

臺北市 104 學年度國民中學

「中外教師英語協同國際教育
——世界環境日公開授課」

觀課手冊

主辦單位：

臺北市政府教育局

105 年 6 月主辦學校：

臺北市立關渡國民中學

協辦單位：

Fulbright 學術交流基金會

日期：

2016/06/06

地點：

臺北市立關渡國民中學



目 錄

一、實施計畫.....	1
二、中小學國際教育能力指標.....	2
三、世界環境日簡介.....	5
四、「中外教師英語協同國際教育-世界環境日教學公開授課」教案 關渡國民中學教案.....	7
五、觀課紀錄表.....	9
六、學生分組座位表.....	10
七、公開授課意見回饋表.....	11

臺北市 104 學年度國民中學 「中外教師英語協同國際教育——世界環境日教學公開授課」研習實施計畫

一、依據：臺北市 104 學年度中外教師英語協同教學試辦計畫。

二、實施目的：

- (一) 提供學生自然學習英語的機會與環境，激發學習動機及提升學習成效。
- (二) 創造文化激盪交流氛圍，強化學校英語教師專業社群發展，提升英語教學品質。
- (三) 配合 12 年國教，特辦理公開授課及課後研習活動，讓老師瞭解協同教學、公開授課及觀課方式，提升教師教學專業能力。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市新民國中、臺北市新興國中、臺北市雙園國中、
臺北市興福國中、臺北市關渡國中、臺北市西湖國中。
- (三) 協辦單位：Fulbright 學術交流基金會

四、研習對象：臺北市公私立國中英語教師，每校 1 名。

五、公開授課時間：105 年 6 月 6 日（一）13：00-16：00。

六、地點：臺北市立關渡國中 2 樓永平會議廳/4 樓外師教室。

七、主題：世界環境日

八、活動流程：

日期	活動時間	公開授課流程	主持人或 引言人	活動地點
11 月 16 日 (一)	13：00-13:20	報到	關渡國中 行政團隊	2 樓永平會議廳
	13：20-13:30	開幕式	關渡國中林凱瓊校長	2 樓永平會議廳
	13：30-14:00	課程設計理念說明	Matthew Werth/林芳瑩老師	2 樓永平會議廳
	14：15-15:00	公開授課與觀課		4 樓外師教室
	15：20-15:50	議課與討論		2 樓永平會議廳
	15：50-16:00	綜合座談	教育局長官 關渡國中林凱瓊校長	2 樓永平會議廳

九、報到地點：臺北市立關渡國中 2 樓永平會議廳（臺北市北投區知行路 212 號）

◎本校停車不便，請盡量搭乘大眾交通工具，若有不便之處，尚請見諒。

十、報名方式：即日起至 105 年 6 月 3 日（五）至臺北市教師在職研習網

（<http://insc.tp.edu.tw/>）報名，報名後請各校務必完成薦派。

十一、研習時數：全程參與者核發研習時數共 3 小時。

十二、參與會議人員由服務單位核予公假，並給予課務派代處理。

十三、經費：本計畫之經費由教育局相關經費支應。

十四、聯絡人：臺北市立關渡國中總務處李岳祥主任，電話：2858-1770 轉 50

中小學國際教育能力指標

一、基本理念

本能力指標係依據教育部中小學國際教育白皮書揭示國際教育四大目標「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」來建構，旨在提供學校發展學校本位課程和作為國際素材融入課程與教學之參考。能力指標由易而難分為基礎、中階及高階能力，三階層能力並非對應國小、國中、高中及高職教育階段，而是配合各校國際交流、教師專業成長及學校國際化之實際情形，選擇適切階層之能力指標，以整合學校資源，發展整體的課程目標與課程規劃。

二、課程目標

國際教育之四大目標「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」可分成認知、情意、行動三大能力面向的課程目標。在認知面，培養學生認識全球重要議題、瞭解本國與國際文化的異同性、理解全球競合的現象與運作模式、瞭解永續發展的理念與實務，以及建構國際知能與全球意識；在情意面，培養學生欣賞與尊重不同的文化、建立具本土意識的國際視野，以及促進國際文化的融合與交流；在行動面，強調培養學生批判、反省與參與全球行動的實踐力。整合三大能力面向，國際教育係發展出以下五項課程目標：

