

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
介壽國中	國文 A	舞動文學創思· 蘊育人文情懷	1.現代詩的創作之路	顧蕙倩 (臺灣藝術大學)	109/11/07(六) 09:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">松山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">南港區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">內湖區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">八年級</div> 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	介壽國中- 美術教室	109 學年度第 1 學期規劃五堂課,主題為詩歌之美,內容有現代詩賞析與創作、團體詩歌朗誦技巧與實務,激發學生新詩創作潛能,鼓勵團隊合作詩歌朗誦,領略詩歌聲韻之美。 109 學年度寒假規劃三日工作坊,主題為媒體之情,內容有一日媒體識讀及兩日媒體素養培力課程,從文學報導、媒體框架及媒體角度的認識,到體驗廣播媒體的表達技巧等,引導學生從體驗中展現不同角度的樣態,培養媒體素養。
			2.現代詩的多元對話	顧蕙倩 (臺灣藝術大學)	109/11/14(六) 09:00~12:00				
			3.現代詩的聲情藝術	龍祥輝 (師大附中)	109/12/05(六) 09:00~12:00				
			4.詩的遊藝會	龍祥輝 (師大附中)	109/12/12(六) 09:00~12:00				
			5.成果發表及講評指導	龍祥輝 (師大附中)	109/12/19(六) 09:00~12:00				
			6.媒體識讀(一)	侯瑞琪 (介壽國中)	110/02/01(一) 09:00~12:00				
			7.媒體識讀(二)	鍾美娟 (介壽國中)	110/02/01(一) 13:00~16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
介壽國中	國文 A	舞動文學創思· 蘊育人文情懷	8.媒體素養培力(一) 認清媒體的框架與角度	姜義村 (臺灣師範大學)	110/02/02(二) 09:00~12:00	松山區 南港區 內湖區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	介壽國中- 美術教室	109 學年度第 2 學期規劃四堂課,主題為思辨之理。學生進入中學後知識與獲得資訊量大增,各種意見與論述紛成的情況下,該如何作出判別、該從何開始進行邏輯與批判思考與形成見解便是成為公民的重要能力。哲學思辯可以幫助學生形成問題意識,並透過對問題的分析與探討學習如何進行推理,建構個人意見,形成支持的論述等。課程以分組討論的方式進行,讓同學聽取他人意見,並進行腦力激盪,練習與他人想法相左時,能否為自身見解辯護,並形成更完整論述;抑或與他人溝通後改變原有想法,與他人形成共識。以及對他人意見進行批判時所需遵循之思考原理與邏輯規則,達到真正有效溝通與思考進展。學生身為即將逐漸邁入更大的社會社群的成長年齡,需要透過這樣的訓練培育公民素養,進而規劃於本學期安排思辯課程,讓學生透過哲學探問、邏輯思辨與表達、議題探討。
			9.媒體素養培力(二) 展現自媒體的框架與角度	姜義村 (臺灣師範大學)	110/02/02(二) 13:00~16:00				
			10.媒體素養培力(三) 聲音表達的魅力與操作	姜義村 (臺灣師範大學)	110/02/04(四) 09:00~12:00				
			11.媒體素養培力(四) 媒體傳播文學實作	姜義村 (臺灣師範大學)	110/02/04(四) 13:00~16:00				
			12.哲學問題與邏輯思考 (一)	郭晉吾 (台中一中、女中)	110/03/06(六) 09:00~12:00				
			13.哲學問題與邏輯思考 (二)	郭晉吾 (台中一中、女中)	110/03/13(六) 09:00~12:00				
			14.議題探究 新聞主題發想 辨別資訊內容	周詠盛 (台中一中、女中)	110/04/10(六) 09:00~12:00				
			15.個人學習成果分享	周詠盛 (台中一中、女中)	110/04/17(六) 09:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
金華國中	國文 B	笑拈文學的花朵， 吟哦生命樂章~ 八年級語文資優 生探索成長營	1.語文大觀園	易理玉老師 (國立臺灣師範大學)	109/10/17(六) 9:00-12:00	信義區 大安區 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (國文類)	30	金華國中	透過表達語文的多種觀點(聲音、表情、肢體)，讓學生知道語文表達的媒介，另也帶入基本的新詩閱讀、思辨相關主題，讓學生在寫作方面能有文學性及實務性的產出經驗。此外帶入古詩和古詞的探討及新詩淺談，對照古今文學的流變、異同及背後美的共感，以培養學生具有一定的文學基模及審美觀，另安排文學踏查活動，了解自身土地與文學的連結。
			2.談詩說詞	陳立瑋老師 (瑠公國中)	109/10/24(六) 9:00-12:00				
			3.新詩淺談	吳承和 (師大附中)	109/11/7(六) 9:00-12:00				
			4.敘事思辨	吳承和 (師大附中)	109/11/14(六) 9:00-12:00				
			5.聲容寫意	吳邱銘 (大同高中)	109/11/21(六) 9:00-12:00				
			6.動靜玄機	吳邱銘 (大同高中)	109/12/5(六) 9:00-12:00				
			7.滿城盡是百花香 -城南舊事	易理玉老師 (國立臺灣師範大學)	109/12/12(六) 9:00-12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
金華國中	國文 B	笑拈文學的花朵， 吟哦生命樂章~ 八年級語文資優 生探索成長營	8.文學短打(一)	吳承和 (師大附中)	110/3/20(六) 9:00-12:00	信義區 大安區 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (國文類)	30	金華國中	藉由擬師徒制形式進行不同主題的探究與討論：其中包含極短篇賞析及創作，帶領學生精確分析文本背後的概念，；另安排文學巷弄實地踏查，讓文學與其他相關領域作結合，使學生能多元探討文字之間除純文學外的可能；另安排「四覺演義」透過肢體表達結合文學課程，使學生深入研究聲韻、字詞，並嘗試專業性的用影像及肢體產出。
			9.文學短打(二)	吳承和 (師大附中)	110/3/27(六) 9:00-12:00				
			10.文藝巷弄(一)	易理玉老師 (國立臺灣師範大學)	110/4/10(六) 9:00-12:00				
			11.文藝巷弄(二)	易理玉老師 (國立臺灣師範大學)	110/4/17(六) 8:00-12:00				
			12.四覺演義(一)	吳邱銘 (大同高中)	110/4/24(六) 9:00-12:00				
			13.四覺演義(二)	吳邱銘 (大同高中)	110/5/8(六) 9:00-12:00				
			14.成果發表準備	楊曉青 (金華國中)	110/5/15(六) 9:00-12:00				
			15.成果發表	共同授課	110/5/22(六) 8:00-12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
實踐國中	國文 C	走讀、觀看與創作	1.散文的創作(一) 【說話的鏡頭】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	109/10/17(六) 09:00-12:00	文山區 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	實踐國中 青田街 紀州庵	以散文的創作、空間的詩學、成長的隱喻、世界的文學、奇幻的影像為主題，結合語文基礎、人文關懷、文學空間走讀、奇幻劇場之文學創意元素。融合一般探索、情意輔導、美感教育，呈現文學的多樣性和豐富性，讓學生可以伸展文學的觸角，探索和歸納自我的文學意象並造就整體和諧的人格發展。
			2.散文的創作(二) 【故事的光影】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	109/10/31(六) 09:00-12:00				
			3.散文的創作(三) 【人事的情節】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	109/11/07(六) 09:00-12:00				
			4.空間的詩學(一) 【城市空間的歷史與新生】	陳美桂老師 (北一女中)	109/11/21(六) 09:00-12:00				
			5.空間的詩學(二) 【走讀臺北最美的一條人文街道--青田街】	陳美桂老師 (北一女中)	109/12/05(六) 09:00-12:00				
			6.空間的詩學(三) 【認識紀州庵的建築空間及城南的文學故事】	陳美桂老師 (北一女中)	109/12/19(六) 09:00-12:00				
			7.成長的隱喻(一) 【《小王子》導讀(上)】	吳昌政老師 (建國中學)	110/02/27(六) 09:00-12:00				



臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
實踐國中	國文 C	走讀、觀看與創作	8.成長的隱喻(二) 【《小王子》導讀(中)】	吳昌政老師 (建國中學)	110/03/13(六) 09:00-12:00	文山區 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	實踐國中 青田街 紀州庵	以散文的創作、空間的詩學、成長的隱喻、世界的文學、奇幻的影像為主題，結合語文基礎、人文關懷、文學空間走讀、奇幻劇場之文學創意元素。融合一般探索、情意輔導、美感教育，呈現文學的多樣性和豐富性，讓學生可以伸展文學的觸角，探索和歸納自我的文學意象並造就整體和諧的人格發展。
			9.成長的隱喻(三) 【《小王子》導讀(下)】	吳昌政老師 (建國中學)	110/03/27(六) 09:00-12:00				
			10.世界的文學(一) 【閱讀與討論－少年成長之旅】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	110/04/10(六) 09:00-12:00				
			11.世界的文學(二) 【影像分析－叩問生命之思】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	110/04/24(六) 09:00-12:00				
			12.奇幻的影像(一) 【偵探與推理－從推理小說到奇幻影像】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	110/05/08(六) 09:00-12:00				
