

106 年度臺北市公立高級中等以下學校教師獎勵試辦計畫

中華民國 106 年 4 月 14 日臺北市政府
府教綜字第 10633872900 函訂定

壹、依據

依行政院一零四年二月四日院授人給字第一〇四〇〇二四三六一號函及比照公務人員品德修養及工作績效激勵辦法第六條第一項第七款規定，訂定本計畫。

貳、目的

強化學校校長領導力，提升校長獎勵教師之權責，建構積極專業、正向之學校文化，以有效引領校務行政運作、精進教師教學品質、增進教師教學成果及提升學生學習成效。

參、實施對象

本市公立高級中等以下學校(含附設幼兒園)編制內依法取得教師資格之專任教師。

肆、獎勵名額

- 一、行政獎勵：依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法予以敘獎，不限名額。
- 二、禮券獎勵：學校每學年依據校內編制教師員額(含附設幼兒園)計算人數，獎勵名額至多不超過教師員額 5%。兼任行政教師與未兼任行政教師之名額分配，均以不低於 1%且不超過 3%為原則。

伍、獎勵標準

- 一、行政獎勵：學校本於權責，應隨時根據具體事實，詳加記錄，如有合於獎勵標準之事蹟，應予以獎勵。獎勵分嘉獎、記功、記大功。其標準如下：
 - (一)有下列情形之一者，記大功：
 1. 對教育重大困難問題，能及時提出具體有效改進方案，圓滿解決。

2. 辦理重要業務成績特優，或有特殊效益。
3. 在惡劣環境下克盡職責，圓滿達成任務。
4. 搶救重大災害，切合機宜，有具體效果。
5. 執行重要法令克服困難，圓滿達成任務。

(二)有下列情形之一者，記功：

1. 革新改進教育業務，且努力推行，著有成效。
2. 對學校校務、設施，有長期發展計畫，且能切實執行，績效卓著。
3. 研究改進教材教法，確能增進教學效果，提高學生程度。
4. 自願輔導學生課業，並能注意學生身心健康，而教學成績優良。
5. 推展訓輔工作，確能變化學生氣質，造成優良學風。
6. 輔導畢業學生就業，著有成績。
7. 對偶發事件之預防或處理適當，因而避免或減少可能發生之損害。
8. 教師本人或指導學生代表學校參加各級主管教育行政機關認定之全國校際比賽，成績卓著。
9. 其他優良事蹟，足資表率。

(三)有下列情形之一者，嘉獎：

1. 課業編排得當，課程調配妥善，經實施確具成效。
2. 進行課程研發，有具體績效，在校內進行分享。
3. 編撰教材、自製教具或教學媒體，成績優良。
4. 教學優良，評量認真，確能提高學生程度。
5. 對學生之輔導或管教，熱心負責，成績優良。
6. 辦理教學演示、分享或研習活動，表現優異。
7. 教師本人或指導學生參加各項活動、比賽，成績優良。
8. 擔任導師能有效進行品格教育、生活教育足堪表率。
9. 在課程研發、教學創新、多元評量等方面著有績效，促進團隊合作。
10. 其他辦理有關教育工作，成績優良。

二、禮券獎勵：由校長依權責，每學年依下列事蹟核予學校教師編

制員額 5%以內績優教師禮券或等值禮物，每人額度 3,600 元。

- (一) 擔任學校行政工作，推展規劃各項政策計畫，辛勞有功者。
- (二) 依教育政策擬訂教學方案及計畫，經實施後，具永續發展及推廣價值者。
- (三) 活化班級經營及落實輔導學生適性發展，成績卓著者。
- (四) 致力教材、教法、評量、教具與教學媒體之研究、改進或創新及發明，經採行確具成效者。
- (五) 其他優良表現，足堪嘉許者。

陸、獎勵程序及方式

一、行政獎勵：依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法，於平時考核中，根據事實核以敘獎。

二、禮券獎勵：

- (一) 由教師自薦、學校教師會、學校家長會或校長推薦教師名單，提學校考績委員會初核，簽報校長覆核後，並報經臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)備查(詳如流程表)。
- (二) 獲獎教師由學校依採購法規定逕行採購禮券或等值禮品，擇適當場所頒發禮券，公開表揚並予以記錄。

柒、實施期程：106 年度；107 年度視實際執行情形檢討調整。

捌、經費

由學校相關經費或基金餘額支應，若有不敷或校內預算及基金餘額已有其他執行計畫者，學校將獎勵名冊及所需經費函報教育局，由教育局撥付經費給學校，併決算辦理。

玖、本計畫經教育局報送市長核定後實施；修正時，亦同。