3. 顯現學生多元的知識表現	3-1 具備學科基本學力	<p>一、實施現況</p> <p>落實重視五育均衡發展的校本課程，透過本校七年級的資訊課程規劃，學生在應用資訊科技於學習方面均有良好的表現，辦理多元能力開發課程與技藝班，使行為偏差學生能力亦得到啟發與肯定。</p> <p>(一) 具備學科基本學力</p> <p>1. 自然領域表現</p> <p>102.12.18 ◎本校 804 簡翊倫、806 葉子琳、817 鄭婷方同學參加「臺北市 102 學年度生活科技科學學藝競賽觀摩組」榮獲第二名，感謝黃日新老師辛勤指導。</p> <p>2. 健體領域表現</p> <p>102.10.24 ◎本校女子籃球隊參加「臺北市教育盃籃球比賽」榮獲第一名，感謝 阮文盛、李香枝老師辛勤指導。</p> <p>102.11.10 ◎本校排球隊參加「臺北市教育盃」榮獲第二名，感謝莊凱歲教師辛勤指導。</p> <p>102.12.31 ◎本校女子籃球隊參加「中等學校籃球聯賽」榮獲第二名，感謝 阮文盛、李香枝老師辛勤指導。</p>
-----------	----------------	--------------	--

七、學生學習與表現	3. 顯現學生多元的知識表現		<p>103. 06. 11 ◎本校田徑隊參加「103 年台北市青年盃」榮獲佳績</p> <p>103. 06. 11 ◎本校參加「第十屆市長盃游泳接力」榮獲佳績</p> <p>3. 語文領域表現</p> <p>102. 10. 01 ◎本校教師邱素萍教師參加「客家語演說」榮獲（全區）第五名</p> <p>102. 10. 01 ◎本校 805 高箴同學參加「臺灣原住民演說（鄒族語）」榮獲國中組南區第一名</p> <p>102. 10. 01 ◎本校 908 黃卉萱同學參加「臺灣原住民演說（阿美族語）」榮獲國中組南區佳作</p> <p>102. 11. 11 ◎本校 817 黃子玲同學生參加「臺北市 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽」榮獲二等獎，感謝文麗婷老師辛勤指導。</p> <p>102. 11. 11 ◎本校 817 翁千瓊同學參加「臺北市 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽」榮獲配樂獎，感謝文麗婷老師辛勤指導。</p>
-----------	----------------	--	---

七、學生學習與表現	3. 顯現學生多元的知識表現		<p>102. 12. 02 ◎本校 914 簡天琪同學參加「聯合報作文比賽」榮獲國中九年級組第四名</p> <p>4. 綜合領域表現</p> <p>102. 11. 11 ◎本校 918 洪敏淳同學參加「臺北市 102 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽」榮獲第三名，感謝陳意文老師辛勤指導。</p> <p>102. 12. 04 ◎本校 915 尤裕傑、814 劉彥佑同學參加「2013 年全國菁英盃國術錦標賽」榮獲第一名，918 林均安同學榮獲第二名，814 劉彥佑、714 林均亮同學榮獲第四名。</p> <p>102. 12. 04 ◎本校 806 葉子琳同學參加「中正盃扯鈴比賽」榮獲國中女子組第一名</p> <p>102. 12. 19 ◎本校 806 葉子琳同學參加「102 年全國中正盃民俗體育運動扯鈴組」榮獲全國第四名</p> <p>5. 藝文領域表現</p> <p>102. 09. 25 ◎本校 801 林思妤同學參加「世界兒童畫展」表現優異榮獲佳作</p>
-----------	----------------	--	--

七、學生學習與表現	3. 顯現學生多元的知識表現		<p>102.10.23 ◎本校男生合唱團參加「臺北市音樂比賽」榮獲特優第一名，再創佳績，感謝聶焱庠、鍾季霖、李小珍老師辛勤指導。</p> <p>102.10.23 ◎本校女生合唱團參加「臺北市五項藝術比賽」榮獲音樂比賽第二名，感謝林渝璇、蔡閔嬪老師辛勤指導。</p> <p>102.10.29 ◎本校同學參加「臺北市 102 學年度美術比賽」榮獲佳績：817 陳亭玚榮獲漫畫類第二名、815 賈文綺榮獲書法類第二名、810 簡愷瑢榮獲水墨畫類第三名、902 蘇穎珊、912 鄭紫庭、801 林思好榮獲水墨畫類佳作、810 簡愷瑢榮獲版畫類佳作、817 陳亭玚榮獲書法類佳作，感謝林俐萍老師、林綺暄老師辛勤指導。</p> <p>102.10.29 ◎本校直笛團參加「臺北市五項藝術比賽」榮獲臺北市全區第二名，感謝林祖鑫、張婷君老師辛勤指導。</p> <p>102.11.11 ◎本校 817 陳亭玚同學參加「102 學年度全國學生美術比賽」榮獲漫畫類入選，感謝林綺暄老師辛勤指導。</p>
-----------	----------------	--	--

七、學生學習與表現	3. 顯現學生多元的知識表現	3-2 應用數位學習能力	<p>102. 11. 11 ◎本校女生合唱團參加「臺北市 102 學年度鄉土歌謠比賽」客家語系類國中組榮獲東區第一名，感謝陳奕安老師、林渝璇老師、蔡閔嬪老師辛勤指導。</p> <p>103. 01. 29 ◎本校 914 簡鴻宇、810 簡愷榕、716 張翼同學參加「第四十四屆日本世界兒童畫展全國徵畫比賽」榮獲特優，感謝林俐萍老師、林綺暄老師、鄭明堂老師、陳虹吟老師辛勤指導。</p> <p>103. 04. 18 ◎本校參加「全國鄉土歌謠比賽」榮獲優等，感謝蔡閔嬪老師、李小珍老師辛勤指導。</p> <p>103. 05. 11 ◎本校 801 林思妤同學參加「創意族譜比賽」榮獲佳作</p> <p>103. 05. 11 ◎本校 802 王咨惠同學參加「創意族譜比賽」榮獲佳作</p> <p>(二) 應用數位學習能力</p> <p>1. 學生課堂的學習歷程：建置東湖資訊藝廊，提供學生學習作品一個網路展示舞台，同時也可協助學生記錄學習歷程。</p> <p>2. 學生參與全市資訊相關競賽成果</p> <p>(1) 103 年度「臺北市中小學班級網頁競賽班級網頁競賽」榮獲國中組入選。</p>
-----------	----------------	--------------	--

<p>七、學生學習與表現</p>	<p>3. 顯現學生多元的知識表現</p>		<p>(2) 102 年度「臺北市中小學班級網頁競賽班級網頁競賽」榮獲國中組佳作。</p> <p>(3) 102.12.02 本校 706 謝宗邑同學參加「國際奧林匹克機器人全國賽」榮獲佳作</p> <p>(4) 103.05.23 本校 708 班參加「臺北市 102 學年度中小學班級網頁競賽」榮獲入選</p> <p>(5) 103.05.23 本校參加「2014 年臺北市校際盃機器人選拔賽」榮獲佳績</p> <p>3. 校內相關資訊競賽</p> <p>(1) 班級部落格比賽：每學年第一學期辦理競賽，校內優勝隊伍擇優參加北市競賽。</p> <p>(2) 網路閱讀心得寫作競賽：每學年下學期辦理，由校內各年級作文比賽優勝同學參賽，優勝同學代表學校參加北市競賽。</p> <p>4. 在資訊倫理與智慧財產權方面，則透過校內各種集會場合及海報文宣等方式進行宣導，同時也將智慧財產權等課程結合到社會領域教材中，並透過線上問卷檢視學生是否具備正確的資訊倫理與智慧財產權觀念。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 內溝越野、超越自我：東湖國中越野賽，在歷屆校長的擘劃下，已堂</p>
------------------	-----------------------	--	--

<p>七、學生學習與表現</p>	<p>3. 顯現學生多元的知識表現</p>		<p>堂邁入 24 年。22 年的努力獲得家長、師生與社區居民的認同與讚賞，已成為學校與社區的傳統特色，全體師生與社區居民正引頸企盼著活動的到來，越野賽具有挑戰與考驗的作為，對學生的身心、體能發展具有正面的意義，東湖國中為促進學生健全的身心發展及強化基礎體能，特充分運用學校周邊大自然的優美環境，謹慎規劃此一大型體育盛會。</p> <p>(二) 東湖美聲、傲視全國：102 學年度全國學生音樂比賽成績出爐，國中組男生合唱團由東湖國中再度蟬聯冠軍，本校已連續 22 年榮獲獲全國第一。東湖國中合唱團的聲音和諧、音律美妙，甫一發聲便驚艷全場、美聲迴盪，高超的技巧及細膩的詮釋，令在場所有聽眾感動、沉醉。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 「內溝越野」是東湖國中自創校以來的美好傳統活動，也是社區的年度盛事，雖然已經發展為多領域協同教學的校本課程，但是就健體領域本身而言，仍缺乏周延的課程設計。為了激發學生的跑部潛能、延伸越野賽的後續影響力，目前已在領域教學研究會中進行更周延的相關體育訓練課程討論，並著手進行相關的研究計畫，希望「內溝越野」能在未來真正引領學生體能的提升。</p> <p>(二) 東湖國中合唱團已連續 22 年榮獲全國冠軍，這份得來不易的榮譽，主要來自本校音樂老師無怨無悔的付出與使命的傳承。本校兩位正職</p>
------------------	-----------------------	--	--

