

臺北市青少年發展處

第五屆 秀 17-臺北市青少年時尚造型設計競賽活動簡章

壹、目的：配合本市技職教育政策，提供學生發揮創意、展現學習成果的舞台。

貳、指導單位：臺北市政府教育局

參、主辦單位：臺北市青少年發展處

肆、協辦學校：黎明技術學院、東方工商、育達商職、喬治工商、稻江護家

伍、活動時間：108 年 4 月 23 日(星期二) 上午 8 時 30 分至下午 5 時

陸、活動地點：臺北市青少年發展處

柒、競賽主題：不限，由參賽隊伍自訂

捌、競賽組別：高中職整體造型組(限成衣改造)、國中妝髮設計組

玖、參加對象：北北基國中、高中職學生(北市優先)

壹拾、參賽隊數：限 80 隊，高中職整體造型組 60 隊，國中妝髮設計組 20 隊，
每隊 1-4 人(含模特兒)。

壹拾壹、報名時間：自 108 年 2 月 25 日(一)起至 3 月 25 日(一)止

壹拾貳、報名方式：

活動免費，一律採網路報名(<https://goo.gl/Zpv3SY>)。報名時須完成繳交設計
理念文稿 150-300 字，高中職整體造型組另須繳交模特兒身著改造前之
參賽服裝(成衣-大量生產同樣版型衣服)之正反面照片各 1 張 (報名資

料於報名期間均可修改及重新上傳，本處將以最新上傳資料為最終報名資料)，截止報名後即不接受任何修改申請。

壹拾參、錄取方式及公告日期：

- 一、依序錄取(北市學校優先)，3月29日17時前將於本處官網公告錄取隊伍名單，同時寄送E-mail通知錄取隊伍。
- 二、競賽當天出場序將由主辦單位隨機抽籤決定，並於4月5日(五)寄送E-mail通知參賽隊伍出場序及提供最新之競賽流程等資訊。

壹拾肆、競賽規定：

一、報到規範：

- (一)各隊參賽選手超出報到時間逾20分鐘未完成報到者將視同該名選手放棄競賽資格。
- (二)高中職整體造型組：為實體整體造型，每隊模特兒得身著改造後之服裝進場，但須「**素顏且無編髮造型**」報到，經檢核不符者，須卸妝髮至合格始可進試場。
- (三)國中妝髮設計組：為實體妝髮設計，每隊模特兒應身著黑色小洋裝(或禮服)進場，但須「**素顏且無編髮造型**」報到，經檢核不符者，須卸妝髮至合格始可進試場。

- 二、造型競賽所需用品與設備由參賽隊伍自備，本處僅提供每隊桌子、椅子、電源。

三、造型準備開始與停止造型皆須遵從試場人員指示，競賽時間終止後停止造型，各隊設計師與模特兒就評分位置等待評審評分。

壹拾伍、評審方式：(採初審與決賽二階段評審)

一、初審：

(一)各組參賽者須於限定時間內完成設計，由評審委員至各組場地進行評分，每隊須準備 1 分鐘作品介紹並回答評審提問；初審計選出高中職組 20 隊、國中組 10 隊進入決賽。

(二)競賽選手造型準備至初審期間，不得離開試場。

二、決賽：

(一)進入決賽隊伍，須依主辦單位排定之預演時間完成採排走位，未於時間內報到彩排者，將喪失預演資格。

(二)進入決賽隊伍之模特兒須逐一登台走秀，由評審委員評選各組優勝隊伍。

壹拾陸、評分項目及佔比：

一、高中職整體造型組：

(一)初審(佔總分 80%)：改造完整度 30%、髮妝精緻度 30%、主題切合度 20%、設計創意度 20%。

(二)決賽(佔總分 20%)：走秀 50%、整體展現 50%。

二、國中妝髮設計組：

(一)初審(佔總分 80%)：妝髮技巧 50%、美感 30%、完整度 20%。

(二)決審(佔總分 20%)：走秀 50%、整體展現 50%。

壹拾柒、競賽獎項：

一、高中職整體造型組獎項：

1. 第一名 1 隊：20,000 元禮券及獎狀一紙
2. 第二名 1 隊：10,000 元禮券及獎狀一紙
3. 第三名 1 隊：5,000 元禮券及獎狀一紙
4. 優選 5 隊：每隊 3000 元禮券及獎狀一紙。

二、國中妝髮設計組獎項：優選 3 隊，每隊 3000 元禮券與獎狀一紙。

三、特別獎：最佳創意獎、最佳設計理念獎、最佳走秀獎、最佳設計師造型獎各 1 隊(名)，獲 3000 元禮券與獎狀一紙。

四、本獎項得由評審委員會議視參賽作品表現議定，必要時得「從缺」。

五、各參加隊員皆可頒參賽證明一紙，以茲鼓勵。

壹拾捌、活動流程

流程	時間
報到	8:30-8:50
造型準備	9:00-11:30
初審評分	11:30-12:30
午餐	12:30-13:30
彩排預演	13:30-14:30
觀眾進場/決審選手檢錄	14:40-15:00
貴賓致詞	15:10-15:20
開場表演	15:20-15:30
競賽走秀/決審	15:30-16:00
示範走秀/評審會議	16:00-16:20
謝幕走秀	16:20-16:25
評審講評	16:25-16:35
頒獎	16:35-16:50
大合照	16:50-17:00