



臺北市立東湖國民中學

108 學年度第 2 學期

學校日資料手冊



更多資訊，
請掃描東湖國中校網



【校務發展重點】

校長/柯淑惠

一、深耕閱讀教育，身教重於言教，推動 M.S.S.R.，請爸爸媽媽們每日固定時間，放下手邊的工作，陪伴孩子一起閱讀，養成閱讀好習慣；本校以跨處室、跨領域模式，親師生共同努力，用「閱讀」幫孩子長出有力量的翅膀。

身教式持續安靜閱讀 Modeled Sustained Silent Reading (MSSR)

- 身教的(M)：老師在教室前面，陪著學生一同閱讀
- 持續的(S)：閱讀必須每天不中斷的進行
- 安靜的(S)：閱讀的環境安靜無聲
- Reading(R)：閱讀自己挑選的書

二、重視孩子的品格教育、生活教育以及生命教育，從日常生活培養孩子健康的學習態度，與對知識的求知慾與好奇心。

三、以多元評量培育孩子「帶得走」的能力，在藝術、體育休閒性以及文學性社團潛能開發下，開展孩子的多元智慧、優勢智能，以增進孩子的實作探究能力與表達力，培養終身學習的興趣。

四、發展國際教育，以彭博網路課程計畫、國際筆友等課程，建構學生世界公民意識，讓學生從關懷周遭居住環境做起，深耕本土文化之認同，體認維護環境永續發展之使命感，並透過交流學習理解尊重世界各國文化，培養學生具備全球意識，體認全球公民應有的責任感。



↑本校學生榮獲臺北市閱讀知識王冠軍



↑本校教師榮獲臺北市教案設計優勝

【教務處工作重點報告】

教務主任/鄭明堂

- 一、109 學年度升學方式與 108 學年度雷同，相關資訊請隨時瀏覽本校網站升學輔導專區。<http://163.21.6.4/1t/blog/59>
- 二、本校持續推展閱讀教育，每學期有三週「書香早自習」時間，希望貴子弟妥善運用該時段閱讀課外優良讀物，也請家長協助督導孩子建立「愛閱讀」好習慣，增進孩子各方面的學習能力。
- 三、英語聽力已納入會考成績計算，請鼓勵貴子弟配合學校推動收聽英語雜誌活動，以增強英語實力！

附件：基北區 109 學年度免試入學超額比序項目積分對照表(108 方案)

109 學年度免試入學超額比序項目積分對照表 (108 方案)											
類別	項目	上限	積分換算							說明	
	志願序	36 分	36 分 第 1-5 志願	35 分 第 6-10 志願	34 分 第 11-15 志願	33 分 第 16-20 志願	32 分 第 21-30 志願	同校、兩個以上科別連續選填，則視為同一志願			
	均衡學習	上限 21 分	7 分 符合 1 個領域		0 分 未符合				健體、藝文、綜合三領域前五學習平均成績及格者		
	多元學習表現	36 分	上限 15 分	5 分 每學期服務 滿 6 小時以上							<ol style="list-style-type: none"> 1. 由國民中學學校認證。 2. 採計期間為 106 學年度（七年級）上學期至 108 學年度（九年級）上學期，採計原則依基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則辦理。 3. 非應屆畢（結）業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國民中學在學期間前 5 學期選 3 學期採計。
國中教育會考	五科	36 分	上限 35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國、數、英、社、自五科各科按等級標示轉換積分 1-7 分 2. 寫作測驗級分轉換積分 0.1-1 分
	寫作測驗		上限 1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分		
總積分	108 分										

【學務處工作重點報告】

學務主任/黃崇誠

一、本學期學務處活動重要行事曆：

- 九年級：田徑個人賽暨大隊接力(3/16~27日)、28屆畢業典禮(6/22日)。
- 八年級：田徑個人賽暨大隊接力(3/16~27)、優良學生選舉(3/20~3/16)。
- 七年級：田徑個人賽暨大隊接力(3/16~27日)、校外教學(4/14日暫訂)。
- 藝器風發音樂會(6/12日)。

