

# 臺北市109學年度國民中學生命教育課程學習模組發展活動實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部生命教育中程計畫(107-110學年度)。
- 二、臺北市109年度友善校園學生事務與輔導工作總計畫。
- 三、臺北市109年度生命教育中心學校工作計畫。
- 四、教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫。

## 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：臺北市立明德國民中學

## 參、社群目標

- 一、建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化。鼓勵教師同儕分享教學心得與進行教學議題探討，以有效增強教師教學能力，提升教學成效。
- 二、研發生命教育五大主題融入教學示例或明列課程模組(含正式課程、非正式課程及潛在課程等教學示例與相關具體教案或教材成果呈現)，設計活動完整學習模組(含活動前中後的教學引言、教學目標及價值思辨)。

## 肆、社群組成方式

- 一、由各校推薦或對生命教育議題有興趣之教師亦可自我推薦，有意者請於109年9月15日(二)前逕洽明德國中輔導室黃曉琪主任(電話：28232539#701)，參與教師名單將由本市生命教育中心學校彙整後送教育局核定。
- 二、培訓機制：
  - (一)鼓勵社群教師積極參與LEPO培力。
  - (二)辦理社群教師增能研習，增加對生命教育五大學習議題的了解及教學設計能力
  - (三)辦理工作坊，進行教學設計實作及分享討論，辦理生命教育手冊成果發表暨教學觀摩研習，分享研發成果。

## 伍、社群運作方式

- 一、教材研發：
  - (一)依據生命教育議題五大學習主題：哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨與靈性修養為出發點，以「陪伴學生認真過好生命中的每一天」為主題，預計以3年完成不同子題的學生手冊，依序如下：
    1. 109年度：道歉與原諒、凡事想一想（哲學思考）
      - (1)學習分析與推理思考技巧。
      - (2)練習如何進行判斷。
    2. 110年度：人是動物嗎？（人學探索）
      - (1)分辨人與動物的不同。
      - (2)反思如何自覺為人。
    3. 111年度：國中生幸福手冊（終極關懷）
      - (1)建立個人的快樂清單。
      - (2)討論我的幸福方程式。

- (二) 規劃辦理教材研發工作坊，每月辦理一次全天(6小時)研習，進行教材研發與編輯，期待結合臺北市教育及人文特色及資源，發展出符合學生需求之本位學習架構，系統整合推動臺北市生命教育。
- (三) 於每年12月中下旬辦理教材試教及觀摩研習，進行種子教師心得交流，增進教材運用效益。
- (四) 教材推廣：活絡本市特教數位共同備課教材資源平臺，提供教案、教材之上傳、分享與下載運用。

**陸、 團隊帶領講師：**

- 一、 錢永鎮老師(教育部生命教育委員會委員、臺中市天主教曉明高級女子中學退休輔導主任。
- 二、 馮珍芝老師(臺中市天主教曉明高級女子中學退休輔導教師)

**柒、 預期效益**

- 一、 建構具實用性及系統性之教材編輯模式，豐富本市生命教育教材質量。
- 二、 提昇本市生命教育教師教材編輯及運用之能力，滿足專業發展需求。
- 三、 配合教育主管機關之相關政策，達成生命教育施政目標。

**捌、 注意事項**

- 一、 參與教師全程出席相關會議或研習期間課務以公假派代方式處理。
- 二、 承辦學校於年度結束時彙整參與教師出席情形統計表，並視成員實際參與情形核予敘獎。

**玖、 經費：由教育部及教育局相關經費項下支出。**

**壹拾、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。**