

臺北市 105 學年度美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫(2016-2017)概要說明

壹、計畫簡介：

本計畫由全球城市公司(Global Cities, Inc.)贊助。全球學者(Global Scholars)是一個為了連結全世界學生而設計的國際線上學習計畫。透過網路介面的 E 化教室活動，10 至 13 歲的學生與全世界城市中心的同儕對有興趣的主題進行對話，發展全球公民素養，提升 21 世紀關鍵技巧。藉著發掘相同經驗，學生拓展觀點，在個人、在地與全球面向探討共同問題。

一、計畫要求：

1. 參與對象：10-13 歲學生。
2. 能力條件：參與活動之學生與教育者具備英文能力。
3. 活動時間：一個禮拜至少二個小時的企畫活動時間。
4. 設備：具上網功能之電腦(至少兩位學生一臺)。

二、新課程：數位城市網絡

2016 年至 2017 年的課程「數位城市網絡」將著重瞭解在數位科技時代中數位工具如何對於政府、企業的運作及個人的生活產生影響與轉變。學生將瞭解科技及永續發展之關聯，並針對學生所在的社區發展相關議題的行動計畫。

貳、各階段主題課程內容說明：

授課期間	Global Scholars 課程主題概要說明
2016 年 9 月 2016 年 10 月	<p>第一單元：課程介紹</p> <p>學生將了解本計畫目標及線上教學平臺使用方式。他們將向其他城市的同儕自我介紹，並交換關於他們所屬城市的訊息(地理、文化)。他們將學習如何有效地使用數位工具來向各地的同儕表達想法，並透過影片和彼此分享作為 Global Scholars 對他們的意義。</p>
2016 年 11 月 2016 年 12 月	<p>第二單元：我們如何吸收資訊</p> <p>學生將探索數位時代的溝通方式，比較人們及政府如何使用社群網站，網站，以及 apps 來分享資訊，解決問題，並提升大眾意識。學生將接觸到與數位溝通有關的程式設計語言。他們將完成一個網站，app，或部落格的原型並藉以向他們的城市宣導科技廢棄物，可再生能源，氣候變化等永續性相關議題。</p>
2017 年 1 月 2017 年 2 月	<p>第三單元：我們如何製作</p> <p>學生將研究某個在自己城市被製作的實體產品，以及在製作過程中使用到怎樣的科技。他們將研究數位時代的來臨如何影響流程中的每個步驟，包含:發明，製造組建，運輸，回收再利用等等。他們將探索 3D 列印等新技術如何讓每個人都成為潛在發明者，以及 Fab Labs(自造工坊)等環境如何鼓勵共同創造及製作。他們將與其他城市的夥伴一起發明產品來解決校園中的問題。</p>
2017 年 2 月 2017 年 3 月	<p>第四單元：我們如何居住及工作</p> <p>學生將探索科技如何便利日常生活。他們將學習物聯網概念如何智慧化家庭與城市，並檢視其為學校，交通，以及環境帶來的影響。他們將探討未來的工作職涯環境。他們也將設想一個沒有科技的世界，反思這樣的世界將具有的優缺點。</p>
2017 年 4 月 2017 年 5 月	<p>第五單元：社區行動計畫</p> <p>學生將反思科技發展對溝通，生產製作，以及日常生活所帶來的影響，並合作完成專案來解決在地問題。他們可以製作一個網站來讓學生共享腳踏車，錄製廣播節目談論汙染問題，經營互動式部落格來蒐集可能讓城市更好的想法。他們將觀察各個城市來獲取靈感，並加以發展有潛力拓展到全世界的解決方案。</p>