			13.奇幻的影像(二) 【劇場介紹與劇本創作】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	110/05/15(六) 09:00-12:00				
			14.奇幻的影像(三) 【奇幻劇場的舞台呈現】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	110/05/22(六) 09:00-12:00				
			15.成果發表	全體老師	110/05/29(六) 09:00-12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
北投國中	國文 D	穿越語文叢林，吟詠性靈吉光	1.旅遊文學一 【旅遊文學概說】	吳姝融老師 (退休教師)	109/9/12(六) 09:00-12:00	士林區 北投區 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	北投國中	<p><b>語文聲色之美：</b></p> <p>1. 旅遊文學：將旅遊與文學結合，先從認識自己的鄉土再展望世界，配合文章分享，將所見美景，感受美好，化為優美文字，提升寫作能力。</p> <p>(1) 認識旅遊文學的書寫特色，欣賞旅遊文學之美，並將自己美好旅遊經驗製作成文創產品(明信片、卡片)。</p> <p>(2) 由了解家鄉的地景及文化，進而認識其他國家自然、人文景觀，擴展視野。</p> <p>2. 音樂文學：由現代流行歌曲(包括嘻哈及 R&amp;B)帶入古樂府，使學生感受古今音樂文學之美感與異同，進而激發音樂藝術的鑑賞力。</p> <p>(1) 認識韻文聲韻之美：由現代流行歌曲(嘻哈與說唱)的節奏音韻探討中國樂府，使學生感受「聲情」美感、「文字」意義。</p> <p>(2) 剖析現代流行歌曲的聲、情、意，援引古典詩文參照，使學生體會文化新詮的現代可能性，觸發學生與自己對話，了解生命深層意義。</p> <p>(3) 使學生回到生活中自主行動找到素材，進行創作，共構課堂，利用「雲端共用資料夾」期許學生進行其他同學的作品觀覽與回饋。</p>
			2.旅遊文學二 【旅遊文學的影響】	吳姝融老師 (退休教師)	109/10/17(六) 09:00-12:00				
			3.旅遊文學三 【歷代遊家哪裡玩？】	李庚霖先生 (唹哩岸文化工作室)	109/10/24(六) 09:00-12:00				
			4.旅遊文學四 【本地台灣怎麼玩？】	李庚霖先生 (唹哩岸文化工作室)	109/10/31(六) 09:00-12:00				
			5.旅遊文學五 【文明發展之旅】	葉麗玲老師 (自由作家)	109/11/14(六) 09:00-12:00				
			6.旅遊文學六 【感官豐富之旅】	葉麗玲老師 (自由作家)	109/11/21(六) 09:00-12:00				
			7.旅遊文學七 【深度旅遊】	陳穎書小姐 (自由作家)	109/11/28(六) 09:00-12:00				
			8.音樂文學-現代流行樂府 探微一【嘻哈與說唱】	李佩蓉老師 (景美女中)	109/12/5(六) 09:00-12:00				
			9.音樂文學-現代流行樂府 探微二【對偶與意象】	李佩蓉老師 (景美女中)	109/12/12(六) 09:00-12:00				
			10.音樂文學-現代流行樂府 探微三【援引與轉化】	李佩蓉老師 (景美女中)	109/12/19(六) 09:00-12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
北投國中	國文 D	穿越語文叢林,吟詠性靈吉光	11.圖像影樣學習與創作一 【文案結構講解】	葉麗玲老師 (自由作家)	110/3/6(六) 09:00-12:00	士林區 北投區 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	北投國中	<b>語文活用</b> 1. 將文學與生活結合，增加文學的實用性，跨領域的結合，創造出更多不同的文學火花，激發學生在語文領域的創意。 2. 透過圖像教學，讓學生知曉廣告文案、圖表邏輯思考分析其脈絡，學生觀其圖，後通其意，知其情後歸納發表，最後發為文。 3. 邀請記者、傳記文學作家提供親身經歷，談論寫作方法技巧，學生練習報導文學的寫作，並學習以自傳行銷自我。 4. 知曉典範人物事蹟，並效法行為，以供未來發生問題之解決，並能分組合作撰寫人物專題後發表。
			12.圖像影樣學習與創作二 【精彩文案介紹與撰寫】	葉麗玲老師 (自由作家)	110/3/13(六) 09:00-12:00				
			13.圖像影樣學習與創作三 【圖像的思辨】	吳妹融老師 (退休教師)	110/3/20(六) 09:00-12:00				
			14.圖像影樣學習與創作四 【邏輯謬誤及論辯一】	吳妹融老師 (退休教師)	110/3/27(六) 09:00-12:00				
			15.圖像影樣學習與創作五 【邏輯謬誤及論辯二】	吳妹融老師 (退休教師)	110/4/10(六) 09:00-12:00				
			16.行銷故事力一 【報導文學1】	彭心一先生 (中天新聞專題中心)	110/4/17(六) 09:00-12:00				
			17.行銷故事力二 【報導文學2】	彭心一先生 (中天新聞專題中心)	110/4/24(六) 09:00-12:00				
			18.行銷故事力三 【口說在地人物故事】	李庚霖先生 (啾哩岸文化工作室)	110/5/15(六) 09:00-12:00				
			19.行銷故事力四 【認識與閱讀傳記】	陳穎書小姐 (自由作家)	110/5/22(六) 09:00-12:00				
			20.行銷故事力五 【人物專題與在地故事行銷習作】	陳穎書小姐 (自由作家)	110/5/29(六) 09:00-12:00				



臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
重慶國中	國文 E	探：文字的時空風景	1.台北城的故事	台北文史工作者	109/11/28 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 中正區 萬華區 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	保安宮、孔廟、重慶國中、故宮博物院	<p>課程規劃以外加的獨立研究課程為核心，透過漸進式課程規劃，讓學生從生活體驗開始，逐步學習發現問題、資料搜索、問題解決，並學習多元發表自我的可能，提供學生國文領域加深加廣之學習歷程。</p> <p>課程以「探：文字的時空風景」為主題，透過三階段的課程規劃，讓學生從「探訪生活」開始，展開自我感官經驗，結合個人情志，進行有「廣度」的生活創作。接著規劃「探索主題」，接合社區文化資源，學生得以透過相關材料，進行搜索、思辨，完成具有「深度」的專題報告。最後課程，讓學生統整所學，以「探究議題」為題，從真實生活中進行創作發想，挑選自我關注主題，進行完整之報導文學創作。</p> <p>在三階段課程，皆安排小型成果發表。透過講師回流邀請、以及同儕相互回饋，展示學生學習成果，並提供具體作品建議與回饋，提供學生自我進益。</p>
			2.文字城市	謝三進 (作家)	109/12/12 (六) 9:00~12:00				
			3.城市攝影	李孟龍 (碇內國中)	109/12/26 (六) 9:00~12:00				
			4.城市聲景	蕭芸安 (音樂家)	110/01/09 (六) 9:00~12:00				
			5.城市風景創作	蔡婉君 (重慶國中)	110/01/25 (一) 9:00~12:00				
			6.城市風景創作	黃明慧 (重慶國中)	110/01/25 (一) 13:30~16:30				
			7.城市風景創作	陳羿廷 (重慶國中)	110/01/26 (二) 9:00~12:00				
			8.城市風景成發	謝三進 (作家)	110/01/26 (二) 13:30~16:30				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
重慶國中	國文 E	探：文字的時空風景	9.故宮一日	何緬翎 (重慶國中)	110/05/22 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 中正區 萬華區 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	保安宮、孔廟、重慶國中、故宮博物院	課程規劃以外加的獨立研究課程為核心，透過漸進式課程規劃，讓學生從生活體驗開始，逐步學習發現問題、資料搜索、問題解決，並學習多元發表自我的可能，提供學生國文領域加深加廣之學習歷程。 課程以「探：文字的時空風景」為主題，透過三階段的課程規劃，讓學生從「探訪生活」開始，展開自我感官經驗，結合個人情志，進行有「廣度」的生活創作。接著規劃「探索主題」，接合社區文化資源，學生得以透過相關材料，進行搜索、思辨，完成具有「深度」的專題報告。最後課程，讓學生統整所學，以「探究議題」為題，從真實生活中進行創作發想，挑選自我關注主題，進行完整之報導文學創作。 在三階段課程，皆安排小型成果發表。透過講師回流邀請、以及同儕相互回饋，展示學生學習成果，並提供具體作品建議與回饋，提供學生自我進益。
			10.故宮一日	蒲莉安 (故宮研究員)	110/05/22 (六) 13:30~16:30				
			11.報導	林育綾 (記者)	110/05/29 (六) 9:00~12:00				
			12.文獻探究	何緬翎 (重慶國中)	110/06/12 (六) 9:00~12:00				
			13.古今風景創作	蕭芸安 (音樂家)	110/07/05 (一) 9:00~12:00				
			14.古今風景創作	陳羿廷 (重慶國中)	110/07/05 (一) 13:30~16:30				
			15.古今風景創作	黃明慧 (重慶國中)	110/07/06 (二) 9:00~12:00				
			16.古今風景創作	蔡婉君 (重慶國中)	110/07/06 (二) 13:30~16:30				
			17.古今風景成發	蒲莉安 (故宮研究員)	110/07/07 (三) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
東湖國中	英語 A	翻轉國際 跨現新世界	1.用英語翻開世界(一)	王建順老師 (東湖國中)	109/7/15 (三) 9:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">松山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">內湖區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">南港區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">八年級</div> 通過資 優方案 鑑定學生 (英語類)	30	東湖國中 多功能 教室	兼顧資優生加深、加廣的語文課程需求，融入領導才能、創造力思考與表達、情意發展的需求，本方案朝向四大目標： <b>A. 掌握與時俱進的競爭力：</b> 讓孩子知道『全球化』不是口號，而是真實存在的議題，課程中融入全球議題增進文化視野，鼓勵孩子看見全球化對世界經濟、人文、資源等影響，進而反思如何運用自身能力及資源與時俱進。 第一階段課程探討飢餓議題以墨西哥、美國、日本、海地、葉門、阿拉伯聯合大公國國家為題材，增加學生對國家的了解並探討真實世界面臨的議題。 第二階段課程，談討性別議題以伊朗、阿富汗、南韓、瑞典、冰島、泰國國家為題材，第二階段的課程希望不只增進文化視野更期望培養孩子創意思考及表達的能力試著以不同國家居民的角度發聲。 <b>B. 致力全球永續發展：</b> 以認識聯合國永續發展目標為課程單元主題，並以「全球永續發展—培養領導才能與情意發展」、「全球永續發展—增進文化視野」、「全球永續發展—提升創造力思考與表達」為三大主軸，最終期許孩子透過創造力思考及表達提升共同為全球永續發展努力。
