

臺北市學校教育產業工會

108 年度臺北市教師進修研習

一、依據：

臺北市學校教育產業工會與臺北市政府教育局 108 年 1 月 22 日會議。

二、目標：

- (一) 提供研習課程，供臺北市政府各級學校(含幼兒園)教師進修。
- (二) 提供研習課程，供各級學校教師社群、學年或學科教師專業對話。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：臺北市政府教育局
- (二)承辦單位：臺北市學校教育產業工會
- (三)協辦單位：北學產北市大附小支會

四、實施內容

- (一)辦理時間：108 年 9 月至 10 月(由各校填寫附件一研習課程報名表後確定研習時間)。
- (二)參加對象：臺北市各級學校或幼兒園教師。
- (三)活動地點：申請研習學校或幼兒園提供地點。
- (四)報名方式：
 - 1. 開課申請傳真報名：研習申請學校或幼兒園填妥附件一報名表後，傳真至 02-2311-5199。
 - Ps. 傳真後請再電話確認 02-2311-2989。
 - 2. 電子郵箱：jamestantaipei@gmail.com

五、本研習核發研習時數。

(請提出研習申請學校或幼兒園於臺北市教師在職研習網
<https://insc.tp.edu.tw> 開課，供參加研習教師自行上網報名)

六、經費來源：

本項研習由臺北市政府教育局及北學產相關經費支應。

七、課程內容：

編號	課程名稱		時數	課程內容簡介
01	教師 權益	認識退休金改革與教師法修法	3	退休金改革與教師法修法對現職教師的影響與因應方式。
02		教師管教被投訴時，如何尋求支援？	3	教師對學生管教應有的認識與措施。當教師被投訴時怎麼辦？有哪些救濟管道？
03	班級 經營	優質的親師溝通與班級經營	3	第一線資深優秀教師，親授親師溝通與班級經營的各種眉角。

04	課程	108 課綱核心素養的內涵	3	108 課綱定義與內涵，發展與對應。
05	幼兒	幼兒學習區教學	3	幼兒學習區的教學策略。
06	教育	幼兒木工學習	3	幼兒木工學習的教學策略。
07	視覺 藝術	禪繞畫 (Zentangle) (專注、療癒、輔導、創意、自信)	3	禪繞畫能讓人平靜且安定，與心對話的繪畫療癒方式。
08	表演 藝術	與學生共同參與一堂生動有趣的表演藝術課程	3	學生適度且大方的表現自我，共同參與、創作、表演。
09	國語 文	如何指導多語文競賽作文	3	多語文競賽作文的指導竅門。
10		如何指導多語文競賽朗讀、演講	3	多語文競賽朗讀、演講的指導竅門。
11	數學	玩出數學腦~以桌遊作為引發數學學習興趣的媒介	3	透過實體桌上遊戲讓學生輕鬆互動並接觸不同質性的教具、玩具，引入教學提升智能與學習興趣。
12	英語	玩出英語力~桌遊與合作	3	「玩出英文力」以桌遊融入英語學習為主軸
13	家政	創意可愛小點心!	3	點心創意大師走入校園。
14	教育	咖啡文化與品嘗	3	品嘗咖啡、了解咖啡、認識世界。
15	食農	食農教育與教學	3	食農教育如何融入教學活動
16	原民 傳統	原住民野菜文化與生活	3	原住民野外求生之野菜文化。 原住民基本舞步與傳唱
		原住民歌舞與傳唱		
17	綜合	生活中的魔術科學	3	生活魔術、創意發想。
18	輔導 教學	特教教材/遊戲法則~遊戲力量大，以桌遊融入教材編輯	3	遊戲力量大，以桌遊融入教材編輯輔助學生學習動力與持續性。
19	理財	親子理財(家長會配合假日實施)	3	親子理財教育如何融入生活教育
20		教師如何做資產配置	3	如何利用『複利+時間』做好資產配置，許自己有尊嚴的老年生活。
21	家庭 教育	家庭教育與生命樹(1)	3	了解不同家庭的幸福與挑戰
22	性平 教育	性別平等教育落實在中小學，面對學生，老師該教什麼？	3	聯合國 CEDAW 公約（消除對婦女一切形式歧視公約）與性平教育的重點。
23	童軍	童軍活動融入戶外教學	3	童軍活動融入戶外教學如何規劃、如何帶領。
24	自然	生態瓶 DIY~邏輯思考及探究	3	啟發學生對生活科學求知的興趣，養成探究與動手做的習慣。
25	成人 教育	「創造熟齡人生的幸福感-工作、居住、人際關係」、「第三人生自己設計」、「熟年怎樣活？」	3	及早規劃全人、自主的熟齡優雅生涯，打造友善生活環境、美好的生活經驗。

附件一

臺北市教師成長研習課程報名表

學校或幼兒園名稱：		申請單位	
申請聯絡人：		連絡電話	
上課時間：	年 月 日 自 時 ~ 時止		
研習人數：		課程編號	
上課地點：		備註	
上課時間：	年 月 日 自 時 ~ 時止		
研習人數：		課程編號	
上課地點：		備註	
備註： 依教師需求 提出研習課程， 傳真或是電郵後， 再連繫入校 研習時間、 師資及個別 需求。			

北學產辦公室

電話：02-2311-2989

傳真：02-2311-5199