			音樂老師，年資都已超過 22 年，已順利甄選進另一位正職教師，希望能成功傳承這份學校的特色與榮譽。
--	--	--	---

學生學習與表現的特色、問題及改進方式

1. 展現學生多樣的行為表現

● 特色

- (一) 本校地理位置靜僻，社區單純祥和，違法同學一向甚少，法律教育活動經年累月，不斷創新改革，每個同學具備充分法律相關常識，知法而不犯法，已蔚成風氣。
- (二) 保護學生人權不遺餘力，如髮式改革會議，親師生比例為 3：9：54，其他與學生權益有關的會議或組織均有學生積極參與，部份活動之策畫與主持均由學生擔綱或扮演重要角色，本校師生溝通管道極為通暢，學生意見普獲校方或老師尊重與支持，校園和諧且民主。
- (三) 訂有學生獎懲制度及申訴辦法，要求老師均能依照學生輔導管教辦法指導學生及實施獎懲，以免不當管教或處分引起同學怨懟，造成校園師生對立，紛擾不斷。
- (四) 擴大同學改過銷過機會，減少校規懲處，盡量給予替代處分之機會，如：愛校服務、校外志工服務、認養清潔環境等，讓同學心平氣和，知錯能改，並能同樣收到匡正之效果。
- (五) 連續 15 年邀請士林法院觀護人蒞校，對八年級同學實施法律知識宣講及教職員法律常識研習，學生對類似犯法行為的認知，扎根相當落實，對減少學生犯罪成效卓著。

● 待解決問題及目前因應

資訊發達，媒體聳動取材，校園生態趕不上快速變遷的時代潮流，致使部份學生人權主張人云亦云，學校常看媒體報導，卻不見政府公文或通知，以致學生以為學校別有所圖，妨害同學權益。

目前因應：定期召開導師會議、各領域會議、校務會議等，透過會議，即時溝通，避免隔閡或誤會，取得共識，共同遵守，以落實照顧與保障學生權益。

2. 彰顯學生正向的情意表現

● 特色

(一) 每年辦理全校師生越野賽，並結合健體領域、藝術與人文領域、國文領域、自然領域形成學校本位課程，帶動學校運動風氣。

(二) 校內體育競賽活動豐富且多元，同時亦能配合學生身心發展特質與體育課程教學形成運動賽季，除了能增進學習動機外，校園內運動風氣油然而生。

● 待解決問題及目前因應

學校班級數眾多，課間活動執行困難，建議體育教師研發其他替代方案，讓學生能利用課餘時間參與活動，增加學生身體活動時間，提升學生體適能。

3. 顯現學生多元的知識表現

● 特色

(一) 內溝越野、超越自我：東湖國中越野賽，在歷屆校長的擘劃下，已堂堂邁入 24 年。22 年的努力獲得家長、師生與社區居民的認同與讚賞，已成為學校與社區的傳統特色，全體師生與社區居民正引頸企盼著活動的到來，越野賽具有挑戰與考驗的作為，對學生的身心、體能發展具有正面的意義，東湖國中為促進學生健全的身心發展及強化基礎體能，特充分運用學校周邊大自然的優美環境，謹慎規劃此一大型體育盛會。

(二) 東湖美聲、傲視全國：102 學年度全國學生音樂比賽成績出爐，國中組男生合唱團由東湖國中再度蟬聯冠軍，本校已連續 22 年榮獲全國第一。東湖國中合唱團的聲音和諧、音律美妙，甫一發聲便驚艷全場、美聲迴盪，高超的技巧及細膩的詮釋，令在場所有聽眾感動、沉醉。

● 待解決問題及目前因應

(一) 「內溝越野」是東湖國中自創校以來的美好傳統活動，也是社區的年度盛事，雖然已經發展為多領域協同教學的校本課程，但是就健體領域本身而言，仍缺乏周延的課程設計。為了激發學生的跑部潛能、延伸越野賽的後續影響力，目前已在領域教

學研究會中進行更周延的相關體育訓練課程討論，並著手進行相關的研究計畫，希望「內溝越野」能在未來真正引領學生體能的提升。

(二) 東湖國中合唱團已連續 22 年榮獲全國冠軍，這份得來不易的榮譽，主要來自本校音樂老師無怨無悔的付出與使命的傳承。本校兩位正職音樂老師，年資都已超過 22 年，已順利甄選進另一位正職教師，希望能成功傳承這份學校的特色與榮譽。

學 校 自 評

<p>八、家長與社區參與</p>	<p>1. 建立完備的家長人力及社區資源資料庫</p>	<p>1-1 建立家長人力資料庫</p> <p>1-2 建置社區資源資料庫</p>	<p>一、實施現況</p> <p>本校於新生入學填寫基本資料後，彙整家長相關資料並加以運用。家長會亦依其事務推動之需要，調查掌握家長之人力資源資料。社區資源的彙整建立，則依據學校的需求與社區特色，形成社區資源網絡。</p> <p>(一) 建立家長人力資料庫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於七年級新生始業輔導時，進行家長的職業、專長、擔任志工意願等項目的調查、分類、建檔。 2. 家長會依據組織章程，建立家長代表人力資源網，參與並協助校務運作。 <p>(二) 建置社區資源資料庫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已建置社區輔導資源網絡，包括警政-警察局、少年隊、士林地方法院；醫療-康寧醫院、三軍總醫院、聯合醫院松德院區、內湖健康服務中心；社教單位-少輔會、內湖區駐學校社工、內湖區駐學校心理師、東區少年服務中心、單親家庭服務中心、少年保護專線、婦女服務中心；其他-教師研習中心、樂康里里長、內湖慈濟資源回收場、心湖坊、市立東湖圖書館、鄰近學校等。 2. 已建置社區安全網絡，包含愛心商店、內湖區共同巡邏網。
------------------	-----------------------------	---	---

八、家長與社區參與	1. 建立完備的家長人力及社區資源資料庫	1-3 運用家長及社區資源資料庫	3. 善用社區自然資源，結合校本課程，建立教學資源網。 (三) 運用家長及社區資源資料庫 1. 能利用家長及社區資源，協助校務發展及學生學習活動之推動： (1) 家長會代表參與學校各項相關會議，並協助校務順利運作。 (2) 陳義洲議員向巧洋實業公司募款五萬元，捐贈清寒學生獎助金。 (3) 心湖坊職能治療師參與本校個案研討會議。 (4) 協助學生申請「富邦慈善基金會一用愛心做朋友」補助：101 年度共有 21 名學生獲每月 600 元補助；102 年度共有 17 名學生獲每月 600 元補助。 (5) 102 學年本校運用仁愛基金，共協助學生 12 名，每人次獲 3000~5000 元家庭經濟協助。 (6) 103 年元月份本校運用教育儲蓄戶，協助八年級學生特殊家計困難，採公開募款方式，計有 1 名同學獲補助 84,000 元。 (7) 家長志工協助圖書室推展閱讀工作。 (8) 運用家長資源於學生生涯輔導工作的推動上。 2. 能善用社區輔導網絡於個案處理。 3. 能善用社區資源，發展校本課程：內溝溪越野賽跑、文史東湖、自然東湖。 二、特色 (一) 本校與社區所在之康樂里互動密切，社區內里辦公室、環保、警政、
-----------	----------------------	------------------	--

八、家長與社區參與	1. 建立完備的家長人力及社區資源資料庫		<p>醫療單位均有聯繫或合作，也曾與社區內店家合作推動塑膠杯減量之環境教育活動。</p> <p>(二) 校本課程的發展中，「文史東湖」與「環境教育議題」等課程的教材與教法設計上，均充分結合社區資源進行現況的瞭解與調查；並運用社區與家長資源，推動課程的進行。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>(一) 家長人力資源庫持續充實建置，以拓展學校事務支援人力。</p> <p>(二) 社區資源雖具多元性，但與學校教育需求的適配，仍有發展空間。宜深入掌握不同類別資源的特性，以配合教育需求的實際發展。</p>
	2. 引導正向的家長參與校務	2-1 研訂家長參與的鼓勵措施	<p>一、實施現況</p> <p>本校家長對校務工作的參與，無論在相關校務工作會議的建議、家長志工的服務、實際教育需求的贊助上，均能展現正向的教育理念。學校則藉由學校日的召開、家長親職與生涯教育的推動、邀請家長參與學生校內外多元教育活動中，協助家長親身體驗、投入子弟的教育成長歷程，藉以發揮家長正向而有益的教育功能。</p> <p>(一) 研訂家長參與的鼓勵措施</p> <p>1. 能以具體措施鼓勵家長參與學校活動：</p> <p>(1) 學校日出席率較高之班級，學生予以週五穿便服之獎勵。</p> <p>(2) 辦理親職教育系列講座，回饋熱心參與學校活動的志工與家長。</p> <p>(3) 為鼓勵家長參與學校志工服務，擔任志工的家長可優先借閱本校</p>

