

## 臺北市立內湖國民中學

### 105 年度國際教育教師專業成長初階研習-專業知能暨實務工作坊實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局 104 年 11 月 30 日北市教綜字第 10442355400 號函辦理。

貳、目的：

- 一、提升本市及其他縣市參與教師對國際教育理念·政策與實務面的瞭解。
- 二、發展本市及其他縣市所屬學校執行及辦理國際教育之專業能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立內湖國民中學。

肆、參加對象：

- 一、本市及外縣市所屬各高中職、國中、小學之校長、教師、實習教師、行政人員。
- 二、預計錄取人數合計約 40 名。因場地有限，請儘早報名。

伍、研習時間：

105 年 8 月 22 日（一）至 24 日（三）。每日 8：15~17：20，共計 3 日，合計 24 小時。

陸、研習地點：臺北市立內湖國民中學 4F 視聽教室。

校址：11468 臺北市內湖區陽光街 1 號。交通方式及位置圖如(附件一)。  
因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。

柒、研習內容：本次研習依「中小學國際教育初階研習課程架構表」，邀請人才庫講師進行授課，詳如「課程表」(附件二)及「課程內容一覽表」(附件三)所列。

捌、研習認證：

- 一、參與本次研習之教育人員，就實際參與時數核發教師研習時數，全程參與者核發 24 小時研習時數。
- 二、參與者須按時簽到退(如附件五)，全程參與者，本校將代為向國立中正大學教育研究所申請教育部國民及學前教育署之「國際教育教師專業知能研習證書」。