請家長參閱學校行事曆，鼓勵孩子積極參與各項競賽及活動。

二、108學年度學生活動與防疫資訊請隨時瀏覽本校網站- 學務處專區 <http://km.dhjh.tp.edu.tw/kms/blog/4>。

三、本校十分重視學生品德與衛生健康教育，鼓勵學生發揮多元興趣、健康成長，學習尊重與關懷並能允文允武，動靜皆宜，為未來奠立良好的基礎。

學務處工作目標：

1. 安排動靜有序的校園環境，希望培養『禮貌、整潔、公德心、責任感』學習知識與技能，成為對社會有貢獻的公民。
2. 安排各種體育、社團、週會、班會等活動，並舉辦各項校園活動與競賽，開發同學多元智慧、建立自信的人格。
3. 透過服務學習、清潔活動，培養學生榮譽感與責任心，並鼓勵學生的優點，培養健康快樂的人生觀。

四、依據成績評量準則規定：101年8月1日後入學新生之畢業標準為：

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
2. 七大學習領域有四大學習領域以上六學期總平均成績丙等以上。

了解孩子

別讓他誤入歧

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
 · 輔導課程
 · 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
 · 家庭親職教育
 · 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
 · 諮詢服務
 · 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
 · 門診及住院治療
 · 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
 · 法律諮詢
 · 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
 · 個案輔導及諮詢
 · 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)

教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您

廣告

【健康中心宣導】



關於CDC 傳染病與防疫專題 預防接種 國際旅遊與健康

▲注意 嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19, 簡稱武漢肺炎)

通報定義：具有下列任一個條件

◆發燒 (≥38°C) 或急性呼吸道感染

- (1)發病前14日內去過中國大陸湖北省、廣東省、河南省、浙江省
- (2)發病前14日內接觸過來自中國大陸湖北省、廣東省、河南省、浙江省之有發燒或呼吸道症狀人士

◆有肺炎且發病前14日內有中港澳旅遊史或居住史



更多資訊請點我 **自中港澳返台14日內若有不適，撥1922依指示就醫，並務必主動告知旅遊史**

一、傳染病防治-嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)

衛生福利部中華民國 109 年 1 月 15 日衛授疾字第 1090100030 號公告，新增「嚴重特殊傳染性肺炎」為第五類法定傳染病。

(一)傳播途徑:接觸或飛沫傳染為主。

(二)臨床表現與嚴重程度:人類感染冠狀病毒以呼吸道症狀為主，包括鼻塞、流鼻水、咳嗽、發燒等一般上呼吸道感染症狀。另外也有少部分會出現較嚴重的呼吸道疾病，如肺炎等。

