

**臺北市立關渡國民中學**  
**104 年度國際教育教師專業成長初階研習**  
**-專業知能暨實務工作坊實施計畫**

壹、依據：

臺北市政府教育局 104 年 12 月 8 日北市教綜字第 10442667900 號函辦理。

貳、目的：

- 一、提升教師對國際教育理念、政策與實務面的瞭解。
- 二、發展學校執行及辦理國際教育之專業能力。

參、參加對象：

- 一、本市及外縣市所屬各高中職、國中、小學之校長、教師、實習教師、行政人員。
- 二、預計錄取人數合計約 40 名。因場地有限，請儘早報名。

肆、研習時間：

105 年 1 月 25 日（一）至 27 日（三）每日 8：10~17：10，共計 3 日，合計 24 小時。

伍、研習地點：臺北市立關渡國民中學 2F 永平會議室。校址：11260 臺北市北投區知行路 212 號。因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。

陸、研習內容：

本次研習依「中小學國際教育初階研習課程架構表」，邀請人才庫講師進行授課，如「課程表」(附件二)及「課程內容一覽表」(附件三)所列。

柒、研習認證：

- 一、參與本次研習之教育人員，就實際參與時數核發教師研習時數，全程參與者核發 24 小時研習時數。
- 二、參與者須按時簽到退(如附件五)，全程參與者，本校將代為向國立中正大學教育研究所申請教育部國民及學前教育署之「國際教育教師專業知能研習證書」。

捌、成效評估：經由報名人員出席率之統計及滿意度問卷(如附件六)之調查結果，瞭解實施成效。

玖、報名方式：

- 一、本校及本市教師請於 105 年 1 月 23 日(星期六)24 時前至臺北市教師在職研習網報名，**外縣市教師至網址 <https://goo.gl/BDdgfn> 報名。**

\*如有疑問，請洽本校教務處：(02)2858-25277 轉分機 28 李美汶小姐，或分機 24 王安壽組長 ktjhs500@gmail.com。

(註：外縣市報名研習教師之差旅費由原校支付或由參加教師自理)

拾、本計畫陳校長核定及送國教署委託單位(國立中正大學教研所)核備後實施之。

附件二

臺北市立關渡國民中學 105 年度國際教育初階研習課程計畫

日期時間	課程名稱	課程大綱	講座
第一天 1/25(星期一) 上午 0815~0945	報到	報到及說明研習目的、內容、注意事項	關渡國中 教務處
1/25 上午 0900~1030	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷	臺灣師範大學 宋修德教授
1/25 上午 1040~1210	我國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	臺灣師範大學 宋修德教授
1/25 下午 1330~1500	全球化下的國際關係： 國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	輔仁大學 張善禮教授
1/25 下午 1510~1710	各國國際教育推動現況	1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育議題分析 3. 各國國際教育推動現況 4. 國際組織與各國國際教育推動現況	輔仁大學 張善禮教授
第二天 1/26(星期二) 0815~0945	報到	報到及說明研習目的、內容、注意事項	關渡國中 教務處
1/26 上午 0900~1030	跨文化溝通的理論與 實際：國際教育的文化 視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	輔仁大學 張善禮教授
1/26 上午 1040~1210	國際交流與國際教育	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. 國際交流之實例	輔仁大學 張善禮教授
1/26 下午 1330~1500	課程發展與教學 與國際教育	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	臺灣師範大學 劉美慧教授
1/26 下午 1510~1710	學校國際教育實務	學校本位國際教育之推廣與演練	臺灣師範大學 劉美慧教授
第三天 1/27(星期三) 上午 0815~0945	報到	報到及說明研習目的、內容、注意事項	關渡國中 教務處
1/27 上午 0900~1030	學校國際化 與國際教育	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	民生國中 葉芳吟老師
1/27	學校國際教育實務	「SIEP 計畫書」模擬說明(演練)與釋例	民生國中

上午 1040~1210			葉芳吟老師
1/27 下午 1330~1500	彈性課程	學校國際教育未來來中長期規畫	蘭雅國中退休 校長呂淑珍
1/27 下午 1510~1710	彈性課程	分科教學國際教育議題融入初階規畫 工作坊	蘭雅國中退休 校長呂淑珍

**附件三 臺北市立關渡國民中學 105 年度國際教育初階研習課程架構表**

面向	課程名稱	課程大綱	日期	講座	時間
場域與文化	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	1/25	輔仁大學張善禮教授	120 分鐘
	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	1/26	輔仁大學張善禮教授	120 分鐘
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷	1/25	臺灣師範大學宋修德教授	120 分鐘
政策	各國國際教育推動現況	1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育議題分析 3. 各國國際教育推動現況 4. 國際組織與各國國際教育推動現況	1/25	輔仁大學張善禮教授	120 分鐘
	我國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	1/25	臺灣師範大學宋修德教授	120 分鐘
實務	國際交流與國際教育	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. 國際交流之實例	1/26	輔仁大學張善禮教授	120 分鐘
	課程發展與教學與國際教育	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	1/26	臺灣師範大學劉美慧教授	120 分鐘
	學校國際化與國際教育	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	1/27	民生國中葉芳吟老師	120 分鐘
	「SIEP 計畫書」模擬說明(演練)與釋例		1/27	民生國中葉芳吟老師	120 分鐘
	學校本位國際教育之推廣與演練		1/26	臺灣師範大學劉美慧教授	120 分鐘
彈性課程	學校國際教育未來來中長期規畫 分科教學國際教育議題融入初階規畫工作坊		1/27	蘭雅國中呂淑珍校長	240 分鐘
研習時數總計					24HR