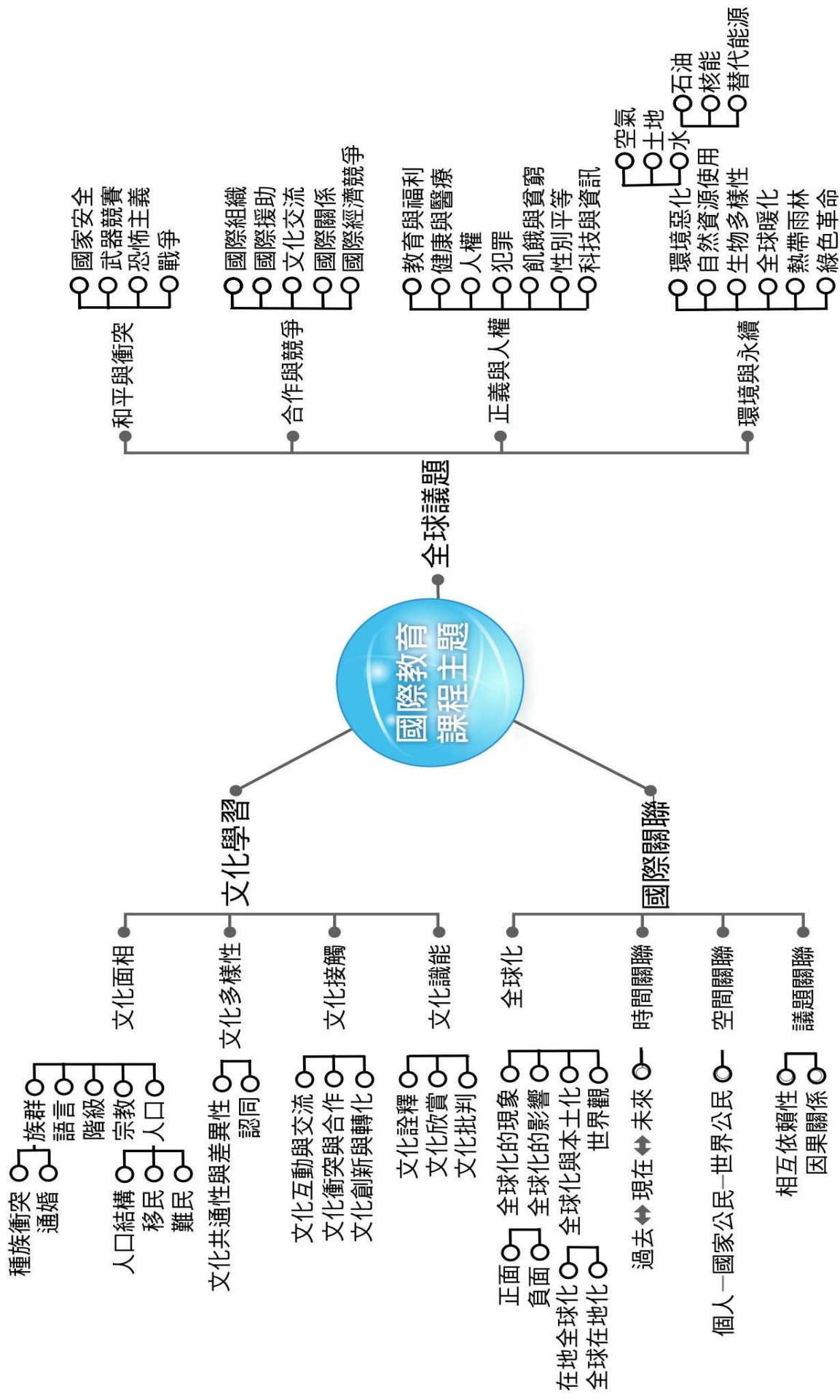
1. 培養學生具備國際視野的本土文化認同與愛國情操，實踐個人對國家的責任。
2. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。
3. 培養學生在國際競爭與交流所需的外語能力及專業知能。
4. 培養學生認識全球重要議題，並在全球競合中發揮個人所長。
5. 引導學生具備全球意識、全球智能、全球公民責任感及全球行動力。

三、能力指標

〈編號說明〉下列「a-b-c」編號中，第一個編號 a 代表目標面向（1 為國家認同，2 為國際素養，3 為全球競合力，4 為全球責任感）；第二個編號 b 代表階層序號（1 為基礎能力，2 為中階能力，3 為高階能力；c 代表流水號。例如：1-1-1 代表國家認同面向的基礎能力指標、2-3-2 代表國際素養面向的高階能力指標。