玖、成效評估：經由報名人員出席率之統計及滿意度問卷(如附件六)之調查結果，瞭解實施成效。

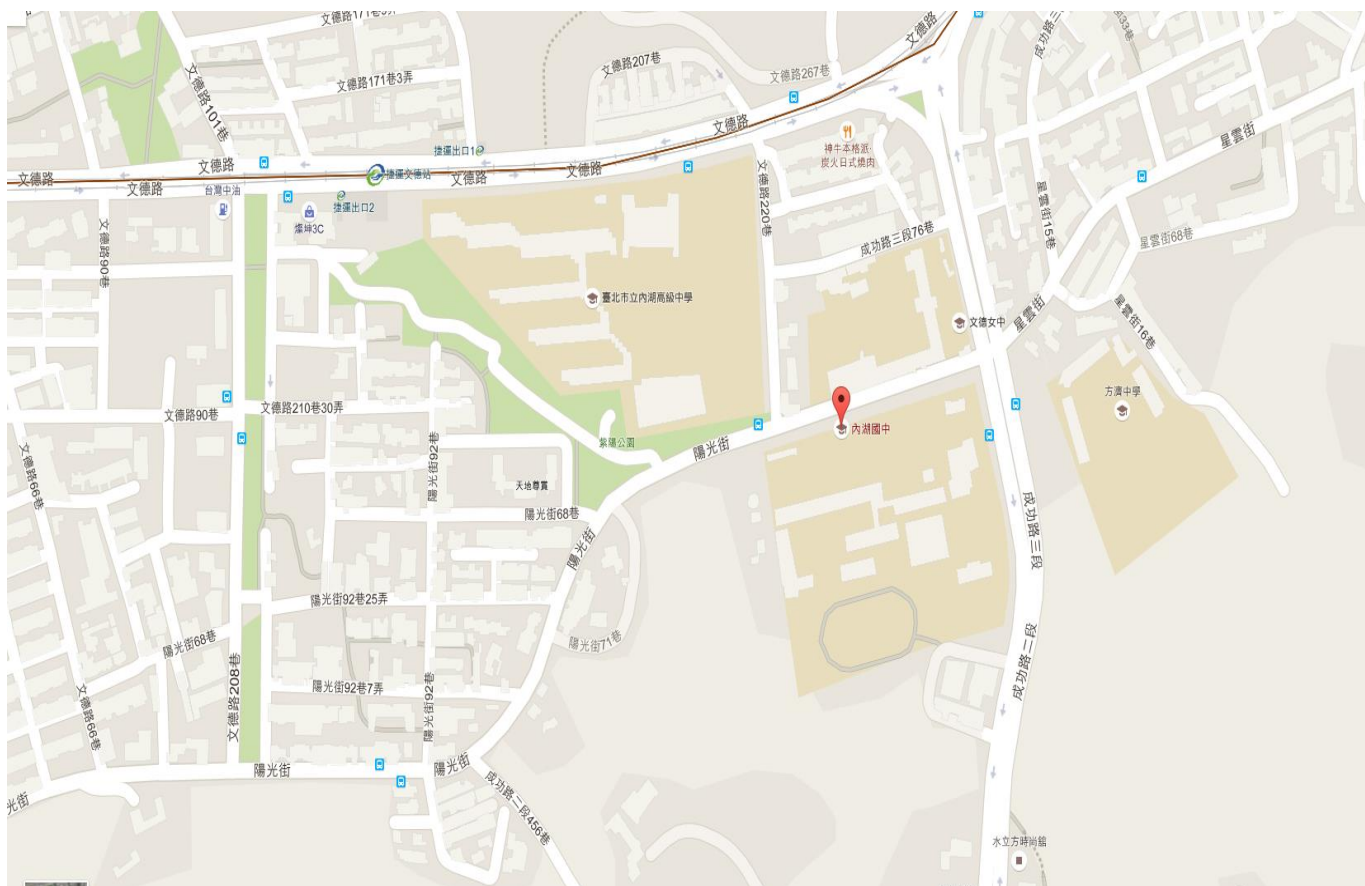
拾、報名方式：

- 一、本校及本市教師請於 105 年 8 月 14 日(日)前至臺北市教師在職研習網報名。
  - 二、外縣市教師請於 105 年 8 月 14(日)前至網址 <https://goo.gl/BDdgfn> 報名。
- \*如有疑問，請洽本校教務處：(02)2790-0843 轉分機 216 設備組長黃瓊燁老師，或 E-mail: [t451@nhjh.tp.edu.tw](mailto:t451@nhjh.tp.edu.tw)。
- (註：外縣市報名研習教師之差旅費由原校支付或由參加教師自理)

拾壹、經費：自 104 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫經費項下支應。

拾貳、本計畫報局核定後，送國教署委託單位(國立中正大學教研所)備查後實施。

## 附件一 交通方式及位置圖



### 公車：

1. 於方濟中學站下車：28, 0 東, 214, 240, 256, 278, 284, 286, 521, 551, 617, 630, 652, 679, 棕 9, 小 3, 藍 20 區, 藍 27, 紅 29
2. 於內湖高中站下車：0 東, 21, 214, 222, 278, 286, 287, 620, 652, 677, 681, 683, 紅 2, 藍 20 區

捷運：搭文湖線於文德站下車，往內湖高中方向步行 6 分鐘，即可到達本校  
(位於內湖高中後方)

**附件二** 臺北市立內湖國民中學 105 年度國際教育初階研習【課程表】

【第一天】 105 年 8 月 22 日（星期一）			
時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到及說明研習目的、內容、注意事項	內湖國中教務處
08:40 ~ 10:20	100	<b>政策</b> 我國中小學國際教育政策與行動	劉美慧教授 （國立臺灣師範大學 教育學系）
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	<b>實務</b> 課程發展與教學與國際教育	劉美慧教授 （國立臺灣師範大學 教育學系）
12:10 ~ 13:10	60	午餐（請自備環保筷、環保杯）	
13:10 ~ 14:50	100	<b>政策</b> 各國國際教育推動現況	吳翠玲老師 （臺灣國際教育資源 網學會）
14:50 ~ 15:10	20	茶敘時間	
15:10 ~ 16:50	100	<b>理念</b> 國際教育理念分析	吳翠玲老師 （臺灣國際教育資源 網學會）
16:50 ~ 17:00	10	休息	
17:00 ~ 17:20	20	回饋交流（填寫回饋單）、賦歸、 整理場地	內湖國中教務處