八、家長與社區參與	2. 引導正向的家長參與校務	2-2 引導家長或志工參與校務與學生學習輔導	<p>圖書及使用相關圖書室設備。</p> <p>(4) 每年校慶大會頒發家長志工感謝狀，激勵志工服務的熱誠。</p> <p>2. 能積極導引家長行使教育參與權：</p> <p>(1) 本校學校日、各項親職教育講座暨重要教育與節慶活動，均製發書面家長邀請函。</p> <p>(2) 各年級之校外教學活動，均邀請家長代表參與行前的路線勘查、協助教學活動中的安全維護與廠商履約情況的查考等。</p> <p>(3) 學生校園生活與福利相關之學生制服委員會、學生午餐委員會等，家長代表均出席參與討論與決議。</p> <p>(4) 學生社團活動的事務協助與參與，如校慶園遊會的場地規劃與安排、學生才藝展演活動的服裝與攝影支援等。</p> <p>(二) 引導家長或志工參與校務與學生學習輔導</p> <p>1. 家長參與校務運作：</p> <p>(1) 家長志工協助健康中心學生身體健康維護與新生健康檢查工作。</p> <p>(2) 家長志工參與 6.6 公里內溝保護區越野賽加油站的設置。</p> <p>(3) 家長志工協助七、八、九年級校外教學的形成規劃與安全維護。</p> <p>(4) 家長志工協助親職與生涯教育講座的延聘與活動宣導。</p> <p>2. 家長參與學生學習輔導：</p> <p>(1) 家長參與學校教學情境的佈置，如：總務處防災專欄。</p> <p>(2) 家長參與認輔工作的推動，如：協助檢視家庭失功能學生聯絡簿、</p>
-----------	----------------	------------------------	---

八、家長與社區參與	2. 引導正向的家長參與校務	2-3 輔導家長會有效參與學校會議或活動	<p>作業督導協助等。</p> <p>(3) 家長參與學生生涯教育的推動，如：102 學年家長引介 MV 導演許智彥擔任生涯發展認識講座～導演的生涯故事。</p> <p>(4) 家長志工協助圖書館書籍整理、修補、借閱與宣導活動籌辦。</p> <p>(5) 家長志工協助九年級夜自習行政事務辦理、人員輪值與餐點準備。</p> <p>(三) 輔導家長會有效參與學校會議或活動</p> <p>1. 法定會議代表之推派與參與： 本校依據法令均事先知會家長會參與學校之相關會議，家長會透過徵詢家長常委會及家長會長指派等機制，推派家長代表與會。</p> <p>2. 校務計畫之參與及協助執行： (1) 本校校務計畫暨重大教育措施之規劃與推動，透過每學期召開之校務會議進行討論與議決，家長會均推派多位家長代表參加。 (2) 校務會議之決議，家長會透過向家長代表的宣導、家長志工的協助、學生教育活動的實際參與等方式，協助校務計畫的落實。</p> <p>3. 重要學校決策會議參與： 本校基於推動校務所成立的各種功能委員會，如：性別平等教育委員會、家庭教育委員會、教育儲蓄戶管理小組、中輟生鑑定復學輔導小組等，均依據家長參與的必要性，邀請家長參與並提供意見諮詢。</p> <p>4. 學校或班級重要活動參與： 包括學校日、校外教學、內溝溪越野賽、校慶、畢業典禮等活動，均</p>
-----------	----------------	----------------------	--

八、家長與社區參與	2. 引導正向的家長參與校務	2-4 激勵家長會或志工協助學校發展	積極邀請家長參加，及協助執行。 5. 向家長傳達會議的結論： (1) 適時公告於家長會學校網頁上。 (2) 家長會常務委員會會議，適時宣導傳達學校各項會議結論。 (3) 「親職教育電子報」宣導親職教育推動與學生職涯展望等資訊與辦理成果。 (四) 激勵家長會或志工協助學校發展 1. 鼓勵家長或志工提供學校發展建議： (1) 每學期學校日班級親師座談會，均廣泛收集家長對學校的建議，做為校務工作推動的參考依據，並由各業管處室答覆後轉知家長 (2) 運用親職教育講座或活動的回饋表，蒐集家長與志工對學校的建議，做為改進活動及未來校務推動的參考。 (3) 校內重要例會，如：每學期校務代表會議、每月擴大行政會報、學期初末之校務說明會等均邀請家長會代表參加，並聽取建議。 (4) 校內重要功能性委員會，如：課發會、特教推行委員會、學生獎懲委員會、性別平等委員會、家庭教育委員會、教育儲蓄戶管理小組、中輟生鑑定復學輔導小組等，均邀請家長代表與會並提供建議。 2. 支援學校人力物力，協助學校解決困難，擔任學校與企業資助橋樑： (1) 家長會每學年均由學生繳交之家長會費與家長會公開募款所得
-----------	----------------	--------------------	---

八、家長與社區參與	2. 引導正向的家長參與校務		<p>中，編列經費支援各處室之師生教育與學習活動支出。</p> <p>(2) 透過家長會與各種家長志工團隊，支援學校重要慶典、校外教學活動、學生自習活動、校外競賽活動等人力，協助辦理各項教育相關活動。</p> <p>(3) 學校各處室與家長會共同努力，獲得以下贊助：</p> <p>102.06.16 臺北市陳義洲議員引介巧洋實業公司，贊助本校 5 萬元，補助清寒學生教育學習活動相關費用支出。</p> <p>103.06.15 臺北市陳義洲議員引介巧洋實業公司，贊助本校 5 萬元，補助清寒學生教育學習活動相關費用支出。</p> <p>3. 資助學校緊急維修經費：</p> <p>家長會所編列支援各處室師師生教育與學習活動經費中，設置「支援校務發展工作經費」，做為資助學校緊急支用項目的費用。</p> <p>二、特色</p> <p>(一) 家長會家長志工常協助學校在多元教育活動方面，人力資源與工作時間上的實際需求。如九年級學生夜自習活動中的家長輪值、餐點準備等，從構想的規劃、執行到行政事務的管理，均能見到家長的付出與用心。</p> <p>(二) 家長會家長志工主動參與教育與學習活動的規劃與工作分擔，如全校內溝溪越野賽跑，家長參與路線的規劃、路跑沿線的安全實查與沿線學生加油休息站的設置等，均能見到家長參與學生教育活動的熱誠。</p>
-----------	----------------	--	--

八、家長與社區			<p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>本校學區內家長常忙於家庭生計，對學校教育的期待不單是在知識教育的學習上，也自然希望學校能多承擔生活照顧與生活教育的職能。且近年來社會快速變遷，家長對子弟的教育與管教、輔導也日趨多變與多元化，故國中教師對學生在生活教育指導上與親師教育理念溝通上，均面臨挑戰。</p> <p>目前因應：透過落實而多元的親職教育推動、提昇家長親職教育職能，以強化家長未來能正向參與教育事務的目標。</p>
參與	3. 強化系統的家長與志工組織運作	3-1 推展班級家長會的組織與運作	<p>一、實施現況</p> <p>本校家長經由班親會的召開與成立，參與子弟所在班級的相關事務；並推派各班家長代表，再由各班家長代表組成家長代表大會，推舉家長委員組成家長會。</p> <p>本校全體教職員與家長會多年來密切合作，透過各種學校與家長會設置的會議與組織，共同致力落實校務的參與推動暨親職教育的發展。</p> <p>(一) 推展班級家長會的組織與運作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立班級家長人力資源與聯繫名冊：導師依據學生基本資料，建立家長的基本簡歷資料與聯絡名冊。 2. 班親會的組織： <p>本校每學年第一學期學校日召開各班級班親會。除推派組成家長會的班級代表外，在班級導師的參與下進行班親會相關事務規劃與討論。</p> 3. 班親會開會會議紀錄：

八、家長與社區參與	3. 強化系統的家長與志工組織運作	3-2 協助學校家長會的組織與運作	<p>本校班親會召開之討論與議決事項，均併同學校日活動紀錄中記錄與備查。</p> <p>4. 班親會活動的規劃與辦理： 各班級依據實際的生活教育、課程學習與班級經營之需求，在班級導師的協助下，辦理與進行相關之班級親職活動。</p> <p>5. 協助班級代表的產生與交接： 依據規定於每學年第一學期學校日召開各班級班親會中，由班級導師協助每班推舉 2 位家長代表，並填寫家長代表的基本資料表後，交至輔導室轉送家長會彙整運用。</p> <p>(二) 協助學校家長會的組織與運作</p> <p>1. 學校協助家長委員產生： 每學年初各班家長代表推舉後，本校相關處室協助前任家長會於 3 週內，召開當學年之家長代表大會；並於會中選舉家長委員 25 名，同時推舉家長會新任會長、副會長、常務家長委員。</p> <p>2. 學校家長會召開代表大會的情形： (1) 本校於每學年初班級家長代表推舉完成後，即協助家長會召開當學年之全校班級家長代表大會。 (2) 全校家長代表大會中，除聽取前任家長會長工作報告與列席校長校務工作推動說明外，即進行家長委員選舉。同時於當選家長委員中，推舉新任之家長會會長、副會長、家長會常務委員。</p>
-----------	-------------------	-------------------	--

八、家長與社區參與	3. 強化系統的家長與志工組織運作	3-3 強化學校志工的組織與運作	3. 學校協助家長會會務推動： <ul style="list-style-type: none"> (1) 校長暨相關處室主任列席家長會常委會，提出校務工作推動說明及家長會分工需求。 (2) 協助家長會於本校網站首頁行政專區設置家長會專區，適時公布及宣達學校活動及教育資訊。 (3) 協助設置家長會辦公室，處理家長會事務及受理家長諮詢。 (4) 協助家長會推動親職教育，提升家長親職效能。 (5) 協助家長會完成各項報局資料： 4. 學校家長會會務推展資料及開會會議紀錄，均依規定列冊收存。 <p>(三) 強化學校志工的組織與運作</p> 1. 志工組織之設置及分類 <ul style="list-style-type: none"> (1) 本校家長志工活動依據「東湖國民中學家長會志工組織運作辦法」推動。 (2) 102 學年協助校務推動的志工組織：「家長會志工」、「九年級夜自習家長志工」、「健康中心志工」、等。 2. 志工參與服務暨訓練之情況： <ul style="list-style-type: none"> (1) 家長會志工： <ul style="list-style-type: none"> 協助家長會辦公室每日輪值、校慶義賣攤位募款七、八、九年級學生校外教學秩序安全維護、全校越野賽跑加油站服務、協助教師節敬師活動、辦理歲末聖誕祝福活動、學生團隊校外競賽服務
-----------	-------------------	------------------	--