能力指標說明

主題軸	基礎能力	中階能力	高階能力
國家認同	<p>1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。</p>	<p>1-2-1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>1-2-2 具備國際視野的國家意識。</p>	<p>1-3-1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。</p> <p>1-3-2 正視自己對國家的責任。</p>
國際素養	<p>2-1-1 認識全球重要議題。</p> <p>2-1-2 體認國際文化的多樣性。</p> <p>2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。</p>	<p>2-2-1 瞭解我國與全球議題之關連性。</p> <p>2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>2-3-1 具備探究全球議題之關連性的能力。</p> <p>2-3-2 具備跨文化反思的能力。</p> <p>2-3-3 具備跨文化的溝通能力。</p>
全球競合力	<p>3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。</p> <p>3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。</p>	<p>3-2-1 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p> <p>3-2-2 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p>3-2-3 察覺偏見與歧視對全球競合之影響。</p>	<p>3-3-1 分析我國在全球競爭與合作關係中的地位。</p> <p>3-3-2 具備解讀全球勞動市場的能力。</p>
全球責任感	<p>4-1-1 認識世界基本人權與道德責任。</p> <p>4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p>	<p>4-2-1 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p>	<p>4-3-1 辨識維護世界和平與國際正義的方法。</p> <p>4-3-2 體認全球生命共同體相互依存的重要性。</p> <p>4-3-3 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。</p>



1050606 lesson plan

Topic	World Environment Day	Date	June 6 th	Time	45 min
Book	None	Grade	8 th	Teacher	Matthew/Amy
Classroom setting	Co-teaching classroom				
Teaching Materials					
<ul style="list-style-type: none"> - powerpoint - pictures 					
Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Students can use the sentence pattern. “When A... B.” 2. Students can understand the goal or purpose for World Environment Day and the importance of environmental protection. 3. Introduce the theme for the 2016 World Environment Day (“Go Wild for Life”) and the important environmental concepts including: overfishing, poaching, etc 					
Basic Vocabulary and Sentence Patterns					
Vocabulary: plant trees, recycle, litter, waste, gas		Sentence patterns: 1. When A...B			
Procedures		Teacher/Student Actions			Min
I. Warm up, review idioms		Review past idioms, introduce new idiom of the week (Take a rain check)			5 min
II. Introduce sentence pattern.		Go through powerpoint slides. Have students write sample sentences in their workbooks.			10 min
III. Dialogue		-Students will receive a dialogue with blanks (A or B). They first will attempt to fill in the blanks with a word bank, then read with another student to check for accuracy. -Discuss the content of the dialogue (bring up World Environment Day and the theme)			15min
IV. Oral & writing practice of the sentence pattern		Using pictures to practice the sentence pattern, both in oral and written form in pairs. One student will stand up and go look at a picture (eg, someone planting a tree). Other students will then write a sentence using the target structure. Eg “When you plant a tree, the earth is happy.”			12min
V. Closure		Ask some pairs to share their sentences.			3min

臺北市104學年國民中學「中外教師英語協同國際教育-世界環境日教學公開授課」觀課紀錄表

觀課科目：英語 授課教師：Mr. Matthew Werth、林芳瑩老師
 觀課班級：803 班 授課內容：世界環境日 觀課日期：105.06.06(一)第六節
 觀課教師： 第 組學生互動紀錄

○	○	教室座位及分組示意圖(請參閱後方附圖)
○	○	
○	○	

說明：1.請依實際分組情形紀錄。『○』處可填上觀察組別的學生座號。

2.請用關鍵字、圖畫、箭頭等，表達學生的互動情形。

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註

觀課者的學習紀錄

雙白板

3

07	08
27	28
29	

2

04	05
06	24
25	26

1

01	02
03	21
22	23

6

14	15
37	38
39	40

5

12	13
33	34
35	36

4

09	10
11	30
31	32

臺北市104學年度國民中學

「中外教師英語協同國際教育-臺美健康生活日教學公開授課」意見回饋表

項 目	非常 同意	同意	無意見	不同意	非常 不同意
1. 參加公開授課活動，對於我的教學有實際助益。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 參加公開授課活動，有助於在教學過程中，更關注於學生學習歷程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我願意繼續參加公開授課活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我滿意本次公開授課的日期安排。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我滿意本次公開授課的時間規畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我滿意本次主辦學校公開授課的場地。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我滿意本次主辦學校的整體服務。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 其他建議：					

