

## 臺北市政府教育局 函

地址：11008臺北市萬華區桂林路64號3樓  
承辦人：林祐鳳  
電話：02-23363566  
傳真：02-23363563  
電子信箱：edu\_ins.52@mail.taipei.gov.tw

受文者：臺北市立東湖國民中學

發文日期：中華民國109年9月22日  
發文字號：北市教督字第1093087815號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：原函暨實施計畫各1份（11968441\_1093087815\_1\_ATTACH1.pdf、  
11968441\_1093087815\_1\_ATTACH2.pdf）

主旨：函轉國立臺灣師範大學辦理109學年度輔導手冊「非常好  
社14」徵稿計畫，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺灣師範大學中華民國109年9月21日師大地理字第1091024539號函辦理。
- 二、歡迎從事社會領域研究與教學之學者專家、各縣市輔導團團員與國民中小學教師踴躍投稿。
- 三、徵稿相關事宜略述如下

（一）截稿日期：110年3月5日（星期五）。

（二）徵稿主題：

1、社會領域主題研究：

- （1）有關教學及教材之主題研究成果。
- （2）有關社會領域教材、教法之新知。
- （3）有關社會領域補救教學的策略。
- （4）有關分組合作學習、學習共同體等主題。



東湖國中 1090923



\*PWAA1096006030\*

(5)有關「素養導向」教學與評量之設計。

## 2、社會領域提升學習成效之教學與評量：

(1)學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。

(2)閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。

(3)有效教學案例（含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量）。

(4)其他：媒體素養、智慧財產權、公民投票教育、反霸凌、性別平等教育、勞動教育、國際教育、多元文化、金融教育等議題融入社會領域課程教學之探究與實踐案例。

## 3、社會領域評量設計與研究：

(1)優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。

(2)有關多元評量之設計與實施案例。

(3)藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。

## 4、縣（市）輔導團的運作與發展：

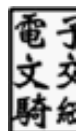
(1)有關縣（市）輔導團的教學輔導策略（具績效）。

(2)輔導團夥伴的經驗分享與傳承（心路歷程）。

(3)如何建構三級輔導體系之夥伴關係（以縣（市）團輔導員角度提出看法）。

(4)教師專業學習社群之運作與實踐分享（以縣（市）團輔導員經營社群之經驗提出看法）。

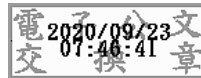
(5)有關縣（市）輔導團因應十二年國教推動之策略或歷程分享。



#### 四、檢附原函暨實施計畫各1份供參。

正本：臺北市政府教育局所屬公立國民中學（含完全中學及特教學校）、臺北市私立國民中學（含完全中學）、臺北市政府教育局所屬公立國民小學、臺北市私立國民小學

副本：臺北市松山區松山國民小學（國小社會領域輔導小組）（含附件）、臺北市立弘道國民中學（國中社會領域輔導小組）（含附件）



裝

訂

線