(三)預防方式:目前未有疫苗可用來預防冠狀病毒感染。建議的預防措施與其他呼吸道感染相同，包括勤洗手、妥善處理口鼻分泌物等等。

二、如何正確洗手

(一)洗手五步驟「濕、搓、沖、捧、擦」 遠離疾病威脅。

1. 濕:以乾淨自來水沖濕雙手，擦上肥皂或洗手液。

2. 搓:兩手心互相磨擦，自手背至手指搓揉，搓揉手掌及手背，擦洗指尖，徹底清潔手部至少 20 秒。



3. 沖: 刷洗雙手至手叉至少 20 秒。
4. 捧: 捧水將水龍頭清洗乾淨。
5. 擦: 取紙巾擦乾雙手，再以紙巾墊手旋轉水龍頭，以免再度污染。

(二) 洗手五時機「吃飯前、擤鼻涕後、上廁所後、看病後、接觸幼兒前」

**預防
嚴重特殊傳染性肺炎**
(COVID-19, 簡稱武漢肺炎)

**請注意
進出醫院請
勤洗手**

濕洗手
以肥皂澈底搓洗
雙手40秒以上

乾洗手
使用酒精含量
60%至80%的
乾洗手液搓洗
20秒以上

中央流行疫情指揮中心 關心您
www.cdc.gov.tw
1922防疫達人
Taiwan CDC LINE@
疫情通報及諮詢專線：1922

三、如何正確戴口罩

正確戴口罩4步驟

step 1
開 開包裝
檢查口罩有無破損

step 2
戴 兩端鬆緊帶掛上耳朵
鼻樑片固定在鼻樑
口罩拉開到下巴

step 3
壓 輕壓鼻樑片
讓口罩與鼻樑貼緊

step 4
密 檢查口罩和臉部
內外上下是否密合

四、【嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)防治措施】

- (一) 做好自主健康管理，隨時觀察健康狀況，每日上學前請在家自行量測體溫，如有發燒或類流感症狀，請即刻戴口罩就醫。
- (二) 建議學生如有生病情形，不要勉強到校上課，有感冒症狀請戴口罩；請假在家休養時亦應記得戴口罩及勤洗手，以免傳染其他家人。
- (三) 關於本校傳染病請假規定，凡確診為傳染性疾病（如嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)、A流、B流、腸病毒、水痘…等），並確實通報健康中心者，將依診斷病程給予公假在家休息，不會影響該生出缺勤紀錄。
- (四) 在校每日以稀釋的漂白水消毒，清潔學生經常接觸的物品表面，如鍵盤、課桌椅、門把、公共區域的公共用品、教具等。
- (五) 避免接觸禽鳥類，尤其切勿撿拾禽鳥屍體；食用雞、鴨、鵝及蛋類要熟食。

五、【菸害防治宣導】

(一)菸害知多少：

1. 菸霧含 7000 多種化學物質，其中至少約有 93 種致癌成分，常見有害成份含尼古丁、菸焦油、一氧化碳、亞硝酸等，容易增加罹患癌症、心血管疾病、男性性功能障礙、孕婦易造成流產、生產風險提高等；也易引發胃潰瘍、十二指腸潰瘍及皮膚產生皺紋、黑斑等老化現象。
2. 二手菸煙中的有害致癌濃度，甚至比吸菸者所接觸到還高，不只增加肺癌發生率，對身體各個器官系統，均有相當的危害及致癌性。
3. 二手菸是菸熄滅後殘留在環境中的有毒污染物，常附著在沙發、衣物、玩具及牆壁等表面，甚至在幾個禮拜及幾個月後仍會揮發，孩童是二手菸最大的受害者，研究發現長期暴露於二手菸環境的孩童易造成閱讀能力變差、呼吸系統問題增加，如孩童中耳炎、哮喘風險等。

(二)戒菸的好處：

1. 獲得健康：減少罹患癌症、心血管疾病等機會。
2. 省錢：節省以前花在香菸的錢；減少醫藥支出。
3. 改善同住人的健康，為孩子做一個好榜樣。

【總務處工作重點報告】

總務主任/張海寅

- 一、 感謝全校師生對防災教育的努力與落實，本校榮獲 108 學年度防災教育計畫暨自評表審查特優學校。本學期預定於 109 年 3 月 20 日（星期五）第六節進行全校地震逃生避難演練，全校師生均能落實避難動作，藉以強化學生防災意識與實際救災避難操作經驗。
- 二、 活動中心泳池修建已於 02/05(三)開工，預計 4 月中旬完工。5 月起將能正常實施各年級游泳教學。
- 三、 本校 109 年度修建工程，除活動中心泳池修建外，亦將進行「連接走廊防水、樓板剝落整修工程」。工程已於元月底完成設計監造招標，預訂暑假期間施工，於 109 學年開學前竣工。本工程將整修各樓層剝落樓板，並整修學務樓與教務樓間連接走廊。
- 四、 本校 109 年元月起警衛室旁校門，已換裝封閉式感應大門。來往外賓須經值班警衛確認身分與進校園緣由後，始能放行進入，以強化維護校園安全效能。

臺北市立東湖國民中學 108 學年度電話分機表

※本校電話代表號 2633-0373 傳真機：2633-0377

職 稱	分 機	職 稱	分 機	職 稱	分 機	職 稱	分 機
校 長	601	7 0 1 導 師	101	8 0 1 導 師	201	9 0 1 導 師	301
教 務 主 任	621	7 0 2 導 師	102	8 0 2 導 師	202	9 0 2 導 師	302
學 務 主 任	631	7 0 3 導 師	103	8 0 3 導 師	203	9 0 3 導 師	303
總 務 主 任	651	7 0 4 導 師	104	8 0 4 導 師	204	9 0 4 導 師	304
輔 導 主 任	661	7 0 5 導 師	105	8 0 5 導 師	205	9 0 5 導 師	305
人 事 主 任	671	7 0 6 導 師	106	8 0 6 導 師	206	9 0 6 導 師	306
會 計 主 任	681	7 0 7 導 師	107	8 0 7 導 師	207	9 0 7 導 師	307
教 學 組 長	622	7 0 8 導 師	108	8 0 8 導 師	208	9 0 8 導 師	308
註 冊 組 長	623	7 0 9 導 師	109	8 0 9 導 師	209	9 0 9 導 師	309
設 備 組 長	624	7 1 0 導 師	110	8 1 0 導 師	210	9 1 0 導 師	310
資 訊 組 長	625	7 1 1 導 師	111	8 1 1 導 師	211	9 1 1 導 師	311
訓 育 組 長	632	7 1 2 導 師	112	8 1 2 導 師	212	9 1 2 導 師	312
生 教 組 長	633	7 1 3 導 師	113	8 1 3 導 師	213	9 1 3 導 師	313
體 育 組 長	635					9 1 4 導 師	314
衛 生 組 長	634						
輔 導 組 長	662						
資 料 組 長	663						
特 教 組 長	664						
文 書 組 長	653						
事 務 組 長	652						
出 納 組 長	654						