八、家長與社區參與	3. 強化系統的家長與志工組織運作		<p>等。志工服務訓練的實施，均由參與志工服務的新舊任家長，進行實務工作帶領與經驗傳承。</p> <p>(2) 圖書館志工： 協助圖書館進行書籍整理、書籍借閱、書籍修補、活動準備、情境佈置等。志工服務訓練的實施，由設備組與圖書館同仁，進行圖書館工作導覽與志工任務簡介及實施。</p> <p>(3) 健康中心志工： 協助學生健康資料登錄整理、新生健康檢查事務協助、健康教育宣導活動協助。志工服務訓練的實施，由健康中心校護進行學生健康事務工作的介紹與志工任務的規劃與分工。</p> <p>(4) 校園綠化美化志工： 協助校園植草區整理、中庭花園花圃整理維護。志工服務訓練的實施，由總務處事務組依據校園環境綠美化需求，規劃及指導志工服務工作的進行。</p> <p>(5) 九年級夜自習家長志工： 夜自習行政事務規劃辦理、夜自習家長輪值推動實施等。志工服務訓練的實施，由已具夜自習事務協助經驗的家長志工帶領，逐步熟練夜自習服務與協助事項。</p> <p>3. 志工獎勵：</p> <p>(1) 於校慶慶祝典禮公開表揚致送感謝狀以資紀念；家長會訊「紅樂</p>
-----------	-------------------	--	---

<p>八、家長與社區參與</p>	<p>3. 強化系統的家長與志工組織運作</p>	<p>3-4 落實家長會的經費管理運用</p>	<p>樹」記述事蹟，鼓勵參與熱誠。</p> <p>(2) 輔導室規劃多元性、多元性的親職系列研習講座，深化志工家長親職教育與生涯輔導教育職能。</p> <p>(3) 家長會定期辦理參觀旅遊聯誼活動，促進志工情感交流及凝聚力。</p> <p>(四) 落實家長會的經費管理運用</p> <p>1. 家長會經費收入狀況</p> <p>(1) 由學生所繳之代收代辦費中之家長會費收入轉入家長會經費。</p> <p>(2) 家長會向全校家長公開募款所得。</p> <p>2. 家長會經費使用情形：由學校行政部門提出所需經費，會同家長會運作所需預算後，經家長會常委會審核，送交全校家長代表大會議決後撥用。</p> <p>3. 經費支用審核與監督：家長會經費的支用審核與監督，均依據「東湖國中學生家長會財務處理辦法」辦理。</p> <p>4. 相關的財務報表：均依規定造冊備查，並公布說明於每學年初召開之家長代表大會中。</p> <p>二、特色</p> <p>志工組織的成立，係考量學校的實際需求與家長的參與程度而決定，故均能順暢運作而具備正向功能。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>本校學區內家庭多為雙薪家庭，父母均忙於日常生計，對學校教育的期待</p>
------------------	--------------------------	-------------------------	--

八、家長與社區參與	3. 強化系統的家長與志工組織運作		<p>不單是在知識教育的學習上，也自然希望學校能多承擔生活照顧與生活教育的職能。也因家長忙於生計，故家長志工的自發性並不明朗，家長會志工扮演的功能，也以一般性的校園事務性工作為主，較少具備符合青少年教育而有針對性功能的志工組織。</p> <p>目前因應：家長經學校持續引導推動參與教育事務後，雖意願漸有所提昇，但參與志工服務的人力仍不足，故也嘗試引進社區相關資源與社區人士志工，藉由多元而專業的人力資源，挹注校園的發展需求。</p>
與	4. 協助社區與家長妥善的使用學校資源	4-1 開放學校空間場地	<p>一、實施現況</p> <p>本校在位置區位上，係學區所在的樂康里、內溝里唯一教育文化單位，所以不論體能與休閒活動的場地提供、文化與教育活動的舉辦、社區社會教育主動的推展，以及透過學生對社區家庭傳達的切合時代趨向的價值觀，都展現本校對社區文化前瞻又持續的正向影響。</p> <p>(一) 開放學校空間場地</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校訂有場地開放辦法。 2. 學校提供的開放空間場地： <ol style="list-style-type: none"> (1) 操場、穿堂、游泳池、活動中心 2 樓禮堂及 4 樓籃球場 (2) 本校校園借用情形一覽表

八、家長與社區參與	4. 協助社區與家長妥善的使用學校資源	4-2 協助社區人士及家長成長活動	<table border="1"> <thead> <tr> <th>星期 時段</th> <th>星期一</th> <th>星期二</th> <th>星期三</th> <th>星期四</th> <th>星期五</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05:00~07:00</td> <td>社區民眾體能活動</td> <td>社區民眾體能活動</td> <td>社區民眾體能活動</td> <td>社區民眾體能活動</td> <td>社區民眾體能活動</td> </tr> <tr> <td>19:00~21:30</td> <td>穿堂 社區太極拳 活動中心 籃球場 宇瞻公司 籃球隊</td> <td>活動中心 籃球場 有萬公司 籃球隊 研力數碼 科技有限 公司</td> <td>社區民眾體能活動</td> <td>穿堂 社區太極拳 活動中心 籃球場 財金公司 籃球隊</td> <td>活動中心 籃球場 旺普公司 籃球隊</td> </tr> </tbody> </table>						星期 時段	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	05:00~07:00	社區民眾體能活動	社區民眾體能活動	社區民眾體能活動	社區民眾體能活動	社區民眾體能活動	19:00~21:30	穿堂 社區太極拳 活動中心 籃球場 宇瞻公司 籃球隊	活動中心 籃球場 有萬公司 籃球隊 研力數碼 科技有限 公司	社區民眾體能活動	穿堂 社區太極拳 活動中心 籃球場 財金公司 籃球隊	活動中心 籃球場 旺普公司 籃球隊
			星期 時段	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五																		
			05:00~07:00	社區民眾體能活動	社區民眾體能活動	社區民眾體能活動	社區民眾體能活動	社區民眾體能活動																		
19:00~21:30	穿堂 社區太極拳 活動中心 籃球場 宇瞻公司 籃球隊	活動中心 籃球場 有萬公司 籃球隊 研力數碼 科技有限 公司	社區民眾體能活動	穿堂 社區太極拳 活動中心 籃球場 財金公司 籃球隊	活動中心 籃球場 旺普公司 籃球隊																					
<p>(二) 協助社區人士及家長成長活動</p> <p>1. 主動參與社區文化教育活動</p> <p>(1) 內湖區與樂康里社區辦理的節慶活動，本校學生的各項才藝發表會，本校學生社團常受邀表演或邀請社區民眾欣賞藝文活動，展現學校教育的社會文化功能。</p> <p>102.12.28 本校合唱團與東湖國小音樂社團聯合發表會，社區民眾參與欣賞音樂饗宴踴躍。</p>																										

八、家長與社區參與	4. 協助社區與家長妥善的使用學校資源	<p>103. 04. 19 本校音樂社團聯合發表會－「藝器風發」，邀請社區民眾、家長蒞臨欣賞與指導。</p> <p>103. 05. 30 合唱團受邀於樂康里藝文活動－「當我們同在一起」，代表學校展現樂康社區社團活動成果。</p> <p>103. 06. 28 本校弦樂團期末演奏會，邀請社區民眾、家長蒞臨欣賞與指導。</p> <p>2. 協助及支援家長與社區舉辦各類型活動</p> <p>(1) 本校歷年來均提供活動中心禮堂、校門口前庭穿堂、運動場等設施，提供社區辦理民俗節慶晚會、歲末年終聯歡義賣園遊會等。</p> <p>(2) 103. 01. 11 樂康里歲末跳蚤市場義賣活動 本校提供校園前庭為義賣場地，家長會設置義賣募款攤位</p> <p>103. 02. 09 慶元宵樂康里民聯誼活動 本校提供校園空間為活動場地，並支援水電相關設施。</p> <p>103. 05. 30 合唱團受邀於樂康里藝文活動－「當我們同在一起」，代表學校展現樂康社區社團活動成果。</p> <p>103. 08. 03 樂康里父親節內溝保護區健行活動於校門口集合後出發，本校多位師生與家長參與健行活動。</p> <p>3. 學校成長活動邀請社區及家長參加</p>
-----------	---------------------	---

八、家長與社區參與	4. 協助社區與家長妥善的使用學校資源	4-3 協助社區舉辦活動的人力與設施	<p>(1) 本校辦理的各項親職與生涯教育講座，均透過學生的家庭聯絡簿、校門的電子告示板、家長會公布欄等訊息管道，邀請社區家長與居民參加。</p> <p>(2) 本校的校慶活動、畢業典禮活動、新春中庭音樂會等，也透過各項資訊傳佈管道，邀請家長與社區人士參加。</p> <p>(三) 協助社區舉辦活動的人力與設施</p> <p>1. 學校提供社區或家長舉辦活動的人力或師資</p> <p>(1) 學區內之樂康里社區辦理的各項節慶與年節活動，本校學生社團常參與發表才藝與演出，對社區活動展現出教育的社會文化功能。</p> <p>(2) 本校在親職教育與家長生涯教育知能推動上，均考量社區家長社經背景與親子關係成長發展的實際需求，規劃多元內容之家長親職與生涯教育研習，配合有效的宣導管道，主動提供社區人士與家長切合需要的教育暨學習資源。</p> <p>2. 支援社區家長各項活動場地與設施</p> <p>(1) 本校歷年來均提供包括活動中心、校門口前庭與穿堂、運動場、游泳池等設施，做為社區居民與家長的日常休閒、運動空間；同時，提供社區辦理民俗節慶或社區民眾聯誼活動的場地。</p> <p>(2) 本校對校園內相關場地的租借與使用，也依法均訂有相關使用與管理辦法，以符合愛護校園、永續經營校園的目標。</p>
-----------	---------------------	--------------------	---