**【第二天】 105 年 8 月 23 日（星期二）**

時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到	內湖國中教務處
08:40 ~ 10:20	100	<b>實務</b> 「SIEP 計畫書」模擬說明(演練)與釋例	葉芳吟老師 (台北市教育局國教輔導團、英文專輔)
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	<b>實務</b> 學校本位國際教育之推廣與演練	葉芳吟老師 (台北市教育局國教輔導團、英文專輔)
12:10 ~ 13:10	60	午餐（請自備環保筷、環保杯）	
13:10 ~ 14:50	100	<b>場域與文化</b> 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	洪雯柔教授 (國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系)
14:50 ~ 15:10	20	茶敘時間	
15:10 ~ 16:50	100	<b>場域與文化</b> 跨文化溝通的理論與實際： 國際教育的文化視角	洪雯柔教授 (國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系)
16:50 ~ 17:00	10	休息	
17:00 ~ 17:20	20	回饋交流（填寫回饋單）、賦歸、 整理場地	內湖國中教務處

**【第三天】 105 年 8 月 24 日（星期三）**

時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到	內湖國中教務處
08:40 ~ 10:20	100	<b>實務</b> 國際交流與國際教育	戴旭璋博士 (曾任國立臺中女子 高級中學)
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	<b>實務</b> 學校國際化與國際教育	戴旭璋博士 (曾任國立臺中女子 高級中學)
12:10 ~ 13:10	60	午餐（請自備環保筷、環保杯）	
13:10 ~ 14:50	100	<b>彈性課程</b> 高中職國際教育推動經驗分享（一）	陳雲釵老師 (高雄市立文山高中)
14:50 ~ 15:10	20	茶敘時間	
15:10 ~ 16:50	100	<b>彈性課程</b> 高中職國際教育推動經驗分享（二）	陳雲釵老師 (高雄市立文山高中)
16:50 ~ 17:00	10	休息	
17:00 ~ 17:20	20	回饋交流（填寫回饋單）、賦歸、 整理場地	內湖國中教務處

**附件三 臺北市立內湖國民中學 105 年度國際教育初階研習課程架構表**

面向	課程名稱	課程內容及授課教師	授課教師	時間
場域與文化	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	洪雯柔教授 （國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系）	2 小時
	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	洪雯柔教授 （國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系）	2 小時
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷	吳翠玲老師 （臺灣國際教育資源網學會）	2 小時
政策	各國國際教育推動現況	1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育議題分析 3. 各國國際教育推動現況 4. 國際組織與各國國際教育推動現況	吳翠玲老師 （臺灣國際教育資源網學會）	2 小時
	我國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	劉美慧教授 （國立臺灣師範大學教育學系）	2 小時
實務	國際交流與國際教育	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. 國際交流之實例	戴旭璋博士 （曾任國立臺中女子高級中學）	2 小時
	課程發展與教學與國際教育	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	劉美慧教授 （國立臺灣師範大學教育學系）	2 小時
	學校國際化與國際教育	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	戴旭璋博士 （曾任國立臺中女子高級中學）	2 小時
	「SIEP 計畫書」模擬說明(演練)與釋例		葉芳吟老師 （台北市教育局國教輔導團）	2 小時
	學校本位國際教育之推廣與演練		葉芳吟老師 （台北市教育局國教輔導團）	2 小時
彈性課程	高中職國際教育推動經驗分享（一）		陳雲釵老師 （非人才庫講師，另附專長與經歷證明，如附件四）	2 小時
	高中職國際教育推動經驗分享（二）			2 小時
研習時數總共				24 小時

## 附件四

### 高雄市文山高中陳雲釵老師專長與經歷證明

#### 一、個人背景

1. 2011 特殊優良愛心教師
2. 2013 資策會雲端教學創新應用競賽 全國金質獎
3. 2014 加拿大未來想像教育參訪團 成員
4. 2015 推動創新想像教育獎勵計畫 教學創新個人組 特優
5. 2015 Best Education KDP 全國學校經營與教學創新 英語科教學創新 甲等獎
6. 2016 E 化教學創新典範團隊 高中組獲獎
7. 2016 教育局選送出國人員 美國 PBL&Maker Education 短期研究