			2.轉動在地闖國際	石麗秀老師 (東湖國中)	109/07/15(三) 13:00-16:00				
			3.International Food Feast 國際美食體驗	葉瀚威老師 (東湖國中)	109/07/16(四) 09:00-12:00				
			4.終結世界飢餓問題	Martin Davison (康寧大學外語科 專任教師)	109/07/16(四) 13:00-16:00				
			5.跨文化理解— 墨西哥亡靈節	王建順老師 (東湖國中)	109/07/17(五) 09:00-12:00				
			6.跨文化理解與實踐— 墨西哥亡靈節 & 成果發表	王建順老師 (東湖國中)	109/07/17(五) 13:00-16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
東湖國中	英語 A	翻轉國際 跨現新世界	7.用英語翻開世界(二)	王建順老師 (東湖國中)	110/01/27(三) 09:00-12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">松山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">內湖區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">南港區</div> 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (英語類)	30	東湖國中 多功能 教室	<p><b>C. 加深加廣的學科學習：</b> 透過加速課程及充實制的課程設計，讓課程教材建立在心智上更高層次的目標發展，也根據學生需求而非年齡，學生在英語領域學習不致覺得無聊而能有所收穫，同時也加強基本技能的表現，有助於學生在聽、說、讀、寫四個語言學習領域能有更卓越的表現。</p> <p><b>D. 激發求知探索的樂趣：</b> 透過多元方式設計課程，激發學生對於探索未知的興趣，且在教師的支持下透過同儕競爭與合作的方式增進孩子情意發展，包括自我瞭解與道德發展、領導才能的培養。 結合新聞英文課程安排戶外教學至空中英語教室，透過實地考察幫助學生認識文化或生涯可能方向的探索活動。</p>
			8.翻轉性平闖國際	石麗秀老師 (東湖國中)	110/01/27(三) 13:00-16:00				
			9.News English 新聞英語	張孟婕老師	110/01/28(四) 09:00-12:00				
			10.Culture and Media in News Studio Classroom Visiting	葉瀚威老師 (東湖國中)	110/01/28(四) 13:00-16:00				
			11.Topic:No Poverty	林鈺城老師 (中正國小)	110/01/29(五) 09:00-12:00				
			12.貧窮『新』觀點議題討論	Martin Davison (康寧大學外語科 專任教師)	110/01/29(五) 13:00-16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
龍門國中	英語 B	智優龍門 英文化成	1.First Lesson to Intercultural Communication (I)	Aura Russo (空中英語教室)	109/10/17(六) 9:00~12:00	信義區 大安區 (不含金華) 文山區 (景興國中 木柵國中 實踐國中 北政國中 興福國中 政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	龍門國中 健康教室	本課程以增進對「文化」之理解為主軸，貫穿各單，使其有橫向與縱向的連接。以認識多元文化和文化溝通為基礎，進而培養學生對文化之理解與文化之體驗，期能增進學生多元文化素養。課程設計亦符應新課綱之溝通互動、自主行動與社會參與三大面向。課程內容以學生為主體，採用學習歷程導向模式，重視高層次思考能力與問題解決能力的養成，輔以英文聽、說、讀、寫四項技能之深化，最終達成「英文化成」之願景。
			2.First Lesson to Intercultural Communication (II)	Aura Russo (空中英語教室)	109/10/24(六) 9:00~12:00				
			3.War and Love: Into the Greek Mythology (I)	Tommy Wang (內湖高中)	109/11/07(六) 9:00~12:00				
			4.War and Love: Into the Greek Mythology (II)	Tommy Wang (內湖高中)	109/11/14(六) 9:00~12:00				
			5.Unpacking Multicultural Interaction	Eric Lin (臺灣師範大學)	109/11/28(六) 9:00~12:00				
			6.Experiencing Theater (I)	Eddy Chang (土城國中)	109/12/5(六) 9:00~12:00				
			7.Experiencing Theater (II)	Eddy Chang (土城國中)	109/12/12(六) 9:00~12:00				



臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
龍門國中	英語 B	智優龍門 英文化成	8.Intercultural Communication in Practice (I)	Aura Russo (空中英語教室)	110/03/20(六) 9:00~12:00	信義區 大安區 文山區 (不含金華) (景興國中 木柵國中 實踐國中 北政國中 興福國中 政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	龍門國中 健康教室	本課程以增進對「文化」之理解為主軸，貫穿各單，使其有橫向與縱向的連接。以認識多元文化和文化溝通為基礎，進而培養學生對文化之理解與文化之體驗，期能增進學生多元文化素養。課程設計亦符應新課綱之溝通互動、自主行動與社會參與三大面向。課程內容以學生為主體，採用學習歷程導向模式，重視高層次思考能力與問題解決能力的養成，輔以英文聽、說、讀、寫四項技能之深化，最終達成「英文化成」之願景。
			9.Intercultural Communication in Practice (II)	Aura Russo (空中英語教室)	110/03/27(六) 9:00~12:00				
			10.Critical Thinking: Distinguishing Facts and Opinion (I)	Gwen (萬芳高中)	110/04/10(六) 9:00~12:00				
			11.Critical Thinking: Making a Meaningful Argument (II)	Gwen (萬芳高中)	110/04/17(六) 9:00~12:00				
			12.A Bite of Shakespeare (I)	Joe Lee (中正高中)	110/05/01(六) 9:00~12:00				
			13.A Bite of Shakespeare (II)	Joe Lee (中正高中)	110/05/08(六) 9:00~12:00				
			14.Group Project Sharing	Joy Wu (龍門國中)	110/05/15(六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
石牌國中	英語 C	思考・表達・國際人	1. 表達大師(I) Public Speaking and Presentation	洪郁閔老師 (大同高中)	109/09/26 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 士林區 北投區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	石牌國中	<p>本課程上下學期各安排六次課程，希望能提升學生國際關懷力及 5C 能力-批判性思維(Critical thinking)、溝通能力(Communication skills)、團隊協作(Collaboration)、創造與創新(Creativity and innovation)及複雜問題解決(Complex problem solving) 能力，培養具有全球眼光的國際人。</p> <p>上學期表達大師和探索自我課程，藉由影片、閱讀、報告、辯論、創作等活動讓學生有條理地架構對自身相關議題的想法並能勇敢為議題發聲。</p> <p>下學期透過報章雜誌及廣播電視等新聞媒介了解全球時事並針對議題進行批判思考，輔以思辨邏輯和 TED 演說技巧的練習，最後能以小組合作的方式總和本學年習得的表達力、思辨力、文化認識及全球時事，針對一項聯合國永續目標進行簡報發表論述，達成本課程「思考・表達・國際人」的目標。</p>
			2. 表達大師(II) Public Speaking and Presentation	洪郁閔老師 (大同高中)	109/10/17 (六) 9:00~12:00				
			3. 表達大師(III) Public Speaking and Presentation	洪郁閔老師 (大同高中)	109/10/24 (六) 9:00~12:00				
			4. 探索自我(I) Video & Me	李珮寧老師 (大同高中)	109/11/14 (六) 9:00~12:00				
			5. 探索自我(II) Video & Me	李珮寧老師 (大同高中)	109/11/28 (六) 9:00~12:00				
			6. 探索自我(III) Video & Me	李珮寧老師 (大同高中)	109/12/05 (六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