八、家長與社區參與	4. 協助社區與家長妥善的使用學校資源	<p>3. 提供社區教育文化活動節目</p> <p>(1) 內湖區與樂康里社區辦理的中秋節、母親節等節慶活動，本校學生社團常受邀表演才藝，展現學校教育的社會文化功能。</p> <p>(2) 本校藉由「小杯立大功」的環境教育課程設計，推動「社區商店使用環保杯垃圾減量」的東湖環保聯盟活動。先由課程中學習正確環保理念鼓勵同學使用環保杯，再引導學生親身邀請社區店家加入環保聯盟共同鼓勵使用環保杯，並經由樂康里辦公室的宣導與協助，進而推動社區居民與家長共同致力環保工作。</p> <p>(3) 103. 2. 27 本校學生擔任社區義工，協助樂康里整理社區環境與內溝溪生態步道。</p> <p>二、特色</p> <p>本校位於東湖樂康里社區中，學校周緣住宅密集、人口眾多；大部分社區家庭經濟小康，家長亦多辛勞奔波於每日生計中。故本校對於社區民眾而言，不論在硬體設施上所提供的休閒運動場地（活動中心、運動場、游泳池等），或在精神層面的（親職教育、環境教育等在社區中推動）影響上，都具有密切且前瞻性的正向教育文化功能。</p> <p>三、待解決問題及目前因應</p> <p>學校的基本功能與社區的需求與資源，雖在某些事項上可相輔相成，但畢竟各有不同的目標與發展趨向。故社區與學校彼此間在功能上可互相支援，但無法完全在發展上滿足。</p>
-----------	---------------------	--

			目前因應：嘗試在鄰近社區與學校外，引進較多元並切合發展需要的其他社會資源，使社區與學校能有效回應在發展上面臨的新挑戰。
--	--	--	---

家長與社區參與的特色、問題及改進方式

1. 建立完備的家長人力及社區資源資料庫

● 特色

- (一) 本校與社區所在之康樂里互動密切，社區內里辦公室、環保、警政、醫療單位均有聯繫或合作，也曾與社區內店家合作推動塑膠杯減量之環境教育活動。
- (二) 校本課程的發展中，「文史東湖」與「環境教育議題」等課程的教材與教法設計上，均充分結合社區資源進行現況的瞭解與調查；並運用社區與家長資源，推動課程的進行。

● 待解決問題及目前因應

- (一) 家長人力資源庫持續充實建置，以拓展學校事務支援人力。
- (二) 社區資源雖具多元性，但與學校教育需求的適配，仍有發展空間。宜深入掌握不同類別資源的特性，以配合教育需求的實際發展。

2. 引導正向的家長參與校務

● 特色

- (一) 家長會家長志工常協助學校在多元教育活動方面，人力資源與工作時間上的實際需求。如九年級學生夜自習活動中的家長輪值、餐點準備等，從構想的規劃、執行到行政事務的管理，均能見到家長的付出與用心。
- (二) 家長會家長志工主動參與教育與學習活動的規劃與工作分擔，如全校內溝溪越野賽跑，家長參與路線的規劃、路跑沿線的安全實查與沿線學生加油休息站的設置等，均能見到家長參與學生教育活動的熱誠。

● 待解決問題及目前因應

本校學區內家長常忙於家庭生計，對學校教育的期待不單是在知識教育的學習上，也自然希望學校能多承擔生活照顧與生活教育

的職能。且近年來社會快速變遷，家長對子弟的教育與管教、輔導也日趨多變與多元化，故國中教師對學生在生活教育指導上與親師教育理念溝通上，均面臨挑戰。

目前因應：透過落實而多元的親職教育推動、提昇家長親職教育職能，以強化家長未來能正向參與教育事務的目標。

3. 強化系統的家長與志工組織運作

● 特色

志工組織的成立，係考量學校的實際需求與家長的參與程度而決定，故均能順暢運作而具備正向功能。

● 待解決問題及目前因應

本校學區內家庭多為雙薪家庭，父母均忙於日常生計，對學校教育的期待不單是在知識教育的學習上，也自然希望學校能多承擔生活照顧與生活教育的職能。也因家長忙於生計，故家長志工的自發性並不明朗，家長會志工扮演的功能，也以一般性的校園事務性工作為主，較少具備符合青少年教育而有針對性功能的志工組織。

目前因應：家長經學校持續引導推動參與教育事務後，雖意願漸有所提昇，但參與志工服務的人力仍不足，故也嘗試引進社區相關資源與社區人士志工，藉由多元而專業的人力資源，挹注校園的發展需求。

4. 協助社區與家長妥善的使用學校資源

● 特色

本校位於東湖樂康里社區中，學校周緣住宅密集、人口眾多；大部分社區家庭經濟小康，家長亦多辛勞奔波於每日生計中。故本校對於社區民眾而言，不論在硬體設施上所提供的休閒運動場地（活動中心、運動場、游泳池等），或在精神層面的（親職教育、環境教育等在社區中推動）影響上，都具有密切且前瞻性的正向教育文化功能。

● 待解決問題及目前因應

學校的基本功能與社區的需求與資源，雖在某些事項上可相輔相成，但畢竟各有不同的目標與發展趨向。故社區與學校彼此間在功能上可互相支援，但無法完全在發展上滿足。

目前因應：嘗試在鄰近社區與學校外，引進較多元並切合發展需要的其他社會資源，使社區與學校能有效回應在發展上面臨的新挑戰。

學 校 自 評

九、
學
校
發
展
特
色

一、學校領導與經營的特色

1. 建立優質的領導品質

- (一) 領導團隊能積極回應當前教育政策，一步一腳印務實推動校務。
- (二) 領導團隊能捨棄本位主義，相互包容、合作、補位，以創造學校教育最大價值為第一要務。

2. 展現創意的學校經營

- (一) 校務發展計畫能結合學校願景、發展目標、重要教育政策、及學校需求而建構，各處室的年度工作計畫也能依循校務發展計畫來擬定，並做到分工且合作。
- (二) 學校能務實經營，展現創新的問題解決策略，並獲得諸多肯定；學校也能因地制宜、因學生生活背景，發展屬於東湖國中的學校教育特色。

3. 追求有效的行政運作

- (一) 行政團隊素質整齊、認真盡責、溝通協調能力佳，對內對外都能真誠以對，共創和諧氛圍。
- (二) 行政團隊兼具豐富的教學經驗與行政素養，因此得以提供師生有力的教學、活動、與輔導支援，及有效化解危機。

4. 營造永續的校園環境

- (一) 本校東側接鄰內溝溪及汐止地區丘陵，視野開闊、綠意盎然，故在學校整體景觀上，綠化效果良好。
- (二) 校園內遍植花木，除例行維護良好外，本校學生深具愛校精神，均能愛惜校產與花木，亦是校園綠化美化成效良好之背景因素。
- (三) 本校整體教育成效良好，學生對設施維護表現高度愛惜之情。故除各項設施本身正常使用之耗損與維修外，較少發

九、
、
學
校
發
展
特
色

現惡意破壞公物之情事發生。

5. 展現卓越的教育績效

- (一) 東湖國中是一所相當質樸的學校，人與人之間相互信任，因此能在和諧穩定中求進步，也深受家長與社區的肯定。
- (二) 本校學生多才多藝，才藝競賽經常有傑出表現，以男聲合唱團為例，已經連獲 22 屆的全國冠軍。

二、課程發展與教學的特色

1. 規劃適性的課程

- (一) 設定每星期二第 3-4 節為領域召集人共同不排課時段，每月定期開會討論規劃課程，建立課程即時檢討、回饋機制。
- (二) 領域召集人定期召開領域會議，凝聚團體共識，有效掌握教育趨勢及重要教育理念。
- (三) 教師自編趣味科學實驗教材，於暑假進行協同教學，培養學生科學興趣；自編文史東湖教材，列入彈性課程，激發學生愛鄉情懷；自編藝文教材，融入生命教育、關懷老人、資訊教育等。

2. 實施有效的教學和評量

- (一) 家政老師設計「畢業謝師成果展」單元課程，以學以主題餐廳形式，讓學生分組討論、實作、檢討，於 103 年 5 月第二、三周期間辦理學生藝術布置與餐飲廚藝成果展示，獲得廣大迴響。
- (二) 美術老師設計「東中新徽映—校園陶版牆創作」課程，以即時回饋系統票選本校新校徽設計，並結合社區資源，邀請陶藝家入校指導學生陶藝創作，並將作品製作成校園公共藝術公開展示。
- (三) 音樂老師老師設計「直笛千人大合奏」課程，結合音樂課直笛合奏，全校學生於校慶時共同展演教學成果。