#### 二、專長

1. 具有教育部中小學國際教育初階證書
2. 擔任台中 ISA 認證講師。
3. 固定擔任高雄地區國際教育課程設計講師
4. 擔任國際教育優先行動區講師

#### 三、經歷

1. 普通高中英語學科中心種子教師
2. 101 年度起教育部國際教育融入課程設計團隊成員
3. 104 年度教育部國際教育校本課程模組高中編輯小組成員
4. 104 年度高雄市教育局國教輔導團高中團 英語科兼任輔導員
5. 103 與 104 年度中正大學辦理中小學國際教育初階研習—實務工作坊, 分享文山高中利用教室連結與各國合作的專題課程。
6. 參加 104 年度中正大學舉辦的國際教育研討會, 與印度及伊拉克合作老師聯合發表, 題目為 Global Educators of Today

**附件五**

# 簽到表

研習計畫名稱：臺北市立內湖國民中學 105 年度國際教育教師

## 專業成長初階研習-專業知能暨實務工作坊

研習日期：105 年 8 月 22-24 日，共三天。

研習地點：臺北市立內湖國民中學 4 樓視聽教室

[illegible]



## 附件六

### 滿意度問卷調查表

研習計畫名稱：臺北市立內湖國民中學 105 年度國際教育

教師專業成長初階研習-專業知能暨實務工作坊

研習日期：105 年 8 月 22-24 日，共三天。

研習地點：臺北市立內湖國民中學 4 樓視聽教室

您好：感謝您參與這次的活動！請您將參加完活動的感覺告訴我們，您的意見是我們執行下一次活動改善的重要依據。

#### 一、請問您對於這次活動各方面實施情形的看法如何？（請圈選）

非常  
同意

同  
意

普  
通

不  
同  
意

非  
常  
不  
同  
意

#### 學習環境

- |                          |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. 我滿意這一次的課程地點和設備.....   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. 我滿意這一次課程的整體氛圍.....    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. 我滿意這一次課程所提供的互動方式..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. 我滿意這一次課程的座位安排.....    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. 整體而言，我滿意這一次課程的環境..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

#### 課程內容

- |                             |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| 11. 課程目標清晰.....             | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. 課程內容符合我的需求且難易程度適中.....  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. 課程內容能配合實務.....          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14. 整體而言，我滿意這一次課程的發表內容..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

#### 行政服務

- |                             |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| 15. 我滿意團隊所提供的諮詢服務.....      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. 工作人員態度良好，對於意見能積極回應..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. 工作人員行政效率高.....          | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18. 工作人員對改進事項能在有效時間內處理妥當... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

#### 學習收益

19. 本次課程使我更瞭解國際教育的定位和內涵…	5	4	3	2	1
20. 本次課程提升我推動國際教育的專業知能……	5	4	3	2	1
21. 本次課程使我更清楚國際教育運作實施的方法	5	4	3	2	1
22. 整體而言，我認為本次課程內容對我有幫助…	5	4	3	2	1

## 二、基本資料

- (一) 性別：☐ 男 ☐ 女
- (二) 年齡：☐ 20~29 ☐ 30~39 ☐ 40~49 ☐ 50~59 ☐ 60 以上
- (三) 教育程度：☐ 專科或大學 ☐ 研究所-碩士班 ☐ 研究所-博士班 (含以上)
- (四) 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約：\_\_\_\_\_小時
- (五) 您目前服務的機構是？
1. 學校行政團隊
 

<input type="checkbox"/> 公立高中	<input type="checkbox"/> 公立高職	<input type="checkbox"/> 公立國中	<input type="checkbox"/> 公立國小
<input type="checkbox"/> 私立高中	<input type="checkbox"/> 私立高職	<input type="checkbox"/> 私立國中	<input type="checkbox"/> 私立國小
<input type="checkbox"/> 其他_____			
  2. 教育行政機關
  3. 非營利社團法人
- (六) 您擔任的職務為：
- |  |                             |                                 |                                     |
|--|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 校長  | <input type="checkbox"/> 教師 | <input type="checkbox"/> 學校行政人員 | <input type="checkbox"/> 教育行政機關行政人員 |
| <input type="checkbox"/> 非營利社團法人行政人員 <input type="checkbox"/> 其他 _____ |                             |                                 |                                     |
- (七) 您在教育領域的服務年資約：\_\_\_\_\_年
- (八) 您目前服務的機構位於：\_\_\_\_\_縣/市 \_\_\_\_\_市/鄉/鎮/區

## 三、建議事項

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

~填答結束，感謝您的合作~

非常感謝您寶貴的意見，惠請將問卷交給工作人員