石牌國中	英語 C	思考・表達・國際人	7. 全球時事(I) Global Awareness	Paula Tang (衛理女中)	110/03/13 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 士林區 北投區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	石牌國中	本課程上下學期各安排六次課程，希望能提升學生國際關懷力及 5C 能力-批判性思維(Critical thinking)、溝通能力(Communication skills)、團隊協作(Collaboration)、創造與創新(Creativity and innovation)及複雜問題解決(Complex problem solving) 能力，培養具有全球眼光的國際人。 上學期表達大師和探索自我課程，藉由影片、閱讀、報告、辯論、創作等活動讓學生有條理地架構對自身相關議題的想法並能勇敢為議題發聲。 下學期透過報章雜誌及廣播電視等新聞媒介了解全球時事並針對議題進行批判思考，輔以思辨邏輯和 TED 演說技巧的練習，最後能以小組合作的方式總和本學年習得的表達力、思辨力、文化認識及全球時事，針對一項聯合國永續目標進行簡報發表論述，達成本課程「思考・表達・國際人」的目標。
			8. 思辨邏輯(I) Critical Thinking	李宜樺老師 (成淵高中)	110/04/17 (六) 9:00~12:00				
			9. 思辨邏輯(II) Critical Thinking	李宜樺老師 (成淵高中)	110/04/24 (六) 9:00~12:00				
			10. 全球時事(II) Global Awareness	Paula Tang (衛理女中)	110/05/08 (六) 9:00~12:00				
			11. 向 Ted Talk 學習演說技巧 Speaking Tips from Ted Talk	Joe Lee (中正高中)	110/05/29 (六) 9:00~12:00				
			12. 成果發表 Presentation	Paula Tang (衛理女中)	110/06/12 (六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間 (暫訂)	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
弘道國中	英語 D	中西合璧， 智慧卓越	1. Personal Résumé	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/10/31(六) 9:00-12:00	中正區 萬華區 大安區 (金華國中) 文山區 (景美國中 靜心中學 景文高中) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (英語類)	30	經緯樓 五樓 資訊教室	經由聽說讀寫四項技能兼具的學習活動，透過繪本、神話故事、小說、傳記、詩集與非小說讀物等多元文本閱讀，刺激學生思考作進一步詮釋與評鑑，幫助學生建立問題解決的能力，並發展各種創造性思考，如運用特殊的寫作技巧變化時序、改變人稱等。
			2. Sun Wukong、Momotaro Tom Swayer	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/11/7(六) 9:00-12:00				
			3. Sun Wukong、Momotaro Tom Swayer	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/11/14(六) 9:00-12:00				
			4. Sun Wukong、Momotaro Tom Swayer	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/11/21(六) 9:00-12:00				
			5. Sun Wukong、Momotaro Tom Swayer	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/11/28(六) 9:00-12:00				
			6. Sun Wukong、Momotaro Tom Swayer	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/12/5(六) 9:00-12:00				
			7. A hero	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/12/12(六) 9:00-12:00				
			8. A hero	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/12/19(六) 9:00-12:00				
			9. A hero	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/12/26(六) 9:00-12:00				
			10. My Hero	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	109/1/10(六) 9:00-12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間 (暫訂)	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
弘道國中	英語 D	中西合璧， 智慧卓越	11.(An Invited Speaker)	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	110/3/6(六) 9:00-12:00	中正區 萬華區 大安區 (金華國中) 文山區 (景美國中 靜心中學 景文高中) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (英語類)	30	經緯樓 五樓 資訊教室	經由聽說讀寫四項技能兼具的學習活動，透過繪本、神話故事、小說、傳記、詩集與非小說讀物等多元文本閱讀，刺激學生思考作進一步詮釋與評鑑，幫助學生建立問題解決的能力，並發展各種創造性思考，如運用特殊的寫作技巧變化時序、改變人稱等。
			12. 21 Century Communication Free Therapy	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	110/3/13(六) 9:00-12:00				
			13. 21Century Communication Want to help someone? Listen Up!	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	110/3/20(六) 9:00-12:00				
			14. 21 Century Communication Food for Thought	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	110/3/27(六) 9:00-12:00				
			15. Detective: Sherlock Holmes	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	110/4/17(六) 9:00-12:00				
			16. Detective: Sherlock Holmes	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	110/4/24(六) 9:00-12:00				
			17. Detective: Sherlock Holmes	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	110/5/15(六) 9:00-12:00				
			18. Detective: Sherlock Holmes	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	110/5/22(六) 9:00-12:00				
			19. School Talent Show	劉貞好老師 (臺灣師範大學)	110/5/29(六) 9:00-12:00				



臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
誠正國中	數理 A	誠正 Makers logic 大冒險	1.摺學家的藝數	連雪吟老師 (市立誠正國中)	109/10/17(六) 9:00-12:00	南港區 松山區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	誠正國中	Makers logic 大冒險分為 3 個主軸進行，分別是數學講堂、科學實作、機器人探索。希望透過 3 種學習旅程讓孩子們學會思考，學會分享，更學會動手製作成為 Makers!  一、 <b>數學講堂</b> :採用多元方式進行課內課程的加深與加廣，讓學生進行跳躍式思考，提供適切學習機會，發揮自我最大潛能。 二、 <b>科學實作</b> :主題實驗為主，規劃理化課程進階實作課程，透過實驗步驟設計和實驗結果分析討論，同時給予更多空間表達自己的想法。 三、 <b>機器人探索之旅</b> :對程式設計與邏輯觀念有初步理解。透過機構設計與動力裝置課程學習，融入 STEM 教育理念；且發展解決問題的能力，增進學習團隊合作。
			2.動力裝置和機構的設計與組裝(上)	江仲文老師 (市立誠正國中)	109/10/24(六) 9:00-12:00				
			3.動力裝置和機構的設計與組裝(上)	江仲文老師 (市立誠正國中)	109/10/31(六) 9:00-12:00				
			4.動力裝置和機構的設計與組裝(上)	江仲文老師 (市立誠正國中)	109/11/07(六) 9:00-12:00				
			5.顏色的秘密 (混合物的分離)	楊家明老師 (市立誠正國中)	109/11/14(六) 9:00-12:00				
			6.數學閱讀/《數學為什麼是現在這個樣子》	陳敏皓老師 (國立蘭陽女中)	109/11/21(六) 9:00-12:00				
			7.動力裝置和機構的設計與組裝(下)	江仲文老師 (市立誠正國中)	110/04/10(六) 9:00-12:00				
			8.動力裝置和機構的設計與組裝(下)	江仲文老師 (市立誠正國中)	110/04/17(六) 9:00-12:00				
			9.動力裝置和機構的設計與組裝(下)	江仲文老師 (市立誠正國中)	110/04/24(六) 9:00-12:00				
			10.遞迴關係式/動手玩河內塔	陳敏皓老師 (國立蘭陽女中)	110/05/08(六) 9:00-12:00				
			11.大家都是藝術家	陳志威老師 (市立誠正國中)	110/05/23(六) 9:00-12:00				
			12.黃金傳奇(氧化還原反應)	張再興主任 (市立誠正國中)	110/05/30(六) 9:00-12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