3. 運用合宜的資源

- (一) 配合教育部「推動晨讀」計畫，積極推動各項閱讀活動，如：書香早自習、書海遊蹤、班級共讀……等。
- (二) 學校網頁透過「共同經營」的模式，逐漸挹注豐富的資源於其中，真正成為所有東中人喜歡使用、常用的資源平台。

三、專業知能與發展的特色

九、學校發展特色

1. 展現專業的知能與態度

- (一) 師生相處融洽，學生喜歡上學，每年畢業學生領全勤獎人數高達百餘人。
- (二) 校長楊明惠、家政科楊淑宜老師擔任綜合領域輔導團員，美術科林俐萍老師擔任藝術與人文領域輔導團員，李賜福老師擔任教師研習中心多媒體教材研發人員，即時掌握教育脈動，帶領同儕實踐教育理念。

2. 規劃系統的專業成長方案

- (一) 依據教育政策及教育發展趨勢，規劃各項教師專業成長計畫，符合教育發展目標。
- (二) 各項專業成長方案兼顧學校整體發展與領域教師專業需求，落實全員參與，共同成長目標。

3. 執行多元的專業發展活動

- (一) 教師積極參與各項進修活動，每學年參與「課程設計與教學」或「班級經營與學生輔導」各項專業成長課程 18 小時以上者，達全校教師總員額編制 100%。
- (二) 教師常利用正式、非正式機會與管道，共同合作，互相分享，在溫馨信任氣氛下，容易推動各項教師專業進修活動。
- (三) 各領域均有多位資深優秀老師，不吝分享豐富教學經驗，願意率先實施教學示範，帶動觀摩學習氣氛。

4. 表現卓越的專業成果

- (一) 本校教師學養專精，無論是個人參賽，或指導學生參賽，均有卓越佳績，深受社區家長肯定、支持，近幾年新生入學報到率年年額滿，顯示家長滿意度持續提升。
- (二) 本校教師勤管嚴教，注重學生學科能力表現及生活常規品格教育，積極輔導學生進入心目中的第一志願，每年均有近六成以上學生進入公立學校就讀，對位處臺北市邊陲學校而言，確屬不易。

四、學生事務與輔導的特色

1. 建置完善的學生事務與輔導系統

- (一) 結合社區輔導網絡一少年隊、社會局社工、東區少年服務中心、駐校社工、駐校心理師、醫療單位等，共同協助學

<p>九、學校發展特色</p>	<p>生生活適應。</p> <p>(二) 學生健康資料建置完整，也能作適當的分析與應用。</p> <p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p> <p>(一) 獎勵重於處分，團體優於個人，生活榮譽競賽、公廁打掃、資源回收等績優班級，每週給予全班穿便服獎勵。</p> <p>(二) 宿疾資料建檔完善，並配合學校特色活動(越野賽運動)，在活動前依學生的疾病需求，發下參賽同意書，以維護學生的運動安全。</p> <p>(三) 校園健康體位促進活動，從點→線→面，全方位的實施，含(健康體位管理班，健康體位知識宣導、紙筆測驗、有獎徵答、超重學生每月健康生活自我管理紀錄)。</p> <p>(四) 校園健康體位促進活動，除了對學生亦對教職員工實施健康減重活動，如：有氧運動、蔬食烹調示範教學、健康飲食及如何健康減重演講。</p> <p>(五) 預防重於治療，本校朝週會、班會均設有各項主題，配合各處室需要、政府政令、家長期望、學校特色融入各種活動、演講、比賽、討論之中，本校學生觸法行為極少，可見活動之設計已具相當成效。</p> <p>(六) 結合社區資源辦理豐富而多元的學生學習活動，如結合東區少年服務中心辦理性別平等教育講座、順益博物館及宗教博物館參訪活動；結合公私立高職辦理職業試探、職業輔導研習營、技藝班；結合校外機構資源辦理生命教育講座等、個案研討等。</p> <p>(七) 成立學生環保小尖兵，例如：「清淨校園小尖兵」、「登革熱防疫小尖兵」、「資源回收義工」加強校園環境衛生；並建置「愛校服務」制度加強校園死角之清理工作。成立學生志工加強環境衛生，亦培養志工精神；以愛校服務代替原有的校規懲處，培養服務精神，亦落實正向管教。</p> <p>(1) 發揚本校人文藝術之特色，釐定與他校園遊會為主的校慶不同風格之校慶活動，家長、師長和同學優游期間，回味無窮。</p>
-----------------	---

九、
學校
發展
特色

(2) 本校校刊素以學生為主體，輔以師生藝術作品，踏實不取巧，100 學年度本校校刊榮獲教育局特優、美編與團體三項大獎的肯定。

3. 推動合宜的學生事務與輔導活動

- (一) 每年辦理全校師生越野賽，並結合健體領域、藝術與人文領域、國文領域、自然領域形成學校本位課程，帶動學校運動風氣，並統整體適能、環境教育相關知識。
- (二) 體育競賽配合體育課程及學生身心狀況辦理，形成運動賽季模式，競賽活動豐富且多元，能提生學生學習運動意願外，更能帶動學生主動參與運動及運動欣賞的能力，校園內運動風氣油然而生。
- (三) 配合本校體育教學並因應學生游泳能力差異過大及安全，本校依規定於游泳課申請游泳教練協同教學，以期能增加學生活動時間，增進學生運動能力。
- (四) 本校教師每月定期召開領域研習，增進各種生活技能學習。
- (五) 男生合唱團連續 22 年獲得全國冠軍。
- (六) 本校童軍團整合社區及學校資源，寒暑假與鄰近學校童軍團定期合辦各項露營活動；如聯團宣誓露營、斥堠工程營。
- (七) 發行親職教育電子報，建立家長與學校溝通平台與管道。
- (八) 校長親自帶領家長讀書會，帶動家長讀書風氣，提升親職教養知能。
- (九) 家長會提供講座經費，由輔導室邀請知名講座，辦理多場親職教育 講座，頗受家長好評。
- (十) 運用公私立社福單位多元管道，協助弱勢族群學生經濟補助。

4. 展現優質的學生事務與輔導成效

- (一) 本校地處東湖地區之東隅，社區單純且封閉，居民彼此熟識度、親切性、互助性、警覺性等均較市區學校為優，相對學生安全空間也較優。
- (二) 與東湖派出所共同召開社區治安會議，檢討學生校外安全各項優劣事項，缺失確實改善，成效極佳。

九、學校發展特色

(三) 定期出席與教官、警察、學務人員共組之校外聯巡會，共同構築更堅強之社區安全網絡。

(四) 尊重學生，落實多元發展，本校活動、競賽、社團等，均提供同學不同的學習或表現機會，尤其對弱勢或學習成效不佳的同學，尤其給予機會或鼓勵，影響所及，本校校園和諧度極佳。

五、特教團隊與運作的特色

1. 發揮有效的行政運作

(一) 校長主動關心特教業務及學生。102 年曾辦理校長與特殊學生午餐活動。

(二) 輔導主任曾任總務、教務主任，熟悉各處室業務，溝通協調效率高。

(三) 各行政人員能盡力配合特教業務的辦理。

2. 落實適性的課程與教學

(一) 本校教師經驗豐富，改寫、改編教材能力強。

(二) 本校教師有 1 位為北市國文教材編輯小組成員、1 位英文教材編輯小組成員。

(三) 依學生需求提供考試服務、應考技巧教學等。

3. 整合優質的師資與團隊

(一) 本校特教團隊是一個成熟穩健的特教團隊。

(二) 有依需要的各類特教專業人才。

(三) 團結和的特教團隊。

4. 營造完善的環境與資源

(一) 校園美化同時注意無障礙設計，操場也可讓輪椅進入。

(二) 無障礙網頁設計使用方便。

5. 提供健全的支援服務

<p>九、學校發展特色</p>	<p>(一) 特教辦公室設 3 具電話分機、1 具專線電話，隨時供教師、家長來電諮詢，亦供特教教師隨時聯繫家長。</p> <p>(二) 具良好彈性的轉介措施，供導師隨時轉介學生。</p> <p>六、資訊規劃與實踐的特色、問題及改進方式</p> <p>1. 規劃具體的資訊教育發展計畫</p> <p>(一) 建置與規劃妥善的校園 E 化環境，來協助教師教學及提升行政效能。</p> <p>(二) 校長及資訊教育推動小組的共同參與及支持，積極規劃申請 102 年精進課程及教學資訊專案計畫，期望爭取更多資源以提供師生更優質的資訊教學與服務。</p> <p>2. 運用有效的資訊科技</p> <p>(一) 多樣化且即時的溝通管道，增加親師生互動與溝通機會。</p> <p>(二) 教師能善用資訊科技進行資訊融入教學。</p> <p>(三) 學生資訊應用及整合能力成熟，能運用資訊科技從事數位內容創作，對外競賽均有不錯表現。</p> <p>3. 涵養適切的資訊素養與倫理</p> <p>(一) 重要個人資料多重防護：與學生相關的重要個人資料，採取了：網路隔離、實體隔離、異地備份存放等多重防護措施，確保個資安全。</p> <p>(二) 推廣自由軟體及宣導合法軟體使用並行，提供教師及學生正確資訊素養與倫理觀念。</p> <p>七、學生學習與表現的特色</p> <p>1. 展現學生多樣的行為表現</p> <p>(一) 本校地理位置靜僻，社區單純祥和，違法同學一向甚少，法律教育活動經年累月，不斷創新改革，每個同學具備充分法律相關常識，知法而不犯法，已蔚成風氣。</p> <p>(二) 保護學生人權不遺餘力，如髮式改革會議，親師生比例為 3：9：54，其他與學生權益有關的會議或組織均有學生積</p>
-----------------	---