職 稱	分 機	職 稱	分 機	職 稱	分 機		
教 學 幹 事	626	專 任 教 師	501-505	家 長 會	522		
註 冊 幹 事	623	體 育 教 師	532				
圖 書 幹 事	629	生 活 科 技 教 師	512				
設 備 幹 事	624	家 政 教 師	513				
訓 育 幹 事	632	美 術 教 師	514				
體 衛 幹 事	635	表 演 藝 術 教 師	514				
生 教 幹 事	636	音 樂 教 師	515				
事 務 幹 事	655	輔 導 教 師	663				
財 管 幹 事	656	特 教 教 師	665、666				
採 購 幹 事	427						
輔 導 幹 事	662						
人 事 助 理 員	672	本 校 網 址： http://www.dhjh.tp.edu.tw 學 生 請 假：2633-0373 轉 636					
會 計 佐 理 員	682						
護 理 師	637						
校 警	300						
救 生 員	532						

【輔導室工作重點報告】

輔導主任/侯玉芳

- 一、本學期辦理 1 場親職教育講座，歡迎家長報名參加。

 <p>李儀婷的親子教養</p>	<p>109 年 4 月 27 日 (星期一)</p> <p>19:00—21:00</p> <p>東湖國中二樓輔導教室</p> <p>親子教養專家/李儀婷</p> <p>薩提爾的親子對話</p>
---	--

- 二、為協助學生適性發展，輔導老師於 3/30~4/10 日協助九年級學生線上第二次模擬志願選填；6/8~6/16 日第三次模擬志願選填，請家長關心孩子選填志願情形。
- 三、本校 109 學年度將承辦區域衛星資優（英語科）方案，請七年級家長鼓勵符合資格學生參加國英數資優鑑定。
- 四、照顧關懷弱勢學生，持續辦理「教育儲蓄戶急難救助金」、「富邦安心就學獎助金」、「法鼓山歲末關懷金」、「天使騰飛課後活動」……等專案。
- 五、臺北市教育局建置數位「生涯輔導記錄手冊」，將學生三年的學習歷程及生涯探索歷程完整記錄，包括心理測驗相關解釋、各項學習表現等均登錄於平台，且每學年導師、輔導教師均會對學生學習表現、生涯歷程提供一筆評語，鼓勵家長踴躍登入參閱，亦可於平台輸入對子弟學習情況及生涯歷程的鼓勵及建言。請九年級家長務必登入平台，填寫「升學建議規劃書」，勾選對孩子的生涯升學建議及填寫意見以利後續升學輔導。

臺北市教育局數位「生涯輔導記錄手冊」操作步驟：

(一) 輸入網址：

<https://school.tp.edu.tw/Login.action?l=tp#>

或掃描⇨



(二) 點選「內湖」→「臺北市立東湖國民中學」

回到選擇行政區 | 教育局 | 教育部生涯輔導資訊網 | 教育部十二年國民教育 | 國中畢業生多元進路宣導網站 | 臺北市高中高職網路博覽會



請選擇學校

- 國立臺灣戲曲學院附設國中
- 臺北私立方濟高級中學
- 臺北私立達人女子高級中學
- 臺北市立內湖國民中學
- 臺北市立麗山國民中學
- 臺北市立三民國民中學
- 臺北市立西湖國民中學
- 臺北市立東湖國民中學
- 臺北市立明湖國民中學

(三) 輸入家長帳號：每位學生預設有兩組帳號，可供父母同時使用，父母閱覽內容是一致的。分別為

M+小孩的身分證字號(母親可用)及 D+小孩的身分證字號(父親可用)。例如小孩身分證號為 A123456789，則帳號為 MA123456789、DA123456789。

(四) 輸入家長密碼：小孩的學號(兩組是一致的，即學生證上 8碼數字)