麗山國中	數理 B	麗拔山河 2.0	1.絞盡腦汁-- 邏輯思考	張榮和老師 (麗山國中)	109/08 (暑假 d1) 8:30~10:30	<b>內湖區</b> (麗山國中) <b>中山區</b> (濱江國中 大直高中) <b>八年級</b> 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	麗山國中 麗山高中 內湖高工	本方案課程涵蓋數學、生物、物理、化學、資訊、地科等內容，依學生的資優特質，教師帶領學生對於主題進行探究，著重思考與對話、實驗設計與操作，培養學生觀察現象、發現問題、解決問題的技能，豐富學生在抽象層次上的思考能力。校外參觀及大師講座則期許能增進學生對科學研究主題的多方了解，激發學生在數理領域方面，自主學習的能力與學術研究的興趣。
			2.神奇的魔術— 猜心術 (二進位教學)	張榮和老師 (麗山國中)	109/08 (暑假 d1) 10:30~12:30				
			3.遊戲必殺技— 搶 21	章政榆老師 (麗山國中)	109/08 (暑假 d2) 8:30~10:30				
			4.遊戲必殺技— 井字遊戲	章政榆老師 (麗山國中)	109/08 (暑假 d2) 10:30~12:30				
			5.氣孔觀察探究活動	林獻升老師 (麗山高中)	109/09 (六) 9:00~12:00				
			6.DNA 粗萃取探究活動	林獻升老師 (麗山高中)	109/10 (六) 9:00~12:00				
			7.校外參訪: 中研院南港院區院慶活動	邱琬婷老師 傅雅禎老師 (麗山國中)	109/10 (六) 9:00~13:00				
			8.奈米碳的科學與蓮花效應	徐志成老師 (麗山高中)	109/11 (六) 9:00~12:00				
			9.玩具的科學探索與實作	金佳龍老師 (麗山高中)	109/12 (六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
麗山國中	數理 B	麗拔山河 2.0	10.基礎生物解剖原理與實作	陳偉欽老師 (麗山國中)	110/01 (寒假 d1) 8:30~12:30	<b>內湖區</b> (麗山國中) <b>中山區</b> (濱江國中 大直高中) <b>八年級</b> 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	麗山國中 麗山高中 內湖高工	本方案課程涵蓋數學、生物、物理、化學、資訊、地科等內容，依學生的資優特質，教師帶領學生對於主題進行探究，著重思考與對話、實驗設計與操作，培養學生觀察現象、發現問題、解決問題的技能，豐富學生在抽象層次上的思考能力。校外參觀及大師講座則期許能增進學生對科學研究主題的多方了解，激發學生在數理領域方面，自主學習的能力與學術研究的興趣。
			11.古老的拼圖--七巧板大拼排	陳薇吏老師 (麗山國中)	110/01 (寒假 d1) 13:00~15:00				
			12.聰明勝孔明--挑戰孔明鎖	陳薇吏老師 (麗山國中)	110/01 (寒假 d1) 15:00~17:00				
			13.繽紛的花瓣--萬花尺	章政榆老師 (麗山國中)	110/01 (寒假 d2) 8:30~12:30				
			14.仿生學	林獻升老師 (麗山高中)	110/03 (六) 9:00~12:00				
			15.認識有機化合物及聚合物原理	陳銘志老師 (麗山高中)	110/04 (六) 9:00~12:00				
			16.酸鹼滴定	陳銘志老師 (麗山高中)	110/04 (六) 9:00~12:00				
			17.3-D 列印技術原理與實作	張善婷老師 (內湖高工)	110/05 (六) 8:00~12:00				
			18.窺探天空之眼--望遠鏡操作	周家祥老師 (麗山高中)	110/05(六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明湖國中	數理 C	大開眼界— 數理資優	1. 聰明為甚麼不快樂? 談資(績)優學生的情意特質 與幸福挑戰	沈雯琰老師 (明湖國中)	109/9/5 (六) 8:30~12:00	內湖區 (明湖國中 三民國中 西湖國中 東湖國中) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	明湖國中 中研院	本課程分為「數」動藝閱、「理」想境界、基礎生物科學實作及情堅「意」動等四大主題，期能藉由訓練「科學過程技能」的課程設計，課程活動中透過觀察、思考、討論、體驗、辯證的過程，激發學生對科學思考實作之興趣與獨立研究之潛能，經由與同儕及老師的對話及討論，以在課程活動的參與過程中，培養相互合作及與人和諧互動的素養。此外，開設情意教育講座，以促進資優學生人格健全發展及心理健康。 備註 因 109/9/5 辦理始業式、110/6/5 辦理休業式，上課時間提前於 8:30 開始。
			2. 對稱之美	蕭偉智老師 (文山國中)	109/9/12 (六) 9:00~12:00				
			3. 科普閱讀策略與筆記	黃勁文老師 (明湖國中)	109/10/17 (六) 9:00~12:00				
			4. 美麗星境界	彭良禎老師 (師大附中)	109/10/24 (六) 9:00~12:00				
			5. 中研院參訪	洪漫妘老師 (明湖國中)	109/10/31 (六) 9:00~12:00				
			6. 一起來起『酵』	施振裕老師 (明湖國中)	109/11/7 (六) 9:00~12:00				
			7. 『張』力十足 尋找等張溶液	洪漫妘老師 (明湖國中)	109/11/14 (六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明湖國中	數理 C	大開眼界— 數理資優	8. 來當『果』粉	邱琬珍老師 (明湖國中)	109/11/21 (六) 9:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">內湖區</div> (明湖國中 三民國中 西湖國中 東湖國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明湖國中 東湖國中	本課程分為「數」動藝閱、「理」想境界、基礎生物科學實作及情堅「意」動等四大主題，期能藉由訓練「科學過程技能」的課程設計，課程活動中透過觀察、思考、討論、體驗、辯證的過程，激發學生對科學思考實作之興趣與獨立研究之潛能，經由與同儕及老師的對話及討論，以在課程活動的參與過程中，培養相互合作及與人和諧互動的素養。此外，開設情意教育講座，以促進資優學生人格健全發展及心理健康。 備註 因 109/9/5 辦理始業式、110/6/5 辦理休業式，上課時間提前於 8:30 開始。
			9. 蠟燭探究	蔡朝儀老師 (明湖國中)	109/12/5 (六) 9:00~12:00				
			10. 魔數奇蹟	莊惟棟老師 (航太科學普及教育委員會委員)	109/12/19 (六) 9:00~12:00				
			11. 聰明才智之外，人生更好的裝備？—漫談面對困境的勇氣與堅毅	蘇巧玲老師 (明湖國中)	109/12/26 (六) 9:00~12:00				
			12. 業餘天文學家的養成之旅和各種天文望遠鏡的操作	李冠儀老師 (武崙國中)	110/3/6 (六) 9:00~12:00				
			13. 當桌遊與數學相遇	吳宛柔老師 (東湖國中)	110/3/13 (六) 9:00~12:00				
			14. 3D 立體世界	胡琇惠老師 (明湖國中)	110/3/20 (六) 9:00~12:00				



臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明湖國中	數理 C	大開眼界— 數理資優	15. 數學與 AI 初階	高拾主老師 (明湖國中)	110/4/10 (六) 9:00~12:00	內湖區 (明湖國中 三民國中 西湖國中 東湖國中) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	明湖國中 三民國中 東湖國中	本課程分為「數」動藝閱、「理」想境界、基礎生物科學實作及情堅「意」動等四大主題，期能藉由訓練「科學過程技能」的課程設計，課程活動中透過觀察、思考、討論、體驗、辯證的過程，激發學生對科學思考實作之興趣與獨立研究之潛能，經由與同儕及老師的對話及討論，以在課程活動的參與過程中，培養相互合作及與人和諧互動的素養。此外，開設情意教育講座，以促進資優學生人格健全發展及心理健康。 備註 因 109/9/5 辦理始業式、110/6/5 辦理休業式，上課時間提前於 8:30 開始。
			16. 光與顏色的關係	胡琇惠老師 (明湖國中)	110/4/17 (六) 9:00~12:00				
			17. 數學閱讀	蘇進發老師 (石牌國中)	110/4/24 (六) 9:00~12:00				
			18. 酷炫燈舞秀	崔建根老師 (三民國中講師)	110/5/1 (六) 9:00~12:00				
			19. 科學與創客	黃偉銘老師 (東湖國中)	110/5/22 (六) 9:00~12:00				
			20. 數學探究實作	蕭偉智老師 (文山國中)	110/5/29 (六) 9:00~12:00				
			21. 化學魔法	蔡朝儀老師 (明湖國中)	110/6/5 (六) 8:30~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
興雅國中	數理 D	資優數學與科學的探究與實作	1.數學實驗探究活動(上)/平面拼組活動到立體拼組活動(上)	吳如皓 董增萊 (興雅國中)	109/10/24(六) 09:00~12:00	信義區 大安區 (芳和實中 和平高中 延平中學 復興實中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	35	興雅國中	(一)全面推廣資賦優異教育活動，擴大區域資優生受教機會。 (二)共享本校資優教育資源，發揮學校群組的夥伴關係。 (三)提供資優學生多元學習機會，發掘學生多元優勢智能。 (四)建構學校特色資優課程，發展區域數理資優教育特色。
			2.植物的生存之道	陳彥宇 (台灣生態教育推廣學會)	109/10/31(六) 09:00~12:00				
			3.考古中的數學	蘇進發 (石牌國中)	109/11/7(六) 09:00~12:00				
			4.跨領域的數學探索(上)	郭君逸教授 (臺灣師範大學數學所)	109/11/21(六) 09:00~12:00				
			5.物質原子量的測量	管佈雲 (國立中央大學科學教育中心)	109/12/5(六) 09:00~12:00				
			6.半透膜與滲透壓	管佈雲 (國立中央大學科學教育中心)	109/12/19(六) 09:00~12:00				
			7.醣類分析	管佈雲 (國立中央大學科學教育中心)	110/1/9(六) 09:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介
興雅國中	數理 D	資優數學與科學的探究與實作	8. 數學實驗探究活動(下)/ 平面拼組活動到立體拼組活動(下)	吳如皓 董增萊 (興雅國中)	110/3/13 (六) 09:00~12:00	信義區 大安區 (芳和實中 和平高中 延平中學 復興實中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	35	興雅國中 中研院 化研所	(一)全面推廣資賦優異教育活動，擴大區域資優生受教機會。 (二)共享本校資優教育資源，發揮學校群組的夥伴關係。 (三)提供資優學生多元學習機會，發掘學生多元優勢智能。 (四)建構學校特色資優課程，發展區域數理資優教育特色。