九、學校發展特色

極參與，部份活動之策畫與主持均由學生擔綱或扮演重要角色，本校師生溝通管道極為通暢，學生意見普獲校方或老師尊重與支持，校園和諧且民主。

- (三) 訂有學生獎懲制度及申訴辦法，要求老師均能依照學生輔導管教辦法指導學生及實施獎懲，以免不當管教或處分引起同學怨懟，造成校園師生對立，紛擾不斷。
- (四) 擴大同學改過銷過機會，減少校規懲處，盡量給予替代處分之機會，如：愛校服務、校外志工服務、認養清潔環境等，讓同學心平氣和，知錯能改，並能同樣收到匡正之效果。
- (五) 連續 15 年邀請士林法院觀護人蒞校，對八年級同學實施法律知識宣講及教職員法律常識研習，學生對類似犯法行為的認知，扎根相當落實，對減少學生犯罪成效卓著。

2. 彰顯學生正向的情意表現

- (一) 每年辦理全校師生越野賽，並結合健體領域、藝術與人文領域、國文領域、自然領域形成學校本位課程，帶動學校運動風氣。
- (二) 校內體育競賽活動豐富且多元，同時亦能配合學生身心發展特質與體育課程教學形成運動賽季，除了能增進學習動機外，校園內運動風氣油然而生。

3. 顯現學生多元的知識表現

- (一) 內溝越野、超越自我：東湖國中越野賽，在歷屆校長的擘劃下，已堂堂邁入 24 年。22 年的努力獲得家長、師生與社區居民的認同與讚賞，已成為學校與社區的傳統特色，全體師生與社區居民正引頸企盼著活動的到來，越野賽具有挑戰與考驗的作為，對學生的身心、體能發展具有正面的意義，東湖國中為促進學生健全的身心發展及強化基礎體能，特充分運用學校周邊大自然的優美環境，謹慎規劃此一大型體育盛會。
- (二) 東湖美聲、傲視全國：102 學年度全國學生音樂比賽成績出爐，國中組男生合唱團由東湖國中再度蟬聯冠軍，本校已連續 22 年榮獲全國第一。東湖國中合唱團的聲音和諧、音律美妙，甫一發聲便驚艷全場、美聲迴盪，高超的技

巧及細膩的詮釋，令在場所有聽眾感動、沉醉。

八、家長與社區參與的特色

1. 建立完備的家長人力及社區資源資料庫

(一) 本校與社區所在之康樂里互動密切，社區內里辦公室、環保、警政、醫療單位均有聯繫或合作，也曾與社區內店家合作推動塑膠杯減量之環境教育活動。

(二) 校本課程的發展中，「文史東湖」與「環境教育議題」等課程的教材與教法設計上，均充分結合社區資源進行現況的瞭解與調查；並運用社區與家長資源，推動課程的進行。

2. 引導正向的家長參與校務

(一) 家長會家長志工常協助學校在多元教育活動方面，人力資源與工作時間上的實際需求。如九年級學生夜自習活動中的家長輪值、餐點準備等，從構想的規劃、執行到行政事務的管理，均能見到家長的付出與用心。

(二) 家長會家長志工主動參與教育與學習活動的規劃與工作分擔，如全校內溝溪越野賽跑，家長參與路線的規劃、路跑沿線的安全實查與沿線學生加油休息站的設置等，均能見到家長參與學生教育活動的熱誠。

3. 強化系統的家長與志工組織運作

志工組織的成立，係考量學校的實際需求與家長的參與程度而決定，故均能順暢運作而具備正向功能。

4. 協助社區與家長妥善的使用學校資源

本校位於東湖樂康里社區中，學校周緣住宅密集、人口眾多；大部分社區家庭經濟小康，家長亦多辛勞奔波於每日生計中。故本校對於社區民眾而言，不論在硬體設施上所提供的休閒運動場地（活動中心、運動場、游泳池等），或在精神層面的（親職教育、環境教育等在社區中推動）影響上，都具有密切且前瞻性的正向教育文化功能。

學 校 自 評

十
、
困
難
與
改
進
策
略

一、學校領導與經營的問題及改進方式

1. 建立優質的領導品質

(一) 提昇教師專業素養

1. 問題：以學生為中心，關鍵在於教師的觀念與執行策略。

2. 因應：

(1) 積極參與國中亮點計畫認證，由局部到全部逐步改變教師觀念。

(2) 透過全校會議、導師會議、領域會議，隨時提供教師最新教育資訊。

(3) 引進「翻轉教室」的觀念與做法，希望逐步改善教育現場的教學效能。

(二) 擴大教師的教育視野

1. 問題：「實地參訪、互動交流」是擴大教師視野需要且必要的教育投資，「感動的現場經驗」容易促成「改變」。

2. 因應：

(1) 102-103 年鼓勵各領域至少參訪一校。

(2) 104-105 鼓勵教師組團參訪國外教育環境。

(3) 透過 TED 視訊媒體，接觸國內外典範教育人員。

2. 展現創意的學校經營

(一) 專科教室改善

1. 問題：專科教室設備老舊、功能不彰，學習環境有待改善。

2. 因應：

- (1) 102 年度先施作屋頂防漏工程、103 年度施作窗戶更新工程，目的都在解決雨天牆壁滲水問題，滲水問題解決，才有可能申請到專科教室改善工程經費。
- (2) 鼓勵教師提案申請精進教學經費，以改善教學設備。

(二) 少子化

1. 問題：學區國小學生數急遽下降，生源減少，影響學校招生。

2. 因應：

- (1) 透過良性溝通，全校建立共識，向教育局申請主動減班。
- (2) 由行政團隊負責編輯校報，主動宣導學校經營方向、特色與成效。
- (3) 帶動教師精進教學，以學生各方面的學習表現爭取社區家長的肯定與認同。

3. 追求有效的行政運作

(一) 圖書室管理

1. 問題：圖書室在閱讀推動上扮演愈來愈重要的角色，需要更專業的管理人來協助管理圖書室。
2. 因應：
 - (1) 圖書室管理員的聘任以專業優先考量，不列入幹事輪調工作。
 - (2) 積極鼓勵適合的幹事同仁，接受圖書室管理員的培訓。

(二) 幹事人力面臨縮編

1. 問題：隨著少子化主動減班，未來幹事人力將面臨縮編。
2. 因應：
 - (1) 由所有行政同仁共同討論如何重新分配各處室幹事人力。

(2) 鼓勵創新、簡化工作流程，以因應人力縮編問題。

4. 營造永續的校園環境

(一) 校工人力短缺

1. 問題：本校在綠化美化的維護工作上，仍面臨校工人力短缺的挑戰。

2. 因應：除在各班級建制綠化股長協助校園綠化美化工作外，也適切諮詢專業園藝相關人園，協助校園景觀的規劃與美化，種植綠色耐旱之植物，減少因人力不足疏於照顧所造成之損失。

(二) 校舍氯離子含量偏高及耐震能力不足

1. 問題：校舍氯離子含量偏高，造成樓板石塊剝落、樑柱龜裂，建物耐震能力逐年下降。

2. 因應：目前已完成 5 棟校舍耐震之詳細評估，除訓導樓外其餘耐震能力均通過標準，102 年將進行訓導樓耐震補強工程，日後逐年編列修復經費，並於必要時機再次進行耐震詳細評估，如發現耐震能力不足時立即加以結構補強。

(三) 採購法規定日趨繁瑣

1. 問題：採購法規定日趨繁瑣，造成事務組公務繁重，急需人力支援。

2. 因應：101 年度組長、幹事輪調時調整人力與職務分配，於總務處增加一名幹事之人力配置，藉以分擔總務處繁重之業務，讓總務處不再讓眾人視為畏途。

5. 展現卓越的教育績效

(一) 學校的永續經營

1. 問題：資深教師陸續退休、教育改革方興未艾，新任教師如何承擔永續經營學校的使命。

2. 因應：

(1) 組織教師專業學習社群，鼓勵團隊合作、共同備課、共同研發課程與教學，以建立革命感情、進而安身立命。

十、
、
困
難
與
改
進
策
略

(2) 透過各種學校會議、網路平台，隨時提供教師最新教育資訊。

(3) 引進「翻轉教室」的觀念與做法，希望逐步改善教育現場的教學效能。

二、課程發展與教學的問題及改進方式

1. 規劃適性的課程

(一) 教師工作負荷日益沉重，超鐘點意願不高，畸零課程配課困難，部分科目聘請退休老師回校兼課，解決超鐘點問題。

(二) 受升學壓力影響，學校特色課程不易爭取更多正式課程時數，目前正積極推動「第八節多元課程」方案，提供學生多元課程，多方探索潛在學習能力。

2. 實施有效的教學和評量

(一) 十二年國教即將上路，免試升學之後教師的教學方法與評量方式勢必需要調整與修正，面對新的教育政策，教師需要積極參與進修，才能與時俱進。

3. 運用合宜的資源

(一) 本校各課程均依教師專長配課，藝能科目教師授課時數及班級數較多，多希望擁有專屬專科教室。近幾年本校招生年年額滿，無多餘空教室可滿足教師教學需求，須俟少子化自然減班方能達成。

(二) 達成班班有單槍目標後，教師使用單槍頻率增加，電費也相對提高不少，如何在教學效益與節省能源之間取得平衡，需要再研究。

三、專業知能與發展的問題及改進方式

1. 展現專業的知能與態度

本校教師擁有高度教育熱忱及專業知能，但因社會變遷，家庭親子關係問題日益增加，教師除了協助解決學生問題，有時還需協助輔導家長，工作負擔日益沉重，需加強社區親職教育，協助家長建立教養權。

