

臺北市立瑠公國民中學 105 年區域性資賦優異教育方案 Leader Life - 領袖生活營實施計畫

一、依據：依臺北市政府教育局 105 年 1 月 21 日北市教特字第 10530048700 號函辦理。

二、目的：

- (一) 透過任務執行，體驗領導與被領導的情境。
- (二) 透過討論省思，了解領導與被領導的意義。
- (三) 透過參訪活動，培養對於社會問題的關懷。
- (四) 透過分組合作，學習團隊解決問題的方法。

三、辦理單位：臺北市政府教育局/臺北市立瑠公國民中學

四、參加對象及人數：就讀臺北市各國中具領導才能特質之學生，人數：
30 人。

五、報名標準：

- 1. 臺北市各公私立國中 104 學年度在校學生，男女兼收。
- 2. 具有擔任一學期以上班級幹部之經驗。
- 3. 具自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，經學校推薦者。
- 4. 曾參加過臺北市國小舉辦之區域資優方案領導營隊(請附結業證書)者。

六、錄取標準：

- 1. 國小、國中曾參加過區域資優方案領導課程之學生優先錄取。
- 2. 每校可推薦三名學生，正取一名、備取兩名。
- 3. 承上述，若有缺額，分別由備取名單中抽籤遞補；若遇超額，則分別由正取名單中抽籤決定。

七、參加費用：每人 560 元(含午餐、第二天活動門票、車資及保險費)

八、活動時間：105 年 7 月 4 日(一)至 6 日(三)，每天 08：30 至 16：00

九、報名日期：

即日起至 105 年 6 月 13 日(星期一)止。報名時以校為單位，將團體報名名冊及學生個人報名表，以聯絡箱寄至臺北市立瑠公國中(聯絡箱號碼 167)；另請將團體報名名冊電子檔寄至 lkjhsp@gmail.com。

十、錄取公告：

錄取名單於 105 年 6 月 14 日(星期二)下午 5 時公告於本校網頁 <http://www.lkjh.tp.edu.tw/> 最新消息，並陸續寄發錄取通知單至各校特

教組。

十一、活動內容： 如附件

十二、繳費方式：

經公告正取之學生，請於 6 月 20 日(星期一)前親至本校總務處出納組繳交活動費(臺北市信義區福德街 221 巷 15 號)，或臨櫃匯款(不能 ATM 轉帳)。

(一)繳費匯款資料如下：

金融機構：台北富邦銀行公庫處

金融機構代號：012-2102

入帳帳號：1605213190000 - 3 (共 14 碼)

戶名：臺北市立瑠公國民中學特種基金保管款

(二)《匯款請務必要求銀行於備註欄註明校名及姓名，否則無法得知匯款人的身分。敬請配合》。送款單請傳真至 2728-1331，註明特教組收，並請於回傳單據空白處註明學生就讀學校名稱、學生姓名。

(三)逾期未繳交者視同放棄，將由備取學生遞補。

十三、學生獎勵：

(一)參加本次育樂營期間表現優良者，頒發榮譽狀及獎品一份。

(二)參與活動表現優異之學生頒發獎狀及獎品。

十四、其他：

(一)繳費後，無正當理由不予退費。如逢病假或喪假，須由醫院或就讀學校開立證明，始予以退費。

(二)無故缺席達總時數 1/2 者，恕不發給研習證書。

(三)如活動期間發生不可抗力之天災，則依臺北市政府發布之上課標準，另行公佈活動取消或延期辦理的決定。

十五、本計畫陳校長核可並報臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市立瑠公國民中學 105 年區域性資賦優異教育方案
Leader Life - 領袖生活營課程內容

主題	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	主持人/講師	時數	
領袖生活・關懷社會	第一天(活動地點：瑠公國中/流浪動物之家)				
	領導與社會關懷	1.始業式 討論「什麼是領導？」 分享自己的領導經驗。	林明貴校長	1	1. 能分享自己的領導經驗。
		2. 社會關懷-流浪動物議題 觀賞影片：十二夜。 利用心智圖畫出影片重點與心得，並互相分享。	陳君鳳組長 彭旭頤主任	2	1. 體認到領導並非獨善其身，而更需放眼社會，為了使社會更美好而發揮影響力。
		3. 參訪活動：帶領學員參訪「臺北市動物之家」，實際接觸流浪動物，體會流浪動物處境，並協助照顧、餵食、清潔環境等社會服務。	動物之家醫生 黃福全主任	3	2. 小組成員能與同儕共同參與活動。 3. 透過活動的學習省思，增進社會關懷。
	第二天(活動地點：陽明山衛理福音園—高低空體驗教育)				
領導的冒險 (陽明山衛理福音園—高低空體驗教育)	1. 闖關活動，分組競賽。 2. 小組任務：在各項體驗遊戲中，以小組合作的方式，完成各項任務。 3. 學習省思：討論今天小組領導與合作的情形。	專業教練 吳佳鴻主任 陳君鳳組長	6	1. 從活動中覺察小組中的領導者和被領導者如何合作。 2. 能瞭解領導者和被領導者各扮演的角色和特質。 3. 能從活動中覺察團隊合作會遇到的問題。 4. 能瞭解團隊應注意的要點，建構互助互信的團隊。 5. 透過活動的學習省思，增進領導的知能。	
第三天(活動地點：瑠公國中)					