			9. 寓數學於遊戲(下)	郭君逸教授 (臺灣師範大學數學所)	110/3/27(一) 09:00~16:00				
			11. 中研院化學研究所參訪	孫世勝副所長 (中央研究院)	110/4/10(六) 09:00~12:00				
			12. 數學閱讀力：尋找生活中的數學	賴以威教授 (臺灣師範大學電機系)	110/4/24 (六) 09:00~12:00				
			13. 光與藝術	陳彥宇 (台灣生態教育推廣學會)	110/5/1 (六) 09:00~12:00				
			14. 阿斯匹靈合成	管佈雲 (國立中央大學科學教育中心)	109/5/22 (六) 09:00~12:00				
			15. Indigo 的合成	管佈雲 (國立中央大學科學教育中心)	110/6/5(六)09:00~12:00				
			16. 認識高分子	管佈雲 (國立中央大學科學教育中心)	110/6/26 (六) 09:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
螢橋國中	數理 E	螢在起點－ 八年級 數理探究 實作課程	1. 物質三劍課(第一劍) 物質密度延伸與應用探索	沈文毅老師 (螢橋國中)	109/9/26 (六) 9:00~12:00	大安區 (金華國中 師大附中) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	螢橋國中 一樓理化 實驗室、三 樓資優數 學教室	透過物質三劍客、化學尋寶、化學反應三部曲、及數學加深加廣的主題課程，提供學生科學與數學多元探索及實作機會，厚植學生數理能力，滿足學生數理性向學習需求，並藉由分組發表與討論，提供資賦優異學生多元學習及互相合作、觀摩的機會，以發展資賦優異學生素養能力。
			2. 倒水問題與輾轉相除法	陳品丞老師 (螢橋國中)	109/10/17 (六) 9:00~12:00				
			3. 物質三劍課(第二劍) 物質分離方法探索	沈文毅老師 (螢橋國中)	109/10/31 (六) 9:00~12:00				
			4. 餘數的世界：同餘關係	陳品丞老師 (螢橋國中)	109/11/14 (六) 9:00~12:00				
			5. 物質三劍課(第三劍) 物質反應能量變化探索	沈文毅老師 (螢橋國中)	109/11/28 (六) 9:00~12:00				
			6. 化學尋寶	陳昭錦老師 (師大附中)	109/12/12 (六) 9:00~12:00				
			7. 畢氏定理的玄機	陳品丞老師 (螢橋國中)	110/01/09 (六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
螢橋國中	數理 E	螢在起點－ 八年級 數理探究 實作課程	8. 化學反應三部曲(首部曲) 化學反應類型探索	沈文毅老師 (螢橋國中)	110/3/13 (六) 9:00~12:00	大安區 (金華國中 師大附中) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	螢橋國中 一樓理化 實驗室、三 樓資優數 學教室	透過物質三劍客、化學尋寶、化學反應三部曲、及數學加深加廣的主題課程，提供學生科學與數學多元探索及實作機會，厚植學生數理能力，滿足學生數理性向學習需求，並藉由分組發表與討論，提供資賦優異學生多元學習及互相合作、觀摩的機會，以發展資賦優異學生素養能力。
			9. 費氏數列與遞迴關係	陳品丞老師 (螢橋國中)	110/3/27 (六) 9:00~12:00				
			10. 化學反應三部曲 (二部曲)氧化還原反應 深入探索與應用	沈文毅老師 (螢橋國中)	110/4/10 (六) 9:00~12:00				
			11. 藝術中的數學：Escher 的鑲嵌藝術	陳品丞老師 (螢橋國中)	110/4/24 (六) 9:00~12:00				
			12. 化學反應三部曲 (三部曲)酸鹼反應與指示劑 關係探究及應用	沈文毅老師 (螢橋國中)	110/5/8 (六) 9:00~12:00				
			13. 從三斜求積術到 海龍公式	陳品丞老師 (螢橋國中)	110/5/22 (六) 9:00~12:00				
			14. 全等與幾何解題	陳品丞老師 (螢橋國中)	110/01/09 (六) 9:00~12:00				



臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景美國中	數理 F	「景美」數理·資優無比	1.科學家在忙什麼?	陳育霖助理教授(臺灣師範大學物理系)	110/01/21 (四) 9:00~12:00	文山區 (不含景興靜心中學) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	景美國中	課程架構以充實制為主，將原普通班課程主題進行加深加廣，包含數學、生物、物理、化學、地科等內容，除理論知識的講授，輔以講座、專題探究、合作學習、實作體驗、踏察等活動，帶領學生討論、實作和成果展示，以點燃學生對主題的好奇心與探究欲望，提昇口頭和文字表達、批判思考和解決問題的能力。
			2.科學知識的形成過程	陳育霖助理教授(臺灣師範大學物理系)	110/01/21 (四) 13:00~16:00				
			3.神奇的分數系列討論	陳彩鳳老師 (新北市數學輔導團研究員)	110/01/22 (五) 9:00~12:00				
			4.勾股定理的應用系列討論	陳彩鳳老師 (新北市數學輔導團研究員)	110/01/22 (五) 13:00~16:00				
			5.半透膜與滲透壓	管佈雲講師 (中央大學科學教育中心)	110/01/25 (一) 9:00~12:00				
			6.物質熔點的測量	管佈雲講師 (中央大學科學教育中心)	110/01/25 (一) 13:00~16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景美國中	數理 F	「景美」數理·資 優無比	7. 原住民音樂的工程宅 觀點	陳育霖助理教授 (臺師大學物理系)	110/07/01 (四) 9:00~12:00	文山區 (不含景興 靜心中學) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	景美國中 東眼山 自然教育 中心	課程架構以充實制為主，將原普通班課程主題進行加深加廣，包含數學、生物、物理、化學、地科等內容，除理論知識的講授，輔以講座、專題探究、合作學習、實作體驗、踏察等活動，帶領學生討論、實作和成果展示，以點燃學生對主題的好奇心與探究欲望，提昇口頭和文字表達、批判思考和解決問題的能力。
			8. 流體劃過一瞬間	陳育霖助理教授 (臺師大學物理系)	110/07/01 (四) 13:00~16:00				
			9. (1)數形探徑 (2)總統定理	陳彩鳳老師 (新北市數學輔導 團研究員)	110/07/02 (五) 9:00~12:00				
			10.幾何的三大基本圖形	陳彩鳳老師 (新北市數學輔導 團研究員)	110/07/02 (五) 13:00~16:00				
			11.森林說石話- (1)巨人的眼睛 (2)小砂礫的旅行	東眼山自然教育中 心講師 潘俊竹老師 (景美國中)	110/07/05 (一) 9:00~12:00				
			12.森林說石話- (3)石話石說 (4)化石挖挖哇	東眼山自然教育中 心講師 潘俊竹老師 (景美國中)	110/07/05 (一) 13:00~16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
南門國中	數理 G 組	數學探索之旅	1. 數界七景(1)	曾明德老師 (南門國中)	108.8.4 (二) 09:00-12:00	中正區 (南門國中) 大安區 (龍門國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	南門國中	本校區域衛星課程主要參考美國資優教育中心主任阮汝禮(Renzulli)博士在其三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)。三合充實活動分為三種充實的層次或「類型」(Type)，讓學生就自己感興趣的領域及問題深入探討，可以個別或小組形式進行。 A. 第一類一般探究課程(general exploratory activities) B. 第二類小組訓練課程(group training activities) C. 第三類專題研究(investigation of real problems)  數學課程簡介： 一、 <b>引導課程</b> ：本課程參考資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要設計，培養學生探索數學所需要的態度與方法。 二、 <b>學科加深</b> ：考量本課程的實施時間，選定適切的主題。配合數學史的融入進行以畢氏定理為主題的加深課程，依據學生的認知層次逐步延伸到海龍公式的介紹，並進行小組討論與練習。 三、 <b>實作課程</b> ：衡量學生的學習特性，希望能增加實作的課程與時間，培養學生對數學經久不衰的興趣、正確的數學態度與好奇心，為探索數學現象的奧秘提供強大的動力並養成勇於創造的研究態度。 四、 <b>獨立研究</b> ：配合教授講座進行，本次課程將以生活周遭的現象作為數學探究的材料，並在教授的指導下進行小組實作與發表。
			2. 數界七景(2)	曾明德老師 (南門國中)	108.8.4 (二) 13:00-16:00				
			3. 畢氏定理-海龍公式探索	曾明德老師 (南門國中)	108.8.6 (四) 09:00-12:00				
			4. 團隊合作解題	王崑銘老師 (南港高中)	108.8.6 (四) 13:00-16:00				
			5. 流言追追追 -不能說的秘密、 2 的次方的魔力、超強記憶術	王崑銘老師 (南港高中)	108.8.10 (一) 09:00-12:00				
			6. 藝「數」	王崑銘老師 (南港高中)	108.8.10 (一) 13:00-16:00				
			7. 獨立研究 -開啟數學之眼、迎接未來 趨勢：數學素養之用與美	謝佳叡 (國立北教大)	108.8.12 (三) 09:00-12:00				
			8. 學生專題 -報告與指導	謝佳叡 (國立北教大)	108.8.12(三) 13:00-16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
南門國中	數理 G 組	自然科學瘋狂實驗室	9. 文蛤解剖與認識魚類結構	洪敬承老師 (成功高中)	110.2.2(二) 09:00-12:00	中正區 (南門國中) 大安區 (龍門國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	南門國中	自然課程簡介： <b>一、基礎操作訓練</b> 1. 講解該實驗主題與實驗原理，進一步能學會顯微器材的操作並能獨立進行觀察與記錄。例如：精熟顯微鏡的對焦與操作、昆蟲標本的製作、解剖文蛤、蝦子與鮮魚、病毒結構的模擬。 2. 講解說明引領學生學習光學的原理原則及實驗的設計方法。 3. 透過資訊設備的使用，熟悉資料的搜尋及資料可信度的判斷。 4. 熟悉各光學元件與量具的使用，並透過任務導向與問題解決活動整合所學的內容。 <b>二、小組協作課程</b> 1. 能和小組同學共同討論並完成小組實驗，過程中意見討論與分工協調得宜，並能將實驗結果用口語發表且能完成組內與組外的自評與互評。 2. 透過任務導向與問題解決活動整合所學的內容，將其綜合應用，激發學生對科學的興趣、潛能、與創造力。 <b>三、專題研究</b> 1. 昆蟲標本製作：根據所學之原理的理解與應用，完成昆蟲標本製作。 2. 望遠鏡專題製作：根據光學成像原理，利用身邊常見素材，製作望遠鏡。