2. 規劃系統的專業成長方案

<p>十、困難與改進策略</p>	<p>(一) 多項校外教師研習安排在下午，大部分教師都有返校上第八節課的壓力，有時必須提前離席，無法參加完整研習。</p> <p>(二) 隨時代變遷，學生問題日益複雜，擔任導師壓力日益沉重，影響教師參加校外研習意願。</p> <p>3. 執行多元的專業發展活動</p> <p>教師的專業成長可以再作更有系統的規劃，未來將與教育政策更緊密結合，朝精進教師教學能力繼續努力。</p> <p>4. 表現卓越的專業成果</p> <p>東湖國中合唱團已連續二十多年榮獲全國冠軍，這份得來不易的榮譽，主要來自本校音樂老師無怨無悔的付出與使命的傳承。本校兩位正職音樂老師，年資都已超過 20 年，目前已順利甄選進另一位正職教師期能成功的傳承這份學校的特色與榮譽，也希望這份熱力能感染其他領域教師，共同創造東湖國中美好的未來。</p> <p>四、學生事務與輔導的問題及改進方式</p> <p>1. 建置完善的學生事務與輔導系統</p> <p>(一) 個別諮商室目前只有 1 間，數量略顯不足。</p> <p>目前因應：導師會客室、教師會辦公室等空閒時段，在不影響諮商情境下配合運用。</p> <p>(二) 對於少數家庭功能不彰，卻又未達社會局安置標準之個案，在家庭無法配合的情形下，輔導的效能受限。</p> <p>目前因應：嘗試透過各種多元社會公益資源的運用，強化照顧青少年學生的功能。</p> <p>2. 規劃適切的學生事務與輔導活動</p> <p>(一) 部分同學家庭功能失衡，因而產生習慣性遲到、偷竊、沉迷網咖、兩性不正當交往等，甚至中輟學業，學校生活教育幾乎無計可施或無從著力。</p> <p>目前因應：透過輔導機制，嘗試運用各種管道進行輔導，如多元能力開發班、戒煙班、技藝班、春暉社團等，提供同學另類學習機會，戒除不良生活習性或學習態度。</p> <p>(二) 全校學生 1580 人，教職員工 150 人，已於本學期再進用 1 名護理師共同照護全校師生健康。</p>
------------------	--

十、
困
難
與
改
進
策
略

3. 推動合宜的學生事務與輔導活動

(一) 游泳池設備老舊常出狀況，需花費許多經費維護。

目前因應：本校已完成100年度施做泳池鍋爐周邊設備整修。

(二) 學校班級數多，且東湖地區多雨，因此如遇雨天學生活動空間仍嫌不足。

目前因應：現正積極找尋適合場地規劃為學生運動空間。

(三) 多數家長忙於生計，無暇參與親職教育相關活動，親職教育活動參與率仍有待開發與突破。

目前因應：運用學校日、學生聯絡簿、學校網頁、校門電子告示板等多元管道，強化教育及宣導。也考量規劃藉由獎勵子弟方式，提升家長親職活動的參與率。

4. 展現優質的學生事務與輔導成效

校園開放，人員進出難以掌控，如有蓄意違法、吸毒、鬥毆等情事，很難立即做妥善處置。

目前因應：加強駐衛警功能，協調派出所巡邏員警定時入校巡邏，邀請康樂里辦公室志工，將本校列為假日重點巡查地區。

五、特教團隊與運作的問題及改進方式

1. 發揮有效的行政運作

特教法規還未全部周全，未來走向待觀察。

2. 落實適性的課程與教學

特教100年課綱目前正在試行階段，教師如何吸取精華，迎接下一波的挑戰是目前實務上應面對的問題。

3. 整合優質的師資與團隊

由於特教教師年紀偏大，將面臨退休潮，102學年退休將1位老師，馬上增聘1位教師，將來也希望能如此繼續進行。

4. 營造完善的環境與資源

<p>十、 、 困 難 與 改 進 策 略</p>	<p>(一) 操場司令台輪椅無法上去。 (二) 活動中心舞台輪椅無法上去。</p> <p>5. 提供健全的支援服務 轉銜服務資料送出，但高中職端不一定回復。</p> <p>六、資訊規劃與實踐的問題及改進方式</p> <p>1. 規劃具體的資訊教育發展計畫</p> <p>(一) 行動載具不足無法推動行動學習推動方案</p> <p>1、問題：校內行動學習載具缺乏，無法支持有心推動行動學習方案的教師需求？ 2、因應： (1) 組織校內行動學習教師社群，匯整共同需求後，主動積極申請精進教學計畫，補足行動載具數量，並發展校內數位學習教案，期能提升學生學習成效。</p> <p>2. 運用有效的資訊科技</p> <p>(一) 資訊課程時數不足</p> <p>1、問題：資訊課程僅七年級每週一節，對資訊教育推動造成斷層。 2、因應： (1) 進行跨領域課程合作，推出電子繪本課程結合資訊、藝術與人文、語文領域進行跨領域合作，除可協助其它領域進行資訊融入教學外，也可延伸學生資訊學習時程。 (2) 鼓勵學生參加校外相關資訊競賽，讓學生的學習不因課程中斷而停止，得以藉由比賽的參與延續對資訊的學習。</p> <p>3. 涵養適切的資訊素養與倫理</p>
---	---

十、困難與改進策略

(一) 智慧財產觀念釐清

1、問題：在回饋問卷中發現學生在智慧財產權及著作權等部份觀念不甚清楚。

2、因應：

(1) 分析資訊素養與倫理課後回饋問卷，並確實整理出學生在智慧財產權及著作權中所存在的迷失概念。

(2) 針對學生較不清楚的概念加強課程設計，改以生活中實際案例宣導等方式來加強學生對相關概念的體會與理解。

(3) 配合智慧財產局到校宣導活動，強化學生在智慧財產權及著作權等觀念的釐清。

七、學生學習與表現的問題及改進方式

1. 展現學生多樣的行為表現

資訊發達，媒體聳動取材，校園生態趕不上快速變遷的時代潮流，致使部份學生人權主張人云亦云，學校常看媒體報導，卻不見政府公文或通知，以致學生以為學校別有所圖，妨害同學權益。

目前因應：定期召開導師會議、各領域會議、校務會議等，透過會議，即時溝通，避免隔閡或誤會，取得共識，共同遵守，以落實照顧與保障學生權益。

2. 彰顯學生正向的情意表現

學校班級數眾多，課間活動執行困難，建議體育教師研發其他替代方案，讓學生能利用課餘時間參與活動，增加學生身體活動時間，提升學生體適能。

3. 顯現學生多元的知識表現

(一) 「內溝越野」是東湖國中自創校以來的美好傳統活動，也是社區的年度盛事，雖然已經發展為多領域協同教學的校本課程，但是就健體領域本身而言，仍缺乏周延的課程設計。為了激發學生的跑部潛能、延伸越野賽的後續影響力，目前已在領域教學研究會中進行更周延的相關體育訓練課程討論，並著手進行相關的研究計畫，希望「內溝越野」

十、困難與改進策略

能在未來真正引領學生體能的提升。

(二) 東湖國中合唱團已連續 22 年榮獲全國冠軍，這份得來不易的榮譽，主要來自本校音樂老師無怨無悔的付出與使命的傳承。本校兩位正職音樂老師，年資都已超過 22 年，已順利甄選進另一位正職教師，希望能成功傳承這份學校的特色與榮譽。

八、家長與社區參與的問題及改進方式

1. 建立完備的家長人力及社區資源資料庫

(一) 家長人力資源庫持續充實建置，以拓展學校事務支援人力。

(二) 社區資源雖具多元性，但與學校教育需求的適配，仍有發展空間。宜深入掌握不同類別資源的特性，以配合教育需求的實際發展。

2. 引導正向的家長參與校務

本校學區內家長常忙於家庭生計，對學校教育的期待不單是在知識教育的學習上，也自然希望學校能多承擔生活照顧與生活教育的職能。且近年來社會快速變遷，家長對子弟的教育與管教、輔導也日趨多變與多元化，故國中教師對學生在生活教育指導上與親師教育理念溝通上，均面臨挑戰。

目前因應：透過落實而多元的親職教育推動、提昇家長親職教育職能，以強化家長未來能正向參與教育事務的目標。

3. 強化系統的家長與志工組織運作

本校學區內家庭多為雙薪家庭，父母均忙於日常生計，對學校教育的期待不單是在知識教育的學習上，也自然希望學校能多承擔生活照顧與生活教育的職能。也因家長忙於生計，故家長志工的自發性並不明朗，家長會志工扮演的功能，也以一般性的校園事務性工作為主，較少具備符合青少年教育而有針對性功能的志工組織。

目前因應：家長經學校持續引導推動參與教育事務後，雖意願漸有所提昇，但參與志工服務的人力仍不足，故也嘗試引進社區相關資源與社區人士志工，藉由多元而專業的人力資源，挹注校園的發展需求。

4. 協助社區與家長妥善的使用學校資源

學校的基本功能與社區的需求與資源，雖在某些事項上可相輔相成，但畢竟各有不同的目標與發展趨向。故社區與學校彼此間在功能上可互相支援，但無法完全在發展上滿足。

目前因應：嘗試在鄰近社區與學校外，引進較多元並切合發展需要的其他社會資源，使社區與學校能有效回應在發展上面臨的新挑戰。