

# 臺北市立實踐國民中學 105 學年度第 1 學期認輔人員儲備研習實施計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部 105 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二) 臺北市 105 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (三) 臺北市 105 年度國中學生輔導工作小組計畫。

## 二、目的：

- (一) 提供社區認輔志工參與進修機會，增進其輔導知能及技巧，以協助學校個案認輔工作，提昇學校輔導效能。
- (二) 運用社會資源，結合社區力量，建構學校社區輔導網絡，共同處理學生問題。

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市立實踐國民中學

## 四、參加對象：

- (一) 本校認輔家長志工優先。
- (二) 對課程有興趣之老師及學生家長。
- (三) 臺北市南區各國中社區（家長）認輔志工及認輔教師。

## 五、研習人數：10~15 人。

## 六、研習時間：105.9.29~105.10.28，計 26 小時。

## 七、研習地點：臺北市立實踐國民中學(實踐樓 4 樓團輔室、學生活動中心會議室)

## 八、課程內容

場次	課程主題	課程內容	時間	時數	講師
1	助人技巧與歷程	透過團體實作練習使學員更熟練同理心及各項助人技巧，應用在認輔對象及學員家庭中。	105.09.29 (四) 9:00~12:00	3	蒲公英希望基金會 粘碧鳳老師
2	家族群體動力與治療	瞭解原生家庭，透過團體動力進入家庭重塑。	105.10.06 (四) 9:00~12:00	3	蒲公英希望基金會 粘碧鳳老師
3	貼心的秘笈	1. 個案工作實務經驗分享 2. NIP 神經語言學 3. 表達性藝術治療	105.10.13 (四) 9:00~12:00	3	北市實踐國中 徐維莉老師
4	個案是一面鏡子	1. 個案工作實務經驗分享 2. 移情與反移情 3. 陰影與面具	105.10.20 (四) 9:00~12:00	3	北市實踐國中 徐維莉老師

5	家族系統排列 在認輔工作上的 運用	1. 認識家族系統排列。 2. 從系統排列觀談學校、老 師、家長及學生的關係。	105.10.27 ( 四 ) 9:00~12:00	3	中華流動喜悅 生命系統整合協會 李悅寧老師
6	家族系統排列 輔導技巧實務 與演練(一)	從系統排列觀談學生的成癮行 為問題(如：網路成癮、拒學)。	105.10.27 ( 四 ) 13:00~17:00	4	中華流動喜悅 生命系統整合協會 李悅寧老師
7	家族系統排列 輔導技巧實務 與演練(二)	從系統排列觀談學生的人我關 係(如：孤立、霸凌、退縮)。	105.10.28(五 ) 9:00~12:00	3	中華流動喜悅 生命系統整合協會 李悅寧老師
8	家族系統排列 輔導技巧實務 與演練(三)	從系統排列觀談學生的身心疾 病(如：憂鬱症、邊緣型人格)。	105.10.28(五 ) 13:00~17:00	4	中華流動喜悅 生命系統整合協會 李悅寧老師

十、經費：由臺北市教育局 105 年度認輔人員儲備研習經費項下支應(如附件 1)。

(內聘老師鐘點費共 800 元\*6 小時，外聘老師鐘點費共 1600 元\*20 小時)

十一、研習時數：全程參加本研習活動者，核予進修研習 26 小時之證明。

十二、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。