	領導的基礎	1. 討論「為什麼需要領導？」 瞭解領導的重要性，思考在有、無領導的情形下會產生什麼不同的結果。 2. 透過經驗討論，歸納出身為領導者應具備的特質。 3. 小組任務：設計問題情境，將學生分組並選出領導者，令領導者帶領組員解決問題。 4. 學習省思：討論小組領導與合作的情形。	林明貴校長	3	1. 瞭解領導的意義與重要性。 2. 瞭解領導行為產生的基礎與領導的特質。 3. 透過實作演練增進領導與被領導的經驗。
	領導關懷・創造心價值	1. 小組任務：請各組發揮創造力，合作設計宣導流浪動物保護的活動(短劇、活動企劃、平面文宣等皆可，形式不限)。	陳君鳳組長 楊沛頤老師	2	1. 能透過前兩天的體驗與參訪活動，發揮創意思維，小組合作設計活動。 2. 反省與檢視小組表現。
	活動發表及結業式	1. 各小組上台發表上午規劃的創意活動。 2. 學習省思：討論小組領導與合作的情形。 3. 結業式： (1)總結活動宗旨與目的 (2)頒發參加證書 (3)根據三天表現，每組選出一位 LEADER King，並依據點數，表揚點數最多的超強團隊。 (4)請學員分享本活動的學習與收穫。	林明貴校長 吳佳鴻主任 陳君鳳組長	1	1. 能實際展現溝通的行為，引發社會關注，並試著解決問題。 2. 能實際省思與檢視之前的表現，並提出未來的建議策略。

課程講師介紹：

林明貴校長-臺北市立瑠公國民中學校長(元智大學管理研究所博士班)

彭旭頤主任-臺北市立瑠公國民中學學務主任(臺灣師範大學生物碩士)

黃福全主任-臺北市立瑠公國民中總務主任(彰化師範大學科學教育碩士)

吳佳鴻主任-臺北市立瑠公國民中學輔導主任(臺北市立大學運科所碩士)

陳君鳳老師-臺北市立瑠公國民中學特教組組長(臺灣師範大學特教系學士)

楊沛頤老師-臺北市立瑠公國民中學專任輔導老師(新竹教育大學心諮系碩士)

臺北市立瑠公國民中學 105 年區域性資賦優異教育方案

Leader Life - 領袖生活營學生個人報名表

學校名稱：_____

編號：_____

班級	年 班 號		姓名	
性別	<input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日	身分證字號
	<input type="checkbox"/> 男			
緊急 聯絡人			關係	聯絡電話
				O : H : 手機：
報名 資格 (可複選)	<input type="checkbox"/> 臺北市各公私立國中 104 學年度在校學生。 <input type="checkbox"/> 具有擔任一學期以上班級幹部之經驗。 <input type="checkbox"/> 具自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，經學校推薦者。 <input type="checkbox"/> 曾參加過臺北市國小舉辦之區域資優方案領導營隊(請附結業證書)者。			
參加 動機	<div style="text-align: right;">學生簽名：</div>			
推薦 原因	<div style="text-align: right;">師長簽名：</div>			
家長 同意 書	<p>茲同意孩子參加臺北市立瑠公國中辦理之 105 學年度暑期資優教育活動 Leader Life - 領袖生活營，活動期間願督促子弟遵守承辦學校相關規定，此致</p> <p style="text-align: center;">臺北市瑠公國中輔導室</p> <p style="text-align: right;">家長簽章：</p> <p style="text-align: center;">中 華 民 國 105 年 月 日</p>			

臺北市立瑠公國民中學 105 年區域性資賦優異教育方案

Leader Life - 領袖生活營學校團體報名名冊

[illegible]