			10. 流感的前世今生與認識登革熱	洪敬承老師 (成功高中)	110.2.2(二) 13:00-16:00				
			11. 認識伊波拉病毒與非洲豬瘟	洪敬承老師 (成功高中)	110.2.3(三) 09:00-12:00				
			12. 有毒昆蟲與蝦子的解剖	洪敬承老師 (成功高中)	110.2.3(三) 13:00-16:00				
			13. 水中小生物的觀察	洪敬承老師 (成功高中)	110. 2.4(四) 09:00-12:00				
			14. 蝴蝶的呈色原理與微小昆蟲標本製作	洪敬承老師 (成功高中)	110. 2.4(四) 13:00-16:00				
			15. 「望遠」欲穿：光學實驗課程	柯錦儒老師 (南門國中)	110. 2.5(五) 09:00-12:00				
			16. 「望遠」欲穿：望遠鏡專題製作	柯錦儒老師 (南門國中)	110. 2.5(五) 13:00-16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
長安國中	數理 H 組	未來人才的培育課程(I)	1.物質的性質與物質的分離 水溶液	邱圓庭 (介壽國中)	109/9/12(六) 9:00~12:00	<b>中山區</b> (長安國中 北安國中 新興國中 五常國中 大同高中) <b>大同區</b> <b>八年級</b> 通過資優方案鑑定學生 ( <u>數理類</u> )	30	長安國中 五樓創客 教室	(一)培養學生獨立研究的能力，引導其發現問題，深究科學研究過程和方法，奠定未來從事研究工作之基礎。 (二)培養學生高層次思考，資料歸納整理及表達能力。 (三)培養學生對科學探究的興趣，激發其創造力潛能。 (四)培養學生團隊合作精神與運用科技工具進行創造發明及問題解決能力。
			2.生活中的平方根	曾明德 (南門國中)	109/9/19(六) 9:00~12:00				
			3.氣體的製備與反應速率	邱圓庭 (介壽國中)	109/9/26(六) 9:00~12:00				
			4.讀科學、說科學 (一)	黃琪 (中山女高)	109/10/17(六) 9:00~12:00				
			5.鬼非目睹，語非耳聞？	周宜平 (武漢國中)	109/10/24(六) 9:00~12:00				
			6.畢氏定理及其應用	曾明德 (南門國中)	109/10/31(六) 9:00~12:00				
			7.光影魔術師	周宜平 (武漢國中)	109/11/14(六) 9:00~12:00				



臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
長安國中	數理 H 組	未來人才的培育課程(I)	8.創意發明	蔡須全 (瑞芳高中)	109/11/28(六) 9:00~12:00	<b>中山區</b> (長安國中 北安國中 新興國中 五常國中 大同高中) <b>大同區</b> <b>八年級</b> 通過資優方案鑑定學生 ( <u>數理類</u> )	30	長安國中 五樓創客 教室	(一)培養學生獨立研究的能力，引導其發現問題，深究科學研究過程和方法，奠定未來從事研究工作之基礎。 (二)培養學生高層次思考，資料歸納整理及表達能力。 (三)培養學生對科學探究的興趣，激發其創造力潛能。 (四)培養學生團隊合作精神與運用科技工具進行創造發明及問題解決能力。
			9.一元二次方程式大探險	曾明德 (南門國中)	109/12/5(六) 9:00~12:00				
			10.3D 印表機	蔡須全 (瑞芳高中)	109/12/12(六) 9:00~12:00				
			11.氧化還原反應	邱圓庭 (介壽國中)	110/2/20(六) 9:00~12:00				
			12.九九乘法表 中的秘密	曾明德 (南門國中)	110/2/27(六) 9:00~12:00				
			13.雷射切割	蔡須全 (瑞芳高中)	110/3/6(六) 9:00~12:00				
			14.雷射切割	蔡須全 (瑞芳高中)	110/3/13(六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
長安國中	數理 H 組	未來人才的培育 課程(I)	15.國旗中的數學	曾明德 (南門國中)	110/4/10(六) 9:00~12:00	<b>中山區</b> (長安國中 北安國中 新興國中 五常國中 大同高中) <b>大同區</b> 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	長安國中 五樓創客 教室	(一)培養學生獨立研究的能力，引導其發現問題，深究科學研究過程和方法，奠定未來從事研究工作之基礎。 (二)培養學生高層次思考，資料歸納整理及表達能力。 (三)培養學生對科學探究的興趣，激發其創造力潛能。 (四)培養學生團隊合作精神與運用科技工具進行創造發明及問題解決能力。
			16.讀科學、說科學(二)	黃琪 (中山女高)	110/4/17(六) 9:00~12:00				
			17.地球有多大	曾明德 (南門國中)	110/4/24(六) 9:00~12:00				
			18.酸鹼中和反應 與滴定	邱圓庭 (介壽國中)	110/5/1(六) 9:00~12:00				
			19.力與壓力	祁明輝 (龍山國中退休)	110/5/15(六) 9:00~12:00				
			20.氣壓與浮力	祁明輝 (龍山國中退休)	110/6/5(六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
士林國中	數理 I	士中學苑~ 「中學數化理，在想夢創生」資優人才培育課程	1.分與離	呂定恭老師 (士林國中)	109/10/17(六) 9:00~12:00	士林區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	士林國中	*本課程設計發展的四個目標： 「導引思考」：藉由授課教師的導引，啟迪學生研究動機與興趣，培養主動學習能力。 「學深加廣」：考量學生學習的基礎知識及知識能力的層次，選定合適的主題，在課程的設計上延伸學習難度，並搭配不同觀念及跨域的結合，增加課程的廣度。 「實踐操作」：經由實作的課程設計，將抽象的數理觀念具體化，激發學習興趣與好奇心，強化學生學習記憶與遷移。 「研究共好」：培養學生研究與反思的能力，期許學生能將研究精神應用實踐於生活中，謀求創新互惠與共好的未來。
			2.外埠參訪-中央研究院 (暫定)	士林國中 特教組團隊	109/10/24(六) 9:00~16:00				
			3.探索水溶液世界	楊銘峰老師 (士林國中)	109/10/31(六) 9:00~12:00				
			4.密碼學初探	王聖淵老師 (陽明高中)	109/11/07(六) 9:00~12:00				
			5.密碼學學數論	王聖淵老師 (陽明高中)	109/11/14(六) 9:00~12:00				
			6.光影魔術	陳韻竹老師 (士林國中)	109/11/21(六) 9:00~12:00				
			7.玩遊戲學遞迴	王聖淵老師 (陽明高中)	109/12/05(六) 9:00~12:00				
			8.數列與級數	王聖淵老師 (陽明高中)	109/12/19(六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
士林國中	數理 I	士中學苑~ 「中學數化理，在夢想創生」資優人才培育課程	9.動物族群個體數的估算	黃乙玉老師 (士林國中)	110/03/06(六) 9:00~12:00	士林區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	士林國中	*本課程設計發展的四個目標： 「導引思考」：藉由授課教師的導引，啟迪學生研究動機與興趣，培養主動學習能力。 「學深加廣」：考量學生學習的基礎知識及知識能力的層次，選定合適的主題，在課程的設計上延伸學習難度，並搭配不同觀念及跨域的結合，增加課程的廣度。 「實踐操作」：經由實作的課程設計，將抽象的數理觀念具體化，激發學習興趣與好奇心，強化學生學習記憶與遷移。 「研究共好」：培養學生研究與反思的能力，期許學生能將研究精神應用實踐於生活中，謀求創新互惠與共好的未來。
			10.燒與驗	呂定恭老師 (士林國中)	110/03/13(六) 9:00~12:00				
			11.動態繪圖軟體介紹與實作	王聖淵老師 (陽明高中)	110/03/20(六) 9:00~12:00				
			12.動態繪圖軟體進行面積切割應用	王聖淵老師 (陽明高中)	110/03/27(六) 9:00~12:00				
			13.摸骨大師從化石與骨骼學習生物演化	周雅芬老師 (士林國中)	110/04/10(六) 9:00~12:00				
			14.面積切割	林素雲老師 (陽明高中)	110/04/24(六) 9:00~12:00				
			15.流水面積	林素雲老師 (陽明高中)	110/05/01(六) 9:00~12:00				
			16.外埠參訪-電幻 1 號所(臺灣電力公司)(暫定)	士林國中 特教組團隊	110/05/08 (六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	1.相見歡-團隊合作與動能	胡瑋翰老師	109/9/19(六) 9:00~12:00	北投區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明德國中	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)，課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。 1. 第一類型活動：一般試探性活動 (General Exploratory Activities) 主題式學習活動、參訪、專題講座 2. 第二類型活動：團體訓練活動 (Group Training Activities) 研究方法、思考策略 3. 第三類型活動：個人或小組探討實際問題 (Individual and Group Investigations of Real Problems)。 ① 專題研究、獨立研究 ② 於試探性課程後，依學生興趣及專長選擇主題(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行進一步探討。
			2.理化主題教學-實驗儀器操作入門技巧	明德國中 謝豐宇老師	109/10/17(六) 9:00~12:00				
			3.外埠參訪活動	-	109/10/24(六) 9:00~12:00				
			4.數學主題教學-規律不規律學數列	北投國中 黃國斌老師	109/10/31(六) 9:00~16:00				
			5.理化主題教學-光の魔法師	新北大觀國中 戴懷萱老師	109/11/7(六) 9:00~12:00				
			6.數學主題教學-對稱之美一刀剪	明德國中 洪秋裕老師	109/11/14(六) 9:00~12:00				
			7.數學主題教學-(自動販賣機, 投籃) = 函數	北投國中 黃國斌老師	109/11/28(六) 9:00~12:00				
			8.基礎科學研究方法(一)-以 Arduino 實作為例	泰山高中 陳煥文老師	109/12/5(六) 9:00~12:00				
			9.基礎科學研究方法(二)-以 Arduino 實作為例	泰山高中 陳煥文老師	109/12/12(六) 9:00~12:00				
			10.基礎科學研究方法(三)-以 Arduino 實作為例	泰山高中 陳煥文老師	109/12/19(六) 9:00~12:00				
			11.基礎科學研究方法(四)	麗山高中 林鳳美老師	109/12/26(六) 9:00~12:00				



臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	12.理化主題教學-玩具物理學	明德國中 楊明航老師	110/2/27(六) 9:00~12:00	北投區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明德國中	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)，課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。 1. 第一類型活動：一般試探性活動 (General Exploratory Activities) 主題式學習活動、參訪、專題講座 2. 第二類型活動：團體訓練活動 (Group Training Activities) 研究方法、思考策略 3. 第三類型活動：個人或小組探討實際問題 (Individual and Group Investigations of Real Problems)。 ① 專題研究、獨立研究 ② 於試探性課程後，依學生興趣及專長選擇主題(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行進一步探討。
			13.生物主題教學-探索 Ipad 下的顯微世界	成淵高中 陳瑞斌老師	110/3/6(六) 9:00~12:00				
			14.數學主題教學-測量之生活應用	北投國中 黃國斌老師	110/3/13(六) 9:00~12:00				
			15.理化主題教學-阿拉丁神燈	大觀國中 戴懷萱老師	110/4/3(六) 9:00~12:00				
			16.生物主題教學-基礎植物研究法	成淵高中 陳瑞斌老師	110/4/10(六) 9:00~12:00				
			17.數學主題教學-根號無所不在	明德國中 林青慧老師	110/4/17(六) 9:00~12:00				
			18.理化主題教學-電化學	明德國中 陳佩光老師	110/4/24(六) 9:00~12:00				
			19.生物主題教學-吳郭魚解剖及觀察	成淵高中 陳瑞斌老師	110/5/1(六) 9:00~12:00				
			20.數學主題教學-小小設計家	明德國中 洪秋裕老師	110/5/15(六) 9:00~12:00				
			21.外埠參觀教學: 2021 台北「科學日」活動	-	110/5/22(六) 9:00~15:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景興國中	數理 K	探索數理 Fun 科學 I、II	1. 熱學的探究與實作	涂真真老師 (景興國中)	110/01/21 (四) 9:00~12:00	文山區 (景興國中 靜心中學) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	景興國中	以跨領域整合及理論與動手做相互搭配並行，將數學、理化、生物及資訊課程主題與生活中有趣、富挑戰性的情境相結合，點燃學生的好奇心與探究欲望，並且讓學生「動手」把想法具體實踐。透過與生活情境結合的教學活動和實際動手做，以提升學生面對生活挑戰所該具備的能力與態度。
			2. 光學探究與實作	涂真真老師 (景興國中)	110/01/21 (四) 13:00~16:00				
			3. 花間小路數學版	孫美文老師 (景興國中)	110/01/22 (五) 9:00~12:00				
			4. 文化裡，遇見數學：淺談日本神社與寺院中的算額奉納傳統	英家銘 (國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系副教授)	110/01/22 (五) 13:00~16:00				
			5. 畢氏三元數的探討和畢氏定理的運用	蘇志超老師 (景興國中)	110/01/25 (一) 9:00~12:00				
			6. 科學筆記與觀察描繪	李美惠老師 (仁愛國中數理資優班理化教師)	110/01/25 (一) 13:00~16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景興國中	數理 K	探索數理 Fun 科學 I、II	7. 動物組織大搜密 I	龔秀妮 (台大醫學院解剖學暨細胞生物學研究所副教授)	110/07/01 (四) 9:00~12:00	文山區 (景興國中靜心中學) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	景興國中	以跨領域整合及理論與動手做相互搭配並行，將數學、理化、生物及資訊課程主題與生活中有趣、富挑戰性的情境相結合，點燃學生的好奇心與探究欲望，並且讓學生「動手」把想法具體實踐。透過與生活情境結合的教學活動和實際動手做，以提升學生面對生活挑戰所該具備的能力與態度。
			8. 動物組織大搜密 I	龔秀妮 (台大醫學院解剖學暨細胞生物學研究所副教授)	110/07/01 (四) 13:00~16:00				
			9. 認識 Arduino 並利用按鍵及 PWM (Pulse Width Modulation) 控制 LED 燈光	戴明鳳 (清華大學物理系教授兼跨領域科教中心主任)	110/07/02 (五) 9:00~12:00				
			10. 蜂鳴器發聲及製作倒數功能	戴明鳳 (清華大學物理系教授兼跨領域科教中心主任)	110/07/02 (五) 13:00~16:00				
			11. 動態圓盤中的多元科學探究	戴明鳳 (清華大學物理系教授兼跨領域科教中心主任)	110/07/05 (一) 9:00~12:00				
			12. 仿生力學探究與 DIY 實作	戴明鳳 (清華大學物理系教授兼跨領域科教中心主任)	110/07/05 (一) 13:00~16:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介  (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
龍山國中	數理 L	創意新數界	1.覺知與觀察	蘇恆誠老師 (松山工農退休) 黃淑靖老師 (大直高中)	109/9/5 (六) 9:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">萬華區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中正區</div> (不含南門弘道國中) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大安區</div> (民族國中 懷生國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	科技中心	以素養導向的課程，培養學生解決生活中真實問題的能力。在自然課程中，安排對生活中問題的感受、學習提出問題，同時學習科技技術作為工具。思考生活中的問題，並嘗試提出解決問題的思考。數學課程部分，提升學生的觀察思考能力，並將數學的思考方式應用在空間幾何之實體創作。也能藉由實作實驗的方式，理解數學的思考方式。
			2.奇異骰子方塊	李政憲老師 (林口國中)	109/9/12 (六) 9:00~12:00				
			3.問題表徵下的數學內涵及思考策略	張海潮老師 (台大數學系)	109/9/19 (六) 暫定 9:00~12:00				
			4.問題解決下的數學原理及規律探索、問題背後的反思推演	張海潮老師 (台大數學系)	109/10/17(六) 暫定 9:00~12:00				
			5.科學的觀察與研究法	鄭志鵬老師 (龍山國中)	109/10/31 (六) 9:00~12:00				
			6.基本電子元件以及電路科學原理	曹齊平老師 (東南科大退休)	109/11/21(六) 9:00~12:00				
			7.科學魔法車基礎	曹齊平老師 (東南科大退休)	109/12/19(六) 9:00~12:00				

臺北市 109 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
龍山國中	數理 L	創意新數界	8.科學研究法提問	蘇恆誠老師 (松山工農退休) 黃淑靖老師 (大直高中)	109/3/6 (六) 9:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">萬華區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中正區</div> (不含南門 弘道國中) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大安區</div> (民族國中 懷生國中) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">八年級</div> 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	科技中心	以素養導向的課程，培養學生解決生活中真實問題的能力。在自然課程中，安排對生活中問題的感受、學習提出問題，同時學習科技技術作為工具。思考生活中的問題，並嘗試提出解決問題的思考。數學課程部分，提升學生的觀察思考能力，並將數學的思考方式應用在空間幾何之實體創作。也能藉由實作實驗的方式，理解數學的思考方式。
			9.語言數學邏輯	薛圳宏老師 (龍山國中)	110/3/20 (六) 9:00~12:00				
			10.邏輯電路與自走車	曹齊平老師 (東南科大退休)	110/4/10 (六) 9:00~12:00				
			11.arduino 基本原理	曹齊平老師 (東南科大退休)	110/4/24 (六) 9:00~12:00				
			12.積木式手機 App 程式設計	洪瑞甫 (龍山國中)	110/5/1 (六) 9:00~12:00				
			13.勾股收納框到收納盒	李政憲 (林口國中)	110/5/22 (六) 9:00~12:00				
			14.數學寫作建模	賴以威 (臺師大電機系) 鄭志鵬 (龍山國中)	110/6/19 (六) 9:00~12:00				
			15.摺紙鑲嵌正立方體 3	許家源 (龍山國中)	110/6/26 (六) 9:00~12:00				